

Ресурсный центр  
ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная  
школа-интернат № 2», осуществляющий обучение детей с ограниченными  
возможностями здоровья по адаптированным общеобразовательным  
программам

«Воспитываем вместе. Формы дистанционного  
сотрудничества с семьями»

Ответственный за сайт школы, педагог – Сумина Екатерина Ивановна

Март 2023

## Воспитываем вместе. Формы дистанционного сотрудничества с семьями.

В современном мире развитие коммуникационных и информационных технологий идёт быстрыми темпами. Обучение и образование современных детей и родителей тесно переплетается с компьютерными технологиями. В условиях эпидемиологической ситуации и режима повышенной готовности изменилось многое. Изменения коснулись всех сфер жизни общества. Образование не осталось в стороне. Оно вышло на новый формат взаимодействия всех членов этого процесса.

Современный педагог сегодня – это не только традиционный, очный воспитатель, но и человек, знающий образовательный сегмент сети Интернет, ориентирующийся в педагогических сетевых сообществах, имеющий навыки проведения образовательного процесса с помощью информационно-коммуникационных технологий, знающий педагогические технологии дистанционного обучения.

На настоящий период времени большая масса образовательных организаций обеспечена техникой, бесперебойным Интернетом, а также электронными образовательными ресурсами.

Цель создания и функционирования информационно-образовательной среды является содействие развитию процессов образовательного сетевого взаимодействия между всеми субъектами среды. Поэтому актуально и целесообразно расширять границы общения через различные технические средства, которые сегодня под рукой каждого человека.

Тем самым, повышается информированность наших родителей о деятельности школы, успеваемости ребёнка - это школьный сайт, социальные сети, наличие интерактивной обратной связи с администрацией школы и многое другое.

В чём смысл взаимодействия семьи и школы? В создании условий для комфортной, радостной, счастливой жизни ребёнка, для развития его индивидуальности в общем доме «школа-семья».

Термин «*взаимодействие*» предполагает обмен мыслями, чувствами переживаниями, общение. Цель взаимодействия – установить партнерские отношения участников педагогического процесса и приобщить родителей к жизни образовательной организации. Взаимодействие педагогов с родителями предполагает взаимоуважение, взаимодоверие и взаимопомощь, а также обоюдное желание педагогов и родителей поддерживать контакты друг с другом.

На сегодня одними из востребованных являются дистанционные формы сотрудничества с семьей. Они значительно расширяют возможности

эффективного общения с родителями и оказания им помощи в вопросах развития и воспитания детей.

Представим некоторые из них:

### 1. Сайт учреждения

Одной из формой дистанционного взаимодействия родителей и педагогов является школьный сайт. На нем отражена вся административная и правовая информация школы – это устав, лицензия, правила приема, список сотрудников, расписание работы, фотоотчеты о жизни школы. *Обратн св.ур*

Кроме того, сайт содержит информацию для родителей по вопросам воспитания и образования ребенка и вопросам профилактики жизни деятельности. Обновляемая информация на сайте привлекает к школе повышенное внимание родителей, способствует созданию открытого пространства взаимодействия специалистов и родителей. Мы полагаем, что эта формы работы с родителями так же помогает строить доверительные и партнерские отношения в системе «учитель-ученик-родитель», расширяет возможности семьи на получение качественного образования.

### 2. Социальные сети

Дистанционное взаимодействие с родителями в offline режиме мы уже давно применяем в своей работе. 2020 год показал, что необходимо искать новые способы общения с родителями, чтобы даже на расстоянии мы могли с ними продолжать взаимодействовать в режиме реального времени. Благодаря возможностям мессенджеров, социальных сетей и видео-приложений родители в период самоизоляции и ковидных ограничений всегда были с нами «на связи» и мы вместе решали образовательные и воспитательные задачи.

- общение с помощью мессенджеров (WhatsApp, Telegram)

В них участники могут обмениваться фото-, видео-, аудиоматериалами, задавать интересующие вопросы, комментировать информацию. Каждый педагогический работник может ознакомить со своими планами работы, рекомендовать ссылки для самостоятельного изучения той или иной темы, информировать о предстоящих мероприятиях: праздниках, конкурсах, акциях, семинарах и т.д.

- консультация родителей по электронной почте (подготовка и направление письменного ответа, рекомендаций);

- организация взаимодействия через социальные сети Instagram, ютуб

В связи с событиями и санкциями на сегодняшний день- инстаграм, ютуб считаются запрещенными.

С 15 сентября 2022 года Министерство просвещения, Минцифры и ВК заключили соглашение о сотрудничестве в области создания и развития сервисов для удобного взаимодействия учителей с родителями и школьниками. Приложение компании vk в области «образования» помогут преподавать, учиться и общаться по различным вопросам в защищенном и удобном пространстве.

С 1 ДЕКАБРЯ 2022 ГОДА вступил в силу Федеральный закон от 14.07.2022 № 270-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления"

### ГОСПАБЛИКИ ДОЛЖНЫ БЫТЬ СОЗДАНЫ ВО ВСЕХ ОУ

Госпаблики – это официальные страницы, сообщества в соцсетях региональных и муниципальных органов власти, министерств, бюджетных учреждений – больниц, детских садов, школ, поликлиник и других.

Безусловно, никакой сайт не заменит живого общения, непосредственного участия в мероприятиях и полезных делах, однако педагоги сегодня не могут оставаться в стороне от передовых технологий, которыми насыщено современное информационное общество. И поэтому в своей работе мы активно прибегаем к помощи технических средств, которые дают возможность лучше узнать ребенка, соприкоснуться с его внутренним миром, держать руку на пульсе активной школьной жизни.

Литература:

1. Рекомендации Минпросвещения России по организации обучения на дому с использованием дистанционных технологий: <https://edu.gov.ru/>.

2. Партретова В.Г. Консультация для педагогов: Организация дистанционного обучения дошкольников, 2020.

<https://infourok.ru/organizaciya-distancionnogo-obucheniya-doshkolnikov-4263981.html>