

**Министерство образования Ставропольского края  
государственное казенное общеобразовательное учреждение  
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная  
школа – интернат № 2»**

РАССМОТРЕНО:  
на педагогическом Совете  
ГКОУ «Специальная  
(коррекционная)  
общеобразовательная  
школа – интернат № 2»  
Протокол № 3  
от «28» декабря 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ::  
Директор ГКОУ  
«Специальная»  
(коррекционная)  
общеобразовательная  
школа – интернат № 2»  
от «28» декабря 2022 г.



А.А. Котова

**Адаптированная основная общеобразовательная программа  
по предмету «Социально-средовая ориентация» для обучающихся с  
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**Срок обучения: 1 год (группа проф. обучения)**

**Количество учебных недель: 34**

**станция Барсуковская  
Кочубеевский муниципальный округ  
Ставропольского края  
2022 г.**

**Министерство образования Ставропольского края  
государственное казенное общеобразовательное учреждение  
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная  
школа – интернат № 2»**

**РАССМОТРЕНО:**  
на педагогическом Совете  
ГКОУ «Специальная  
(коррекционная)  
общеобразовательная  
школа – интернат № 2»  
Протокол № 3  
от «28» декабря 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ::**  
Директор ГКОУ  
«Специальная»  
(коррекционная)  
общеобразовательная  
школа – интернат № 2»  
\_\_\_\_\_ А.А. Котова  
от «28» декабря 2022 г.

**Адаптированная основная общеобразовательная программа  
по предмету «Социально-средовая ориентация» для обучающихся с  
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**Срок обучения: 1 год (группа проф. обучения)**

**Количество учебных недель: 34**

**станция Барсуковская  
Кочубеевский муниципальный округ  
Ставропольского края  
2022 г.**

## Пояснительная записка

Адаптированная общеобразовательная программа по дисциплине «**Социально-средовая ориентация**» разработана для обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей и является частью программы профессиональной подготовки по профессии 18104 «Садовод».

Программа разработана на основе требований Профессионального стандарта, утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «4» августа 2014г. №527н.

Нормативно-правовую основу разработки адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки рабочих по профессии 18104 Садовод составляют:

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в РФ», с изменениями от 24.07.2009 г;

Федеральный закон от 3.05. 2012 года № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;

Государственная программа РФ "Доступная среда", утвержденная постановлением Правительства РФ от 21.11.2019 N 1480, от 28.12.2019N 1932;

Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки РФ от 18 апреля 2013 г. № 292 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 г. № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 года № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04. 2015 г. № 06-443 «Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»;

Письмо Минобрнауки РФ от 03.18.2014 г. № 06-281«Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»;

«Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.06.2017г. № 486н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм»;

Письмо Министерства образования и науки России от 18.03.2014 г. № 06281 – Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса;

Приказ Росархива от 20.12.2019 N 236 "Об утверждении Перечня типовых управленческих архивных документов, образующихся в процессе деятельности государственных органов, органов местного самоуправления и организаций, с указанием сроков их хранения" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2020 N 57449);

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 декабря 2017 года № 06-1793 «О методических рекомендациях по организации прохождения обучающимися профессионального обучения одновременно с получением среднего общего образования, в том числе, с использованием инфраструктуры профессиональных образовательных организаций».

Постановление Минтруда РФ от 10.11.1992 N 31 (ред. от 24.11.2008) «Об утверждении тарифно-квалификационных характеристик по общеотраслевым профессиям рабочих»;

Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР) ОК 016-94 (постановление Госстандарта РФ от 26 декабря 1994 г. № 367).

Устав государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2».

Учебный план ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2» на учебный год.

**Целью:** адаптированной образовательной программы является: расширение интереса к трудовому и профессиональному обучению в условиях структурных изменений на рынке труда, роста конкуренции, определяющих постоянную потребность экономики региона в профессиональной мобильности населения.

**Задачами адаптированной образовательной программы** является:

- создание условий, необходимых для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации на производстве;
- повышение качества профессионального;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающихся толерантной социокультурной среды.
- адаптированная программа разработана в целях обеспечения права на профессиональное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся.

### **Характеристика новой компетенции, трудовых функций и(или)уровней квалификации.**

Область профессиональной деятельности обучающихся по профессии 18104 Садовод: выполнение работ по выращиванию плодовых деревьев, кустарников и ягодных культур.

Объектами профессиональной деятельности обучающихся по профессии 18104 Садовод являются:

- полевые, овощные, плодовые культуры и их сорта;
- генетические коллекции растений;
- селекционный процесс;
- агрономические ландшафты;
- природные кормовые угодья;
- почва и её плодородие;
- вредные организмы и средства защиты растений от них.

По результатам освоения адаптированной образовательной программы обучающийся должен **знать:**

<b>3-1</b>	Способы посадки саженцев
<b>3-2</b>	Ассортимент плодово-ягодных культур, их внутреннее и внешнее строение, биологические свойства
<b>3-3</b>	Способы обработки почвы состав и свойства почв
<b>3-4</b>	Технику проведения прививки
<b>3-5</b>	Приемы обрезки, подвязки, прищипки растений
<b>3-6</b>	Правила техники безопасности и охраны труда
<b>3-7</b>	Виды подкормок, правила проведения подкормки плодовых деревьев

<b>3-8</b>	Способы обработки саженцев перед посевом
<b>3-9</b>	Химические средства для обработки семени почвы
<b>3-10</b>	Виды сорняков
<b>3-11</b>	проектно-техническую документацию по закладке сада
<b>3-12</b>	Схемы размещения плодовых пород

По результатам освоения адаптированной образовательной программы обучающийся должен **уметь**:

<b>У-1</b>	Владеть техникой сбора и сушки семян
<b>У-2</b>	Применять методики определения структуры почвы
<b>У-3</b>	Пользоваться садовым инвентарем
<b>У-4</b>	Применять дезинфицирующие средства
<b>У-5</b>	Определять всхожесть семян
<b>У-6</b>	Владеть приемами выращивания подвоев и привитых саженцев
<b>У-7</b>	Использовать схему размещения плодовых пород для данной конструкции сада
<b>У-8</b>	Владеть приемами обрезки различных типов крон
<b>У-9</b>	Использовать удобрения и химические средства защиты растений
<b>У-10</b>	Использовать различные методы орошения сада
<b>У-11</b>	Формировать кроны деревьев
<b>У-12</b>	Определять съемную зрелость и сроки уборки плодов и ягод

По результатам освоения адаптированной образовательной программы обучающийся должен **владеть профессиональными компетенциями**:

<b>ПК-1</b>	Выращивание семенных, вегетативно размножаемых подвоев и привитых саженцев
<b>ПК-2</b>	Проектирование закладки сада
<b>ПК-3</b>	Посадка саженцев
<b>ПК-4</b>	Обработка почвы в саду
<b>ПК-5</b>	Формирование и обрезка плодовых деревьев

По результатам освоения адаптированной образовательной программы обучающийся должен **иметь практический опыт** (трудовые действия).

<b>КОД</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
<b>ТД-1</b>	Выполнение вспомогательных работ по выращиванию саженцев, посадке, Уходу за садом и уборке урожая
<b>ТД-2</b>	Выращивание подвоев и привитых саженцев в плодовом питомнике, посадка, Уход за садом и уборка урожая

## Материально-техническое обеспечение

Компьютер с программным обеспечением, таблицы, презентации.

### Методическая литература:

#### Основные источники:

1.Шеламова Г.М. Этикет делового общения: учеб. пособие для студ. учреждений нач.проф. образования/ Г.М. Шеламова. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.- 192 с.

#### Дополнительные источники:

1.Зельдович Б.З. Деловое общение: Учебное пособие. –М.: Издательство «Альфа-Пресс», 2015.-456 с.

2.Козьяков, Р. В. Психология социальных коммуникаций. Учебно-методически материалы [Электронный ресурс] / Козьяков Р. В. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 27 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".

3.Кошечкина И.П., Канке А.А. Профессиональная этика и психология делового общения: учебное пособие. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2012.- 304 с.: ил. – (Профессиональное образование).

4.Леванова Е.А., Волошина А.Г., Плешаков В.А., Соболева А.Н., Телегина И.О. Игра в тренинге. Возможности игрового взаимодействия. 2-е изд.-СПб.: Питер,2014.- 208с.:ил. – (Серия «Практическая психология»).

4.Стищенко И.В. Тренинг уверенности в себе: развитие и реализация новых возможностей. – СПб.: Речь, 2010.-230с.

### Тематический план и содержание учебной дисциплины

#### « Социально-средовая ориентация»

№ п/п	Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объём часов	Дата
1.	Введение в профессию. Основные понятия о саде.	О профессии «Садовод». Виды садов понятие о почве и её плодородии.	1	
2.	Условия жизни растений	Питание растений. Орошение земли	1	
3.	Введение. Задачи и функции охраны труда.	Инвентарь садоводства. Область применения специального инвентаря. Основные функции инвентаря садоводства. Практическая работа.	1	
4.	Виды производственных факторов.	Виды травм. Производственные заболевания. Основные понятия и термины безопасности труда. Практическая работа.	1	
5.	Организация рабочего места садовода.	Классификация инвентаря для сада, критерии выбора инструмента. Техника безопасности при работе с садовым инвентарем. Практическая работа.	1	
6.	Виды садового инвентаря.	Лопаты, мотыги, культиваторы, грабли, вилы, совки и ручные вилки. Использование садового инвентаря при работе в саду. Практическая работа.	1	
7.	Почва. Состав, классификация,	Понятие о почве и е плодородии. Механический состав почвы и его	1	

	физические свойства почв.	производственное значение. Классификация почв по механическому составу. Физические свойства почвы, оптимальные значения свойств. Практическая работа.		
8.	Обработка почвы.	Основные приемы обработки почвы.	1	
9.	Классификация плодовых растений.	Происхождение распространения основных плодовых растений. Практическая работа.	1	
10.	Косточковые культуры.	Основные косточковые культуры. Практическая работа.	1	
11.	Ягодные культуры.	Основные ягодные культуры. Практическая работа.	1	
12.	Орехоплодные культуры.	Основные орехоплодные культуры. Практическая работа.	1	
13.	Надземная система.	Определение морфологических особенностей надземной системы плодовых и ягодных культур. Практическая работа.	1	
14.	Классификация плодовых новообразований.	Почки. Цветок. Плоды.	1	
15.	Основные системы плодовых и ягодных растений.	Корневая система, надземная система, корреляция и локализация.	1	
16.	Факторы внешней среды для плодовых и ягодных растений.	Особенности промерзания надземной части у плодовых деревьев. Практическая работа.	1	
17.	Водный и воздушный режим почвы.	Требования плодовых растений к элементам питания. Практическая работа.	1	
18.	Совместимость подвоя и привоя.	Основные признаки совместимости подвоя и привоя. Практическая работа.	1	
19.	Значение типы и составные части питомника.	Выбор земельных участков и организация питомника. Практическая работа.	1	
20.	Подвои плодовых парод.	Формирование маточных фондов. Практическая работа.	1	
21.	Семенное размножение подвоев.	Технология выращивание подвоев семенным способом. Практическая работа.	1	
22.	Вегетативное размножение подвоев.	Выкопка, сортировка и прикопка подвоев. Практическая работа.	1	
23.	Система выращивания посадочного материала.	Организация ягодного питомника. Практическая работа.	1	
24.	Влияние орошения на плодовые растения.	Способы полива. Практическая работа.	1	
25.	Закладка плодового сада.	Проектирование закладки сада. Выбор места. Схема расположения растений.	1	

		Практическая работа.		
26.	Особенности почвы для закладки плодового сада.	Оценка почвы и почвообразующей породы. Практическая работа.	1	
27.	Организация сада.	Садозащитные насаждения. Пред посадочная подготовка почвы. Размещение пород и сортов. Практическая работа.	1	
28.	Содержание почвы в саду.	Молодой сад. Плодоносящий сад. Особенности почвы. Особенности ухода за садом на склонах. Практическая работа.	1	
29.	Удобрение сада.	Время и глубина обработки почвы. Особенности ухода и применение гербицидов.	1	
30.	Орошение сада.	Влияние орошения на плодовые растения. Способы полива. Нормы, сроки и число поливов. Осенние и поздnezимние, влагозарядковые поливы. Практическая работа.	1	
31.	Формирование кроны плодовых деревьев.	Основные задачи формирования кроны. Факторы определяющие оптимально-продуктивный размер и форму кроны. Основные типы крон плодовых деревьев	1	
32.	Обрезка плодовых деревьев.	Задачи и биологические основы обрезки. Приёмы обрезки. Особенности обрезки различных пород.	1	
33.	Уход за урожаем.	Борьба с весенними заморозками. Использование медоносных пчёл в саду. Химическое регулирование плодоношение. Установка подпор.	1	
34.	Уборка урожая.	Определение урожая по генеративным почкам, цветам, завязям и плодам. Определение качества продукции. Составление технологической схемы сбора и товарной обработки плодов.	1	

Согласовано:  
Удовенко С.В.

Зам. директора по УВР: \_\_\_\_\_  
«    » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.