

**Министерство образования Ставропольского края
государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа – интернат № 2»**

РАССМОТРЕНО:
на педагогическом Совете
ГКОУ «Специальная
(коррекционная)
общеобразовательная
школа – интернат № 2»
Протокол № 3
от «28» декабря 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГКОУ
«Специальная»
(коррекционная)
общеобразовательная
школа – интернат № 2»
А.А. Котова
от «28» декабря 2022 г.



**Адаптированная основная общеобразовательная программа
по предмету «Правовые основы трудовой деятельности» для
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями)**

Срок обучения: 1 год (группа проф. обучения)

Количество учебных недель: 34

**станция Барсуковская
Кочубеевский муниципальный округ
Ставропольского края
2022 г.**

**Министерство образования Ставропольского края
государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа – интернат № 2»**

РАССМОТРЕНО:
на педагогическом Совете
ГКОУ «Специальная
(коррекционная)
общеобразовательная
школа – интернат № 2»
Протокол № 3
от «28» декабря 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ::
Директор ГКОУ
«Специальная»
(коррекционная)
общеобразовательная
школа – интернат № 2»
_____ А.А. Котова
от «28» декабря 2022 г.

**Адаптированная основная общеобразовательная программа
по предмету «Правовые основы трудовой деятельности» для
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями)**

Срок обучения: 1 год (группа проф. обучения)

Количество учебных недель: 34

**станция Барсуковская
Кочубеевский муниципальный округ
Ставропольского края
2022 г.**

Пояснительная записка

Рабочая программа по дисциплине «Правовые основы трудовой деятельности» разработана для обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей и является частью программы профессиональной подготовки по профессии 18104 «Садовод».

Программа разработана на основе требований Профессионального стандарта, утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «4» августа 2014г. №527н.

Нормативно-правовую основу разработки адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки рабочих по профессии 18104 Садовод составляют:

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в РФ», с изменениями от 24.07.2009 г.;

Федеральный закон от 3.05. 2012 года № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;

Государственная программа РФ "Доступная среда", утвержденная постановлением Правительства РФ от 21.11.2019 N 1480, от 28.12.2019N 1932;

Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки РФ от 18 апреля 2013 г. № 292 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 г. № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 года № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04. 2015 г. № 06-443 «Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»;

Письмо Минобрнауки РФ от 03.18.2014 г. № 06-281«Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»;

«Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.06.2017г. № 486н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм»;

Письмо Министерства образования и науки России от 18.03.2014 г. № 06281 – Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса;

Приказ Росархива от 20.12.2019 N 236 "Об утверждении Перечня типовых управленческих архивных документов, образующихся в процессе деятельности государственных органов, органов местного самоуправления и организаций, с указанием сроков их хранения" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2020 N 57449);

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 декабря 2017 года № 06-1793 «О методических рекомендациях по организации прохождения обучающимися профессионального обучения одновременно с получением среднего общего образования, в том числе, с использованием инфраструктуры профессиональных образовательных организаций».

Постановление Минтруда РФ от 10.11.1992 N 31 (ред. от 24.11.2008) «Об утверждении тарифно-квалификационных характеристик по общеотраслевым профессиям рабочих»;

Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР) ОК 016-94 (постановление Госстандарта РФ от 26 декабря 1994 г. № 367).

Устав государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2».

Учебный план ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2» на учебный год.

Цель - изучить нормы трудового права, регулирующие трудовые, организационно – управленческие отношения по трудоустройству, надзору за соблюдением трудового законодательства, а также отношения по рассмотрению трудовых

споров и защите трудовых прав работников, сформировать системы знаний, необходимых для выполнения трудовой деятельности, выбора профессии, социального, профессионального и жизненного самоопределения; развить умения применять теоретические знания на практике.

Задачи:

- научить ориентироваться в действующем трудовом законодательстве;
- развить навыки и умения правильно толковать и применять нормы трудового законодательства;
- воспитание умения применять нормы трудового права в профессиональной деятельности.

**Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Правовые основы трудовой деятельности»**

№ П/п	Краткое содержание темы	Кол-во часов	Учебно-методическое сопровождение
1. Правовое регулирование трудовых отношений		2	Таблицы, видеопрезентации, документальные фильмы
1.1	Введение в дисциплину. Трудовое право: понятие, предмет, метод. Цели и задачи трудового законодательства.	1	
1.2	Трудовые отношения: понятие, основания возникновения. Система трудового законодательства РФ.	1	
2. Трудовой договор		2	Таблицы, видеопрезентации, документальные фильмы
2.1	Трудовой договор: понятие, стороны, содержание, сроки, форма. Порядок заключения трудового договора. Основания прекращения трудового договора.	1	
2.2	Документы необходимые при приёме на работу. Трудовая книжка.	1	
3. Рабочее время и время отдыха		3	Таблицы,

3.1	Рабочее время: понятие, виды. Правило внутреннего трудового распорядка. Трудовые обязанности работника и работодателя.	1	видеопрезентации , документальные фильмы
3.2	Дисциплина труда: понятие, правовая база, методы обеспечения. Режим рабочего времени, его особенности на предприятиях.	1	
3.3	Время отдыха: понятие, виды, продолжительность. Отпуск: виды, продолжительность, очередность предоставления.	1	
4. Оплата труда		2	Таблицы, видеопрезентации , документальные фильмы
4.1	Установление, системы, порядок выплаты, ограничение удержаний. Исчисление средней заработной платы. Гарантийные и компенсационные выплаты.	1	
4.2	Оплата труда различных категорий работников, в особых условиях и при других отклонениях от нормальных условий труда.	1	
5. Административные правонарушения и административная ответственность		2	Таблицы, видеопрезентации , документальные фильмы
5.1	Административные наказания: понятие, цели, виды. Основные и дополнительные административные наказания, их краткая характеристика.	1	
5.2	Порядок применения и снятия дисциплинарных взысканий. Привлечение к дисциплинарной ответственности руководителей по требованию представительного органа работников.	1	
6. Защита трудовых прав работников		3	Таблицы, видеопрезентации , документальные фильмы
6.1	Трудовые споры: понятие, виды, причины возникновения. Органы, рассматривающие индивидуальные трудовые споры.	1	
6.2	Способы защиты трудовых прав работника: государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства.	1	
6.3	Защита трудовых прав работника профессиональными союзами, самозащита работниками трудовых прав.	1	
7. Правовые аспекты увольнения		2	Таблицы, видеопрезентации , документальные фильмы
7.1	Причины увольнения. Процедура увольнения.	1	
7.2	Правовые аспекты увольнения с работы. Оценка законности действий работодателя и работника при увольнении.	1	

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья **должны знать:**

- права и свободы человека и гражданина в РФ;
- систему трудового права РФ;
- механизмы защиты и реализации прав и свобод человека;
- способы поиска работы;
- технологию приёма на работу;
- понятие, виды, формы и способы адаптации.
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- право социальной защиты граждан
- понятие дисциплинарной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- основные этапы трудоустройства
- правовые аспекты взаимоотношения с работодателем;
- правила поведения в организации.

уметь:

- применять полученные знания при работе с конкретными нормативно - правовыми актами;
- ориентироваться в системе трудовых отношений;
- выявлять случаи нарушения трудового законодательства;
- защищать свои права в соответствии с гражданским и трудовым законодательством, соблюдать требования действующего законодательства;
- получать информацию о путях трудоустройства;
- применять знания нормативно-правовых актов для решения проблем трудоустройства и защиты трудовых прав;
- оценивать предложения о работе;
- эффективно использовать полученные теоретические знания при поиске работы.
- ориентироваться в ситуации на рынке труда региона;
- находить источники информации о вакансиях;
- отвечать на возможные вопросы работодателя;

Материально – техническое обеспечение

Технические средства обучения: компьютер, наглядные пособия.

Нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12 1993г. НОРМА ИНФРА-М Москва, 2010г.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации: офиц. текст: [посост. на 18 февр. 2010г.].—М.: Омега-Л, 2010.—474с.—(кодексы Российской Федерации).

3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: федер.закон РФ:[принят Гос. Думой РФ 23окт.2002г.:по состоянию на01авг.2008г.].— М.:Инфра-М,20013.—131с. —(Б-ка кодексов:выпуск11(149)).
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: федер. Закон РФ: [принят Гос.ДумойРФ20дек.2001г.:по состоянию на 2 1 июля 2013г.].— М.:Инфра-М, 2013.—320с.
5. Семейный кодекс Российской Федерации: федер. Закон РФ:[принят Гос .Думой РФ 8дек. 1995г.: по состоянию на 25 янв.2010г.].—М.:ЮРАЙТ,2013.—64с.—(Правовая библиотека).
6. Трудовой кодекс Российской Федерации: федер.закон РФ: [принят Гос.ДумойРФ21 дек. 2001г.:по состоянию на 1 апр.2011г.].—М.:РидГрупп,2013.—256с.— (Законодательство России с комментариями к изменениям).
8. Уголовный кодекс Российской Федерации: федер. законРФ:[принятГос.Думой РФ 24 мая 1996г.:по состоянию на10февр.2010г.].—М.: Проспект; КноРус, 2013.—176с.
9. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: федер.закон РФ:[принят Гос. Думой РФ 22 нояб. 2001 г.:по состоянию на 1 апреля 2008г.].— М.:Инфра-М,2013.—248с.— (Б-ка кодексов:выпуск10(148)).
10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учеб. Пособие для сред. проф. образования/Подобщ.ред.проф.А.Я.Капустина.—М.:Гардарики, 2012.—335с.
11. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для сред. проф.образования.—5-еизд.,стер./В.В.Румынина.—М.:Академия, 2012.—192с.

Электронные издания

1. Гарант: информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. —Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
2. КонсультантПлюс:информационно-правоваясистема[Электронныйресурс].— Режимдос-тупа:<http://www.consultant.ru/>
3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронныйресурс]. —Режим доступа: http://les-collegelik.ru/DistObuch2020/TP-2/PravovOsnov/rumynina_pravovye_osnovy_pofessionalnoj_dejatelnos.pdf

**Календарно-тематическое планирование по предмету
«Правовые основы трудовой деятельности»
в 10 классе на I четверть**

№ п/п	Содержание урока	Кол-во часов	Дата
1	Введение. Трудовое право: понятие, предмет, метод. Цели и задачи трудового законодательства.	1	
2	Трудовые отношения: понятие, основания возникновения. Система трудового законодательства РФ.	1	
3	Трудовой договор: понятие, стороны, содержание, сроки, форма. Порядок заключения трудового договора. Основания прекращения трудового договора.	1	
4	Документы необходимые при приёме на работу. Трудовая книжка.	1	
5	Рабочее время: понятие, виды. Правило внутреннего трудового распорядка. Трудовые обязанности работника и работодателя.	1	
6	Дисциплина труда: понятие, правовая база, методы обеспечения. Режим рабочего времени, его особенности на предприятиях.	1	
7	Время отдыха: понятие, виды, продолжительность. Отпуск: виды, продолжительность, очередность предоставления.	1	
8	Установление, системы, порядок выплаты, ограничение удержаний. Исчисление средней заработной платы. Гарантийные и компенсационные выплаты.	1	
9	Оплата труда различных категорий работников, в особых условиях и при других отклонениях от нормальных условий труда.	1	

**Календарно-тематическое планирование по предмету
«Правовые основы трудовой деятельности»
в 10 классе на II четверть**

№ п/п	Содержание урока	Кол-во часов	Дата
1	Административные наказания: понятие, цели, виды. Основные и дополнительные административные наказания, их краткая характеристика.		
2	Порядок применения и снятия дисциплинарных взысканий. Привлечение к дисциплинарной ответственности руководителей по требованию представительного органа работников.	1	
3	Трудовые споры: понятие, виды, причины возникновения. Органы, рассматривающие индивидуальные трудовые споры.	1	
4	Способы защиты трудовых прав работника: государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства.	1	
5	Защита трудовых прав работника профессиональными союзами, самозащита работниками трудовых прав.	1	
6	Причины увольнения. Процедура увольнения.	1	
7	Правовые аспекты увольнения с работы. Оценка законности действий работодателя и работника при увольнении.	1	

Согласовано:
Удовенко С.В.

Зам. директора по УВР: _____

« » _____ 20__ г.