

Министерство образования Ставропольского края
государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа – интернат № 2»

РАССМОТРЕНО:
на педагогическом Совете
ГКОУ «Специальная
(коррекционная)
общеобразовательная
школа – интернат № 2»
Протокол № 3
от «28» декабря 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ.:

Директор ГКОУ

«Специальная»

(коррекционная)

общеобразовательная

школа – интернат № 2»

 А.А. Котова

от «28» декабря 2022 г.



Адаптированная основная общеобразовательная программа
по предмету «Проектирование закладки сада» для обучающихся с
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Срок обучения: 1 год (группа проф. обучения)

Количество учебных недель: 34

станция Барсуковская
Кочубеевский муниципальный округ
Ставропольского края
2022 г.

Пояснительная записка

Адаптированная общеобразовательная программа по дисциплине **«Проектирование закладки сада»** разработана для обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей и является частью программы профессиональной подготовки по профессии 18104 «Садовод».

Программа разработана на основе требований Профессионального стандарта, утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «4» августа 2014г. №527н.

Нормативно-правовую основу разработки адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки рабочих по профессии 18104 Садовод составляют:

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в РФ», с изменениями от 24.07.2009 г;

Федеральный закон от 3.05. 2012 года № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;

Государственная программа РФ "Доступная среда", утвержденная постановлением Правительства РФ от 21.11.2019 N 1480, от 28.12.2019N 1932;

Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки РФ от 18 апреля 2013 г. № 292 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 г. № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 года № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04. 2015 г. № 06-443 «Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»;

Письмо Минобрнауки РФ от 03.18.2014 г. № 06-281«Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»;

«Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.06.2017г. № 486н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм»;

Письмо Министерства образования и науки России от 18.03.2014 г. № 06281 – Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса;

Приказ Росархива от 20.12.2019 N 236 "Об утверждении Перечня типовых управленческих архивных документов, образующихся в процессе деятельности государственных органов, органов местного самоуправления и организаций, с указанием сроков их хранения" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2020 N 57449);

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 декабря 2017 года № 06-1793 «О методических рекомендациях по организации прохождения обучающимися профессионального обучения одновременно с получением среднего общего образования, в том числе, с использованием инфраструктуры профессиональных образовательных организаций».

Постановление Минтруда РФ от 10.11.1992 N 31 (ред. от 24.11.2008) «Об утверждении тарифно-квалификационных характеристик по общеотраслевым профессиям рабочих»;

Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР) ОК 016-94 (постановление Госстандарта РФ от 26 декабря 1994 г. № 367).

Устав государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2».

Учебный план ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2» на учебный год.

Целью адаптированной образовательной программы является: расширение интереса к трудовому и профессиональному обучению в условиях структурных изменений на рынке труда, роста конкуренции, определяющих постоянную потребность экономики региона в профессиональной мобильности населения.

Задачами адаптированной образовательной программы является:

- создание условий, необходимых для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации на производстве;
- повышение уровня доступности профессионального обучения для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;
- повышение качества профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для слушателей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;

Адаптированная образовательная программа разработана в целях обеспечения права на профессиональное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также реализации специальных условий для обучения данной категории слушателей.

Область профессиональной деятельности слушателей по профессии 18104 Садовод: выполнение работ по выращиванию плодовых деревьев, кустарников и ягодных культур.

Объектами профессиональной деятельности слушателей по профессии 18104 Садовод являются:

- полевые, овощные, плодовые культуры и их сорта;
- генетические коллекции растений;
- селекционный процесс;
- агрономические ландшафты;
- природные кормовые угодья;
- почва и её плодородие;
- вредные организмы и средства защиты растений от них.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья **должны знать:**

- способы посадки саженцев

ассортимент плодово-ягодных культур, их внутреннее и внешнее строение, биологические свойства
способы обработки почвы состав и свойства почв
технику проведения прививки
приемы обрезки, подвязки, прищипки растений
правила техники безопасности и охраны труда
виды подкормок, правила проведения подкормки плодовых деревьев
способы обработки саженцев перед посевом
химические средства для обработки семян и почвы
виды сорняков
проектно-техническую документацию по закладке сада
схемы размещения плодовых пород
По результатам освоения адаптированной образовательной программы

слушатель должен **уметь:**

владеть техникой сбора и сушки семян
применять методики определения структуры почвы
пользоваться садовым инвентарем
применять дезинфицирующие средств
определять всхожесть семян
владеть приемами выращивания подвоев и привитых саженцев
использовать схему размещения плодовых пород для данной конструкции сада
владеть приемами обрезки различных типов крон
использовать удобрения и химические средства защиты растений
использовать различные методы орошения сада
формировать кроны деревьев
определять съемную зрелость и сроки уборки плодов и ягод

По результатам освоения адаптированной образовательной программы слушатель должен **владеть профессиональными компетенциями:**

Выращивание семенных, вегетативно размножаемых подвоев и привитых саженцев
Проектирование закладки сада
Посадка саженцев
Обработка почвы в саду
Формирование и обрезка плодовых деревьев

По результатам освоения адаптированной образовательной программы слушатель должен **иметь практический опыт** (трудовые действия).

Выполнение вспомогательных работ по выращиванию саженцев, посадке, уходу за садом и уборке урожая

Выращивание подвоев и привитых саженцев в плодовом питомнике, посадка, уход за садом и уборка урожая.

Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. «Плодоводство: учебник для СПО / Н. П. Кривко, В. В. Турчин, Е. М. Фалынский, В. Б. Пойда ; под редакцией Н. П. Кривко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 312 с. — Текст: непосредственный.
<https://e.lanbook.com/book/185984>
2. Питомниководство садовых культур / Под ред. Н. П. Кривко: Учебник. — СПб.: Издательство «Лань», 2022. — 368 с.: ил. — учебник / Н. П. Кривко, В. В. Чулков, Е. В. Агафонов, В. В. Огнев Режим доступа:
<https://e.lanbook.com/book/211826>

3. Питомниководство садовых культур. Практикум : учебное пособие для СПО / Н. П. Кривко, В. В. Чулков, В. В. Огнев, В. К. Мухортова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 288 с.

<https://e.lanbook.com/book/173111>

2. Дополнительная литература

1. Кривко, Н.П. Питомниководство садовых культур [Электронный ресурс]: учебник / Н.П. Кривко, В.В. Чулков, Е.В. Агафонов [и др.]. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2015. — 368 с. —
http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=56606
2. Атрощенко, Г. П. Плодовые деревья и кустарники для ландшафта: учебное пособие / Г. П. Атрощенко, Г. В. Щербакова. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-1524-3. — Текст : электронный // Лань : <https://e.lanbook.com/book/211394>
3. Гостев, В.Ф. Проектирование садов и парков [Электронный ресурс] : учебник / В.Ф. Гостев, Н.Н. Юскевич. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2012. — 341 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=2782

**Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Проектирование закладки сада»**

№ П/п	Краткое содержание темы	Кол-во часов	Учебно-методическое сопровождение
1	Закладка плодового сада. Проектирование закладки сада. Выбор места. Схема расположения растений.	2	Таблицы, видео презентации, документальные фильмы
2	Особенности почвы для закладки плодового сада. Оценка почвы и почвообразующей породы.	2	Таблицы, видео презентации, документальные фильмы
3	Организация сада. Садозащитные насаждения. Предпосадочная подготовка почвы. Подбор и размещение пород и сортов.	2	Таблицы, видео презентации, документальные фильмы
4	Содержание почвы в саду. Молодой сад. Плодоносящий сад. Особенности почвы. Особенности ухода за садом на склонах.	2	Таблицы, видео презентации, документальные фильмы
5	Удобрение сада. Время и глубина обработки почвы. Особенности ухода за садом на склонах. Применение гербицидов.	2	Таблицы, видео презентации, документальные фильмы
6	Орошение сада. Влияние орошения на плодовые растения. Способы полива. Нормы, сроки, число поливов. Осенние и позднезимние влагозарядковые поливы.	2	Таблицы, видео презентации, документальные фильмы
7	Формирование кроны плодовых деревьев. Основные задачи формирования кроны. Факторы, определяющие оптимально-продуктивный размер и форму кроны. Основные типы крон плодовых деревьев.	2	Таблицы, видео презентации, документальные фильмы
8	Обрезка плодовых деревьев. Задачи и биологические основы обрезки. Приемы обрезки. Особенности обрезки различных пород.	2	Таблицы, видео презентации, документальные фильмы
9	Восстановление и ремонт плодовых насаждений. Виды мероприятий по восстановлению и ремонту. Восстановление деревьев, поврежденных морозами.	2	Таблицы, видео презентации, документальные фильмы
10	Уход за урожаем. Борьба с весенними заморозками. Использование медоносных пчел в саду. Химическое регулирование плодоношения. Установка подпор.	2	Таблицы, видео презентации, документальные фильмы
11	Выращивание привитых саженцев. Первое поле питомника. Уход за окулированными подвоями. Второе поле питомника. Третье поле питомника.	2	Таблицы, видео презентации, документальные фильмы
12	Ягодный питомник. Система выращивания здорового посадочного материала. Организация ягодного питомника.	2	Таблицы, видео презентации, документальные фильмы
13	Производство посадочного материала земляники. Сорта саженцев земляники. Основные болезни земляники.	2	Таблицы, видео презентации, документальные фильмы

14	Производство посадочного материала черной смородины. Сорты саженцев черной смородины. Основные болезни черной смородины.	2	Таблицы, видео презентации, документальные фильмы
15	Производство посадочного материала крыжовника. Сорты саженцев крыжовника. Основные болезни крыжовника.	2	Таблицы, видео презентации, документальные фильмы
16	Производство посадочного материала малины. Сорты саженцев малины. Основные болезни малины.	2	Таблицы, видео презентации, документальные фильмы
17	Орошение и осушение земель.	2	Таблицы, видео презентации, документальные фильмы

**Календарно-тематическое планирование по предмету
«Проектирование закладки сада»**

№ П/п	Тема	Кол-во часов	Дата
1	Закладка плодового сада	2	
2	Особенности почвы для закладки плодового сада.	2	
3	Организация сада	2	
4	Содержание почвы в саду	2	
5	Удобрение сада	2	
6	Орошение сада	2	
7	Формирование кроны плодовых деревьев	2	
8	Обрезка плодовых деревьев.	2	
9	Восстановление и ремонт плодовых насаждений	2	
10	Уход за урожаем	2	
11	Выращивание привитых саженцев	2	
12	Ягодный питомник	2	
13	Производство посадочного материала земляники	2	
14	Производство посадочного материала черной смородины	2	
15	Производство посадочного материала крыжовника	2	
16	Производство посадочного материала малины	2	
17	Орошение и осушение земель. Зачет.	2	

Согласовано:
Зам. директора по УВР: _____ Удовенко С.В.
« » _____ 20__ г.

