

Министерство образования Ставропольского края
государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа – интернат № 2»

РАССМОТРЕНО:
на педагогическом Совете
ГКОУ «Специальная
(коррекционная)
общеобразовательная
школа – интернат № 2»
Протокол № 3
от «28» декабря 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГКОУ
«Специальная»
(коррекционная)
общеобразовательная
школа – интернат № 2»
А.А. Котова
А.А. Котова
от «28» декабря 2022 г.



Адаптированная основная общеобразовательная программа
по предмету «Охрана труда и техника безопасности» для
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями)

Срок обучения: 1 год (группа проф. обучения)

Количество учебных недель: 34

станция Барсуковская
Кочубеевский муниципальный округ
Ставропольского края
2022 г.

**Министерство образования Ставропольского края
государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа – интернат № 2»**

РАССМОТРЕНО:
на педагогическом Совете
ГКОУ «Специальная
(коррекционная)
общеобразовательная
школа – интернат № 2»
Протокол № 3
от «28» декабря 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ::
Директор ГКОУ
«Специальная»
(коррекционная)
общеобразовательная
школа – интернат № 2»
_____ А.А. Котова
от «28» декабря 2022 г.

**Адаптированная основная общеобразовательная программа
по предмету «Охрана труда и техника безопасности» для обучающихся с
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

Срок обучения: 1 год (группа проф. обучения)

Количество учебных недель: 34

**станция Барсуковская
Кочубеевский муниципальный округ
Ставропольского края
2022 г.**

1.Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по дисциплине «**Охрана труда и техника безопасности**» разработана для обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей и является частью программы профессиональной подготовки по профессии 18104 «Садовод».

Программа разработана на основе требований Профессионального стандарта, утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «4» августа 2014г. №527н.

Нормативно-правовую основу разработки адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки рабочих по профессии 18104 Садовод составляют:

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в РФ», с изменениями от 24.07.2009 г;

Федеральный закон от 3.05. 2012 года № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;

Государственная программа РФ "Доступная среда", утвержденная постановлением Правительства РФ от 21.11.2019 N 1480, от 28.12.2019N 1932;

Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки РФ от 18 апреля 2013 г. № 292 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 г. № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 года № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04. 2015 г. № 06-443 «Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»;

Письмо Минобрнауки РФ от 03.18.2014 г. № 06-281«Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»;

«Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.06.2017г. № 486н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм»;

Письмо Министерства образования и науки России от 18.03.2014 г. № 06281 – Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса;

Приказ Росархива от 20.12.2019 N 236 "Об утверждении Перечня типовых управленческих архивных документов, образующихся в процессе деятельности государственных органов, органов местного самоуправления и организаций, с указанием сроков их хранения" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2020 N 57449);

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 декабря 2017 года № 06-1793 «О методических рекомендациях по организации прохождения обучающимися профессионального обучения одновременно с получением среднего общего образования, в том числе, с использованием инфраструктуры профессиональных образовательных организаций».

Постановление Минтруда РФ от 10.11.1992 N 31 (ред. от 24.11.2008) «Об утверждении тарифно-квалификационных характеристик по общеотраслевым профессиям рабочих»;

Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР) ОК 016-94 (постановление Госстандарта РФ от 26 декабря 1994 г. № 367).

Устав государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2».

Учебный план ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2» на учебный год.

Программа определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения предмета. Соответствует учебному плану школы.

1.1.1. Цели реализации программы.

Целью является изучение обучающимися требований законодательных и нормативных правовых актов по охране труда, учитывающих специфику видов деятельности, получение необходимых знаний для практической деятельности в области охраны труда.

Задачи:

- научить методам определения и способам предотвращения производственного травматизма; правилам оказания первой помощи при несчастных случаях;
- формировать профессиональные компетенции в области охраны труда, исходя из требований действующих законодательных и иных нормативных правовых актов охраны труда;
- развивать необходимые компетенции по охране труда для их применения в практической деятельности в области охраны труда

1.1.2. Принципы формирования и механизмы реализации программы

В основу программы положены следующие **принципы:**

— принципы государственной политики РФ в области образования¹ (гуманистический характер образования, единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, светский характер образования, общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников и др.);

— принцип коррекционно-развивающей направленности образовательного процесса, обуславливающий развитие личности обучающегося и расширение его «зоны ближайшего развития» с учетом особых образовательных потребностей;

— принцип практической направленности, предполагающий установление тесных связей между изучаемым материалом и практической деятельностью обучающихся; формирование знаний и умений, имеющих первостепенное значение для решения практико-ориентированных задач;

— принцип воспитывающего обучения, направленный на формирование у обучающихся нравственных представлений (правильно/неправильно; хорошо/плохо и т. д.) и понятий, адекватных способов поведения в разных социальных средах;

— онтогенетический принцип;

— принцип преемственности, предполагающий взаимосвязь и непрерывность образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на всех этапах обучения: от младшего до старшего школьного возраста;

— принцип целостности содержания образования, обеспечивающий наличие внутренних взаимосвязей и взаимозависимостей между отдельными предметными областями и учебными предметами, входящими в их состав;

— принцип учета возрастных особенностей обучающихся, определяющий содержание предметных областей и результаты личностных достижений;

— принцип учета особенностей психического развития разных групп обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— принцип направленности на формирование деятельности, обеспечивающий возможность овладения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) всеми видами доступной им предметно-практической деятельности, способами и приемами познавательной и учебной деятельности, коммуникативной деятельности и нормативным поведением;

— принцип переноса усвоенных знаний и умений и навыков, отношений, сформированных в условиях учебной ситуации, в различные жизненные ситуации, что позволяет обеспечить готовность обучающегося к самостоятельной ориентировке и активной деятельности в реальном мире;

— принцип сотрудничества с семьей.

Механизмы реализации Программы учитывают особенности и образовательные потребности обучающихся, традиции ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №2», имеющееся ресурсное обеспечение программы.

К основным механизмам реализации программ относятся урочная и внеурочная деятельность школьников, построенная на принципах дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, в т.ч. обучение по индивидуальным учебным планам.

1.1.3. Общая характеристика учебной программы.

Дисциплина «Охрана труда и техника безопасности» направлена на получение знаний по охране труда и технике безопасности, применению знаний на практике в профессии «Садовод». Обучающиеся научатся соблюдать элементарные правила безопасности при работе с различными инструментами, оказанием первой помощи, действиями при различных ситуациях, познакомятся с основными документами по охране труда.

В результате освоения дисциплины обучающиеся будут **уметь:**

-оказывать первую помощь при несчастных случаях;

-соблюдать безопасность труда на рабочем месте;

-соблюдать электробезопасность;

Соблюдать пожарную безопасность;

знать:

- основы законодательства о труде;
- организацию охраны труда на предприятиях;
- условия труда, причины травматизма;
- первая помощь при несчастных случаях;
- охрана труда на производстве;
- электробезопасность;
- пожарная безопасность на производстве

2.Содержательный раздел.**2.1. Планируемые результаты.****Минимальный уровень**

- оказывать первую помощь при несчастных случаях;
- соблюдать безопасность труда на рабочем месте;
- соблюдать электробезопасность;
- соблюдать пожарную безопасность;

Достаточный уровень

- знать основы законодательства о труде;
- организацию охраны труда на предприятиях;
- условия труда, причины травматизма;
- первая помощь при несчастных случаях;
- охрана труда на производстве;
- электробезопасность;
- пожарная безопасность на производстве

Освоение учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися с умственной отсталостью двух видов результатов: личностных и предметных. Личностные результаты включают индивидуально личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

Минимальный уровень:

- знать основы законодательства о труде;
- организацию охраны труда на предприятиях;
- условия труда, причины травматизма;
- первая помощь при несчастных случаях;
- охрана труда на производстве;
- электробезопасность;
- пожарная безопасность на производстве

Уметь:

- оказывать первую помощь при несчастных случаях;
- соблюдать безопасность труда на рабочем месте;
- соблюдать электробезопасность;
- соблюдать пожарную безопасность;

Регулятивные действия:

- учиться отличать верно выполненное задание от неверного
- учиться работать по предложенному плану

Коммуникативные действия:

- уметь слышать, слушать и понимать собеседника
- правильно выражать свои мысли в речи

Предметные результаты

Предметные результаты включают освоенные обучающимися знания и умения курса, готовность их применения.

2.2. Система оценки знаний обучающихся (промежуточная аттестация)

Критерии оценки обучающихся.

Оценка устных ответов.

Отметка «5» ставится, если он отвечает самостоятельно, с опорой на ранее приобретенные знания и дополнительные сведения об изучаемом материале; отвечает правильно, отражает основной материал курса; правильно раскрыто содержание понятий, закономерностей; правильно использует карту; дает правильные осознанные ответы на все поставленные вопросы; подводит итог.

Отметка «4» ставится, если он дает полный правильный ответ, который отвечает критериям отметки «5», но допускает незначительные речевые ошибки, допускает отдельные неточности, оговорки, нуждается в дополнительных вопросах, помогающих ему при ответе, частично использует термины и понятия, допускает ошибки в работе с картой, подводит итог при незначительной помощи учителя.

Отметка «3» ставится, если он основное содержание изученного материала усвоил, но излагает его фрагментарно, не всегда последовательно, затрудняется в самостоятельном изложении материала, при помощи учителя дает правильные односложные ответы на поставленные вопросы, определения понятий недостаточно четкие, подводит итог сказанного только при массивной помощи учителя. Отметки «2» и «1» не ставятся.

Таблица промежуточной аттестации по четвертям.

Предмет	Класс	Вид контроля	Форма контроля	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
«Охрана труда и техника безопасности»	10	Текущая аттестация	тестирование	1	1	1	1
				1	1	1	1
		Промежуточная аттестация	Итоговое тестирование				1

2.3. Содержание учебного предмета

Разделы	Количество часов
Основные понятия и правовая основа охраны труда	8
Нормативно-правовая база охраны труда	8
Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда	8
Техника безопасности на производстве	10
Доврачебная помощь при несчастных случаях	13
Основы безопасности труда в садоводческом хозяйстве	6
Гигиена труда и производственная санитария на объектах озеленения.	4
Основы природоохранной деятельности	11
Всего:	68

2.4. Программа формирования БУД средствами учебного предмета «История Отечества»

Коммуникативные учебные действия:

Коммуникативные учебные действия включают: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия:

Регулятивные учебные действия представлены умениями: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия:

Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию; использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

2.5. Место учебного предмета в учебном плане.

На изучение дисциплины «Охрана труда и техника безопасности» выделяется 2 часа в неделю, 33 недели, всего 68 часов.

В случае сложной эпидемиологической ситуации в стране, в Ставропольском крае и невозможности получать образовательные услуги в традиционной форме будет осуществлён переход в формат дистанционного обучения. Федеральный закон от 29.12.2012 N273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020).

(Статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

Основной целью дистанционного обучения школьников является:

- предоставление обучающимся школы доступа к качественному образованию, посредством почты, факса, телефонной связи, учебных телевизионных программ, учебных материалов на дисках, использования ресурсов Интернета, цифровых образовательных ресурсов.

3. Организационный раздел

3.1. Список используемой литературы:

1. Учебник « Охрана труда и техника безопасности» Беляков Г.И Москва: ЮРАЙТ образовательная платформа, 2022 г
2. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда. А.В Фролов, Т.Н Бакаева « Феникс» 2020 г
3. Охрана труда, учебник, О.М Родионова, Д.А Семёнов, Москва 2021 г.

Материально-техническое обеспечение

1. Проверочные тесты
2. Карточки с заданиями
3. Демонстрационный и раздаточный дидактический материал

3.2. Тематическое планирование по дисциплине «Охрана труда и техника безопасности» с использованием ЦОР и ЭОР

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов, отводимых на освоение темы	Электронные образовательные ресурсы (виды)
1.	Техника безопасности на производстве		http://www.znakcomplex.ru/ohrana-truda.php
2.	Безопасность при пожаре		http://www.firehelp.ru
3.	Видеоуроки по охране труда		http://www.venta2.ru/rolik.htm
	Основные понятия термины охране труда		http://energ2010.ru/Ohr_truda/OT_na_prom_predpr/index.html

**Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Охрана труда и техника безопасности»**

Дата проведения		№ урока	Наименование разделов, тем	Кол-во часов	Тип урока
план	факт				
1. Основные понятия и правовая основа охраны труда					
		1 2	Введение. Охрана труда – система сохранения жизни и здоровья работников. Основные направления государственной политики в области охраны труда.	2	Урок открытия нового знания
		3 4	Основные принципы, термины и определения. Функции и задачи управления охраной труда. Основные нормы и правила по охране труда.	2	Урок открытия нового знания
		5 6	Понятие рабочего времени. Дисциплина труда и трудовой распорядок, контроль за соблюдением трудового законодательства.	2	Урок открытия нового знания
		7 8	Охрана труда подростков и женщин. Льготы и гарантии. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде и охране труда.	2	Урок усвоения навыков и умений.
2. Нормативно-правовая база охраны труда					
		9 10	Нормативно-правовая база охраны труда: понятие, назначение. Федеральные законы в области охраны труда: Конституция Российской Федерации, "Об основах охраны труда в Российской Федерации", Трудовой Кодекс РФ (гл. 33-36).	2	Урок усвоения навыков и умений
		11 12	Государственные нормативные требования охраны труда (Трудовой Кодекс РФ, ст. 211). Система стандартов по технике безопасности: назначение, объекты. Содержание основных ГОСТов, СНИПов, способы применения основных положений.	2	Урок усвоения навыков и умений
		13 14	Межотраслевые правила по охране труда, назначение, содержание, порядок действия. Положение о системе сертификации работ по охране труда в организациях: назначение, содержание.	2	Урок усвоения навыков и умений
		15 16	Полномочия органов государственной власти России и субъектов РФ, а также местного самоуправления в области охраны труда.	2	Урок усвоения навыков и умений
3. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда					
		17	Ответственность юридических и	2	Урок

		18	физических лиц за нарушение действующего законодательства в области охраны труда.		открытия нового знания
		19 20	Дисциплина труда и трудовой распорядок, надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства.	2	Урок усвоения навыков и умений.
		21 22	Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условия труда. Основные положения Конституции РФ в области охраны труда.	2	Урок усвоения навыков и умений
		23 24	Административная и уголовная ответственность должностных лиц за нарушение или неисполнение требований законодательства о труде и об охране труда.	2	Урок усвоения навыков и умений
4. Техника безопасности на производстве					
		25 26 27	Несчастные случаи на производстве: понятие, классификация. Инструкции по охране труда, общие требования безопасности.	3	Урок открытия нового знания
		28 29	Электробезопасность: понятие, последствия поражения человека электрическим током. Условия возникновения электротравм, их классификация.	2	Урок открытия нового знания
		30 31	Защита от поражения электрическим током. Технические способы защиты, понятие, назначение. Индивидуальные и коллективные средства защиты от поражения электрическим током	2	Урок усвоения навыков и умений
		32 33	Пожарная безопасность: понятие, последствия ее несоблюдения. Правила пожарной безопасности в РФ (ППБ 7 (48) - 2005).	2	Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)
		34 35	Основные причины возникновения пожаров в предприятиях.	2	
5. Доврачебная помощь при несчастных случаях					
		36 37	Средства тушения пожара: назначение, виды. Огнетушители; назначение, типы, устройство, принцип действия, правила хранения и применения.	2	Урок открытия нового знания
		38 39 40	Противопожарный инструктаж: понятие, назначение, виды. Средства предупреждения пожаров. Пожарная сигнализация, её назначение.	3	Урок усвоения навыков и умений
		41 42	Основные причины, организация и оказание доврачебной помощи при	2	Урок усвоения

			различных несчастных случаях.		навыков и умений
		43 44	Порядок проведения искусственного дыхания принципы и средства оказания доврачебной помощи. Освобождение пострадавшего от действия вредного фактора.	2	Урок усвоения навыков и умений
		45 46	Доврачебная помощь при кровотечениях, ушибах, переломах, вывихах, ожогах, тепловых и солнечных ударах, отравлениях.	2	Урок усвоения навыков и умений
		47 48	Меры по профилактике производственных травм.	2	Урок обобщения и систематизации знаний (программа воспитания, модуль «Школьный урок»)
6. Основы безопасности труда в садоводстве.					
		49 50	Требования безопасности труда на объектах озеленения. Причины травматизма. Меры по предупреждению травматизма.	2	Урок открытия нового знания
		51 52	Основные требования безопасности при работе с инструментом и приспособлениями. Безопасность работы с орудиями и механизмами.	2	Урок усвоения навыков и умений
		53 54	Основные требования безопасности при эксплуатации зеленых насаждений и при работе с ядохимикатами.	2	Урок обобщения и систематизации знаний
7. Гигиена труда и производственная санитария на объектах озеленения.					
		55 56	Вредные производственные факторы в садоводческом хозяйстве и средства защиты от них.	2	Урок открытия нового знания
		57 58	Средства защиты глаз, органов дыхания. Назначение фильтрующих противогазов. Спецодежда и спец. обувь.	2	Урок усвоения навыков и умений
		59 60	Режим труда и отдыха рабочих. Нормы санитарно-бытового обслуживания трудящихся.	2	Урок обобщения и систематизации

					знаний
8. Основы природоохранной деятельности					
		61 62	Основные понятия природоохранной деятельности и обоснование ее необходимости на современном этапе развития цивилизации.	2	Урок открытия нового знания
		63 64	Характеристика природоохранной деятельности на отдельных предприятиях.	2	Урок усвоения навыков и умений
		65 66	Санитарные правила содержания территорий населенных мест. Понятие природоохранной деятельности.	2	Урок усвоения навыков и умений
		67 68	Современные проблемы охраны природы. Красная книга.	2	Урок открытия нового знания.

Согласовано:
Удовенко С.В.

Зам. директора по УВР: _____
« » _____ 20__ г.