

**Министерство образования Ставропольского края
государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа – интернат № 2»**

РАССМОТРЕНО:

на педагогическом Совете

ГКОУ «Специальная

(коррекционная)

общеобразовательная

школа – интернат № 2»

Протокол № 3

Котова

от «28» декабря 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ::

Директор ГКОУ

«Специальная»

(коррекционная)

общеобразовательная

школа – интернат № 2»

_____ А.А.

от «28» декабря 2022 г.

**Адаптированная основная общеобразовательная программа
по предмету «Вспомогательные работы по уборке урожая» для
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями)**

Срок обучения: 1 год (группа проф. обучения)

Количество учебных недель: 34

**станция Барсуковская
Кочубеевский муниципальный округ
Ставропольского края
2022 г.**

Пояснительная записка.

Адаптированная общеобразовательная программа по дисциплине **«Вспомогательные работы по уборке урожая»** разработана для обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей и является частью программы профессиональной подготовки по профессии 18104 «Садовод».

Программа разработана на основе требований Профессионального стандарта, утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «4» августа 2014г. №527н.

Нормативно-правовую основу разработки адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки рабочих по профессии 18104 Садовод составляют:

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в РФ», с изменениями от 24.07.2009 г;

Федеральный закон от 3.05. 2012 года № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;

Государственная программа РФ "Доступная среда", утвержденная постановлением Правительства РФ от 21.11.2019 N 1480, от 28.12.2019N 1932;

Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки РФ от 18 апреля 2013 г. № 292 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 г. № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 года № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04. 2015 г. № 06-443 «Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»;

Письмо Минобрнауки РФ от 03.18.2014 г. № 06-281«Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»;

«Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.06.2017г. № 486н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм»;

Письмо Министерства образования и науки России от 18.03.2014 г. № 06281 – Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса;

Приказ Росархива от 20.12.2019 N 236 "Об утверждении Перечня типовых управленческих архивных документов, образующихся в процессе деятельности государственных органов, органов местного самоуправления и организаций, с указанием сроков их хранения" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2020 N 57449);

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 декабря 2017 года № 06-1793 «О методических рекомендациях по организации прохождения обучающимися профессионального обучения одновременно с получением среднего общего образования, в том числе, с использованием инфраструктуры профессиональных образовательных организаций».

Постановление Минтруда РФ от 10.11.1992 N 31 (ред. от 24.11.2008) «Об утверждении тарифно-квалификационных характеристик по общеотраслевым профессиям рабочих»;

Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР) ОК 016-94 (постановление Госстандарта РФ от 26 декабря 1994 г. № 367).

Устав государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2».

Учебный план ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2» на учебный год.

Целью адаптированной образовательной программы является: расширение интереса к трудовому и профессиональному обучению в условиях структурных изменений на рынке труда, роста конкуренции, определяющих постоянную потребность экономики региона в профессиональной мобильности населения; формирование теоретических знаний по особенностям плодовых культур и практических навыков по составлению и применению ресурсосберегающих технологий их возделывания в различных агроландшафтных и экологических условиях, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

Задачами адаптированной образовательной программы является:

- создание условий, необходимых для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации на производстве;
- повышение уровня доступности профессионального обучения для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;
- повышение качества профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для слушателей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;
- формирование толерантной социокультурной среды;
- теоретических основ пловодства;
- биологии плодовых культур;
- технологии возделывания плодовых культур в различных агроландшафтах и экологических условиях;
- изучение теоретических основ и общих принципов семеноводства;
- приобретение навыков по организации и применению технологий производства высококачественных семян и посадочного материала.

Адаптированная образовательная программа разработана в целях обеспечения права на профессиональное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также реализации специальных условий для обучения данной категории слушателей.

Организация-разработчик: Государственное казённое общеобразовательное учреждение ст. Барсуковская, Кочубеевского муниципального округа, Ставропольского края.

Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к требованию освоения программы.

Область и объекты профессиональной деятельности

Производственно-технологическая деятельность в области садоводства

Выполнение работ по получению продукции садоводства.
Заказы потребителя на выполнение работ;
Территории ухода за плодовыми и ягодными культурами (сады, плодопитомники);
Растения, деревья и кустарники;
Технологические процессы, в т. ч. специальные препараты и материалы;
Нормативная документация.

Виды и задачи профессиональной деятельности

Выполнение вспомогательных работ по выращиванию саженцев, посадке, уходу за садом и уборке урожая.

Вспомогательные работы по выращиванию подвоев и саженцев.

Вспомогательные работы по посадке и уходу за садом.

Вспомогательные работы по уборке урожая.

Трудовые функции выпускника, формируемые в результате освоения программы

Выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой растительности;

Выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;

Выполнение операций по уходу за древесно-кустарниковой растительностью.

В результате освоения адаптированной основной программы профессионального обучения обучающиеся должны овладеть общими и профессиональными компетенциями.

Общие компетенции

1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
3. Понимать рабочую ситуацию, нести ответственность за результаты своей работы
4. Осуществлять поиск информации, необходимой для выполнения заданий по садоводству
5. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Выполнение вспомогательных работ по уборке урожая

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающиеся в ходе освоения профессиональной дисциплины должны:

выполнять **трудовые действия:**

сбор плодов;

подготовка тары для съема плодов;

сортировка плодов;

подготовка ящиков для укладки плодов;

упаковка плодов;

уборка и дезинфекция плодохранилища

уметь:

владеть способами уборки урожая;

владеть приемами сортировки плодов на товарные сорта;

применять дезинфицирующие средства;

использовать садовый инвентарь

знать:

способы уборки урожая;

калибровка плодов;

способы упаковки плодов;

правила охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ.

Информационное обеспечение обучения

1. Основная литература

1. «Плодоводство: учебник для СПО / Н. П. Кривко, В. В. Турчин, Е. М. Фалынский, В. Б. Пойда ; под редакцией Н. П. Кривко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 312 с. — Текст: непосредственный.
<https://e.lanbook.com/book/185984>
2. Питомниководство садовых культур / Под ред. Н. П. Кривко: Учебник. — СПб.: Издательство «Лань», 2022. — 368 с.: ил. — учебник / Н. П. Кривко, В. В. Чулков, Е. В. Агафонов, В. В. Огнев Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/211826>
3. Питомниководство садовых культур. Практикум : учебное пособие для СПО / Н. П. Кривко, В. В. Чулков, В. В. Огнев, В. К. Мухортова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 288 с.
<https://e.lanbook.com/book/173111>

2. Дополнительная литература

1. Кривко, Н.П. Питомниководство садовых культур [Электронный ресурс]: учебник / Н.П. Кривко, В.В. Чулков, Е.В. Агафонов [и др.]. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2015. — 368 с. —
http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56606
2. Атрощенко, Г. П. Плодовые деревья и кустарники для ландшафта: учебное пособие / Г. П. Атрощенко, Г. В. Щербакова. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-1524-3. — Текст : электронный // Лань : <https://e.lanbook.com/book/211394>
3. Гостев, В.Ф. Проектирование садов и парков [Электронный ресурс] : учебник / В.Ф. Гостев, Н.Н. Юскевич. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2012. — 341 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2782

**Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Вспомогательные работы по уборке урожая»**

№ урока	Наименование разделов, тем	Кол-во час.		Дата
		теорет.	практич.	
Особенности формирования урожая.				
1-2	Установление состояния плодово-ягодных насаждений путем их инвентаризации, техника и методика проведения.	2		
3-4	Система работ по восстановлению изреженных малопродуктивных или морально устаревших садов.	2		
5-6	Особенности ремонта и реконструкции сада. Целесообразность их проведения.	2		
7-8	Система мероприятий по замене малопродуктивных изреженных, сильно поврежденных и устаревших морально (по составу пород, сортов и подвоев) насаждений новыми садами интенсивного типа.	2		
9	Правила охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ. Использование садового инвентаря.	1		
10-12	Практическая работа. Ремонт и реконструкция сада.		3	
13-14	Система мер по восстановлению деревьев, поврежденных морозами: установление степени обмерзания, приемы оздоровления.	2		
15-16	Приемы ухода за штамбом, стволом и основными сучьями с учетом возраста, состояния и биологических требований пород и сортов.	2		
17-19	Практическая работа. Очистка и бороздование коры.		3	
20-21	Обвязка и обмазка специальными препаратами штамбов молодых деревьев для защиты от грызунов.	2		
22	Предохранение коры от солнечных ожогов и морозобоин.	1		
23-24	Скрепление сучьев, лечение дупел и ран, удаление корневой поросли.	2		
25	Защита плодовых растений от весенних заморозков.	1		
26	Использование пчел для опыления в садах.	1		
27-29	Практическая работа. Обвязка и обмазка специальными препаратами штамбов молодых деревьев для защиты от грызунов		3	
30-32	Практическая работа. Защита плодовых растений от весенних заморозков.		3	

33-35	Практическая работа. Удаление корневой поросли.		3	
Особенности уборки и товарной обработки плодов.				
36-37	Технология уборки урожая.	2		
38-39	Прогноз и определение величины урожая.	2		
40-41	Определение сроков съема плодов и ягод.	2		
42-43	Подготовка к уборке.	2		
44-45	Способы уборки урожая.	2		
46	Калибровка плодов.	1		
47-48	Способы упаковки плодов.	2		
49	Технология транспортировки урожая.	1		
50-52	Практическая работа. Подготовка тары для съема плодов. Умение владеть способами уборки урожая.		3	
53-56	Практическая работа. Сбор плодов		4	
57-59	Практическая работа. Сортировка плодов. Приемы сортировки плодов на товарные сорта.		3	
60-62	Практическая работа. Подготовка ящичков для укладки плодов.		3	
63-65	Практическая работа. Упаковка плодов.		3	
66-68	Практическая работа. Уборка и дезинфекция плодохранилища. Уметь применять дезинфицирующие средства		3	
	Итого: 68ч	34	34	

Согласовано:
Удовенко С.В.

Зам. директора по УВР: _____
« » _____ 20__ г.