

Министерство образования Ставропольского края  
государственное казенное общеобразовательное учреждение  
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная  
школа – интернат № 2»

РАССМОТРЕНО:  
на педагогическом Совете  
ГКОУ «Специальная  
(коррекционная)  
общеобразовательная  
школа – интернат № 2»  
Протокол № 3  
Котова  
от «28» декабря 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ::  
Директор ГКОУ  
«Специальная»  
(коррекционная)  
общеобразовательная  
школа – интернат № 2»  
\_\_\_\_\_ А.А.  
от «28» декабря 2022 г.



**Адаптированная основная общеобразовательная программа  
по предмету «Вспомогательные работы по посадке и уходу за садом» для  
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными  
нарушениями)**

**Срок обучения: 1 год (группа проф. обучения)**

**Количество учебных недель: 34**

**станция Барсуковская  
Кочубеевский муниципальный округ  
Ставропольского края  
2022 г.**

**Министерство образования Ставропольского края  
государственное казенное общеобразовательное учреждение  
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная  
школа – интернат № 2»**

**РАССМОТРЕНО:**  
на педагогическом Совете  
ГКОУ «Специальная  
(коррекционная)  
общеобразовательная  
школа – интернат № 2»  
Протокол № 3  
Котова  
от «28» декабря 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ::**  
Директор ГКОУ  
«Специальная»  
(коррекционная)  
общеобразовательная  
школа – интернат № 2»  
\_\_\_\_\_ А.А.  
от «28» декабря 2022 г.

**Адаптированная основная общеобразовательная программа  
по предмету «Вспомогательные работы по посадке и уходу за садом» для  
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными  
нарушениями)**

**Срок обучения: 1 год (группа проф. обучения)**

**Количество учебных недель: 34**

**станция Барсуковская  
Кочубеевский муниципальный округ  
Ставропольского края  
2022 г.**

## Пояснительная записка.

Адаптированная общеобразовательная программа по дисциплине **«Вспомогательные работы по посадке и уходу за садом»** разработана для обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей и является частью программы профессиональной подготовки по профессии 18104 «Садовод».

Программа разработана на основе требований Профессионального стандарта, утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «4» августа 2014г. №527н.

Нормативно-правовую основу разработки адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки рабочих по профессии 18104 Садовод составляют:

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в РФ», с изменениями от 24.07.2009 г;

Федеральный закон от 3.05. 2012 года № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;

Государственная программа РФ "Доступная среда", утвержденная постановлением Правительства РФ от 21.11.2019 N 1480, от 28.12.2019N 1932;

Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки РФ от 18 апреля 2013 г. № 292 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 г. № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 года № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04. 2015 г. № 06-443 «Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»;

Письмо Минобрнауки РФ от 03.18.2014 г. № 06-281«Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»;

«Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.06.2017г. № 486н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм»;

Письмо Министерства образования и науки России от 18.03.2014 г. № 06281 – Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса;

Приказ Росархива от 20.12.2019 N 236 "Об утверждении Перечня типовых управленческих архивных документов, образующихся в процессе деятельности государственных органов, органов местного самоуправления и организаций, с указанием сроков их хранения" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2020 N 57449);

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 декабря 2017 года № 06-1793 «О методических рекомендациях по организации прохождения обучающимися профессионального обучения одновременно с получением среднего общего образования, в том числе, с использованием инфраструктуры профессиональных образовательных организаций».

Постановление Минтруда РФ от 10.11.1992 N 31 (ред. от 24.11.2008) «Об утверждении тарифно-квалификационных характеристик по общеотраслевым профессиям рабочих»;

Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР) ОК 016-94 (постановление Госстандарта РФ от 26 декабря 1994 г. № 367).

Устав государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2».

Учебный план ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2» на учебный год.

**Целью** адаптированной образовательной программы является: расширение интереса к трудовому и профессиональному обучению в условиях структурных изменений на рынке труда, роста конкуренции, определяющих постоянную потребность экономики региона в профессиональной мобильности населения; формирование теоретических знаний по особенностям плодовых культур и практических навыков по составлению и применению ресурсосберегающих технологий их возделывания в различных агроландшафтных и экологических условиях, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

**Задачами** адаптированной образовательной программы является:

- создание условий, необходимых для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации на производстве;
- повышение уровня доступности профессионального обучения для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;
- повышение качества профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для слушателей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;
- формирование толерантной социокультурной среды;
- теоретических основ плодоводства;
- биологии плодовых культур;
- технологии возделывания плодовых культур в различных агроландшафтах и экологических условиях;
- изучение теоретических основ и общих принципов семеноводства;
- приобретение навыков по организации и применению технологий производства высококачественных семян и посадочного материала.

Адаптированная образовательная программа разработана в целях обеспечения права на профессиональное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также реализации специальных условий для обучения данной категории слушателей.

**Организация-разработчик:** Государственное казённое общеобразовательное учреждение ст. Барсуковская, Кочубеевского муниципального округа, Ставропольского края.

**Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к требованию освоения программы.**

### **Область и объекты профессиональной деятельности**

Производственно-технологическая деятельность в области садоводства

Выполнение работ по получению продукции садоводства.

Заказы потребителя на выполнение работ;

Территории ухода за плодовыми и ягодными культурами (сады, плодопитомники);

Растения, деревья и кустарники;

Технологические процессы, в т. ч. специальные препараты и материалы;

Нормативная документация.

### **Виды и задачи профессиональной деятельности**

Выполнение вспомогательных работ по выращиванию саженцев, посадке, уходу за садом и уборке урожая.

Вспомогательные работы по выращиванию подвоев и саженцев.

Вспомогательные работы по посадке и уходу за садом.

Вспомогательные работы по уборке урожая.

### **Трудовые функции выпускника, формируемые в результате освоения программы**

Выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой растительности;

Выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;

Выполнение операций по уходу за древесно-кустарниковой растительностью.

В результате освоения адаптированной основной программы профессионального обучения обучающиеся должны овладеть общими и профессиональными компетенциями.

### **Общие компетенции**

1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
3. Понимать рабочую ситуацию, нести ответственность за результаты своей работы
4. Осуществлять поиск информации, необходимой для выполнения заданий по садоводству
5. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности

### **Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции Выполнение вспомогательных работ по посадке и уходу за садом.**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающиеся в ходе освоения профессиональной дисциплины должны:

выполнять **трудовые действия**:

подготовка посадочных ям;

посадка саженцев;

прополка приствольных полос;

скашивание травы в междурядьях плодоносящего сада;

выполнение обрезки плодовых деревьев;

обработка ран после обрезки деревьев.

**уметь:**

-использовать садовый инвентарь;

- применять способы заживления ран после обрезки деревьев.

**знать:**

- способы посадки саженцев;

- виды и приемы обрезки;

- технологические процессы кошения;

- правила охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ

## Информационное обеспечение обучения

### 1. Основная литература

1. «Плодоводство: учебник для СПО / Н. П. Кривко, В. В. Турчин, Е. М. Фалынсков, В. Б. Пойда ; под редакцией Н. П. Кривко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 312 с. — Текст: непосредственный.  
<https://e.lanbook.com/book/185984>
2. Питомниководство садовых культур / Под ред. Н. П. Кривко: Учебник. — СПб.: Издательство «Лань», 2022. — 368 с.: ил. — учебник / Н. П. Кривко, В. В. Чулков, Е. В. Агафонов, В. В. Огнев Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/211826>
3. Питомниководство садовых культур. Практикум : учебное пособие для СПО / Н. П. Кривко, В. В. Чулков, В. В. Огнев, В. К. Мухортова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 288 с.  
<https://e.lanbook.com/book/173111>

### 2. Дополнительная литература

1. Кривко, Н.П. Питомниководство садовых культур [Электронный ресурс]: учебник / Н.П. Кривко, В.В. Чулков, Е.В. Агафонов [и др.]. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2015. — 368 с. —  
[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=56606](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56606)
2. Атрощенко, Г. П. Плодовые деревья и кустарники для ландшафта: учебное пособие / Г. П. Атрощенко, Г. В. Щербакова. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-1524-3. — Текст : электронный // Лань : <https://e.lanbook.com/book/211394>
3. Гостев, В.Ф. Проектирование садов и парков [Электронный ресурс] : учебник / В.Ф. Гостев, Н.Н. Юскевич. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2012. — 341 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=2782](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2782)

**Тематический план и содержание учебной дисциплины  
«Вспомогательные работы по посадке и уходу за садом»**

№ урока	Наименование разделов, тем	Кол-во час.		Дата
		теорет.	практич.	
<b>Биологические основы плодоводства</b>				
1	Введение. История развития садоводства. Современное состояние отрасли.	1		
2	Интенсивное садоводство: преимущества и недостатки производства.	1		
3	Ботаническая и биологическая характеристика плодово-ягодных культур.	1		
4	Морфологическая характеристика плодово-ягодных культур.	1		
5	Правила охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ.	1		
6-7	<b>Практическая работа.</b> Плодовые образования.		2	
<b>Системы содержания и обработка почвы.</b>				
8	Выбор системы содержания и обработки почвы в зависимости от почвенно-климатических условий.	1		
9-10	Характеристика различных систем содержания почвы: паровой, паро-сидеральной, дерново-перегнойной, культурного задернения.	2		
11	Мульчирование почвы.	1		
12	Междурядные культуры и возможности их использования в молодых садах.	1		
13	Способы посадки саженцев.	1		
14-15	<b>Практическая работа.</b> Обработка почвы в междурядьях и приствольных полосах. Применение гербицидов.		2	
16-17	<b>Практическая работа.</b> Почвозащитные мероприятия в садах.		2	
18-19	<b>Практическая работа.</b> Подготовка посадочных ям. Использование садового инвентаря.		2	
20-22	<b>Практическая работа.</b> Посадка саженцев.		3	
23-25	<b>Практическая работа.</b> Прополка приствольных полос.		3	
26	Технологические процессы кошения.		1	
27-29	<b>Практическая работа.</b> Скашивание травы в междурядьях плодоносящего сада		3	
<b>Минеральное питание плодовых растений и удобрение насаждений.</b>				

30	Особенности минерального питания плодовых растений.	1		
31	Влияние азота и зольных элементов на рост, продуктивность и качество урожая.	1		
32-33	Нарушение питания и меры по его предупреждению и устранению.	2		
34-35	Потребность плодовых растений в удобрениях и методы определения (диагностика).	2		
36-37	Виды, формы, сроки и способы внесения удобрений.	2		
38-39	<b>Практическая работа.</b> Пути повышения эффективности применения удобрений в садах.		2	
<b>Регулирование водного режима в саду.</b>				
40-41	Значение орошения. Способы, сроки и техника полива.	2		
42-43	Поливная и оросительная нормы. Влагозарядковые поливы.	2		
44-45	Режимы орошения для различных зон плодового хозяйства страны с учетом особенностей пород, возраста и типа сада.	2		
46	Осушение участков с избыточным увлажнением.	1		
47-48	<b>Практическая работа.</b> Агротехнические способы регулирования водного режима в саду.		2	
49-50	<b>Практическая работа.</b> Мероприятия по предупреждению водной эрозии и вторичного засоления почвы.		2	
<b>Обрезка и другие способы регулирования роста и плодоношения растений.</b>				
51-52	Цели и задачи обрезки. Биологические основы обрезки.	2		
53	Реакция плодовых растений на различные способы обрезки.	1		
54-55	Различные приемы регулирования роста и плодоношения. Виды, сроки и техника обрезки. Инструменты.	2		
56-57	Принципы формирования крон. Основные типы крон и системы формирования.	2		
58-60	<b>Практическая работа.</b> Выполнение обрезки плодовых растений.		3	
61-63	<b>Практическая работа.</b> Обрезка плодовых растений в различные возрастные периоды.		3	
64-66	<b>Практическая работа.</b> Особенности обрезки различных групп сортов. Механизация обрезки.		3	
67-68	<b>Практическая работа.</b> Обработка ран после обрезки деревьев. Применение способов заживления ран после обрезки деревьев.		2	



	Итого: 68ч	34	34	
--	------------	----	----	--

Зам. директора по УВР: \_\_\_\_\_  
«    » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:  
Удовенко С.В.