

Пояснительная записка

к рабочей программе по обществознанию в 8 -9 классах

Рабочая программа по предмету обществознание

ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2», реализующая адаптированную основную общеобразовательную программу (вариант I) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) сформирована в соответствии с требованиями следующих нормативно - правовых документов:

1.Требования Закона Российской Федерации

 от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

2.Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16 санитарно – эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)

3.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

4.Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п

«Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии».

5.Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 октября 2010 г. № ИК-1494 /19

«О введении третьего часа физической культуры».

6.Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 «О федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

7.Устав государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2».

8.Учебный план ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат № 2» на 2022/23 учебный год.

9.Программы специальной (коррекционной) общеобразовательной школы: 5-9 кл./ Под редакцией В.В. Воронковой (раздел «Обществознание» авторы: В.И. Романина, Н.П. Павлова). Москва: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2017. – сб.1;

Настоящий курс Обществознания предназначен для обучающихся, изучающих обществознание в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях. Дети с умственной отсталостью представляют собой одну из самых многочисленных групп детей с ограниченными возможностями здоровья. Понятием «умственная отсталость» объединены многочисленные и разнообразные формы патологии, проявляющиеся в наибольшей мере в нарушении развития умственной деятельности.

В содержание курса обществознания включены в доступной форме элементарные сведения о государстве, праве, правах и обязанностях граждан, основных законах нашей страны, что важно для формирования детей с отклонением в интеллектуальном развитии нравственных и правовых норм жизни в обществе.

При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания обучающихся, учитывается, уровень возрастных и познавательных возможностей обучающихся старшей школы. Программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с отклонением в интеллектуальном развитии. Направлена на всестороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание. На уроках обществознания обучающиеся должны познакомиться с современной политической жизнью страны, получить основы правового и нравственного воспитания.

Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у обучающихся специфических нарушений. В программе основными принципами являются принцип коррекционной направленности в обучении, принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

Методы:

* Словесные - рассказ, объяснение, беседа
* Наглядные - наблюдение, демонстрация
* Практические - упражнения.
* Методы изложения новых знаний
* Методы повторения, закрепления знаний
* Методы применения знаний
* Методы контроля

Занятия проводятся в классно урочной форме. Типы уроков:

* Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала)
* Урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок)
* Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок)
* Урок проверки и оценки знаний, умений и навыков (контрольно-проверочный урок)

• Комбинированный урок Для контроля ЗУНов обучающихся применяются тестовые, контрольные, срезовые, самостоятельные работы. В курс вошло 2 (два) урока проверки контроля знаний, на тестовые, срезовые, самостоятельные работы отводится 15 минут на уроке.

Настоящая программа рассчитана на обучающихся 8-9 классов. Срок реализации настоящей программы 2 учебных года. Занятия по данной рабочей программе проводятся в форме урока. На курс отведено 68 академических часов или 34 часа в год или 1 час в неделю. Возможно увеличение или уменьшение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни. На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов, указанное в тематическом плане, которое может меняться (увеличиваться, уменьшаться) на незначительное количество часов, так как обучающиеся коррекционной школы представляют собой весьма разнородную группу детей по сложности дефекта. Лишь 15-20% от общего числа детей составляют обучающиеся, которые наиболее успешно овладевают учебным материалом; 30-35% обучающихся испытывают некоторые трудности в обучении; 35-40% детей нуждаются в разнообразных видах помощи (для таких детей часто не достаточно одного урока, чтобы понять и запомнить изучаемый материал); 10-15% обучающихся овладевают материалом на самом низком уровне. Поэтому важен не только дифференцированный подход в обучении, но и неоднократное повторение, закрепление пройденного материала.

Программное обеспечение.

Введение

Кто такой гражданин? Страна, в которой мы живем, зависит от нашей гражданской позиции. Наша Родина - Россия. Государственные символы Российской Федерации. История создания и изменения государственных символов России.

Мораль, право, государство

Почему общество нуждается в специальных правилах. Роль правил в жизни общества. Социальные нормы - правила поведения людей в обществе. Основные социальные нормы: запреты, обычаи, мораль, право, этикет.

Что такое мораль, нравственность? Функции морали в жизни человека и общества. Моральная ответственность. Общечеловеческие ценности. Понятия добра и зла. Жизнь -самая большая ценность. Моральные требования и поведение людей. Правила вежливости.

Что такое право? Нормы права (юридические нормы). Роль права в жизни общества и государства. Конституция Российской Федерации - главный правовой документ в нашем государстве. Правоохранительные органы, обеспечивающие соблюдение правопорядка (прокуратура, суд, Федеральная служба безопасности, полиция и др.).

Сходства и различия норм права и норм морали. Нравственная основа права. Норма права как элемент права; структура правовых норм, их виды. Право - одно из самых ценных приобретений человечества. Ценность современного права.

Что такое государство? Взаимосвязь государства и права. Признаки, отличающие государство от других общественных образований. Право и закон. Источники права. Законодательная власть. Российское законодательство. Источники российского права. Как принимаются законы в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения. Отрасли права: государственное право, административное право, гражданское право, семейное право, трудовое право, уголовное право, уголовно-процессуальное право. Система права.

Российское законодательства и международное право. Всеобщая декларация прав человека, цели ее принятия. Конвенция о правах ребенка.

Конституция Российской Федерации

Конституция Российской Федерации - основной закон России. Из истории принятия

конституций. Структура и содержание разделов Конституции Российской Федерации.

Определение Конституцией формы Российского государства. Федеративное устройство государства. Организация власти в Российской Федерации. Разделение властей. Законодательная власть Российской Федерации. Исполнительная власть Российской Федерации. Судебная власть Российской Федерации. Президент Российской Федерации -глава государства. Местное самоуправление. Избирательная система.

Права и обязанности граждан России

Гражданство Российской Федерации. Ответственность государства перед гражданами. Права и свободы граждан. Основные конституционные права граждан России: экономические, социальные, гражданские, политические, культурные. Основные обязанности граждан России.

Основы трудового права. Труд и трудовые отношения. Трудовой кодекс Российской Федерации. Право на труд. Дисциплина труда Трудовой договор. Трудовая книжка. Виды наказаний за нарушения в работе. Труд несовершеннолетних.

Основы гражданского права. Собственность и имущественные отношения. Регулирование законом имущественных отношений. Охрана права собственности граждан. Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.

Основы семейного права. Роль семьи в жизни человека и общества. Правовое регулирование семейных отношений. Этика семейных отношений. Домашнее хозяйство. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей. Права и обязанности детей. Декларация прав ребенка.

Социальные права человека. Жилищные права. Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений. Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение.

Политические права и свободы. Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеждений. Религиозные верования и их место в современном мире. Свобода совести.

Право на образование. Система образования в Российской Федерации. Федеральный закон об образовании Российской Федерации. Право на доступ к культурным ценностям. Основы административного и уголовного права.

Виды правонарушений (преступления, проступки), юридическая ответственность за правонарушения. Административное правонарушение и административная ответственность. Преступление и уголовное наказание. Ответственность за соучастие и участие в преступлении. Принципы назначения наказания. Преступления против несовершеннолетних. Опасность вовлечения подростков в преступную среду. Ответственность несовершеннолетних.

Правоохранительные органы в Российской Федерации. Суд, его назначение. Правосудие. Прокуратура. Конституционный суд. Органы внутренних дел, их роль в защите граждан и охране правопорядка.

Предполагаемый результат.

Обучающиеся должны знать:

* основные понятия курса;
* виды правовой ответственности;
* что собой представляет власть, разделение властей;
* права и обязанности граждан РФ; Должны уметь:
* написать просьбу, жалобу, ходатайство;
* оформлять стандартные бланки.

Воспитанники с легкой и средней степенью умственной отсталости по окончании 9 класса должны владеть максимально доступным их возможностям уровнем общеобразовательной подготовки, необходимым для самостоятельной жизни. Они должны уметь ориентироваться в окружающей действительности, соблюдать общепринятые нормы поведения и общения, владеть навыками устной разговорной речи, уметь отвечать на поставленные вопросы, задавать вопросы с целью получения информации.

Ресурсное обеспечение.

Обязательная литература:

нет

Дополнительная литература:

1. Боголюбов Л.Н. Человек и общество, учебное пособие для 10-11 классов. М. Просвещение, 2019
2. Матвеев А.И.. Введение в обществознание. М. Просвещение, 2019
3. Никитин А.Ф. Основы обществознания. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. М. Дрофа, 2018
4. Соколов. Я В. Прутченков А.С. Граждановедение. М., 2020
5. Конституция РФ. М. Юридическая лютература Администрации Президента РФ, 2021

 Рабочая программа по обществознанию в 8 классе

 ( 1 час в неделю, 34 часа)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ур**ок № | Дата | Тема урока | Основные термины и понятия | Стр. уч-ка |
|  **Введение** |
| 1 |  | **Кто такой гражданин? Страна, в которой мы живем, зависит от нашей гражданской позиции.** |  |  |
| 2 |  | **Наша Родина – Россия.** Государственные символы Российской Федерации. История создания и изменения государственных символов | Россия |  |
| **3** |  | **Почему общество нуждается в специальных правилах** |  |  |
| 4 |  | **Роль правил в жизни общества. Социальные нормы - правила поведения людей в обществе.** |  |  |
| 5 |  | **Что такое мораль, нравственность?** |  |  |
| 6 |  | **Функции морали в жизни человека и общества**. Моральная ответственность. Общечеловеческие ценности. Понятия добра и зла. Жизнь – самая большая ценность. Моральные требования и поведение людей. Правила вежливости. |  |  |
| 7-8 |  | **Что такое право?** Нормы права (юридические нормы). Роль права в жизни общества и государства. | право |  |
| 9 |  | **Конституция Российской Федерации** -главный правовой документ в нашем государстве. |  |  |
| 10 |  | **Правоохранительные органы, обеспечивающие соблюдение правопорядка** (прокуратура, суд, Федеральное служба безопасности, полиция др.) | полиция |  |
| 11 |  | **Сходства и различия норм права и норм морали.** Нравственная основа права. Норма права как элемент права; структура правовых норм, их виды. Право – одно из самых ценных приобретений человечества. Ценность современного права. | Мораль, нравственность |  |
| 12 |  | **Что такое государство**? Взаимосвязь государства и права, признаки, отличающие государство от других общественных образований. | Государство |  |
| 13  |  | **Право и закон.** Источники права. Законодательная власть. |  закон |  |
| 14 |  | Как принимаются законы в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения. |  |  |
| 15 |  | **Отрасли права:** государственное право, административное право, гражданское право, семейное право, трудовое право, уголовное право, уголовно-процессуальное право. |  |  |
| 16 |  | **Система права** |  |  |
| 17 |  | **Российское законодательства и международное право.** |  |  |
| 18 |  | **Всеобщая декларация прав человека, цели ее принятия.** | декларация |  |
| 19 |  | **Конвенция о правах ребенка** | конвенция |  |
| 20 |  | Повторительно-обобщающий урок. |  |  |
| 21 |  | **Конституция Российской Федерации - Основной Закон России.** Из истории принятия конституции. | Конституция Государство Закон |  |
| 22 |  | **Структура и содержание разделов Конституции Российской Федерации.** |  |  |
| 23 |  | **Определение Конституцией формы Российского государства** |  |  |
| 24 |  | **Федеративное устройство государства.** |  |  |
| 25 |  | **Организация власти в Российской Федерации. Разделение властей.** |  |  |
| 26 |  | **Законодательная власть Российской Федерации** | законодательство |  |
| 27 |  | **Исполнительная власть Российской Федерации.** | власть |  |
| 28 |  | **Судебная власть Российской Федерации.** | суды |  |
| 29 |  | **Президент Российской Федерации - глава государства.** |  |  |
| 30 |  | **Местное самоуправление.** | самоуправление |  |
| **31** |  | **Избирательная система.** |  |  |
| **32** |  | **Повторительно-обобщающий урок.** |  |  |
|  |  | Повторение.  |  |  |
| **33** |  | **Кто такой гражданин? Государство, право, мораль.** | гражданин |  |
| **34** |  | **Конституция Российской Федерации.** |  |  |
|  |  | Повторительно-обобщающий урок. |  |  |
|  |  |  |  |  |

Согласовано с зам. директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Удовенко С.В.

 «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 год.