



РАННЕЕ ПРОБЛЕМНОЕ (ОТКЛОНИЯЮЩЕЕСЯ) ПОВЕДЕНИЕ

ПАМЯТКА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ В СООТВЕТСТВИИ С НАВИГАТОРОМ ПРОФИЛАКТИКИ

**Как отличить серьезные
проблемы в поведении
от обычных временных
трудностей**



- Проанализируйте, считается ли поведение ребенка или подростка проблемным только Вами, но не сверстниками, другими специалистами и близкими взрослыми, или всеми вместе
- В некоторых случаях выраженные поведенческие проблемы (особенно в детском возрасте) являются следствием более серьезных состояний и проблем психического развития ребенка, которые могут быть не распознаны и не выявлены без своевременной и соответствующей квалифицированной помощи специалистов (в том числе детских неврологов, психиатров). Поэтому очень важно стараться поддерживать контакт с родителями ребенка
- Постарайтесь отделить кратковременные эксперименты, обусловленные возрастным кризисом, от устойчивых шаблонов проблемного поведения
- Попытайтесь отличать детей и подростков, которые демонстрируют признаки одного вида отклоняющегося поведения, от детей и подростков с различными сочетающимися видами девиантного поведения
- Обращайте внимание не только на проблемное поведение, но и на сильные стороны ребенка, его положительные качества и способности, поскольку профилактическая работа и помощь эффективны тогда, когда специалисты опираются на них
- Большинство проблем, с которыми сталкиваются подростки, будут разрешены в ранней молодости, но это не значит, что они не нуждаются в своевременной помощи и поддержке взрослых

ЕСЛИ:

- проблемное поведение началось в младшем школьном или особенно в дошкольном возрасте, то такой ребенок нуждается в более тщательном внимании и интенсивной помощи со стороны педагогов, педагогов-психологов, социальных педагогов, других специалистов в сотрудничестве с родителями или законными представителями детей
- указанные признаки начались в подростковом периоде, то это может быть проявлением нормативного возрастного кризиса



**Что следует делать в случае
проявления признаков
отклоняющегося поведения
детей и подростков:**



Поговорите с ребенком
(не оказывая давления на него)
и попробуйте понять причины
происходящего



Поговорите с его родителями или
законными представителями о
том, что Вас беспокоит



Соберите психолого-педагогический
консилиум специалистов и
определите меры необходимой
комплексной помощи, рассмотрите
вопрос о постановке на
профилактический учет



Разработайте вместе
с педагогом-психологом, социальным
педагогом, другими педагогами,
администрацией образовательной
организации и родителями ребенка
индивидуальную программу
сопровождения



При необходимости на основании
решения психолого-педагогического
консилиума:



а) рекомендуйте родителям или
законным представителям обратиться
за помощью к специалистам
профильных центров помощи



б) привлеките специалистов из других
органов и учреждений (например,
инспектора ПДН ОВД, представителя
КДН и ЗП, центров ППМС помощи,
ПМПК и т.д.) для работы с ребенком и
семьей на базе образовательной
организации



Через некоторое время с
командой специалистов
образовательной организации
проводите мониторинг ситуации



**КУДА МОЖНО
ОБРАТИТЬСЯ ЗА ПОМОЩЬЮ**

**КУДА МОЖНО
НАПРАВИТЬ РОДИТЕЛЕЙ:**

Всероссийский Детский телефон доверия (бесплатно, круглосуточно)

8-800-2000-122

Психологическое консультирование, экстренная и кризисная психологическая помощь для детей в трудной жизненной ситуации, подростков и их родителей, педагогов и специалистов в организациях Вашего муниципального образования/субъекта Российской Федерации.

- Портал [Растимдетей.рф](#) - бесплатная консультационная помощь родителям по вопросам развития, воспитания и образования детей в возрасте от 0 до 18 лет, профилактика социального сиротства.
- Психологический университет для родителей «Быть родителем» - [бытьродителем.рф](#)