

ГКОУ «Специальная (коррекционная)  
общеобразовательная  
школа-интернат № 2»

# Обратите внимание: **аутизм**

Как проявляются симптомы  
расстройства аутистического  
спектра (РАС) у детей различного  
возраста



## ОБ АУТИЗМЕ

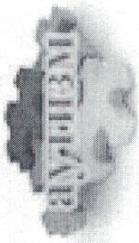
Аутизм — заболевание, характеризующееся нарушением социального взаимодействия.  
Несмотря на то что у людей с аутизмом есть способность к общению и социальной адаптации, они испытывают затруднения при понимании и выражении эмоций, чувств и мыслей других людей. У них могут наблюдаться проблемы с языком и речью, а также сенсорные перегрузки, связанные с чувствительностью к звуку, свету, запаху и тактильным стимулам.

**Аутизм, или расстройство аутистического спектра (РАС), — термин, используемый для описания группы расстройств развития центральной нервной системы.**  
**Эти расстройства проявляются, главным образом, нарушениями в трех сферах:**

— в том, как человек **общается** с детьми и взрослыми ( нарушенный социального взаимодействия )

— в том, как человек **разговаривает**, выражением лица (нарушения в области коммуникации)

— в том, как человек **ведет себя** (спонтанно, отрывочность, и стереотипность интересов и деятельности )



Составитель: Телятникова И. В.

2022 год.

Количество публикаций об аутизме едва ли не больше, чем самих людей с аутизмом, но это не прибавило ясности в понимании проблемы.

Лео Каннер, психиатр А. М. Н., профессор

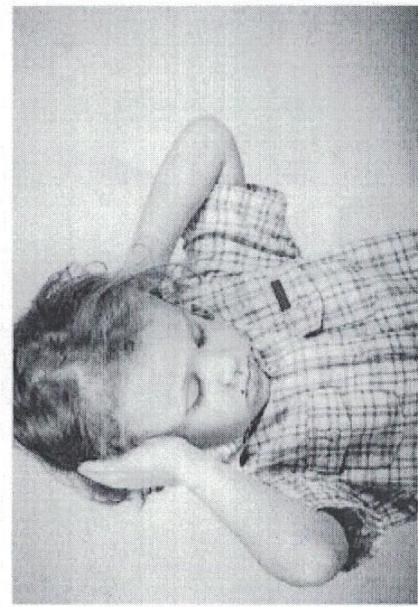
**Аутизм или расстройства аутистического спектра (PAC)** – достаточно распространённое нарушение психофизического развития, встречающееся не реже, чем слепота или глухота.



Важно, что диагноз «аутизм» может поставить только врач-психиатр.

Термин «аутизм» происходит от латинского «autos», что означает «сам». У человека, страдающего аутизмом, затруднено формирование социальных контактов с внешним миром и другими людьми. Такие люди испытывают огромные **трудности в общении и социальной адаптации**.

## Как общаться с человеком, у которого аутизм?



понимания того, что вы говорите. Большую часть времени аутисты не смотрят в глаза.

Не говорите слишком громко и не кричите на человека с аутизмом. Это очень болезненно для него.

Иногда аутист может делать определенные повторяющиеся движения или вести себя странно, например раскачиваться, трясти кистями рук, принимать странные позы, бурчать под нос. Для него такое поведение является способом справиться с этим запутанным миром. Подобные виды поведения – это способ снять стресс, не пытайтесь забрать их у него. Не обращайте внимание.

Не трогайте человека с аутизмом без предупреждения – это заставит его отдернуться. Аутистам не нравятся неожиданные касания.



## Советы психолога:

Люди с аутизмом склонны понимать слова буквально и часто имеют проблемы с «чтением между строк». Поэтому, общаясь с ними, нужно быть одновременно добрым и говорить прямо, четко и последовательно.

Они могут задавать много вопросов, чтобы удастся, что правильно понимают то, что вы им говорите. Не раздражайтесь, будьте терпеливы, конкретизируйте сказанное. Ведь многие вещи, которые естественны для вас, им даются с дополнительными усилиями.

Не стоит ожидать от человека с аутизмом зрительного контакта, потому что это отвлекает его от прослушивания и



2021 / № 292 . 2

2 класс

Данилченко М.Ю.

# Аутизм:

## лучшее лекарство – Ваша Доброта!

Всемирный  
день  
распространения информации  
о проблеме аутизма

Сегодня аутизм  
считается неизлечимым.

Аутисты не умеют общаться.

Изменить это состояние

МОЖНО в раннем детстве

специальными занятиями.

Чтобы овладеть  
общением,

ребенок должен

живь и учиться

в окружении сверстников.

Изоляция в стенах дома

приводит к полной инвалидизации...

Станьте добре!

Не отвергайте аутистов.

Примите их непохожесть.

Дайте им шанс на полноценную жизнь!



### Самые ранние признаки аутизма до 14 месяцев:

- 2-3 месяца ребенок не смотрит в глаза
- после 3-х месяцев у малыша отсутствует ответная улыбка на улыбку взрослого
- после б-ти месяцев не смеется, не интересуется социальными играми (такими как «ку-ку»)
- после 8 месяцев не следит за указательным жестом
- после 9 месяцев не начал гулять
- после 12 месяцев не поворачивается, когда вы зовете ребенка по имени, не понимает обращенную к нему речь (например, не показывает «спокойной»)
- от 12-14 месяцев не сказал ни одного осознанного слова
- после 14 месяцев не указывает пальцем на интересующий его объект (совместное внимание) и не следит за указательным жестом взрослого
- отсутствует имитация

### Другие часто встречающиеся признаки аутизма:

- не интересуется ровесниками, не играет с другими детьми
- не интересуется игрушками или играет с ними не по назначению
- ходит на носочках
- не любит прикосновений
- выстраивает предметы в ряд
- чувствителен к некоторым звукам
- нет речи и ребенок не может сказать что хочет
- частые истерики
- агрессия или самоагressия
- тягает руки, головой, раскачивается
- ребенок отстранен и игнорирует маму
- все время повторяет слова или фразы
- не произносит слова и мычит
- проблема с едой (ребенок не ест, даже будучи очень голодным)

Если вы заметили какие-либо признаки из выше перечисленных, то это вовсе не означает, что у ребенка есть аутизм. Это лишь знак, что возможно что-то идет не так в развитии ребенка и стоит обратиться к специалистам за помощью.

Очень важно: не ждать пока все пройдет и он вырастет.

Пройдите скрининговый тест на аутизм M-CHAT, а также посетите детского педиатра, сурдолога, невролога или психиатра.

Если диагноз подтвержден или выявлен аутистический спектр, то следует начать реабилитацию ребенка как можно скорее.

• Прикладной Анализ Поведения (Applied Behavior Analysis сокр. АВА)  
• Логопед, Дефектолог

Аутизм - это расстройство развития ребенка, сохраняющееся на протяжении всей жизни.

Но благодаря своевременной диагностике и ранней коррекционной помощи можно добиться многое:  
адаптировать ребенка к жизни в обществе; научить его

Если вы знаете семью, которая воспитывает ребенка аутиста, расскажите о нас.  
НП Базовый центр реабилитации и консультирования ОСОРЦ  
Тел.: +373 533 855500  
Email: osorc@yandex.ru

## *Правила поведения с детьми с PAC:*

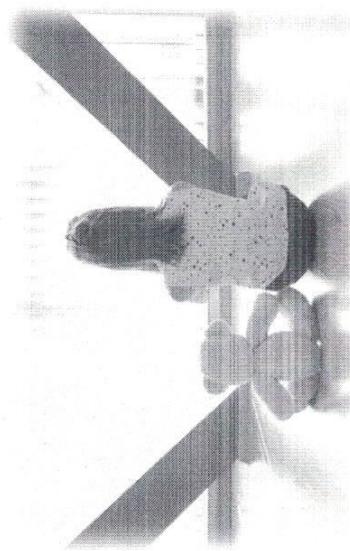
- Разговаривайте спокойно, размеренным тоном.
- Избегайте громких звуков.
- Не сорьтесь в присутствии ребенка с PAC.

• Обращайтесь внимание на музыкальный фон в играх, мультифильмах, аудиокнигах. Исключите быструю, ритмичную музыку любых направлений.

- Обращайтесь по имени, чтобы показать, кому предназначена ваша речь.
- Любые изменения в распорядке или окружающем мире вводите постепенно, так как такие люди плохо переносят перемены в окружающем мире.

• Разработайте строгий распорядок дня, введите правила и ограничения. Сами соблюдайте их всегда и избегайте изменений.

• Альберт Эйнштейн (1879 - 1955) Физик-теоретик, один из основателей современной теоретической физики, лауреат Нобелевской премии по физике 1921 года, общественный деятель-гуманист.



## *Известные аутисты*

**ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2»**

**Вольфганг Амадей Моцарт (1756—1791)**  
Австрийский композитор, капельмейстер, скрипач-виртуоз, клавесинист, органист.

**Мария Корри (1867 - 1934)**

Польско-французский учёный-экспериментатор (физик, химик), педагог, общественный деятель.

**«ЧТО НАДО ЗНАТЬ ПРО АУТИЗМ»**

**Джейн Остин (1775 — 1817)** Английская писательница, провозвестница реализма в британской литературе, сатирик, писала так называемые романы нравов.

**Винсент Виллем Ван Гог (1853 - 1890)**  
Всемирно известный нидерландский художник-постимпрессионист.

**2 апреля**  
Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма



**Григорий Яковлевич Перельман (р. 13 июня 1966, Ленинград, СССР)**  
Выдающийся российский математик, первым доказавший гипотезу Пуанкаре.

**Подготовили:  
воспитатель  
Суркова Е.В..**

**2022 год**

**Аутизм** (расстройство спектра, РАС) — это неврологическое нарушение развития с различными симптомами. Ядром нарушения является нарушение взаимодействия.

#### Трудности общения:

- Замедленное развитие речи или регресс ключевых навыков.
- Запаздывание «взрослая вопросы»
- Отсутствие ответной улыбки
- Отсутствие языка мимики и жестов
- Отсутствие возможности диалога
- Нет адекватной реакции на просьбы
- Нет желания участвовать в коллективных играх

#### Признаки раннего детского аутизма

##### Социальные проблемы:

- Избегание зрительного контакта
- Негативная реакция на прикосновения
- Предпочтение одиночества
- Не проявляет интереса к окружающим людям и предметам
- Не копирует поведение взрослого
- Боязнь интенсивных раздражителей
- Используют для игр необычный материал

#### Причины развития аутизма

- В настоящее время причины возникновения аутизма окончательно не выяснены. Теорий по этому поводу существует много, однако ни одна из них так и не нашла подтверждения клинически. Большинство учёных считает, что детский аутизм — наследственное заболевание. Однако дети-аутисты рождаются в абсолютно благополучных семьях.



#### Лечение и прогноз при аутизме

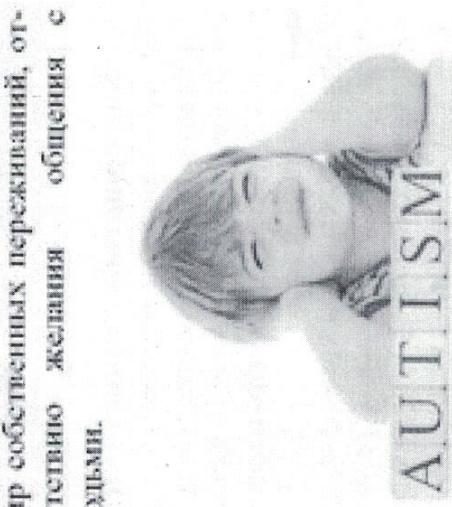
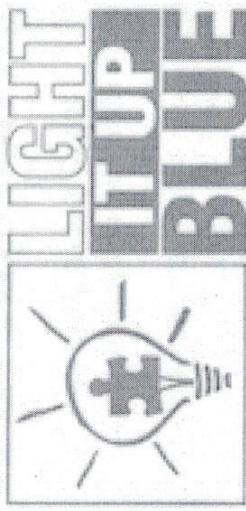
- Аутизм — это расстройство, которое не поддаётся полному излечению, однако при своевременно начатой комплексной терапии удаётся снизить выраженность его симптомов. Особое внимание при терапии уделяется коррекционно-развивающим занятиям с логопедом, педагогом-дефектологом и психологом.

#### Стереотипное поведение:

- Повтор одних и тех же движений
- Невозможность отвлечения от однообразных, действий
- Сложность адаптации к новым условиям и окружению
- Жёсткая привязанность к распорядку дня
- Избирательность в еде



Аутизм – это врожденное неподобающее заболевание, характеризующееся нарушением психического развития, приводящим к ослаблению или потере контактов с окружающим миром, глубокому погружению в мир собственных переживаний, отсутствию желания общения с людьми.

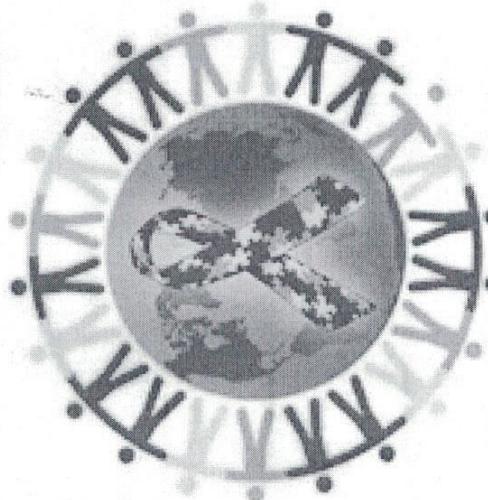


- Причины аутизма**
- генетическая предрасположенность;
  - повреждения центральной нервной системы, такие как энцефалит, поражение вирусом краснухи беременных;
  - хромосомные аномалии.

ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2»

## Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма

2  
АПРЕЛЯ



### «Зажги синим»

Начиная с 2007 года, 2 апреля отмечается как Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма, установленный Генеральной Ассамблеей ООН. В этот день по всему миру и по всему миру с этим расстройством проводится акция «Зажги синим» (Light It Up Blue) — улицы, площади, достопримечательности, выставки музеев и галерей освещаются или декорируются синим цветом, который считается международным символом аутизма.

«Зажги синим» – это не только масштабная акция «сверху», но и феномен, в котором может участвовать каждый: нацель 2 апреля синюю одежду, подвесить синий лампой или пиршней окна, выпустить синие шары, или рассказать об акции в соц. сетях с тегом #зажги\_синим и #2апреля.

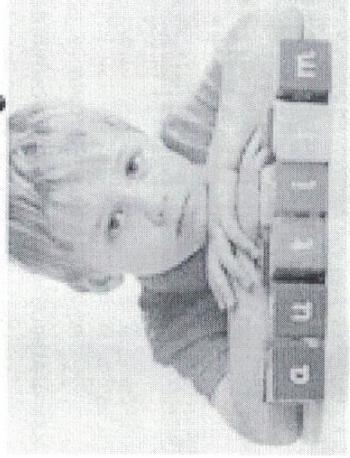
- #2апреля #зажги\_синим  
#особые\_дети#дети\_люди

Составитель: классный руководитель:  
Черевкова Н. В.



2022 г.

# Аутизм – реальность и мифы



10 мифов об аутизме,  
в которые не стоит верить.

Миф 1: Люди с аутизмом абсолютно неумо-  
щно-нальные

Миф 2: Аутисты предпочитают оставаться в  
одиночестве

Миф 3: Они склонны к насилию  
или злодействию

Миф 4: Все люди с расстройствами аутиче-  
ского спектра одаренные

Миф 5: Они не способны помнить, простые  
вещи

Миф 6: Вакцины вызывают аутизм

Миф 7: Дети с аутизмом не поддаются вос-  
питанию

Миф 8: Если вы знаете одного человека с  
аутизмом, вы знаете всех

Миф 9: Люди с аутизмом эгоистичны и без-  
различны

Миф 10: Грядет эпидемия аутизма

## Как проявляется аутизм у детей?

Чем чаще отмечают симптомы, когда  
ребенок:

- не откликается на свое имя;
- не любит телесный контакт;
- предпочитает проводить время в су-  
ществах;
- сторонится сверстников и других ле-  
дей;
- долго не говорит или совсем не разго-  
варивает;
- избегает смотреть в глаза;
- любит играть один;
- в течение долгого времени повторяет  
один и те же движения.

Это далеко не все признаки, которые  
диагностируют у заболевших аутизмом,  
а скорее общие факторы поведения ма-  
лыша, заставляющие родителей паниро-  
житься.



## Как общаться с аутистами?

Советы от взрослого человека с аутизмом  
1. Пожалуйста, не забывайте, что трудно-  
сти с коммуникацией типичны для аутиз-  
ма. Нам трудно воспринимать социальне  
сигналы или язык тела.

2. Мы понимаем слова буквально, и нам  
сложно читать между строк. В результате,  
мы можем задавать очень вопросы, чтобы  
просканивать, что вы имеете в виду.

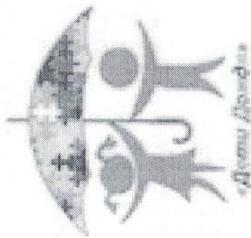
3. Пожалуйста, не надо обижаться на наш  
стиль общения. Мы склонны к прямоли-  
нейности, честности и откровенности.

4. Пожалуйста, не откладите от нас взгляда  
в глаза, это вызывает у нас дискомфорт.

5. Пожалуйста, не надо говорить с нами  
спокойствительно. Обращайтесь с нами как  
с равными.

6. Пожалуйста, не говорите очень громко  
и не кричите. Это называется выброс адре-  
налина в организме. Мне это не нравится.

7. Пожалуйста, НЕ НАДО трогать нас без  
преждевременного. Это нас пугает.



«День Бродя»

## Рекомендации для родителей

Есть ряд основных рекомендаций для родителей по коррекции аутизма у детей:

Прививание ребенку необходимых жизненных навыков должно быть основано на очень частом повторении одних и тех же действий. Даже если ребенок, к примеру, научился чистить зубы, позже нужно снова и снова «приходите» с ним этот урок.

У ребенка с аутизмом должен быть строгий распорядок дня, который родители не должны нарушать.

Запрещена резкая смена обстановки и привычек ребенка.

Нужно как можно чаще общаться с ребенком, проводить с ним много времени.

Устанавливать контакт с ребенком можно научиться теми же упорными повторениями, частым обращением к нему, но нельзя повышать голос, ругать и наказывать ребенка.

При раннем детском аутизме помогут частые эмоциональные контакты с малышом: брать на руки, ласкать, качать, играть с ним, говорить с ним, говорить ласковые слова.

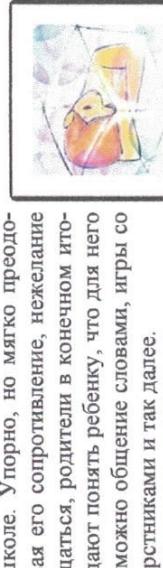
Возможно общение с помощью обмена карточками, картинками в тех случаях, когда речевое взаимодействие затруднено.

Нельзя позволять ребенку переутомляться, нужно устраивать перерывы между занятиями, играми, позволяя ему побывать в ученинении.

Регулярно делать с ребенком физические упражнения, это поможет снять стресс, укрепит его физическое развитие.

Не подавлять инициативу ребенка и не торопить его в выполнении действий.

Родители должны проявлять терпение и последовательность в обучении и воспитании ребенка с аутизмом, создавая для него дома максимально спокойную обстановку. Для этого следует заботиться и о своем психическом благополучии, делая перерывы на отдых, посещая психолога для консультаций по воспитанию ребенка. Помочь родителям требуется в адаптации ребенка с аутизмом не только дома, но и на улице, в детском саду, в школе. Упорно, но мягко преодолевая его сопротивление, общаться, родители в конечном итоге дают понять ребенку, что для него возможно общение словами, игры со сверстниками и так далее.



## Детей с аутизмом нужно принимать такими, какие они есть

Родители должны взять на себя ответственность за благополучное течение развития ребенка. А это подразумевает сознательный подход к обучению и воспитанию и кропотливое отделение того, что полезно для ребенка и будет способствовать его развитию. Такая позиция потребует работы над собой, новых знаний, мудрости и интуиции.

## Можно ли вылечить аутизм?

На настоящий момент не существует способа «вылечить» аутизм. Тем не менее, есть множество методов, которые способствуют обучению и развитию людей с аутизмом и могут оказать им огромную помощь.



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ  
«ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ «РАДОСТЬ»

# ДЕТИ ДОЖДЯ

## «Аутизм: Давайте знакомиться!»



2 апреля  
Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма

Аутизм – нарушение психического развития, характеризующееся расстройствами речи и моторики, стереотипности деятельности и поведения, приводящими к нарушениям социального взаимодействия.

## ГБУ РХ «ЦЕНТР «РАДОСТЬ»

Мы находимся по адресу:  
г. Абакан, ул. Белоярская, 60  
тел. (8-3902) 358-552, 358-814  
Часы работы: понедельник-пятница: 8:30-17:30  
Наш сайт: [www.zentr-radost.ucoz.ru](http://www.zentr-radost.ucoz.ru)  
E-mail: [rgoy-zhentr@yandex.ru](mailto:rgoy-zhentr@yandex.ru)  
Общественная детская приемная:  
Часы работы:  
понедельник-пятница: 16:00-18:00  
Тел.: (8-3902) 358-552

**«Аутизм» — явная необщительность, стремление уйти от контактов, действительности с фиксацией на внутреннем мире аффективных переживаний. При этом контактность при аутизме может быть разной степени выраженности: от полной отрешенности от окружающего мира до трудностей в организации общения и взаимодействия.**

#### В чем причина аутизма?

Точная причина аутизма до сих пор выясняется. Однако существующие исследования предполагают, что аутизм вызывается комбинацией генетических факторов и факторов окружающей среды, из-за чего меняется развитие мозга.

#### Триада нарушений при аутизме

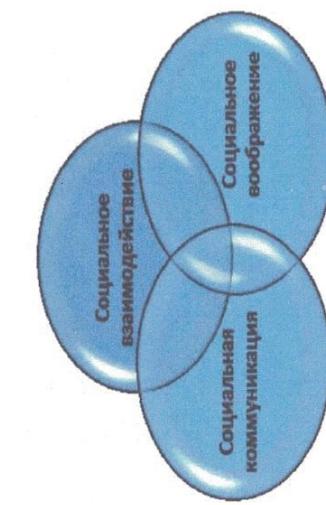
#### Трудности с социальным взаимодействием

«Мы не приобретаем навыки общения естественным образом, мы должны осознанно им учиться».

Людям с аутизмом часто сложно распознать или понять эмоции и чувства других людей, а также сложно выразить свою собственные эмоции и чувства. Из-за этого они могут испытывать дополнительные трудности в социальных ситуациях. Они могут:

- казаться бесчувственными, потому что они могут не понимать, что чувствует другой человек;
- предпочитать проводить время в одиночестве и не искаать общества других людей;
- не обращаться к другим людям за утешением;
- казаться «странными» и неуместно себя ведущими, потому что им сложно выразить свои чувства, эмоции или потребности.

Трудности с социальным взаимодействием могут приводить к тому, что людям с аутизмом трудно заводить друзей и сохранять дружбу. Однако сами люди с аутизмом могут стремиться к другим и к общению с другими людьми — они просто не уверены, как именно этого добиться.



#### Трудности с социальной коммуникацией

Для людей с расстройствами аутистического спектра мимика и прочий «язык тела» — это такой же чужой язык, как если бы все вокруг говорили по-древнегречески.

Люди с аутизмом испытывают трудности как с вербальным, так и с невербальным языком. Многие из них понимают язык буквально, с их точки зрения — люди всегда говорят ровно то, что имеют в виду.

*Детям с аутизмом проще общаться, если другие люди говорят четко, последовательно и остатками понят, которые называют человечку с аутизмом познат, что именно ему только что сказали.*

#### Трудности с социальным воображением

«Нам трудно понять, что знают другие люди. Нам еще сложнее догадаться, что другие люди думают».

Социальное воображение позволяет понимать и предсказывать поведение других людей, понимать абстрактные идеи и представлять себе ситуацию вне нашего непосредственного опыта.

- Людям с аутизмом сложно:
- понимать и интерпретировать мысли, чувства и действия других людей;
- предсказывать, что произойдет потом, или может произойти потом;
- понимать концепцию опасности, например, почему лучше не выбегать на оживленное шоссе;
- подготовиться к переменам или планировать будущее, спрашиваться с новыми или незнакомыми ситуациями,
- Не надо путать трудности с социальным взаимодействием и отсутствие воображения. Некоторые люди с аутизмом обладают исключительными творческими способностями, например, они могут быть выдающимися художниками, музыкантами или писателями.

## ПРИЗНАКИ АУТИЗМА

