**Регламентирование образовательной деятельности**

**на 2021/22 учебный год**

Учебный план государственного казенного общеобразовательного учреждения Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат № 2», реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) сформирован в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых документов:

|  |  |
| --- | --- |
| Федеральный уровень: | Требования Закона Российской Федерации  от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации». |
| Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599  «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). |
| Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования». |
| Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил  СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». |
| Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». |
|  |
| Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п  «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии». |
| Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 октября 2010 г. № ИК-1494 /19  «О введении третьего часа физической культуры». |
| Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 «О федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность». |
| Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ  «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся. |
| Региональный уровень: | Письмо министерства образования и молодежной политики Ставропольского края, совместно с ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» от 08 июня 2016 г. № 04-20/5680 «Рекомендации по разработке и утверждению учебных планов для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов) для обучающихся с ОВЗ в условиях перехода на ФГОС НОО образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями». |
| Уровень ОУ: | Устав государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2». |

Для организации образовательного процесса в государственном казенном общеобразовательном учреждении «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2» (далее – образовательная организация) используются несколько вариантов учебных планов:

- учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) для обучающихся первых-четвертых и пятых-шестых классов;

- учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) для обучающихся первых-четвертых и пятых-шестых классов;

- учебные планы для обучающихся 7-9 классов, реализующих адаптированную основную образовательную программу;

- индивидуальные учебные планы для обучающихся, находящихся на надомном обучении.

Индивидуальные учебные планы для обучающихся надомного обучения составляются на основе учебных планов образовательной организации в которых определяется индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки. Список предметов и коррекционных курсов, включенных в индивидуальный учебный план, а также индивидуальная недельная нагрузка обучающегося могут варьироваться в зависимости от состояния здоровья ребенка (его заболевания, психофизического и соматического состояния) и рекомендаций медицинской организации. Индивидуальный учебный план обсуждается на заседании школьного психолого-педагогического консилиума, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающихся, принимается на заседании педагогического совета. Далее, индивидуальный учебный план, утверждается приказом директора и становится неотъемлемой частью учебного плана образовательной организации.

Образовательная организация функционирует по пятидневной учебной неделе. Образовательная деятельность осуществляется в одну смену. Продолжительность урока – 40 минут, перемены – по 10 минут, две большие перемены – по 20 минут, начало занятий в 8.30.

В первых классах продолжительность учебного занятия: (сентябрь-декабрь) 35 минут, (январь-май) 40 минут. В первых классах обучение в первом полугодии: в сентябре-октябре-по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока день по 35 минут каждый; в январе-мае -по 4 урока в день по 40 минут каждый.

Общий объем аудиторной недельной нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;

- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;

- для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

Обучение в первом классе проводится без бального оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся с умственной отсталостью, и в сумме составляет 10 часов в неделю на класс, из которых не менее 6 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей.

Для проведения коррекционно-развивающих занятий обучающиеся

1-9 классов делятся на 2 подгруппы. Уроки профессионального обучения проводятся также по подгруппам. Комплектование групп осуществляется с учётом интеллектуальных, психофизических особенностей детей и рекомендаций врача.

**Продолжительность 2021/22 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы  Параметры | 1, 9 | 2,3,4,5,6,7а, 7б,8 |
| Начало учебного года | 01.09.2021 г. | 01.09.2021 г. |
| Продолжительность учебного года | 33 недели | 34 недели |
| Окончание учебного года | 25.05.2022 г. | 30.05.2022г. |

**Количество классов-комплектов на 2021/22 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | Класс/класс-комплект |
| 1 – вариант 1 | 1 |
| 1 – вариант 2 (со сложной структурой дефекта) | 1 |
| 2 – вариант 1 | 1 |
| 3 – вариант 1 | 1 |
| 4 – вариант 1 | 1 |
| 5 – вариант 1 | 1 |
| 6 – вариант 1 | 1 |
| 7а - вариант 1 | 1 |
| 7 б – вариант 1 | 1 |
| 8 – вариант 1 | 1 |
| 9 – вариант 1 | 1 |
| Итого | 11 |

**Продолжительность учебных четвертей в течение**

**2021/22 учебного года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные четверти | Начало четверти | Конец четверти | Продолжительность  (количество учебных недель) |
| 1 четверть | 01.09.2021 г. | 29.10.2021 г. | 8 недель 3 дня |
| 2 четверть | 08.11.2021 г. | 30.12.2021 г. | 7 недель 3 дня |
| 3 четверть | 10.01.2022 г. | 25.03.2022 г. | 10 недель 2 дня |
| 4 четверть | 04.04.2022 г. | 25.05.2022 г.  30.05.2022 г. | 7 недель  для 1, 9 классов  7 недель 2 дня  для 2,3,4,5,6,7а,7б,8 классов |
| Итого |  |  | 33 недели  для 1,9 классов  34 недели  для 2,3,4,5,6,7а,7б,8 классов |

**Продолжительность каникул в течение 2021/22 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название | Дата | Продолжительность |
| Осенние каникулы | 30.10.2021 г. по 07.11.2021 г. | 9 дней |
| Зимние | 31.12.2021 г. по 09.01.2022 г. | 10 дней |
| Февральские каникулы и дополнительные каникулы для первоклассников | 12.02.2022 г. по 20.02.2022 г. | 9 дней |
| Весенние | 29.03.2022 г. по 03.04.2022 г. | 6 дней |
| Итого: |  | 34 дней |