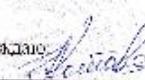


Министерство образования
Ставропольского края

Государственное казённое общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа – интернат № 2»
ст. Барсуковская, Кочубеевского района

Утверждаю
директор 
Котова А.А.
протокол педагогического совета
№ ___ от 30.08.2021 г.

Адаптированная основная общеобразовательная программа по
природоведению

наименование учебного предмета, элективного курса, факультатива

6

класс

основное общее образование

уровень общего образования

1 учебный год

срок реализации

Телятникова Ирина Владимировна

Ф. И.О. составителя

высшая

категория

2021 / 2022 учебный год

Пояснительная записка

Общая характеристика учебного процесса

Рабочая программа по природоведению для 6 класса ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2» ст. Барсуковская Кочубеевского района, реализующая адаптированную основную общеобразовательную программу (вариант 1) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) сформирована в соответствии с требованиями следующей нормативно-правовой документации:

1. Требования Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
- 2 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 октября 2010 г. № ИК-1494 /19 «О введении третьего часа физической культуры».
7. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 «О федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
8. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся.

9. Письмо министерства образования и молодежной политики Ставропольского края, совместно с ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» от 08 июня 2016 г. № 04-20/5680 «Рекомендации по разработке и утверждению учебных планов для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов) для обучающихся с ОВЗ в условиях перехода на ФГОС НОО образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями».

10. Устав государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2».

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года за №273 и предназначена для обучения детей с нарушениями интеллектуального развития в образовательных компонентах 6 класса имеется предмет «Природоведение».

Рабочая программа по природоведению для 6 класса составлена на основе Программы для обучения учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений с нарушением интеллекта (умственной отсталостью). Основная цель преподавания природоведения в 6 классе коррекционной школы научить устанавливать простейшие причинно – следственные отношения и взаимозависимость живых организмов между собой и с неживой природой, взаимосвязи человека с живой и неживой природой, влияние на неё.

Основными задачами преподавания являются:

- сообщение учащимся знаний об основных элементах неживой природы;
- формирование правильного понимания природных явлений;
- проведение через весь курс экологического воспитания, бережного отношения к природе;
- привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья человека.

Настоящая программа рассчитана на учащихся 6 классов. Срок реализации настоящей программы 1 учебный год. Занятия по данной рабочей программе проводятся в форме урока. На курс отведено 2 часа в неделю,

Содержание программы

Введение. Живая и неживая природа. Земля – планета, на которой мы живем. Для чего нужно изучать неживую природу. Наблюдение твердых, жидких и газообразных тел в природе.

Вода. Вода в природе. Непостоянство формы и текучесть воды. Расширение воды при нагревании и сжатие при охлаждении. Термометр и измерение температуры. Практическая работа: Измерение температуры воды. Свойства воды при замерзании. Превращение воды в пар при нагревании. Свойства воды растворять некоторые твердые вещества.

Нерастворимые в воде вещества. Вода прозрачная и мутная. Водные растворы: минеральная, морская и питьевая вода.

Использование воды в быту и хозяйстве человека. Ценность воды и необходимость бережного отношения к ней.

Демонстрация опытов

Расширение воды при нагревании и сжатие при охлаждении. Растворение соли, сахара в воде. Очистка мутной воды. Выпаривание солей из питьевой, минеральной и морской воды. Расширение воды при замерзании.

Практические работы

П.р.№1 Измерение температуры воды.

Воздух. Что такое воздух? Его свойства. Упругость воздуха. Теплопроводность воздуха. Расширение воздуха при нагревании и сжатие при охлаждении. Движение воздуха. Состав воздуха. Кислород и его свойства. Значение кислорода в природе и в жизни человека. Углекислый газ и его свойства. Значение воздуха и борьба за его чистоту. Движение воздуха (экскурсия).

Демонстрация опытов

Обнаружение воздуха в пористых телах (сахар, сухарь, уголь, почва). Воздух занимает объем. Воздух упругий. Воздух — плохой проводник тепла. Расширение воздуха при нагревании и сжатие при охлаждении. Движение воздуха из теплой комнаты в холодную и обратно.

Наблюдение за отклонением пламени свечи. Получение кислорода и демонстрация его свойства поддерживать горение. Получение углекислого газа и демонстрация его свойства не поддерживать горение.

Полезные ископаемые. Разнообразие полезных ископаемых. Полезные ископаемые, используемые в строительстве. Горючие полезные ископаемые. Торф. Каменный уголь. Нефть. Природный газ. Полезные ископаемые, используемые для получения минеральных удобрений. Калийная соль. Полезные ископаемые, используемые для получения металлов. Черные металлы. Их свойства и получение. Цветные металлы. Их свойства и получение. Распознавание черных и цветных металлов по образцам. Полезные ископаемые (экскурсия)

Демонстрация опытов

Определение некоторых свойств горючих полезных ископаемых: влагоемкости торфа и хрупкости каменного угля. Определение растворимости и нерастворимости калийной соли, фосфоритов. Определение свойств черных и цветных металлов: упругости, пластичности, хрупкости, теплопроводности.

Практические работы

П.р.№2 Работа с картой «Полезные ископаемые России».

П.р.№3 «Распознавание черных и цветных металлов по образцам».

Почва. Почва — верхний плодородный слой земли. Почвенные обнажения (экскурсия). Главная часть почвы — перегной. Неорганическая часть почвы — песок, глина, минеральные соли. Песчаные, глинистые и черноземные почвы.

Почвы родного края. Обработка почвы. Обработка почвы на школьном участке. Значение почвы для народного хозяйства. Необходимость бережного отношения с ней

Демонстрация опытов

Выделение воздуха и воды из почвы. Выделение песка и глины из почвы. Выпаривание минеральных солей из водной вытяжки. Определение способности песчаных и глинистых почв впитывать воду и пропускать ее.

Практические работы

П.р.№4 Определение типов почв.

Экскурсия к почвенным обнажениям или выполнение почвенного разреза.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

учащиеся должны знать:

- Отличительные признаки твердых тел, жидкостей и газов;
- Отличительные признаки основных полезных ископаемых, песчаной и глистой почвы;
- Некоторые свойства твердых, жидких и газообразных тел на примере воды, воздуха, металлов: расширение при нагревании и сжатие при охлаждении, способность хорошо или плохо проводить тепло.

учащиеся должны уметь:

- Обращаться с самым простым лабораторным оборудованием;
- Проводить несложную обработку почвы на пришкольном участке;
- Определять температуры воздуха, воды.

Календарно – тематическое планирование

№ урока	Тема	Кол-во часов	Сроки	Работа с терминами и понятиями	Наглядность	Практическая работа	дата
	Введение, 4 ч.						
1,2	Природа живая и неживая	2		Природа, живая, неживая			
3	Твердые тела, жидкости и газы	1					
4	Для чего изучают природу	1					
	Вода, 15ч.						
5	Вода в природе	1		Жидкость, тело, вещество			
6	Непостоянство формы и текучесть воды	1		Текучесть, непостоянство	Колба, сосуды	Определение текучести воды	
7	Расширение воды при нагревании и сжатие при охлаждении	1		Расширение, сжатие			
8	Термометр и измерение температуры воды	1		Термометр	термометры	Измерение температуры воды, используемой для мытья посуды	
9	Свойства воды при замерзании	1		Айсберг, хрупкий			
10	Преобразование воды в пар при нагревании	1		Газообразное состояние, испарение			
11	Свойство воды растворять некоторые твердые вещества	1		Растворимые, нерастворимые, раствор, насыщенный	Соль, сахар	Растворение соли, сахара в воде	
12	Нерастворимые в воде вещества	1			Мел, вода		
13	Вода прозрачная и мутная	1		Мутная	Мел, вода	Очистка мутной воды	
14	Водные растворы:	1		Минеральная,	Минеральная,	Выпаривание солей из	

	минеральная, морская и питьевая			морская, природный, раствор	морская вода	морской питьевой и морской воды	
15	Учёт и использование свойств воды	1				Наблюдение за расходом воды и электроэнергии в школе	
16	Работа воды в природе. Наводнение.	1					
17	Использование воды в быту и хозяйстве человека	1		Фильтр, роса, туман, круговорот	Таблицы «Использование воды»		
18	Ценность воды и необходимость бережного отношения к ней	1		Очистные сооружения, охрана		Изготовление плакатов об охране вод.	
19	Обобщающий урок по теме «Вода»	1			Карточки, тесты	Тестирование	
	Воздух, 15 ч.						
20	Воздух в природе	1		Атмосфера, гидросфера		Обнаружение воздуха в пористых телах	
21	Воздух занимает место	1					
22	Воздух сжимаем и упруг	1		Упругий, сжатый			
23	Теплопроводность воздуха	1		теплопроводность			
24	Расширение воздуха при нагревании и сжатие при охлаждении	1		Расширение, сжатие		Расширение и сжатие воздуха	
25	Теплый воздух легче холодного	1					
26	Движение воздуха в природе	1		Движение			
27	Состав воздуха	1		Состав			
28	Кислород и его значение в природе и в жизни человека	1		Циркуляция, баллоны			
29	Углекислый газ и его свойства	1					

30	Применение углекислого газа	1		Газовая горелка, углекислый газ, огнетушитель			
31	Значение воздуха у	1		Техника			
32	Чистый и загрязненный воздух	1				Экскурсия	
33	Охрана воздуха	1					
34	Обобщающий урок по теме «Воздух»	1				Тестирование	
	Полезные ископаемые, 20 ч.						
35	Полезные ископаемые, используемые в строительстве	1		Минералы, булыжник, гранит, полированный	Коллекция полезных ископаемых		
36	Гранит	1					
37	Известняки	1					
38	Песок и глина	1					
39	Горючие полезные ископаемые	1		Известняк, горючие, каменный	Коллекция полезных ископаемых	Определение некоторых свойств горючих	
40	Торф	1		Торф		Определение влагоемкости торфа	
41	Каменный уголь	1		Шахта, кокс, шахтеры.		Хрупкость угля	
42	Нефть	1		Скважина, турбобур, нефтепровод			
43	Природный газ	1		Газопровод, цистерна			
44	Полезные ископаемые, используемые для получения минеральных удобрений	1		Суперфосфат, рудник, фосфориты	Коллекция полезных ископаемых, схема		

45	Калийная соль	1		Калийная		Определение растворимости калийной соли	
46	Фосфориты и получаемые из них фосфорные удобрения	1		удобрение	Коллекция полезных ископаемых		
47	Полезные ископаемые, используемые для получения металлов	1		Руда, бокситы, медный колчедан, самородки	Коллекция полезных ископаемых		
48	Железные руды	1		Домна, сплав, лава, сталевар	Коллекция полезных ископаемых		
49	Черные металлы. Чугун	1					
50	Сталь	1					
51	Цветные металлы их свойства и получение	1		Цветные металлы	Коллекция полезных ископаемых	Различать изделия цветных металлов	
52	Алюминий	1					
53	Медь и олово	1					
54	Обобщающий урок по теме «Полезные ископаемые»	1				Распознавание черных и цветных металлов по образцам	
	Почва, 10 ч.						
55	Почва – верхний плодородный слой земли	1		Почва			
56	Состав почвы	1		Перегной		Выделение воздуха и воды из почвы	
57	Перегной – органическая часть почвы	1		Органические вещества			
58	Песок и глина - минеральная часть почвы	1		Неорганическая часть		Обнаружение в почве песка и глины	
59	Минеральные соли в почве	1		Минеральные соли		Выпаривание минеральных веществ из водяной вытяжки	
60	Различие почв по их	1		Песчаные,			

	составу			глинистые			
61	Как проходит вода в разные почвы	1					
62	Испарение воды из почвы	1		Испарение, состав, плодородие			
63	Обработка почвы	1		Боронование		Вскапывание, боронование	
64-65	Охрана почв	1					
66-67-68	Повторение, 3 ч.	3				Тестирование	

Согласованно: зам. директора по УВР _____ С. В. Удовенко

_____ число, месяц, год