

Министерство образования  
Ставропольского края

Государственное казённое общеобразовательное учреждение  
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная  
школа – интернат № 2»  
ст. Барсуковская, Кочубеевского муниципального округа

Утверждено:  
директор   
Козова А.А.  
протокол заседания  
№ 1 от 30.08.2021 г.

Адаптированная основная общеобразовательная программа по  
профильному труду «Цветоводство и декоративное садоводство»

наименование учебного предмета, дисциплины, курса, факультета

6 класс

основное общее образование

уровень общего образования

1 учебный год

сроки реализации

Разработана на основании федерального государственного стандарта для обучающихся с  
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Телятникова Ирина Владимировна

Ф.И.О. составителя

высшая

категория

2021/22 учебный год

## 6 класс

### Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету профильный труд «Цветоводство и декоративное садоводство».

ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2», реализующая адаптированную основную общеобразовательную программу (вариант I) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) сформирована в соответствии с требованиями следующих нормативно - правовых документов:

1. Требования Закона Российской Федерации

от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599

«Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 октября 2010 г. № ИК-1494 /19

«О введении третьего часа физической культуры».

---

7. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 «О федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

8. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся.

9. Письмо министерства образования и молодежной политики Ставропольского края, совместно с ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» от 08 июня 2016 г. № 04-20/5680 «Рекомендации по разработке и утверждению учебных планов для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов) для обучающихся с ОВЗ в условиях перехода на ФГОС НОО образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями».

10. Устав государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2».

### **Цель и задачи курса «Цветоводство и декоративное садоводство».**

**Цель** уроков трудового обучения «Цветоводства и декоративного садоводства»: направленность на социализацию детей с ОВЗ, коррекция и формирование знаний, умений и навыков, ориентирующих учащихся на трудоустройство по профессиям, связанным с растениями, в озеленительных хозяйствах, в теплицах и других организациях. Уроки трудового обучения в 6 классе для детей с ограниченными возможностями здоровья организуются как уроки усвоения теоретических знаний и практических умений. В процессе обучения решаются следующие **задачи**:

- Развитие мыслительных операций, познавательной деятельности в целом, коррекция речи и мышления.
- Формирование навыков самоконтроля.
- Расширение и углубление знаний учащихся об окружающем мире.

- 
- Формирование положительных личностных качеств учеников (трудолюбия, настойчивости, умения работать в

коллективе и т. д.);

- Воспитание привычки к чистоте, сознательному выполнению санитарно-гигиенических правил в быту и на производстве.
- Воспитание уважения к рабочему человеку.

Программа направлена на решение общих и специфических задач профессионально-трудового обучения на этапе формирования и совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, составлена с учетом уровня обученности воспитанников на основе индивидуально-дифференцированного подхода и ориентирована не только на приобретение ими определенных знаний, умений и навыков, но и на коррекцию психофизиологических особенностей данной категории обучающихся.

Для эффективного достижения целей при организации уроков трудового обучения используются:

**вербальные методы** (рассказы, беседы, объяснения, лекции, а так же использование книг, учебников, справочников, карточек, наглядные методы (наблюдение натуральных объектов, явлений, процессов или изображений (макетов, рисунков, таблиц, фильмов, презентаций));

**практические методы** (упражнения, решение практических задач, выполнение трудовых заданий) и инструктаж.

В сочетании с традиционными средствами обучения (дидактический материал, таблицы) использование на уроке информационно-компьютерных технологий значительно повышает эффективность обучения детей с нарушениями развития, открывает новые резервы образовательного процесса и личности его участников: обучающегося и учителя.

В профессиональном обучении первостепенное внимание уделяется правильности выполнения учащимися практических умений и технологических приемов. В последующем наращивается степень овладения трудовыми навыками и темп работы. С этой целью организуются занятия практического повторения, во время которых учащиеся выполняют изученные виды работ.

**Основной формой организации трудового обучения учащихся является:**

- Урок (теоретические занятия),
- Комплексные практические работы
- Самостоятельные и контрольные работы

Общими элементами для всех типов занятий являются:

1. Организационный момент.
  2. Актуализация опорных знаний.
  3. Объяснение нового материала.
  4. Практическая работа.
  5. Закрепление нового материала.
-

6. Подведение итогов. Оценка работы обучающихся.

7. Задание на дом.

Каждый урок имеет коррекционно-развивающую направленность, представляет собой сложную дидактическую систему. Структура уроков обусловлена целями и содержанием. На каждом уроке воспитанники включены в практическую деятельность продуктивного, творческого характера.

### **Теоретические занятия**

Основная цель теоретических занятий состоит в формировании у учащихся профессиональных знаний (технических, цветоводческих, технологических и др.).

По содержанию теоретические занятия делятся на следующие группы:

1. Изучение устройства орудий труда.

2. Первоначальное усвоение новых технологических операций.

3. Изучение производственных технологических процессов.

### **Комплексные практические работы**

Происходит усвоение известных ранее технических и технологических знаний учащихся путем применения их при выполнении трудовых заданий, формируется комплекс трудовых умений (начиная от ориентировки в трудовых заданиях, кончая заключительным контролем результатов работы), усваиваются новые трудовые приемы и приобретаются навыки выполнения технологических операций.

### **Самостоятельные и контрольные работы**

Самостоятельные и контрольные работы — это такие практические занятия, на которых учащиеся совершенно самостоятельно выполняют трудовые задания: самостоятельно анализируют объект предстоящей работы, составляют план выполнения задания, исполняют его и контролируют ход и результаты своей работы.

Учитывая особенности детей с проблемами развития, предусмотрены различные виды контроля знаний данной категории обучающихся. Вопросы тестовых заданий на контрольных уроках предварительно включены в содержание предыдущих уроков, чтобы обучающиеся имели возможность прочно усвоить их значение. Для определения степени достижения целей обучения, уровня сформированности знаний, умений, навыков, а также выявления уровня развития обучающихся с целью корректировки методики обучения используется текущий, промежуточный и итоговый контроль.

**Межпредметная интеграция** занятий по трудовому обучению осуществляется с:

Математикой («Инвентарь для работы в цветнике (мерные инструменты)»);

Русский язык (обогащение словарного запаса, развитие речи);

Естествознанием («Строение цветкового растения»);

Историей (история возникновения комнатных растений и т.д.);

Чтением и развитием речи (поговорки, пословицы, произведения о труде, профессиях и людях);

---

Обществоведением (основные права и обязанности рабочих, трудовая дисциплина).

При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность полевых работ.

Программа не только способствует профориентации и социальной адаптации учащихся, не только развивает их умственный и сенсомоторный потенциал и положительно влияет на личностные свойства, но и открывает учителю широкий простор для творчества, что обычно благотворно сказывается на качестве обучения.

Содержание обучения трудовому обучению имеет практическую направленность: все знания учащихся, получаемые ими на уроках, являются практически значимыми для их социальной адаптации и реабилитации.

## **Содержание программы.**

### **6 КЛАСС**

#### **I четверть**

##### **Вводное занятие**

Осмотр и оценка состояния цветковых растений, посеянных весной. Задачи обучения в I четверти и в течение всего учебного года. Организация трудовой учебной группы.

##### **Сбор семян садовых цветковых растений**

**Объект работы.** Садовое цветковое растение.

**Теоретические сведения.** Виды цветковых растений, выращиваемых в открытом грунте (космея, василек, дельфиниум, иберис и др.). Признаки созревания семян. Приемы сбора семян с вегетирующих цветочных растений. Садовые ножницы: приемы работы. Техника безопасности.

**Умение.** Распознавание созревших семян. Работа садовыми ножницами.

**Практические работы.** Определение растений для сбора семян. Срезка подсухших плодов с частью стебля. Размещение плодов и картонные коробки и установка на просушивание.

##### **Цветковые культуры, размножаемые вегетативно**

**Теоретические сведения.** Способы размножения растений (семенной и вегетативный). Цветковое растение, размножаемое вегетативно: виды, использование в цветнике.

**Наглядное пособие.** Натуральное цветковое растение, размножаемое вегетативно.

##### **Однолетние и многолетние цветковые растения**

**Теоретические сведения.** Виды цветкового растения (однолетнее и многолетнее). Разница между видами. Примеры многолетних цветковых растений, дающих семена, но размножаемых вегетативно. Нецелесообразность семенного размножения этих растений.

---

**Наглядное пособие.** Изображения многолетних цветковых растений.

**Наблюдение.** Многолетние цветковые растения в цветниках и других посадках.

### **Зимующие многолетние цветковые растения**

**Теоретические сведения.** Виды многолетних цветковых растений (зимующие и незимующие). Разница между видами. Примеры местных зимующих многолетних цветковых растений (пионы, флоксы, ирисы или др.). Размножение зимующего многолетнего цветкового растения. Понятие **деление многолетнего растения**. Необходимость деления на части для многолетника.

**Наглядное пособие.** Натуральное зимующее многолетнее цветковое растение.

**Умение.** Распознавание вида зимующего многолетнего цветкового растения.

**Упражнение.** Определение вида зимующего многолетнего цветкового растения.

### **Деление и посадка зимующих многолетних цветковых растений**

**Объект работы.** Пион.

**Теоретические сведения.** Общее представление о строении многолетнего цветкового растения. Подготовка растения к пересадке. Подготовка почвы и посадочной ямы для него. Пион: декоративные качества, биологические особенности, периодичность деления и пересадки.

**Умение.** Определение на глаз количества (делянок). Подготовка почвы и растения к посадке. Выращивание пиона.

**Практические работы.** Подготовка глиняной болтушки. Обрезка листьев пиона и укорачивание стеблей наполовину. Выкопка посадочных ям. Глубокий подкоп под ним и выкопка. Обильный полив маточного куста. Полная промывка корневища и корней в емкости с водой. Подготовка длинного заостренного делительного колышка. Осмотр куста и определение на глаз количества деленок (на каждой должно быть по 5—7 глазков и отдельных корней). Разметка мест деления нитками. Деление куста колышками и обмакивание корней и корневищ деленок в глиняную болтушку. Насыпка холмиком почвы в посадочные ямы. Посадка деленок (установка на холмик, расправление корней и корневищ, засыпка почвой так, чтобы глазки были на уровне поверхности почвы). Уплотнение почвы. Поливание деленок. Мульчирование и досыпка почвы.

### **Осенний уход за зимующими многолетними цветковыми растениями**

**Объект работы.** Зимующее многолетнее цветковое растение.

**Теоретические сведения.** Состав растения (подземная и надземная части). Надземная часть: строение, признаки отмирания. Подземная часть (луковица, корневище, почки). Виды зимующих многолетников цветковых растений (требующие и не требующие легкого прикрытия на зиму).

**Умение.** Рыхление почвы.

**Практические работы.** Удаление отмерших стеблей и листьев с растений. Неглубокое рыхление вокруг растений и

вскапывание почвы в междурядьях. Перед наступлением устойчивых морозов легкое укрытие растений торфяной крошкой.

### **Практическое повторение**

**Виды работы.** Осенние работы в цветнике. Расчистка дорожек вокруг школы.

### **Самостоятельная работа**

Распознавание двух—трех видов зимующего многолетника цветкового растения, требующего легкого укрытия на зиму. Выполнение некоторых операций по осеннему уходу за ними.

## **II четверть**

### **Вводное занятие**

### **Осенний уход за декоративными кустарниками**

**Объект работы.** Декоративный кустарник.

**Теоретические сведения.** Кустарники, используемые для озеленения школьного двора: названия, правила осеннего ухода. Инструменты и орудия для ухода за кустарниками: вилы, правила безопасной работы.

**Умение.** Осенний уход за кустарниками.

**Практические работы.** Вырезка сухих ветвей и обрезка сломанных. Удаление срезанных веток. Стребание опавших листьев. Вскопывание почвы вокруг кустов.

### **Изготовление тары для хранения крупных партий семян**

**Объект работы.** Семена цветковых растений.

**Теоретические сведения.** Способы хранения крупных партий цветочных семян. Тканевый мешочек — наилучшая тара для хранения крупной партии цветочных семян. Размеры мешочка, ткань, изготовление (способы соединения краев).

**Умение.** Выполнение стачного шва и шва вподгибку с закрытым срезом.

**Упражнение.** Выполнение ручного стачного шва и шва вподгибку с закрытым срезом

**Практические работы.** Заготовка деталей для пошива мешочка. Складывание деталей. Соединение боковых краев ручным стачным швом. Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом.

### **Обмолот и расфасовка цветочных семян**

**Объект работы.** Семена цветковых растений.

**Теоретические сведения.** Обмолот семян мелкосеменных цветочных растений: цель, правила, приспособления. Правила безопасной работы с приспособлениями.

**Умение.** Работа с приспособлениями для обмолота семян.

**Практические работы.** Заготовка бумажных пакетов для расфасовки семян. Разбор, очистка, сортировка и фасовка в бумажные пакеты семян.

---

## **Уход за комнатными цветковыми растениями**

**Объект работы.** Комнатное цветковое растение.

**Теоретические сведения.** Приемы ухода за комнатными растениями (рыхление уплотненной почвы, подсыпка почвенной смеси, удаление отмерших листьев). Случаи, когда следует укорачивать стебли. Признаки необходимости перевалки или деления растения.

**Умение.** Самостоятельный выбор приемов ухода за комнатным растением.

**Практические работы.** Удаление отмерших листьев, поврежденных стеблей и побегов с растений. Легкое рыхление поверхности почвы вокруг них. Добавка земляной смеси (по необходимости). Полив растений.

### **Практическое повторение**

**Виды работы.** Определение и выполнение приемов ухода за комнатным растением, указанным учителем.

## **III четверть.**

### **Вводное занятие**

#### **Строение цветкового растения**

**Теоретические сведения.** Общее представление об органах цветкового растения (корни, стебли, листья, цветки). Разнообразии и форма стеблей и листьев. Виды листа (простой и сложный). Форма и окраска цветков. Особенности цветков растений (корневища, луковица, клубень, корнеклубни), назначение корневища, луковиц, клубня и корнеклубня у цветкового растения.

**Наглядное пособие.** Натуральные цветковые растения с различными формами стеблей, листа, цветка и с видоизмененными органами.

**Умение.** Распознавание и название органов цветкового растения.

**Упражнения.** Определение растений с прямостоячими, вьющимися и стелющимися стеблями, с простыми и сложными листьями, с одиночными цветками и соцветиями.

### **Почвы**

**Теоретические сведения.** Общее представление о почве: свойство (плодородность), цвет. Глинистые и песчаные почвы: вид, признаки, свойства (отношение к воде). Перегной почвы: образование, значение для выращивания растений.

**Демонстрация опытов.** Обнаружение перегноя в почве. Обнаружение воды в почве. Проникновение воды в песчаную и глинистую почву.

**Умение.** Распознавание песчаной и глинистой почв.

**Лабораторные работы.** Отделение песка от глины в почве. Обнаружение перегноя в почве.

---

**Упражнение.** Определение песчаной и глинистой почв.

### **Зимние работы в сквере и парке**

**Объект работы.** Сквер, парк.

**Теоретические сведения.** Уход за городским сквером и парком зимой. Обязанности рабочего городского зеленого хозяйства по уходу за территорией зеленых насаждений, закрепленных за ним.

**Умения.** Зимний уход за сквером и парком.

**Практическая работа.** Чистка от снега дорожек и площадок в сквере или парке.

### **Ранневесенний уход за зимующим многолетним цветковым растением**

**Объект работы.** Зимующее многолетнее цветковое растение.

**Теоретические сведения.** Зимующее многолетнее, требующее ранневесеннего ухода цветковое растение: виды ухода.

**Умения.** Удаление мульчирующего слоя. Уход за многолетними зимующими цветковыми растениями.

**Практические работы.** Удаление мульчирующего слоя. Легкое рыхление почвы. Более глубокое рыхление почвы при появлении ростков.

### **Практическое повторение**

**Виды работы.** Уход за комнатными растениями. Распознавание форм стеблей и листьев, одиночных цветков и соцветий, корней и корневищ разных цветковых растений.

### **Самостоятельная работа**

Распознавание органов цветковых растений с названием.

## **IV четверть**

### **Вводное занятие**

#### **Подготовка цветника к весенне-летнему сезону**

**Объект работы.** Цветник.

**Теоретические сведения.** Элементы цветочного оформления улицы: рабатка, бордюр, групповая посадка. Использование однолетних цветковых растений, выращиваемых посевом семян в открытый грунт, для оформления школьного двора. Определение мест рабатки, групповой посадки, размещение бордюра. Оформление краев рабатки.

**Умение.** Распознавание элементов цветочного оформления Планирование размещения клумбы.

**Практические работы.** Составление плана размещения рабатки из однолетних цветковых растений. Вспахивание почвы на

рабатке. Вспаивание участков для размещения высокостебельных однолетних цветковых растений на фоне кустарников или на газоне.

### **Посев семян однолетних цветковых растений в цветнике**

**Объект работы.** Цветник.

**Теоретические сведения.** Выбор однолетних цветковых растений для выращивания в местных условиях, декоративные качества, биологические особенности. Величина семян выбранных растений и глубина их заделки при посеве. Расстояния между посевными рядами. Способы разметки посевных рядков.

**Умение.** Разметка посевных рядков. Выравнивание разрыхленной почвы. Подвязывание стеблей.

**Практические работы.** Рыхление и выравнивание почвы. Разметка рядков с помощью веревки или маркера, колышков и мерной ленты. Углубление посевных рядков по разметке. Раскладка семян в посевные борозды и заделка их.

### **Уход за зимующими многолетними цветковыми растениями из группы лилейных**

**Объект работы.** Лилия тигровая.

**Теоретические сведения.** Лилия тигровая: внешнее строение, декоративные качества, требования к условиям выращивания, продолжительность выращивания на одном месте.

**Умение.** Выращивание лилии тигровой.

**Практические работы.** Рыхление почвы в междурядьях и вокруг растений. При необходимости, выкапывание молодых растений для прореживания посадок. Полив. При необходимости подвязывание стеблей к колышкам.

### **Уход за однолетними цветковыми растениями**

**Объект работы.** Однолетнее цветковое растение.

**Теоретические сведения.** Способность однолетних цветковых растений к образованию многочисленных боковых побегов. Причина, последствия боковых побегов. Зависимость расстояния между растениями в рядке от размеров растения в полном развитии. Необходимость прореживания некоторых однолетних цветковых растений.

**Умение.** Прореживание растений. Весенний уход за кустарниками.

**Практические работы.** Прореживание растений с ориентировкой на образцово обработанный участок. Полив растений. Оформление краев рабатки подручными средствами.

### **Практическое повторение**

**Виды работы.** Весенний уход за кустарниками. Расчистка дорожек. Обработка аллей и кустарников. Уборка территории вокруг школы.

### **Самостоятельная работа**

Распознавание на натуре и называние элементов цветочного оформления (рабатка, бордюр, групповая посадка). Разметка посевных рядков. Посев указанного учителем однолетнего растения.

---

### **Ожидаемые результаты:**

#### **Обучающиеся должны знать:**

- Организацию рабочего места.
- Инструменты и приспособления для работы в цветнике.
- Названия цветковых растений.
- Однолетние и многолетние цветковые растения: виды, разница между ними.
- Виды однолетнего цветкового растения с крупными семенами.
- Признаки созревания плодов и семян цветковых растений.
- Тканевый мешочек для семян: назначение.
- Приемы фасовки семян.
- Правила и приемы ухода за комнатными растениями.
- Строение цветкового растения.
- Виды почв.
- Уход за рассадой.

#### **Обучающиеся должны уметь:**

- Зарисовывать и раскрашивать цветковые растения.
  - Собирать семена и плоды.
  - Работать лопатой, граблями, метлой, секатором, садовыми ножницами.
  - Ухаживать за садовыми дорожками и площадками.
  - Расфасовывать семена по пакетам.
  - Поливать комнатные растения.
  - Заполнять цветочный горшок земляной смесью.
  - Сеять семена.
  - Пользоваться мерными инструментами.
  - Выращивать цветковые растения.
  - Выращивать рассаду.
  - Ухаживать за рассадой и комнатными растениями.
  - Организовывать рабочее место.
  - Ориентироваться в задании.
  - Самостоятельно оценивать свое изделие с учетом недостатков и достоинств.
-

### **Формы оценивания:**

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты

- Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анал работы).
- Прилежание ученика во время работы.
- Степень умственной отсталости.
- Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
- Уровень физического развития ученика.

### **За теоретическую часть:**

**Оценка «5»** ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок применением профессиональной терминологии.

**Оценка «4»** ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

**Оценка «3»** ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

**Оценка «2»** ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

### **За практическую работу:**

**Оценка «5»** ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям работа выполнена самостоятельно.

**Оценка «4»** ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

**Оценка «3»** ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

**Оценка «2»** ставится ученику, если работа не выполнена.

---

Учебный план по профильному труду (цветоводство и декоративное садоводство)  
6 класс (6 часов в неделю 204 часа)

№ п\п	Темы		Часы	Практические занятия, знания, умения и навыки.		Дата
1	<b>Вводные занятия</b>	Осмотр и оценка состояния цветковых растений, посеянных весной.	1	<b>Знать</b> правила техники безопасности, закрепить ознакомление с задачами. <b>Уметь</b> производить ремонт инвентаря, соблюдать чистоту, порядок. Не нарушать дисциплину, помогать друг другу.	Значение сельхоз.труда в жизни людей.	
2		Задачи обучения в первой четверти и в течение всего учебного года.	1	<b>Знать</b> значение сельхоз.труда в жизни людей. <b>Уметь</b> не нарушать дисциплину, помогать друг другу.		
3		Организация трудовой учебной группы.	1	<b>Знать</b> правила техники безопасности, закрепить ознакомление с задачами. <b>Уметь</b> ухаживать за рабочей одежды и обуви.		
4	<b>Сбор семян садовых цветковых растений.</b>	Виды цветковых растений, выращиваемых в открытом грунте.	1	<b>Знать</b> виды цветковых растений. <b>Уметь</b> выращивать в открытом грунте.	Сбор семян садовых цветковых растений Нашей школы.	
5		Признаки созревания семян.	1	<b>Знать</b> признаки созревания семян. <b>Уметь</b> отличать сельскохозяйственную продукцию.		
6		Приемы сбора семян с вегетирующих цветочных растений.	1	<b>Знать</b> приемы сбора семян с вегетирующих цветочных растений. <b>Уметь</b> собирать семена с вегетирующих цветочных растений.		

7		Садовые ножницы: приёмы работы. Техника безопасности	1	<b>Знать</b> садовые ножницы: приёмы работы. Техника безопасности <b>Уметь</b> работать с садовыми ножницами.		
8		Определение растений для сбора семян.	1	<b>Знать</b> определение растений для сбора семян <b>Уметь</b> определять растений для сбора семян		
9		Срезка подсохших плодов с частью стебля.	1	<b>Знать</b> срезка подсохших плодов с частью стебля. <b>Уметь</b> срезать подсохших плодов с частью стебля.		
10-11	<b>Цветковые культуры, размножаемые вегетативно</b>	Размещение плодов в картонные коробки и установка на просушивание.	2	<b>Знать</b> размещение плодов в картонные коробки и установка на просушивание <b>Уметь</b> размещать плодов в картонные коробки и установка на просушивание.		
12		Способы размножения растений (семенной и вегетативный).	1	<b>Знать</b> способы размножения растений (семенной и вегетативный). <b>Уметь</b> правильно работать с лопатами..	Цветковые культуры, размножаемые вегетативно нашего региона.	
13-14		Цветковое растение, размножаемое вегетативно, виды.	2	<b>Знать</b> цветковое растение, размножаемое вегетативно: виды. <b>Уметь</b> правильно работать с граблями.		
15-16		Цветковое растение, размножаемое вегетативно: использование в цветнике.	2	<b>Знать</b> цветковое растение, размножаемое вегетативно: использование в цветнике. <b>Уметь</b> правильно работать с граблями.		

17	<b>Однолетние и многолетние цветковые растения</b>	Виды цветкового растения (однолетнее и многолетнее).	1	<b>Знать</b> виды цветкового растения (однолетнее и многолетнее) <b>Уметь</b> ухаживать за растениями.	Однолетние и многолетние цветковые растения нашего региона.	
18		Разница между видами.	1	<b>Знать</b> разница между видами. <b>Уметь</b> ухаживать за растениями.		
19-20		Примеры многолетних цветковых растений, дающих семена, но размножаемых вегетативно.	2	<b>Знать</b> примеры многолетних цветковых растений, дающих семена, но размножаемых вегетативно. <b>Уметь</b> ухаживать за растениями.		
21		Нецелесообразность семенного размножения этих растений.	1	<b>Знать</b> нецелесообразность семенного размножения этих растений. <b>Уметь</b> ухаживать за растениями.		
22		Многолетние цветковые растения в цветниках и других посадках.	1	<b>Знать</b> многолетние цветковые растения в цветниках и других посадках. <b>Уметь</b> ухаживать за растениями.		
23-24	<b>Зимующие многолетние цветковые растения</b>	Виды многолетних цветковых растений (зимующие и не зимующие).	2	<b>Знать</b> виды многолетних цветковых растений (зимующие и не зимующие). <b>Уметь</b> отличать сельскохозяйственную продукцию.	Зимующие многолетние цветковые растения нашего региона.	
25		Разница между видами.	1	<b>Знать</b> разница между видами. <b>Уметь</b> отличать сельскохозяйственную продукцию.		
26		Примеры местных зимующих многолетних цветковых растений (пионы, ирисы и др.).	1	<b>Знать</b> примеры местных зимующих многолетних цветковых растений (пионы, ирисы и др.). <b>Уметь</b> отличать сельскохозяйственную продукцию.		
27		Размножение зимующего многолетнего цветкового	1	<b>Знать</b> размножение зимующего многолетнего цветкового растения.		

		растения.		<b>Уметь</b> делить многолетнего растения.		
28		Понятие деление многолетнего растения. Необходимость деления на части для многолетника.	1	<b>Знать</b> понятие деление многолетнего растения. Необходимость деления на части для многолетника. <b>Уметь</b> делить многолетнего растения		
29-30	<b>Деление и посадка зимующих многолетних цветковых растений</b>	Общее представление о строении многолетнего цветкового растения.	2	<b>Знать</b> общее представление о строении многолетнего цветкового растения. <b>Уметь</b> работать граблями.		
31		Подготовка растения к пересадке.	1	<b>Знать</b> подготовка растения к пересадке. <b>Уметь</b> подготовить растения к пересадке.		
32		Подготовка почвы и посадочной ямы для него.	1	<b>Знать</b> подготовка почвы и посадочной ямы для него. <b>Уметь</b> подготовить почвы и посадочной ямы для него.		
33		Пион: декоративные качества, биологические особенности, периодичность деления и пересадки.	1	<b>Знать</b> вынос ботвы на край поля. <b>Уметь</b> выносить ботвы на край поля.		
34		Подготовка глиняной болтушки.	1	<b>Знать</b> пион: декоративные качества, биологические особенности, периодичность деления и пересадки. <b>Уметь</b> делить и пересажать пион..		
35		Обрезка листьев пиона и укорачивание стеблей наполовину.	1	<b>Знать</b> обрезка листьев пиона и укорачивание стеблей наполовину. <b>Уметь</b> обрезать листьев пиона и укорачивание стеблей наполовину.		
36		Выкопка посадочных ям	1	<b>Знать</b> выкопка посадочных ям <b>Уметь</b> отличать сельскохозяйственную продукцию.		

37		Глубокий подкоп под ним выкопка.	1	<b>Знать</b> глубокий подкоп под ним и выкопка. <b>Уметь</b> отличать сельскохозяйственную продукцию.		
38		Обильный полив маточного куста.	1	<b>Знать</b> обильный полив маточного куста. <b>Уметь</b> обильно поливать маточного куста.		
39		Полная промывка корневища и корней в емкости с водой	1	<b>Знать</b> полная промывка корневища и корней в емкости с водой <b>Уметь</b> промывать корневища и корней в емкости с водой.		
40		Разметка мест деления нитками.	1	<b>Знать</b> разметка мест деления нитками. <b>Уметь</b> пользоваться мерными инструментами.		
41		Деление куста колышками и обмакивание корней и корневищ деленок в глиняную болтушку	1	<b>Знать</b> деление куста колышками и обмакивание корней и корневищ деленок в глиняную болтушку <b>Уметь</b> делить куста колышками и обмакивание корней и корневищ деленок в глиняную болтушку		
42		Насыпка холмиком почвы в посадочные ямы.	1	<b>Знать</b> насыпка холмиком почвы в посадочные ямы. <b>Уметь</b> насыпать холмиком почвы в посадочные ямы.		
43		Посадка деленок.	1	<b>Знать</b> посадка деленок. <b>Уметь</b> посадить деленки.		
44-45	<b>Осенний уход за зимующими многолетними цветковыми растениям</b>	Состав растения (подземная и надземная части).	2	<b>Знать</b> состав растения (подземная и надземная части). <b>Уметь</b> ухаживать за зимующими многолетними цветковыми растениями.	Осенний уход за зимующими многолетними цветковыми растениями нашего региона.	

46		Надземная часть: строение, признаки отмирания.	1	<b>Знать</b> надземная часть: строение, признаки отмирания. <b>Уметь</b> ухаживать за зимующими многолетними цветковыми растениями		
47		Подземная часть (луковица, корневище, почки).	1	<b>Знать</b> подземная часть (луковица, корневище, почки). <b>Уметь</b> ухаживать за зимующими многолетними цветковыми растениями		
48		Виды зимующих многолетников цветковых растений (требующие и не требующие легкого прикрытия на зиму).	1	<b>Знать</b> виды зимующих многолетников цветковых растений (требующие и не требующие легкого прикрытия на зиму). <b>Уметь</b> ухаживать за зимующими многолетними цветковыми растениями		
49		Удаление отмерших стеблей и листьев с растений.	1	<b>Знать</b> удаление отмерших стеблей и листьев с растений. <b>Уметь</b> удалять отмерших стеблей и листьев с растений.		
50		Неглубокое рыхление вокруг растений.	1	<b>Знать</b> неглубокое рыхление вокруг растений. <b>Уметь</b> рыхлить вокруг растений.		
51		Вскапывание почвы в междурядьях.	1	<b>Знать</b> вскапывание почвы в междурядьях. <b>Уметь</b> вскапывать почвы в междурядьях.		
52		Перед наступлением устойчивых морозов легкое укрытие растений торфяной кошкой.	1	<b>Знать</b> перед наступлением устойчивых морозов легкое укрытие растений торфяной кошкой. <b>Уметь</b> укрывать растения торфяной кошкой.		
53		Осенние работы в цветнике.	1	<b>Знать</b> осенние работы в цветнике. <b>Уметь</b> выполнять осенние работы в цветнике.		
54		Расчистка дорожек вокруг школы.	1	<b>Знать</b> расчистка дорожек вокруг школы. <b>Уметь</b> расчистить дорожек вокруг школы.		
55		Посадка деленок	1	<b>Знать</b> посадка деленок		

				<b>Уметь</b> посадить деленок		
56		Вскапывание почвы в междурядьях.	1	<b>Знать</b> вскапывание почвы. <b>Уметь</b> вскапывать почвы в междурядьях.		
57		Обильный полив маточного куста.	1	<b>Знать</b> обильный полив маточного куста. <b>Уметь</b> обильно поливать маточного куста.		
58		Полная промывка корневища и корней в емкости.	1	<b>Знать</b> полная промывка корневища и корней в емкости. <b>Уметь</b> промывать корневища и корней в емкости		
59		Срезка подсохших плодов с частью стебля.	1	<b>Знать</b> срезка подсохших плодов с частью стебля. <b>Уметь</b> срезать подсохших плодов с частью стебля.		
60		Размещение плодов в картонные коробки и установка на просушивание.	1	<b>Знать</b> размещение плодов в картонные коробки и установка на просушивание. <b>Уметь</b> размещать плодов в картонные коробки и установка на просушивание.		
61	<b>Вводное занятие.</b>	Осмотр и оценка состояния цветковых растений, посеянных весной.	1	<b>Знать</b> правила техники безопасности, закрепить ознакомление с задачами. <b>Уметь</b> производить ремонт инвентаря, соблюдать чистоту, порядок. Не нарушать дисциплину, помогать друг другу.	Цветковые растения, посеянных весной нашего региона.	
62-63	<b>Осенний уход за декоративными кустарниками</b>	Кустарники, используемые для озеленения школьного двора: названия, правила осеннего ухода.	2	<b>Знать</b> кустарники, используемые для озеленения школьного двора: названия, правила осеннего ухода. <b>Уметь</b> правильно ухаживать за кустарниками.	Осенний уход за декоративным и кустарниками нашей школы.	
64		Инструменты и орудия для ухода за кустарниками: виды.	1	<b>Знать</b> инструменты и орудия для ухода за кустарниками: виды. <b>Уметь</b> правильно ухаживать за		

				кустарниками.		
65		Инструменты и орудия для ухода за кустарниками: правила безопасной работы.	1	<b>Знать</b> инструменты и орудия для ухода за кустарниками: правила безопасной работы. <b>Уметь</b> работать с инструментами и орудия для ухода за кустарниками: правила безопасной работы.		
66		Инструменты и орудия для ухода за кустарниками: виды, правила безопасной работы	1	<b>Знать</b> инструменты и орудия для ухода за кустарниками: виды, правила безопасной работы. <b>Уметь</b> работать с инструментами орудия для ухода за кустарниками: виды, правила безопасной работы.		
67		Вырезка сухих ветвей и обрезка сломанных. Удаление срезанных веток.	1	<b>Знать</b> вырезка сухих ветвей и обрезка сломанных. <b>Уметь</b> вырезать сухих ветвей и обрезка сломанных.		
68		Сгребание опавших листьев.	1	<b>Знать</b> сгребание опавших листьев. <b>Уметь</b> сгребать опавших листьев. ухаживать за кроликами.		
69		Вскапывание почвы вокруг кустов.	1	<b>Знать</b> вскапывание почвы вокруг кустов. <b>Уметь</b> вскапывать почвы вокруг кустов.		
70		Подготовка глиняной болтушки.	1	<b>Знать</b> подготовка глиняной болтушки. <b>Уметь</b> приготовить глиняной болтушки.		
71		Удаление срезанных веток.	1	<b>Знать</b> удаление срезанных веток. <b>Уметь</b> удалять срезанные веток.		
72-73	<b>Изготовление тары для хранения крупных партий</b>	Способы хранения крупных партий цветочных семян.	2	<b>Знать</b> способы хранения крупных партий цветочных семян. <b>Уметь</b> сохранять крупных партий цветочных		

	<b>семян.</b>			семян.		
74		Тканевый мешочек — наилучшая тара для хранения крупной партии цветочных семян.	1	<b>Знать</b> тканевый мешочек — наилучшая тара для хранения крупной партии цветочных семян. <b>Уметь</b> изготавливать тары для хранения крупных партий семян (сохранять крупных партий цветочных семян).		
75		Размеры мешочка, ткань, изготовление.	1	<b>Знать</b> размеры мешочка, ткань, изготовление. <b>Уметь</b> изготавливать тары для хранения крупных партий семян (сохранять крупных партий цветочных семян).		
76		Выполнение ручного стачного шва.	1	<b>Знать</b> выполнение ручного стачного шва. <b>Уметь</b> выполнять ручного стачного шва.		
77		Заготовка деталей для пошива мешочка.	1	<b>Знать</b> заготовка деталей для пошива мешочка. <b>Уметь</b> заготовить деталей для пошива мешочка.		
78		Складывание деталей.	1	<b>Знать</b> складывание деталей. <b>Уметь</b> складывать детали.		
79		Соединение боковых краев ручным стачным швом.	1	<b>Знать</b> соединение боковых краев ручным стачным швом. <b>Уметь</b> соединить боковых краев ручным стачным швом.		
80		Обработка верхнего среза швом в подгиб с закрытым срезом.	1	<b>Знать</b> обработка верхнего среза швом в подгиб с закрытым срезом. <b>Уметь</b> обрабатывать верхнего среза швом в подгиб с закрытым срезом.		
81	<b>Обмолот и расфасовка цветочных семян</b>	Обмолот семян мелкосеменных цветочных растений: цель.	1	<b>Знать</b> обмолот семян мелкосеменных цветочных растений: цель. <b>Уметь</b> обмолот семян мелкосеменных цветочных растений: цель. изготавливать метлы и веники из веток.		

82		Обмолот семян мелкосеменных цветочных растений: правила.	1	<b>Знать</b> обмолот семян мелкосеменных цветочных растений: правила. <b>Уметь</b> обмолот семян мелкосеменных цветочных растений: правила.		
83		Правила безопасной работы с приспособлениями.	1	<b>Знать</b> правила безопасной работы с приспособлениями. <b>Уметь</b> соблюдать правила безопасной работы с приспособлениями.		
84		Заготовка бумажных пакетов для расфасовки семян.	1	<b>Знать</b> заготовка бумажных пакетов для расфасовки семян. <b>Уметь</b> заготовить бумажных пакетов для расфасовки семян.		
85		Разбор, фасовка в бумажные пакеты семян.	1	<b>Знать</b> разбор, фасовка в бумажные пакеты семян. <b>Уметь</b> разбор, фасовка в бумажные пакеты семян.		
86		Очистка, сортировка и фасовка в бумажные пакеты семян.	1	<b>Знать</b> очистка, сортировка и фасовка в бумажные пакеты семян. <b>Уметь</b> очистить, сортировать и фасовка в бумажные пакеты семян.		
87	<b>Уход за комнатными цветковыми растениями.</b>	Приемы ухода за комнатными растениями (рыхление уплотненной почвы, подсыпка почвенной смеси, удаление отмерших листьев).	1	<b>Знать</b> приемы ухода за комнатными растениями (рыхление уплотненной почвы, подсыпка почвенной смеси, удаление отмерших листьев). <b>Уметь</b> ухаживать за комнатными растениями (рыхление уплотненной почвы, подсыпка почвенной смеси, удаление отмерших листьев).		
88		Случаи, когда следует укорачивать стебли.	1	<b>Знать</b> случаи, когда следует укорачивать стебли. <b>Уметь</b> укорачивать стебли.	Уход за комнатными цветковыми растениями нашей школы.	

89		Признаки необходимости перевалки растения.	1	<b>Знать</b> признаки необходимости перевалки растения. <b>Уметь</b> переваливать растения.		
90		Признаки необходимости деления растения.	1	<b>Знать</b> признаки необходимости деления растения. <b>Уметь</b> делить растения.		
91		Удаление отмерших листьев, поврежденных стеблей и побегов с растений.	1	<b>Знать</b> удаление отмерших листьев, поврежденных стеблей и побегов с растений. <b>Уметь</b> удалять отмерших листьев, поврежденных стеблей и побегов с растений.		
92		Легкое рыхление поверхности почвы вокруг них.	1	<b>Знать</b> легкое рыхление поверхности почвы вокруг них. удаление навоза с поддонов. <b>Уметь</b> рыхлить поверхности почвы вокруг них. удалять навоз с поддонов.		
93		Добавка земляной смеси (по необходимости).	1	<b>Знать</b> добавка земляной смеси (по необходимости). чистка клеток от остатков корма. <b>Уметь</b> ухаживать за комнатными растениями.		
94		Полив растений.	1	<b>Знать</b> полив растений. <b>Уметь</b> поливать растений.		
95		Очистка, сортировка и фасовка в бумажные пакеты семян.	1	<b>Знать</b> очистка, сортировка и фасовка в бумажные пакеты семян. <b>Уметь</b> очистить, сортировать и фасовка в бумажные пакеты семян.		
96		Заготовка деталей для пошива мешочка.	1	<b>Знать</b> заготовка деталей для пошива мешочка. <b>Уметь</b> заготовить деталей для пошива мешочка.		
97	<b>Практическое повторение</b>	Подготовка глиняной болтушки	1	<b>Знать</b> подготовка глиняной болтушки <b>Уметь</b> подготовить глиняной болтушки.		
98-99		Обрезка листьев пиона и укорачивание стеблей наполовину	2	<b>Знать</b> обрезка листьев пиона и укорачивание стеблей наполовину чистка клеток и кормушек.		

				Уметь обрезать листьев пиона и укорачивание стеблей.		
100-101		Выкопка посадочных ям.	2	Знать выкопка посадочных ям. простейший ремонт ручного инвентаря. Уметь ремонтировать ручной инвентарь, чистить клетки и кормушки.		
102		Глубокий подкоп под ним и выкопка.	1	Знать глубокий подкоп под ним и выкопка. Уметь ухаживать за комнатными растениями.		
103		Обильный полив маточного куста.	1	Знать обильный полив маточного куста. Уметь обильно поливать маточного куста.		
104		Выполнять приёмы ухода за комнатными растениями.	1	Знать выполнять приёмы ухода за комнатными растениями. Уметь выполнять приёмы ухода за комнатными растениями.		
105		Общее представление об органах цветкового растения (корни, стебли).	1	Знать производить перевалку растений. Уметь перевалить растения.		
106	<b>Вводное занятие.</b>	Осмотр и оценка состояния цветковых растений, посеянных весной.	1	Знать обязанности рабочего городского озеленительного хозяйства. Уметь организовывать рабочее место, готовить материалы и инструменты к работе.		
107	<b>Строение цветкового растения</b>	Общее представление об органах цветкового растения (корни, стебли).	1	Знать общее представление об органах цветкового растения (корни, стебли). Уметь ухаживать за комнатными растениями.		
108		Общее представление об органах цветкового растения (листья,	1	Знать общее представление об органах цветкового растения (листья, цветки).		

		цветки).		<b>Уметь</b> определять виды стеблей и листьев. цветкового растения (листья, цветки).		
109		Разнообразие и форма стеблей и листьев.	1	<b>Знать</b> разнообразие и форма стеблей и листьев. <b>Уметь</b> определять разнообразие и форма стеблей и листьев.		
110		Виды листа (простой).	1	<b>Знать</b> виды листа (простой). <b>Уметь</b> определение растений с прямостоячими стеблями, с простыми и сложными листьями, с одиночными цветками и соцветиями.		
111		Виды листа (сложный).	1	<b>Знать</b> виды листа <b>Уметь</b> определение растений с прямостоячими стеблями, с простыми и сложными листьями, с одиночными цветками и соцветиями.		
112		Форма и окраска цветков	1	<b>Знать</b> форма и окраска цветков <b>Уметь</b> определить форму и окраска цветков.		
113		Особенности цветков растений (корневища, луковица, клубень, корнеклубни).	1	<b>Знать</b> особенности цветков растений (корневища, луковица, клубень, корнеклубни). <b>Уметь</b> определить особенности цветков растений (корневища, луковица, клубень, корнеклубни).		
114		Назначение корневища, луковиц, клубня и корнеклубня у цветкового растения.	1	<b>Знать</b> назначение корневища, луковиц, клубня и корнеклубня у цветкового растения. <b>Уметь</b> определить корневища, луковиц, клубня и корнеклубня у цветкового растения.		
115		Определение растений с прямостоячими стеблями.	1	<b>Знать</b> определение растений с прямостоячими стеблями. <b>Уметь</b> определить растений с прямостоячими стеблями.		
116		Определение растений с вьющимися стеблями.	1	<b>Знать</b> определение растений с вьющимися стеблями. <b>Уметь</b> определить растений с вьющимися стеблями.		

117		Определение растений с стелющимися стеблями.	1	<b>Знать</b> определение растений с стелющимися стеблями. <b>Уметь</b> определить растений с стелющимися стеблями.		
118		Определение с простыми соцветиями	1	<b>Знать.</b> определение с простыми соцветиями <b>Уметь</b> определить с простыми соцветиями		
119		Определение растений с сложными листьями.	1	<b>Знать</b> определение растений с сложными листьями. <b>Уметь</b> определить растений с сложными листьями.		
120		Определение растений с одиночными цветками и соцветиями.	1	<b>Знать</b> определение растений с одиночными цветками и соцветиями. <b>Уметь</b> определить растений с одиночными цветками и соцветиями.		
121		Определение растений соцветиями.	1	<b>Знать</b> определение растений соцветиями. <b>Уметь</b> определить растений соцветиями.		
122	<b>Почвы</b>	Общее представление о почве: свойство (плодородность), цвет	1	<b>Знать</b> общее представление о почве: свойство (плодородность), цвет <b>Уметь</b> определить общее представление о почве: свойство (плодородность), цвет		
123		Глинистые и песчаные почвы: вид, признаки, свойства (отношение к воде).	1	<b>Знать</b> глинистые и песчаные почвы: вид, признаки, свойства (отношение к воде). <b>Уметь</b> определить глинистые и песчаные почвы: вид, признаки, свойства (отношение к воде).		
124		Перегной почвы: образование, значение для выращивания растений.	1	<b>Знать</b> перегной почвы: образование, значение для выращивания растений <b>Уметь</b> определить перегной почвы: образование, значение для выращивания растений		
125		Перегной почвы: образование, значение для выращивания растений.	1	<b>Знать</b> перегной почвы: образование, значение для выращивания растений. <b>Уметь</b> определить перегной почвы:		

				образование, значение для выращивания растений.		
126		Обнаружение перегноя в почве.	1	<b>Знать</b> обнаружение перегноя в почве. <b>Уметь</b> обнаружить перегноя в почве.		
127		Обнаружение воды в почве.	1	<b>Знать</b> обнаружение воды в почве. <b>Уметь</b> обнаружить воды в почве.		
128		Проникновение воды в песчаную почву.	1	<b>Знать</b> проникновение воды в песчаную почву. <b>Уметь</b> определить проникновение воды в песчаную почву.		
129		Проникновение воды в глинистую почву.	1	<b>Знать</b> проникновение воды в глинистую почву. <b>Уметь</b> определить проникновение воды в глинистую почву.		
130		Определение песчаной почвы	1	<b>Знать</b> определение песчаной почвы <b>Уметь</b> определить песчаной почвы		
131		Определение глинистой почвы	1	<b>Знать</b> определение глинистой почвы <b>Уметь</b> определить глинистой почвы		
132		Определение песчаной и глинистой почв.	1	<b>Знать</b> определение песчаной и глинистой почв. <b>Уметь</b> определить песчаной и глинистой почв.		
133		Определение песчаной и глинистой почв.	1	<b>Знать</b> определение песчаной и глинистой почв. <b>Уметь</b> определить песчаной и глинистой почв		
134	<b>Зимние работы в сквере и парке</b>	Уход за городскими сквером и парком зимой.	1	<b>Знать</b> уход за городскими сквером и парком зимой. <b>Уметь</b> ухаживать за городскими сквером и парком зимой.		
135		Обязанности рабочего городского зеленого хозяйства по уходу за	1	<b>Знать</b> обязанности рабочего городского зеленого хозяйства по уходу за территорией.		

		территорией.		<b>Уметь</b> определять обязанности рабочего городского зеленого хозяйства по уходу за территорией.		
136		Чистка от снега дорожек в сквере.	1	<b>Знать</b> чистка от снега дорожек в сквере. <b>Уметь</b> чистить от снега дорожек в сквере.		
137		Чистка от снега дорожек в сквере.	1	<b>Знать</b> чистка от снега дорожек в сквере. <b>Уметь</b> чистить от снега дорожек в сквере.		
138	<b>Ранневесенний уход за зимующим многолетним цветковым растением</b>	Зимующее многолетнее, требующее ранневесеннего ухода цветковое растение: виды ухода.	1	<b>Знать</b> зимующее многолетнее, требующее ранневесеннего ухода цветковое растение: виды ухода. <b>Уметь</b> ухаживать цветковое растение: виды ухода.		
139		Зимующее многолетнее, требующее ранневесеннего ухода цветковое растение: виды ухода.	1	<b>Знать</b> зимующее многолетнее, требующее ранневесеннего ухода цветковое растение: виды ухода. <b>Уметь</b> ухаживать цветковое растение: виды ухода.		
140		Удаление мульчирующего слоя.	1	<b>Знать</b> удаление мульчирующего слоя. <b>Уметь</b> удалить мульчирующего слоя.		
141-142		Легкое рыхление почвы.	2	<b>Знать</b> легкое рыхление почвы. <b>Уметь</b> рыхлить почвы.		
143-144		Более глубокое рыхление	2	<b>Знать</b> более глубокое рыхление <b>Уметь</b> глубоко рыхлить.		
145		Удаление мульчирующего слоя.	1	<b>Знать</b> удаление мульчирующего слоя. <b>Уметь</b> удалить мульчирующего слоя.		
146		Легкое рыхление почвы.	1	<b>Знать</b> легкое рыхление почвы. <b>Уметь</b> рыхлить почвы.		
147		Более глубокое рыхление	1	<b>Знать</b> более глубокое рыхление <b>Уметь</b> рыхлить.		

148		Легкое рыхление почвы.	1	<b>Знать</b> легкое рыхление почвы. <b>Уметь</b> рыхлить почву.		
149		Более глубокое рыхление почвы при появлении ростков.	1	<b>Знать</b> более глубокое рыхление <b>Уметь</b> рыхлить.		
150-151	<b>Практическое повторение</b>	Уход за комнатными растениями. Распознавание форм стеблей у разных цветковых растений.	2	<b>Знать</b> уход за комнатными растениями. <b>Уметь</b> уход за комнатными растениями.		
152		Распознавание форм листьев у разных цветковых растений.	1	<b>Знать</b> распознавание форм стеблей у разных цветковых растений <b>Уметь</b> распознавать форм стеблей у разных цветковых растений		
153		Распознавание форм листьев у разных цветковых растений.	1	<b>Знать</b> распознавание форм листьев у разных цветковых растений. <b>Уметь</b> распознавать форм листьев у разных цветковых растений.		
154		Распознавание одиночных цветков у разных цветковых растений.	1	<b>Знать</b> распознавание одиночных цветков у разных цветковых растений. <b>Уметь</b> распознавать одиночных цветков у разных цветковых растений.		
155		Распознавание форм соцветий у разных цветковых растений.	1	<b>Знать</b> распознавание форм соцветий у разных цветковых растений. <b>Уметь</b> распознавать форм соцветий у разных цветковых растений.		
156		Распознавание форм корней у разных цветковых растений.	1	<b>Знать</b> распознавание форм корней у разных цветковых растений. <b>Уметь</b> распознавать форм корней у разных цветковых растений.		
157		Распознавание форм корневищ у разных цветковых растений.	1	<b>Знать</b> распознавание форм корневищ у разных цветковых растений. <b>Уметь</b> распознавать форм корневищ у разных цветковых растений.		
158		Удаление мульчирующего слоя.	1	<b>Знать</b> удаление мульчирующего слоя. <b>Уметь</b> удалять мульчирующего слоя.		

159		Легкое рыхление почвы.	1	<b>Знать</b> легкое рыхление почвы. <b>Уметь</b> легко рыхлить почву.		
160		Легкое рыхление почвы	1	<b>Знать</b> легкое рыхление почвы <b>Уметь</b> рыхлить почву.		
161		Обнаружение перегноя в почве.	1	<b>Знать</b> обнаружение перегноя в почве. <b>Уметь</b> обнаружить перегноя в почве.		
162		Обнаружение воды в почве.	1	<b>Знать</b> обнаружение воды в почве. <b>Уметь</b> обнаружить воды в почве.		
163		Проникновение воды в песчаную почву.	1	<b>Знать</b> проникновение воды в песчаную почву. <b>Уметь</b> определить проникновение воды в песчаную почву.		
164		Проникновение воды в глинистую почву.	1	<b>Знать</b> проникновение воды в глинистую почву. <b>Уметь</b> определить проникновение воды в глинистую почву.		
165		Чистка от снега дорожек в сквере.	1	<b>Знать</b> чистка от снега дорожек в сквере. <b>Уметь</b> чистить от снега дорожек в сквере.		
166		Чистка от снега и площадок в сквере.	1	<b>Знать</b> чистка от снега и площадок в сквере. <b>Уметь</b> почистить от снега и площадок в сквере.		
167		Определение песчаной и глинистой почв.	1	<b>Знать</b> определение песчаной и глинистой почв. <b>Уметь</b> определить песчаной и глинистой почв.		
168	<b>Вводное занятие</b>	Осмотр и оценка состояния цветковых растений, посеянных весной.	1	<b>Знать</b> обязанности рабочего городского озеленительного хозяйства. <b>Уметь</b> анализировать состояние растений цветника		
169		Изменения, произошедшие с комнатными растениями за каникулы.	1	<b>Знать</b> изменения, произошедшие с комнатными растениями за каникулы. <b>Уметь</b> оценивать состояние цветковых растений		

170-171		Уход за комнатными растениями.	2	<b>Знать</b> уход за комнатными растениями. <b>Уметь</b> ухаживать за комнатными растениями.		
172	<b>Подготовка цветника к весенне-летнему сезону</b>	Цветник.	1	<b>Знать</b> подготовка цветника к весенне-летнему сезону. <b>Уметь</b> подготовить цветника к весенне-летнему сезону.		
173		Распознавание элементов цветочного оформления.	1	<b>Знать</b> распознавание элементов цветочного оформления. <b>Уметь</b> распознавать элементов цветочного оформления.		
174		Элементы цветочного оформления улицы: рабатка, бордюр, групповая посадка.	1	<b>Знать</b> элементы цветочного оформления улицы: рабатка, бордюр, групповая посадка. <b>Уметь</b> оформлять улицы: рабатка, бордюр, групповая посадка.		
175		Использование однолетних цветковых растений, выращиваемых посевом семян в открытый грунт, для оформления школьного двора виды, размещение.	1	<b>Знать</b> использование однолетних цветковых растений, выращиваемых посевом семян в открытый грунт, для оформления школьного двора виды, размещение. <b>Уметь</b> использовать однолетние цветковых растений, выращиваемых посевом семян в открытый грунт, для оформления школьного двора виды, размещение.		
176		Использование однолетников, выращиваемых рассадой, для оформления школьного двора: виды, размещение.	1	<b>Знать</b> использование однолетников, выращиваемых рассадой, для оформления школьного двора: виды, размещение. <b>Уметь</b> использовать однолетников,		

				выращиваемых рассадой, для оформления школьного двора: виды, размещение.		
177		Рабатка.	1	<b>Знать</b> рабатка. <b>Уметь</b> рабатка.		
178		Определение мест рабатки, групповой посадки, размещение бордюра.	1	<b>Знать</b> определение мест рабатки, групповой посадки, размещение бордюра. <b>Уметь</b> определить места рабатки, групповой посадки, размещение бордюра.		
179		Оформление краев рабатки.	1	<b>Знать</b> оформление краев рабатки <b>Уметь</b> оформлять края рабатки.		
180		Бордюр.	1	<b>Знать</b> бордюр. <b>Уметь</b> определить места рабатки, групповой посадки, размещение бордюра.		
181		Высокостебельные однолетники: виды, размещение в цветнике (группа).	1	<b>Знать</b> высокостебельные однолетники: виды, размещение в цветнике (группа). <b>Уметь</b> высокостебельные однолетники: виды, размещение в цветнике (группа).		
182		Составление плана размещения рабатки из однолетних цветковых растений.	1	<b>Знать</b> составление плана размещения рабатки из однолетних цветковых растений. <b>Уметь</b> составлять плана размещения рабатки из однолетних цветковых растений.		
183		Вскапывание почвы на рабатке	1	<b>Знать</b> вскапывание почвы на рабатке <b>Уметь</b> вскапывать почвы на рабатке		
184		Вскапывание участков для размещения высокостебельных однолетних цветковых растений на фоне кустарников и газоне.	1	<b>Знать</b> вскапывание участков для размещения высокостебельных однолетних цветковых растений на фоне кустарников и газоне. <b>Уметь</b> вскапывать участков для размещения высокостебельных однолетних цветковых растений на фоне кустарников и газоне.		
185		Распознавание на природе называние элементов цветочного оформления.	1	<b>Знать</b> распознавание на природе и называние элементов цветочного оформления. <b>Уметь</b> распознавать на природе и называние элементов цветочного оформления.		
186		Уход за комнатными растениями.	1	<b>Знать</b> уход за комнатными растениями. <b>Уметь</b> ухаживать за комнатными растениями.		

187			1	<b>Знать</b> выбор однолетних цветковых растений для выращивания в местных условиях. <b>Уметь</b> выбирать однолетних цветковых растений для выращивания в местных условиях.		
188		Декоративные качества.	1	<b>Знать</b> декоративные качества, биологические особенности. <b>Уметь</b> величина семян выбранных растений и глубина их заделки при посеве.		
189		Биологические особенности.	1	<b>Знать</b> биологические особенности. <b>Уметь</b> определить биологические особенности.		
190		Величина семян выбранных растений и глубина их заделки при посеве.	1	<b>Знать</b> величина семян выбранных растений и глубина их заделки при посеве. <b>Уметь</b> определить биологические особенности.		
191		Расстояния между посевными рядками. Способы разметки посевных рядков.	1	<b>Знать</b> расстояния между посевными рядками. Способы разметки посевных рядков. <b>Уметь</b> определить способы разметки посевных рядков.		
192		Рыхление	1	<b>Знать</b> рыхление. <b>Уметь</b> рыхлить.		
193		Выравнивание почвы.	1	<b>Знать</b> выравнивание почвы. <b>Уметь</b> выравнивать почву.		
194		Разметка рядков с помощью веревки или маркера, колышков и мерной ленты.	1	<b>Знать</b> разметка рядков с помощью веревки или маркера, колышков и мерной ленты. <b>Уметь</b> делать разметку рядков с помощью веревки или маркера, колышков и мерной ленты.		
195		Разметка рядков с помощью маркера, колышков и мерной ленты.	1	<b>Знать</b> разметка рядков с помощью маркера, колышков и мерной ленты. <b>Уметь</b> делать разметку рядков с помощью веревки или маркера, колышков и мерной		

				ленты.		
196		Углубление посевных рядков по разметке.	1	<b>Уметь</b> углубление посевных рядков по разметке. <b>Знать</b> углублять посевных рядков по разметке.		
197		Раскладка семян в посевные борозды и заделка их.	1	<b>Знать</b> раскладка семян в посевные борозды и заделка их. <b>Уметь</b> раскладывать семян в посевные борозды и заделка их.		
198	<b>Уход за зимующими многолетними цветковыми растениями из группы лилейных</b>	Лилия тигровая: внешнее строение, декоративные качества, требования к условиям выращивания, продолжительность выращивания на одном месте.	1	<b>Знать</b> лилия тигровая: внешнее строение, декоративные качества, требования к условиям выращивания, продолжительность выращивания на одном месте <b>Уметь</b> выращивать тигровую лилию.		
199		Лилия тигровая: внешнее строение, декоративные качества, требования к условиям выращивания, продолжительность выращивания на одном месте	1	<b>Знать</b> лилия тигровая: внешнее строение, декоративные качества, требования к условиям выращивания, продолжительность выращивания на одном месте <b>Уметь</b> выращивать тигровую лилию.		
200		Лилия тигровая: внешнее строение, декоративные качества, требования к условиям выращивания, продолжительность выращивания на одном месте	1	<b>Знать</b> лилия тигровая: внешнее строение, декоративные качества, требования к условиям выращивания, продолжительность выращивания на одном месте <b>Уметь</b> выращивать тигровую лилию.		
201	<b>Уход за однолетними цветковыми растениями</b>	Рыхление почвы в междурядьях и вокруг растений.	1	<b>Знать</b> рыхление почвы в междурядьях и вокруг растений. <b>Уметь</b> рыхлить почвы в междурядьях и вокруг растений.		
202		При необходимости, выкапывание молодых растений для прореживания посадок.	1	<b>Знать</b> при необходимости, выкапывание молодых растений для прореживания посадок. <b>Уметь</b> выкапывать молодых растений для прореживания посадок.		

203		Полив.	1	<b>Знать</b> полив. <b>Уметь</b> поливать.	
204		При необходимости подвязывание стеблей к колышкам.	1	<b>Знать</b> при необходимости подвязывание стеблей к колышкам. <b>Уметь</b> подвязывать стеблей к колышкам.	

Согласованно: зам. директора по УВР \_\_\_\_\_ С. В.Удовенко

\_\_\_\_\_ число, месяц, год