Принято Утверждаю:

на заседании педагогического директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

совета

Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А. Котова

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ г. «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

**Учебный план**

**дополнительного образования**

**для детей и взрослых**

на 2021-2022 учебный год

Государственное казённое общеобразовательное учреждение

«Специальная (коррекционная) общеобразовательная

школа-интернат № 2»

ст. Барсуковская, Кочубеевского муниципального округа

**Пояснительная записка**

Учебный план дополнительного образования для детей и взрослых ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2» является основным документом, выступающим как составная часть адаптированной образовательной программы школы, как элемент общеобразовательных стандартов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса.

Концепция развития системы дополнительного образования детей и взрослых в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта включает ряд принципиально новых стратегических целевых ориентиров. Важнейшим условием эффективности деятельности дополнительного образования является способность гибко реагировать на запросы личности.

Учебный план дополнительного образования ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2 » разработан в соответствии с основными нормативно-правовыми документами:

|  |
| --- |
| - Требования Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации». |
| - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). |
| - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования». |
| - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». |
| - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». |
|  |
| - Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии». |
| - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 октября 2010 г. № ИК-1494 /19 «О введении третьего часа физической культуры». |
| - Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 «О федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность». |
| - Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся. |
| - Письмо министерства образования и молодежной политики Ставропольского края, совместно с ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» от 08 июня 2016 г. № 04-20/5680 «Рекомендации по разработке и утверждению учебных планов для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов) для обучающихся с ОВЗ в условиях перехода на ФГОС НОО образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями». |
| - Устав государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2». |

Дополнительное образование – целенаправленный процесс

воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ. Основное предназначение дополнительного образования – удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности.

Организация дополнительного образования в школе-интернате имеет свои особенности: с одной стороны – она реализует потребности детей и взрослых, а, с другой стороны, в ней должны учитываться интересы образовательно-воспитательного процесса в целом, направленного на дальнейшую адаптацию обучающихся в обществе.

Дополнительное образование в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2» строится по направленностям:  
1) Художественно-эстетическое.  
2) Физкультурно-спортивное.

При организации системы дополнительного образования в школе, педагогический коллектив опирается на следующие принципы:

* свободный выбор обучающимся и сферы деятельности;
* ориентация на личные интересы, потребности, способности обучающегося;
* возможность свободного самоопределения и самореализации;
* единство обучения, воспитания, коррекции и развития;
* практическая деятельность внеурочной деятельности.

В системе дополнительного образования обучающимся предоставляется возможность расширить, углубить и закрепить на практике полученные знания и умения, развить необходимые качества, организовать внеурочную творческую деятельность. Вся работа направлена на формирование мотивации успеха у обучающихся, на развитие их познавательных интересов и способностей. В объединениях дополнительного образования школы-интерната заняты все обучающиеся, многие школьники посещают несколько кружков или спортивных секций.

**Цели и задачи развития дополнительного образования**:

**Цель:** становление личности обучающихся через создание условий для реализации своих возможностей в общественно-полезной творческой деятельности, готовности их к самостоятельной жизнедеятельности.  
**Задачи:**

1. Развитие системы дополнительного образования, как важнейшей сферы компенсации, коррекции и творческого развития личности.
2. Формирование ключевых компенсаций у обучающихся на занятиях дополнительного образования.
3. Создание творческого социально-психологического микроклимата в коллективах.
4. Совершенствование межличностного взаимодействия.
5. Освоение и закрепление навыков, необходимых для успешной адаптации в обществе.

Возраст детей и взрослых, участвующих в реализации программ дополнительного образования, не ограничен.

Срок реализации программы дополнительного образования - 1 год обучения.

Режим занятий дополнительного образования в школе - занятия проводятся во второй половине дня.

Формы занятий самые разные: беседы, игры, практические занятия, выставки, соревнования, турниры, коллективное творческое дело и др.

Отчетные и итоговые занятия проводятся в форме зачета, открытого занятия с подведением итогов за год.

В процессе реализации программ дополнительного образования предполагается достижение определенных общих результатов обучения по каждому направлению, результаты прописываются педагогом индивидуально в программе дополнительного образования.

- когнитивные (знания, навыки, умения полученные на занятиях);

- мотивационные (появление желания у ребенка заниматься данным видом деятельности);

- эмоциональные (развитие качеств позитивно положительного состояния – удовлетворенности, любознательности, стремление познавать и открывать новое и др.);

- коммуникативные (понимание и принятие норм и правил общения, поведения, взаимоуважения, доброжелательности, ответственности и обязательности, признания прав всякого человека на самостоятель-ность и независимость);

- креативные (творческое восприятие окружающей действительности, потребность создания нового, поиск нестандартного решения, получения удовлетворения от творческого процесса).

**Художественно-эстетическое направление**

**Танцевальный кружок «Карусель»**

Программа ориентирована не только на вовлечение детей в удивительный мир творчества, но и решает актуальные задачи нравственного воспитания, формирования устойчивого интереса к художественному наследию народа. Танец имеет огромное значение как средство воспитания национального самосознания. Получение сведений о танцах разных народов и различных эпох необходимо, т.к. каждый народ имеет свои, только ему присущие танцы, в которых отражены его душа, его история, его обычаи и характер.

**Цель программы:** Прививать интерес обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), к хореографическому искусству.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Обучить детей танцевальным движениям.
* Формировать умение слушать музыку, понимать ее настроение, характер, передавать их танцевальными движениями.
* Формировать пластику, культуру движения, их выразительность.
* Формировать умение ориентироваться в пространстве.
* Формировать правильную постановку корпуса, рук, ног, головы.

**Воспитательные:**

* Развить у детей активность и самостоятельность, коммуникативные способности.
* Формировать общую культуру личности ребенка, способность ориентироваться в современном обществе.
* Формировать нравственно-эстетические отношения между детьми и взрослыми.
* Создание атмосферы радости детского творчества в сотрудничестве.

**Развивающие:**

* Развивать творческие способности детей.
* Развить музыкальный слух и чувство ритма.
* Развить воображение, фантазию.

**Оздоровительные:**

* укрепление здоровья детей.

***Учебный материал включает в себя:***

- Музыкально-ритмические занятия.

- Элементы народного танца, детского бального танца, историко-бытового танца, эстрадного танца.

**Содержание программы** направлено на развитие обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), на приобретение устойчивого интереса к занятиям хореографией в дальнейшем, но не может дать детям профессиональной хореографической подготовки. Поэтому учебный материал включают в себя лишь элементы видов танцев, объединенных в отдельные танцевально тренировочные комплексы, игры и танцевальные композиции. Все разделы программы объединяет игровой метод проведения занятий.

Кроме основных разделов занятия включают в себя упражнения на развитие ориентирования в пространстве, ритмическую разминку на развитие групп мышц и подвижность суставов, вспомогательные и координирующие упражнения, упражнения с предметами, музыкально – подвижные игры, упражнения на импровизацию.

**Планируемый результат освоения программы танцевального кружка «Карусель»:**

***Должны знать:***

- правила правильной постановки корпуса, основные положения рук, позиции ног.

***Должны уметь:***

- пройти правильно в такт музыки, сохраняя красивую осанку;

- иметь навык легкого шага с носка на пятку, чувствовать характер музыки и передавать его танцевальными движениями;

- правильно исполнять программные танцы;

- исполнять движения в характере музыки, сохраняя осанку;

- исполнять этюды и танцевальные композиции.

Обучающиеся должны закрепить знания и навыки, перейти к изучению более сложных элементов.

Программа рассчитана для обучающихся 5-8 классов согласно расписания.

**Вокальная студия**  **«Поющие сердца»**

**Цель программы:**

Создание условий для развития творческих способностей и нравственного становления детей школьного возраста посредством вовлечения их в певческую деятельность.

Программа предполагает решение образовательных, воспитательных и развивающих задач с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся:

* обучить основам музыкальной культуры, совершенствовать вокальное мастерство
* сформировать основы сценической культуры
* развивать навыки сольного и ансамблевого исполнения
* развивать творческую активность детей
* воспитывать эстетический вкус и исполнительскую культуру.

***Педагогическая деятельность организуется со следующими принципами:***

* концентричность программного материала, содержание программы и способствование музыкальной деятельности
* системность, доступность содержания занятий для всех желающих
* предоставление возможности самовыражения, самореализации.

При необходимости допускается корректировка содержания и форм занятий, времени прохождения материала. В силу возрастных особенностей, обучение детей пению необходимо вести систематично, начиная с элементарных приёмов освоения вокальных навыков. Занятия начинаются с распевания, которое выражает двойную функцию:

* подготовку голосового аппарата
* развитие вокально-хоровых навыков и эмоциональной отзывчивости.

Особую роль в формировании вокальной культуры детей играет опыт концертных выступлений. Он помогает преодолевать психологические комплексы – эмоциональную зажатость, боязнь сцены, воспитывает волю и дает детям опыт самопрезентации.  
Программа рассчитана на 1 год обучения.

**Формы организации вокальной деятельности**:

* музыкальные занятия
* занятия - концерт
* репетиции
* творческие отчёты

Основной формой работы является музыкальное занятие, которое предполагает взаимодействие педагога с детьми и строится на основе индивидуального подхода к ребенку.

**Используемые методы и приёмы обучения:**

* наглядно – слуховой (аудиозаписи)
* наглядно – зрительный (видеозаписи)
* словесный (рассказ, беседа, художественное слово)
* практический (показ приёмов исполнения, импровизация)
* частично – поисковый (проблемная ситуация – рассуждения – верный ответ)
* методические ошибки
* методические игры.

**Планируемые результаты освоения программы вокального студии «Поющие сердца»**  
 Обучение вокалу в учебной деятельности обеспечивает личностное, социальное, познавательное, коммуникативное развитие обучающихся. У них обогащается эмоционально – духовная сфера, формируются ценностные ориентации, умение решать художественно – творческие задачи; воспитывается художественный вкус, развивается воображение, образное и ассоциативное мышление, стремление принимать участие в социально значимой деятельности, в художественных проектах школы, культурных событиях региона и др. в результате освоения программы происходит гармонизация интеллектуального и эмоционального развития личности обучающегося, формируется целостное представление о мире, развивается образное восприятие, и через эстетическое переживание и освоение способов творческого самовыражения осуществляется познание и самопознание.

**Кружок по швейному делу «Город Мастериц»**

**Содержание программы** являются первоначальные знания об истории и технологии шитья, о значении и применении лоскутного шитья в одежде и жилище. Изучение элементов технологии направлены на выявление общих закономерностей материалов и предполагает формирование основ трудовой деятельности (овладение многообразием материалов, инструментами и приспособлениями, конкретными видами технологии, развитие творческого мышления и творческих способностей), прививает жизненно необходимые знания и умения вести хозяйство и экономику семьи.

Основную часть времени предполагается затратить на практическую деятельность для овладения общетрудовыми умениями и навыками.

**Цель программы**:

Создание условий для развития прикладного творчества, практических навыков по созданию интерьера своего дома, формированию общетрудовых умений на уровне доступном данному контингенту обучающихся воспитанников, необходимых в быту и посильной трудовой деятельности с обязательным соблюдением правил по охране труда и культуры поведения, общения и взаимопонимания.

**Задачи программы:**

* Увлечь обучающихся интересным и полезным делом.
* Развивать эстетические, творческие интересы обучающихся, самостоятельность решения с определением и использованием потенциальных возможностей.
* Воспитать активное отношение к трудовой деятельности.

Методы и ведения занятий выбирались исходя из практической направлен- нности курса. Основами программы являются словестно-логические, наглядно-действенные, практически-действенные, интеллектуальные методы.

**Формы проведения занятий:** игры, творческие проекты, турниры, конкурсы, выставки.

**Планируемые результаты освоения программы кружка по швейному делу «Город мастериц»:** работа по данной программе создаёт оптимальные условия для интеллектуального развития обучающегося, формирует активное и заинтересованное отношение к труду, через выполнение изделий занимательного характера, способствует поддержанию мотива учения позволяет подготовить девочек к самостоятельной семейной жизни, обеспечивает их культурную реабилитацию.

Изготовление любого изделия требует определённых знаний и навыков. Прежде чем приступить к практической работе, обучающихся необходимо познакомить со свойствами используемых материалов, а так же повторить правила по охране труда, так как в работе будут использоваться различные инструменты, приспособления и оборудование.

Программа рассчитана на 64 часа (2 раза в неделю) для обучающихся

7-9 классов

**Физкультурно-спортивное направление**

Хорошая физическая подготовленность является фундаментом высокой работоспособности во всех видах учебной, трудовой и спортивной деятельности обучающихся. У школьников основным видом деятельности становится умственный труд, требующий постоянной концентрации внимания, удержания тела в длительном сидячем положении за столом, необходимых в связи с этим волевых усилий. Всё это требует достаточно высокого развития силы и выносливости соответствующих групп мышц.

Высокий уровень развития координационных способностей – основная база для овладения новыми видами двигательных действий, успешного приспособления к трудовым действиям и бытовым операциям. В современных условиях значимость различных координационных способностей постоянно возрастает.

Подвижные игры развивают не только меткость, ловкость, быстроту, выносливость. Они воспитывают честность, взаимовыручку, терпение, дисциплину. Приобретаемые на занятиях физической культуры знания, умения и навыки должны в последующем закрепляться в системе самостоятельных форм физических упражнений: утренней зарядке, гимнастике до уроков, физкультминутках и подвижных играх во время перемен и во время прогулок, дополнительных занятий (спортивные секции) во внеурочное время.

Курс по общей физической подготовке осваивается на принципах:

- реализации желания обучающихся заниматься конкретными видами спорта;  
- учет специфики спортивных занятий;  
- комплексном подходе к укреплению и сохранению здоровья обучающихся;   
- постепенном усилении физической и мышечной нагрузки;   
- разнообразной физической деятельности обучающихся.

**Цель -**  проведения занятий общей физической подготовкой в образовательном учреждении – сохранение, поддержание и формирование здоровья и здорового образа жизни обучающихся.

**Задачи:**

* укрепления здоровья и закаливания занимающихся;
* удовлетворение суточной потребности в физической нагрузке;
* ведение закаливающих процедур;
* укрепление и развитие дыхательного аппарата и организма обучающихся;
* снятие физической и умственной усталости.

Содержание программы структурировано по видам спортивной подготовки: теоретической, физической, технической и тактической. Занятия в спортивных секциях проводятся в соответствии с разработанной программой по общей физической подготовке для обучающихся 1-4 классов продолжительность занятий - 1 ч (3 раз в неделю);

для обучающихся 5 классов -1ч (1 раз в неделю);

для обучающихся 6,8-9 классов 1 час (2 раза в неделю) согласно расписания. Большое внимание уделяется упражнениям специальной физической подготовки баскетболиста (футболиста) и тактико-техническим действиям баскетболиста (футболиста).

**Планируемый результат:**

* формирование установок здорового образа жизни;
* формирование навыков самоконтроля, самонаблюдения и саморегуляции;
* снижение заболеваемости простудными заболеваниями и гриппом;
* знание и соблюдение правил игр;
* знание правил спортивных игр (пионербол, баскетбол, футбол);
* умение играть в спортивные игры (пионербол, баскетбол, футбол);
* воспитание и формирование лидерских качеств личности, способной взаимодействовать в команде;
* отсутствие вредных привычек.

Хорошим показателем работы дополнительного образования является участие школьников в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, выставках, фестивалях различного уровня.  
Списки используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы для обучающихся, материально-техническое оснащение занятий прописываются педагогом в каждой образовательной программе индивидуально.

**Учебный план**

дополнительного образования детей и взрослых ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2»

на 2021-2022 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление образовательной программы** | **классы** | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Образовательная программа художественноэстетической направленности. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Образовательная программа физкультурно-спортивной направленности. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

График работы

объединений дополнительного образования ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Ф.И.О. педагога | Дни недели | Время проведения |
| 1 | Кружок по швейному делу «Город Мастериц» | Куликова Е.В. | Пн. | 15.00-16.00 |
| Чт. | 15.00-16.00 |
| 2 | Танцевальный кружок «Карусель» | Соколова Е.А. | Вт. | 18.00-19.00 |
| Ср. | 16.00-17.00 |
| Чт. | 18.00-19.00 |
| 3 | Вокальная студия «Поющие сердца» | Рашевская Е.А. | Вт. | 15.00-16.00  16.00-17.00  17.00-18.00 |
| Чт. | 17.00-18.00 |
| 4 | Спортивная секция по ОФП | Чекарев О.В. | Вт. | 18.00-19.00 |
| Ср. | 18.00-19.00 |
| 5 | Спортивная секция по баскетболу | Соколова Е.А. | Пн. | 18.00-19.00 |
| Ср. | 18.00-19.00 |
| 6 | Спортивная секция по мини-футболу | Чекарев О.В. | Пн. | 17.00-18.00 |