**Классный час**

**в 4 классе**

**на тему: «Спортивный час»**



Классный руководитель : Сылка Т. А.

**ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная**

**школа-интернат №2” 2020-2021 учебный год**

**Цели:**

1. Укреплять здоровье детей и формировать у обучающихся навыки здорового образа жизни.

2. Развитие и коррекция двигательных навыков у обучающихся ( силу, ловкость, выносливость, умение координировать свои движения).

3. Воспитывать чувство коллективизма, сплоченности и прививать любовь к занятиям спортом.

**Оборудование:**обручи, кегли, шишки, мячи.

**Ход мероприятия.**

**I. Подготовительная часть.**

**1.**Построение. Приветствие обучающихся.

2. Сообщение задач спорт часа. Опрос о самочувствии.

3. Разминка.

**II. Основная часть.**

1. Приветствие команд.

2. Т.Б. при выполнении физических упражнений.

3. Эстафеты и конкурсы.

**III. Заключительная часть.**

Подведение итогов.

Советы обучающимся.

**Ход мероприятия.**

**I.**Дети входят в зал.

**1**. Построение детей

**Учитель:**Здравствуйте ребята.

**2.**Сегодня вам предстоит участвовать в различных конкурсах, показать ловкость, силу, быстроту и смекалку.

Каждые четыре года проводятся Олимпийские игры, самые важные спортивные соревнования. Они проводятся по летним и зимним видам спорта. За все годы участия в Олимпийских играх наши советские, российские спортсмены завоевали наибольшее количество наград. А ведь все спортсмены – герои учились в школе, ходили на уроки физкультуры, и в школе получили свои первые награды.

Сильнейшие спортсмены прислали вам, юным спортсменам, свои советы:

**1**.Учиться трудно, еще труднее переучиваться. Старайся все делать хорошо.

**2**.Старайся победить, но не бойся проиграть.

**3**.Борись за победу до последней секунды.

**4**.Будь опрятен, подтянут, ведь спортсмены всегда у всех на глазах.

**5**.Запомни: легко ничего не дается. Чтобы добиться успеха, нужно много трудится.

**3. Разминка.**

Воспитатель: перед соревнованиями проведем небольшую разминку. (Разминка выполняется в ходьбе по кругу.)

**Разминка, разминка
На нас посмотрите-ка!
Ритмичны, красивы,
Спортивны, здоровы
Разминку мы любим и в школе и дома
Так давайте, все вставайте
И за нами повторяйте**

**1. Ходьба с подниманием рук вверх и опусканием вниз, хлопки:**

Только в лес мы все зашли
Появились комары.
Руки вверх - хлопок над головой
Руки вниз – хлопок другой.

**2. Ходьба на внешней и внутренней стороне ступни:**

Дальше по лесу шагаем
И медведя мы встречаем
Руки за голову кладём
И вразвалочку идём.

**3. Прыжки на двух ногах:**

Снова дальше мы идём
Перед нами водоём
Прыгать мы уже умеем
Прыгать будем мы смелее:
Раз-два, раз-два
Позади уже вода

**4. Бег**:

День и ночь бегу, бегу,
Отдохнуть бы – не могу!
Если мне остановиться
Ручей может испариться

**5. Ходьба с подниманием рук:**

Мы шагаем, мы шагаем
Руки выше поднимаем
Голову не опускаем,
Дышим ровно, глубоко.

**6. Наклоны вперёд, руками коснуться пола, выпрямиться, поднять руки вверх:**

Вдруг мы видим: у куста
Выпал птенчик из гнезда
Тихо птенчика берём
И назад его кладем.

**7. Бег на носках:**

Впереди из-за куста
Смотрит хитрая лиса
Мы лисицу обхитрим
На носочках побежим.

**8. Прыжки на двух ногах.**

Зайчик быстро скачет в поле
Очень весело на воле
Подражаем мы зайчишке,
Непоседы-ребятишки.

**9. Наклоны вперед в движении:**

На полянку мы заходим
Много ягод там находим
Земляника так душиста,
Что не лень нам наклониться.

1. **Учитель** :А сейчас я предлагаю посоревноваться в силе и ловкости, скорости и выносливости.

- Итак , вы готовы? У нас две команды: “**КРАСНЫЕ**», «**ЗЕЛЕНЫЕ**».

**Учитель:**Я приветствую команды

И желаю от души,

Чтобы результаты ваши

Все были хороши.

Чтоб не знали сегодня усталости

И доставили много радости.

2. Ребята, давайте повторим правила ТБ при игре.

**1.Играем не ради корысти, а ради удовольствия своего, и других.**

**2.Играем честно! Обидно, когда проигрываешь, но все равно, не мухлюй, не . злись.**

**3.Будь стойким. Не унывай при неудачах и не злорадствуй.**

**4.Если выиграл – радуйся, но не зазнавайся.**

**5.Не упрекай партнера за промахи, но постарайся поправить беду своими успехами.**

**6.Сохраняй спокойствие независимо от исхода игры.**

**Конкурс 1. “БОЛОТО».**

**Учитель:** Представьте, что мы находимся в лесу. И мы с вами после долгих странствий вышли к болоту. Болото-это то место, где каждый неверный шаг может стоить жизни.

Сейчас посмотрим, кто- «КРАСНЫЕ» или «ЗЕЛЕНЫЕ», быстрее преодолеют это злосчастное место. А кочками, по которым мы будем передвигаться, нам послужат обручи. Для начала надо обеими ногами встать на одну «кочку», а другую на некотором расстоянии положить перед собой. Затем переступить на нее, а ту, на которой мы стояли раньше, опять переставить пред собой и так далее. Начали.

(**Подведение итогов.)**

**Конкурс 2. “ЗМЕЯ».**

**Учитель:** Сейчас мы поиграем в змею. Вся команда приседает на корточки друг за другом, кладут руки на плечи впереди сидящим.Задача команды- преодолеть расстояние до поворотной отметки. Важно не расцепиться во время пути и не вставать в полный рост.. Внимание, начали!

**(Подведение итогов**.)

**Конкурс 3. “ ЛЯГУШОНОК».**

**Учитель:**Наш следующий конкурс называется «Лягушонок». Участники команд садятся на корточки. по моему сигналу начинают прыгать, кто быстрее.

(**Подведение итогов**.)

**Конкурс 4. “ ПОПРЫГУНЧИКИ».**

**Учитель:** Молодцы! Давайте посмотрим, кто умеет лучше

прыгать. Для этого нужно попрыгать на одной ножке туда и обратно. Туда на одной, обратно на другой.

(**Подведение итогов**.)

**Конкурс 5.**

**Учитель:**А сейчас мы будем убирать в лесу. На поляне рассыпаны шишки (эти предметы готовят заранее). По сигналу участники подбегают, берут столько предметов сколько поместится у них двух руках (не прижимать руки к корпусу)и возвращаются на место. Шишки складывать возле команды. Побеждает команда, собравшая большее количество шишек.

(**Подведение итогов.)**

**Конкурс6 “ ПИНГВИНЫ».**

**Учитель**: Следующий конкурс называется «Пингвины». Нужно зажать мячик между ногами на уровне колен, участники должны донести мяч до отметки и обратно. При этом бежать и прыгать нельзя! Надо идти вразвалочку, подражая походке пингвина, но как можно быстрее. Смотрите не уроните мяч!

**(Подведение итогов.)**

**КОНКУРС 7 “УДОЧКА».**

**Учитель:**Все участники игры становятся в круг, а водящий- в середине круга со скакалкой в руках. Он начинает вращать скакалку так, чтобы та скользила по полу. Делая круг за кругом под ногами играющих.

Игроки подпрыгивают, стараясь, чтобы она не задела кого-либо из них. Тот , кто заденет скакалку выходит из игры.

( **Подведение итогов.)**

**Учитель:**

Вот и подошла к финалу наши веселые конкурсы.

Молодцы! Со спортом вы дружны.

*А сейчас все на места вы становитесь
И немножко притаитесь
Прошли все испытания вы,
И без сомненья.
В конце пути, как обещали мы.
Вас ждут призы и награжденья.*

*(Идет подсчет результатов. Объявление команды победителей. Награждение)*

**Учитель*:***Вот и закончился наш спортивный час. И пусть мир движений подарит вам бодрость, здоровья, счастье повседневного общения с физической культурой и спортом.