Утверждаю \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Котова А.А.

Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2»

ст. Барсуковская, Кочубеевского округа

**Публичный доклад администрации школы по итогам работы**

**за 2020 – 2021 учебный год**

**1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения и условия его функционирования.**

 ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2» расположена в станице Барсуковской, Кочубеевского округа, Ставропольского края.

 Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

 **государственное казённое общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2» ст. Барсуковская, ул. Шевченко, 2.**

Юридический адрес:

357032, Россия, Ставропольский край, Кочубеевский округ, ст. Барсуковская, ул. Шевченко, д.2.

 Фактический адрес:

357032, Россия, Ставропольский край, Кочубеевский округа, ст. Барсуковская, ул. Шевченко, д.2.

 Телефоны 8 (865) - 509-10-24, 8 (865) - 509-12-95

 Факс - 8 (865) - 509-10-24

 Адрес электронной почты – barsukintschool@ bk.ru

 Адрес сайта: http:// barsintschool/ ru/

|  |  |
| --- | --- |
| **Расчетный счет** | **40201810800000100001** |
| **Наименование банка**  | **ОТДЕЛЕНИЕ СТАВРОПОЛЬ** **г. Ставрополь** |
| **БИК**  | **040702001** |
| **ОГРН** | **10226007668222** |
| **ОКПО** | **54728347** |
| **ОКАТО** | **07228804001** |
| **ОКТМО** | **07628404** |
| **ОКВЭД** | **80.21.1** |

Учредители Министерство образования Ставропольского края

Юридический адрес: 355003 Ставрополь, ул. Ломоносова, д.3.

**Имеющиеся действующие документы на образовательную деятельность:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ИНН / КПП**  |  2610005613 / 261001001 |
| **Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)** |  26-АЗ 78071814.05.2012г. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ставропольскому краю |
| **Лицензия (дата выдачи, №, кем выдано)** |  04 февраля 2016 № 4528 Министерство образования и молодёжной политики Ставропольского края |
| **Аккредитация (дата выдачи, №, кем выдана).** |  12 августа 2013 №2046 Министерство образования и молодёжной политики Ставропольского края |

Директор образовательного учреждения: **Котова Анна Алексеевна**

**2. Режим работы.**

 Режим работы образовательного учреждения - пятидневная учебная неделя в 1-9 классах.

 Школа работает в одну смену, начало занятий в 8.30, продолжительность урока - 40 мин. Две перемены по 20 минут, остальные по 10 минут.

 На конец 2020– 2021 учебного года- 141 чел, аттестованы – 118, (обучающимся первого класса оценки не выставляются 6 чел. и обучающимся, осваивающим специальную индивидуальную программу развития (СИПР) – 17 чел. оценки не выставляются).

 **3. Контингент обучающихся и его структура.**

Количество обучающихся - 141 (на 01.06.2021г.)

54 –индивидуальное обучение на дому.

В образовательном учреждении обучаются дети, проживающие на территории Кочубеевского округа, Ставропольского края.

 4.  **Материально-техническая база**

Образовательное учреждение включает в себя: **а) Основной учебный корпус:**

|  |  |
| --- | --- |
| Кабинет директора | 1 |
| Кабинет зам. директора по УВР, зам. директора по ВР | 2 |
| Кабинет начальных классов  | 4 |
| Кабинет «Сельскохозяйственного труда» | 1 |
| Кабинет «Растениеводства и декоративного садоводства»  | 1 |
| Кабинет «Социально-педагогической работы»  | 1 |
| Кабинет «Логопеда-дефектолога» | 1 |
| Кабинет «Психомоторики и сенсорных процессов»  | 1 |
| Кабинет «Русского языка и чтения» | 1 |
| Кабинет «Истории Отечества, обществознания и географии» | 1 |
| Кабинет математики | 1 |
| Кабинет «Адаптивной физкультуры» | 1 |
| Кабинет «Компьютерной грамотности»  |  1 |
| Кабинет «Основы социальной жизни» | 1 |
| Спортивный зал площадью 128 кв. м. | 1 |
| Актовый зал | 1 |
| Столовая на 120 посадочных мест |  1 |
| Продовольственный склад |  1 |

**б)**

|  |  |
| --- | --- |
| Теплица  | 1 |

**в) спальный корпус (2 этажа)**

|  |  |
| --- | --- |
| Детские спальни | 26 |
| библиотека | 1 |
| Мастерская швейного дела  | **1** |
| Кабинет «Основы социальной жизни» | 2 |

**г) медицинский блок**

|  |  |
| --- | --- |
| кабинет врача | 1 |
| процедурный кабинет | 1 |
| изолятор | На 6 коек |
| инфекционный бокс. | 1 |
| Санитарная комната | 1 |

**д) бытовой корпус**

|  |  |
| --- | --- |
| Игровые комнаты | 11 |
| Гигиеническая комната | 1 |
| Бухгалтерия | 1 |
| Склад для инвентаря | 1 |

**е) банно-прачечный комплекс**

**ж) Спортивная площадка площадью**: 4122 м2;

ее оборудование(волейбольная площадка -162кв.м,

 футбольное поле – 3600 кв.м, баскетбольная площадка -360 кв.м)

**з) 2 детские игровые площадки.**

**и) автохозяйство -**  лада Приора.

**5.Особенности управления**

 Управление образовательной организации строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. |  Должность |
| 1. | Котова Анна Алексеевна | Директор |
| 2. | Удовенко Светлана Владимировна | Заместитель директора по УВР |
| 3. | Горбачева Елена Геннадьевна | Заместитель директора по ВР  |
| 4. | Ковалева Арина Александровна | Юрисконсульт |
| 5. | Ковалева Арина Александровна | И.О. заместителя директора по АХР  |
| 5 | Касач Галина Александровна | Главный бухгалтер |
| 6 | Митрохович Любовь Дмитриевна | Педагог - библиотекарь |

Общее управление образовательной организацией осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы;

- Педагогический совет;

- Попечительский совет;

- Совет учреждения.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

В образовательной организации организована работа 6 методических объединений:

- учителей начальных классов;

- учителей гуманитарного цикла;

- учителей естественно – математического цикла;

- учителей трудового обучения;

- воспитателей;

- классных руководителей.

**6. Кадровый состав**

Профессиональными кадрами в 2020-2021 учебном году штат ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат № 2» укомплектован полностью.

Фактическая численность работников

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Всего работников | Педагогические работники |
| 2019 | 56 | 29 |
| 2020 | 56 | 27 |
| 2021 | 51 | 26 |

Качественный состав педагогических работников

Образование:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Высшее педагогическое | Среднее профессиональное | общее образование |
| 2019 | 22 | 7 | -  |
| 2020 | 24 | 5 | - |
| 2021 | 23 |  3 | - |

Квалификационная категория:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Высшая | Первая | Соответствие занимаемой должности | Без категории |
| 2019 | 16 | 4 | 7 | 2 |
| 2020 | 17 | 5 | 7 | - |
| 2021 | 16 | 6 | 4 | - |

Возраст:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | до 30 лет | от 30 до 40 лет | от 40 до 50 лет | от 50 до 55 лет | свыше 55 лет женщины | свыше 60 лет мужчины |
| 2019 | 1 | 10 | 8 | 3 | 6 | 1 |
| 2020 | 1 | 7 | 8 | 5 | 5 | 1 |
| 2021 | 1 | 7 | 8 | 5 | 5 | - |

Стаж работы в образовательном учреждении:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | до 3 | от 3 до 5 | от 5 до 10  | от 10 до 15  | от 15 до 20 | 20 лет и более  |
| 2019 | - | 4 | 4 | 2 | 5 | 14 |
| 2020 | - | 1 | 3 | 5 | 4 | 14 |
| 2021 | - | 1 | 2 | 5 | 4 | 14 |

**7.Образовательная деятельность**

Учебно-воспитательный процесс организован в соответствии:

- с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями»

- СП 2.4. 3648– 20 от 28.09.2020г.

- Уставом государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат № 2»;

- учебным планом государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат № 2»;

- годовым учебным календарным графиком на текущий учебный год.

 Образовательная организация функционирует по пятидневной учебной неделе. Образовательная деятельность осуществляется в одну смену. Продолжительность урока – 40 минут, перемены – по 10 минут, две большие перемены – по 20 минут; начало занятий в 8.30.

В учреждении реализуются основная образовательная программа школы, АООП (Вариант 1, Вариант 2), которые способствует развитию, коррекции недостатков развития и социализации обучающихся через:

- обеспечение доступных условий для обучения, воспитания и развития обучающихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;

- создание благоприятных условий для равностороннего развития личности через дополнительное образование и коррекционные курсы.

 Для организации образовательного процесса в государственном казенном общеобразовательном учреждении «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат № 2» используются несколько вариантов учебных планов:

- учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) для обучающихся 1- 5 классов;

- учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) для обучающихся 1 – 5 классов;

- учебные планы для обучающихся 6 - 9 классов.

**Структура классов в 2020 -2021 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ступени обучения | Количество классов-комплектов |  Количество обучающихся |
| 1-4 кл. | 4 | 53 |
| 5-9 кл. | 8 | 88 |
| **Итого:** | **12** | **141** |

**8. Характеристика результатов педагогической деятельности**

**Сведения об окончании 2020 - 2021 учебного года**

 Результаты в освоении обучающимися учебных программ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы  | Всего обучалось на конец учебного года | Переведены или выпущены | Получили свидетельство об окончании школы | Оставлены на повторное обучение |
|   |   | Всего | Переведены условно | В т.ч. со справкой |  |   |
| 1-4 |  53 | 53 | - | - | - | - |
| 5-9 |  88 | 88 | - | 6 | 18 | - |

 **9. Результаты профессионально-трудового обучения**

**Получили свидетельства об окончании образовательного**

 **учреждения:** - 18 человек

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  **Оценка** | **Итоговая оценка** |
|  **Сельскохозяйственный труд (18 чел)** | «5» | 8 |
| «4» | 5 |
| «3» | 5 |
|  |  |  |
| Выпускни-ки | Всего обучающихся | В том числе прошли итоговую аттестацию и получили документ об образовании | Прошли итоговую аттестацию (освобождены от экзаменапо состоянию здоровья) и получили документ об образовании |
| **9 9класс** | 24 | 18 | - |

 **10. Сведения о выпускниках образовательного учреждения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Продолжение обучения в других образовательных учреждениях | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** |
| Выпуск-ники школы | Всего выпускников | 16 | 24 | 24 |
| Продолжили обучение в ГБПОУ «Ставропольский государственный поли- технический колледж»   | 4 | 5 | 2 |
|  | НГГТИг. Невинно-мысск | 3 | 3 | 4 |
|  | КЧР ГБПОО «Аграрно-технологический колледж» филиал х.Усть-Невинский (ул.Кубанская, 1) | 2 | 3 |  |
|  | Лицей № 11. г.Невинномысск |  | 1 |  |
|  | Ставропольский колледж сервисных технологий |  | 2 |  |
|  | НГГТИс.Кочубеевское |  | 2 |  |
|  | Трудоустрой-ство |  | 2 | 4 |
|  | Инвалиды детства | 6 | 11 | 5 |
|  | ПНИ(инвалид) |  |  | 6 |
|  | ГБПОУ МТ им. казачьего генерала С.С.Николаева(младшая медецинская сестра по уходу за больными) |  |  | 3 |

 Анализ итогов успеваемости обучающихся 9 классов за 2020- 2021 учебный год позволяет говорить о стабильности качественных показателей. Уровень и качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям к обучающимся специальной (коррекционной) общеобразовательной школе. Всего в 2021 году 9 класс закончили – 24 человека.

**Итоговые результаты**: обученности - 100 %, качество знаний – 45 %.

**11. Научно-методическая работа**

Педагогический коллектив образовательной организации активно продолжил повышать свою квалификацию. В 2020-2021 учебном году

педагоги прошли курсы повышения квалификации по следующим темам:

1. «Содержание и технология работы педагога с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья» 72 ч. – 16 чел.

2. Участие в онлайн – вебинарах, онлайн – семинарах – 27 чел.

Онлайн-семинар «Дистанционные формы обучения детей, с нарушениями интеллектуального развития (умственной отсталостью): опыт работы и рекомендации»,

Онлайн-вебинар «Особенности взаимодействия с детьми, имеющими интеллектуальные нарушения»,

Онлайн-семинар «Комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ»,

Вебинар «Учитель, ученик, родитель в едином образовательном пространстве»,

Онлайн-семинар «Организация и осуществление коррекционно-развивающей работы с детьми с тяжёлыми множественными нарушениями развития».

**12. Анализ учебно-методической работы школы**

(Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Удовенко С.В.)

 Учебно-воспитательный процесс был направлен на реализацию основных положений концепции модернизации российского образования, приоритетного национального проекта «Образование».

Имеются:- лицензия №4528 от 04 февраля 2016 Министерство образования и молодёжной политики Ставропольского края

на право осуществления общеобразовательной деятельности;

- свидетельство о государственной аккредитации 12 августа 2013 № 2046

Министерство образования и молодёжной политики Ставропольского края

 За истекший учебный год коллектив ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2 »работал над решением следующей задачи: создание условий, обеспечивающих коррекционно-развивающее сопровождение учебного и воспитательного процессов, направленных на развитие механизмов продуктивной обработки информации, которые позволяют воспитанникам усвоить, освоить коммуникативные модели поведения соответствующей возрастной группы.

 Решение этой задачи осуществлялось по следующим направлениям: организация учебного и воспитательного процессов, усиление их коррекционного потенциала. Лечебно-оздоровительная, скоординированная работа всех служб школы.

 Специфика образовательного учреждения:

- обучение детей с ограниченными возможностями здоровья;

- обучение и проживание детей, проживающих и воспитывающихся в семьях на территории Кочубеевского района;

- создание условий единого коррекционно-развивающего пространства, способствующего дальнейшей социальной адаптации и интеграции обучающихся в обществе.

- круглосуточное пребывание детей в школе – интернате в течение учебной недели.

 В учреждении работают органы соуправления:

- управляющий совет;

- попечительский совет;

**-** школьный ППк

- совет трудового коллектива;

- совет по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;

- педагогический совет.

Всего обучающихся на начало учебного года - 134

Прибывших за год – 12 человек (Ахтемова Сабина, Макова Кристина, Хадалов Асланбек – 1 кл.,Панченко Иван, Панченко Николай – 2 кл., Шилов Андрей, Шаповалов Максим, Боршиков Сулим, Пак Дмитриу – 3 кл., Казаков Денис – 4 кл., Доценко Иван – 6 «б» кл., Боршиков Заурбек –

7 кл.).

Выбывших – 5 человека (Боршиков Сулим – 3 кл., Филиппов Игорь, Бабкина Виктория – 5 кл., Бабкина Нина, Боршиков Заурбек – 7 кл.).

 Всего обучающихся на конец года – 141, аттестованы – 118,

(обучающимся первого класса оценки не выставляются 6 чел. и обучающимся, осваивающим специальную индивидуальную программу развития (СИПР) – 17 чел. оценки не выставляются).

Не аттестованных нет.

Успевают всего – 118, из них:

- на «отлично» - 12 обучающихся: Краснощек Даниил, Краснощек Константин (4 класс), Бабкин Сергей, Гнучев Роман (5 класс), Панченко Ксения (6 «а» класс),Нетребо Ярослава (7 класс),Крымов Кирилл, Дадонова Диана, Идрисова Екатерина, Николаев Александр - (8 класс), Шаповалова Татьяна (9 «а» класс), Печенев Олег (9 «б» класс).

 На «4» и «5» в начальной школе успевают 8 человек – Бабкина Галина, Кривоконь Ольга, Музаев Имам (2 класс), Музаев Рамзан, Пак Дмитрий, Калмыкова Кира (3 класс), Артюшенко Виталий, Варфоломеева Софья

(4 класс).

На «4» и «5» в старшей школе успевают 33 человек – Бабкина Марина, Букреева Эльвира, Долматов Артем, Майстрева Валерия

 (5 класс), Кочубеев Иван, Ломова Дарья, Майстрев Артем, Фоменко Анастасия, Хоружев Сергей (6 «а» класс), Артюшенко Сергей, Безкровная Ника, Жуков Даниил,Чернышева Ирина, Чеверда Захар (6 «б» класс), Бабкин Сергей, Бабкина Татьяна, Вербицкий Антон, Гутарова Вероника, Лесниченко Данил, Чепурной Александр (7 класс), Бабкин Евгений, Бабкин Никита, Малахова Ирина, Стойко Денис, Трофименко Иван, Котов Захар

 (8 класс), Байбарак Евгений, Романенко Иван, Шаповалова Лидия, Корсунова Дарья, Семенова Виолетта (9 «а» класс), Боровик Станислав, Мурсюкаев Марат (9 «б» класс).

Итого: процент обученности по школе составил – 100 %,

Качественной успеваемости – 45 %.

 В 2020 - 2021 учебном году коллектив учреждения работал по Программе развития учреждения на 2019- 2024 г, целью которой является обеспечение устойчивого развития школы-интерната в условиях модернизации Российского образования через формирование образовательной среды для использования индивидуально-ориентированных форм коррекционного, психолого-педагогического взаимодействия.

Коллектив учреждения успешно работал над решением таких приоритетных вопросов и задач, как:

* Повышение качества учебно-воспитательной работы путем совершенствования методики преподавания учебных предметов;
* Изучение индивидуальных, возрастных, психологических особенностей обучающихся и инновационных педагогических систем с целью обеспечения комфортной образовательной, воспитательной здоровьесберегающей среды, обеспечение комплексной безопасности воспитанников;
* Изучение и использование современных педагогических технологий, методик для успешного обучения и воспитания детей;
* Создание условий для всестороннего развития ребенка, путем осуществления дифференциации обучения, личностного подхода;
* Совершенствование профессиональных компетенций педагогов;
* Создание и совершенствование единой системы целостного подхода в организации коррекционно-развивающего пространства в школе;
* Обеспечение коррекции развития личности обучающихся с целью их дальнейшей социализации в соответствии с морально-этическими и правовыми нормами принятым в обществе;
* Создание максимально благоприятных условий для организации трудовой и профессиональной деятельности;
* Создание постоянно динамического действующей системы мониторинга за качеством образования детей с нарушениями в интеллектуальном развитии.
* В школе-интернате активно проводилась работа по внедрению инновационных технологий:

 - личностно-ориентированного обучения;

 - информационных технологий в образовательном процессе;

 - здоровьесберегающих технологий.

В школе-интернате в 2020 – 2021 учебном году работало: 6 методических объединений: 4 объединений учителей (начальных классов, естественно-гуманитарного цикла, естественно-математического цикла, профессионально-трудового обучения); 1 объединение - классных руководителей; 1объединение - воспитателей.

 Планирование работы методических объединений осуществлялось на основе анализа учебно-воспитательного процесса и в соответствии с тематикой педсоветов и заседаний методического Совета школы на текущий учебный год. Единая методическая тема школы: «Подготовка обучающихся к жизни, труду в современных условиях» проходила через педсоветы, методические объединения.

Задачи методических объединений в 2020 - 2021 учебном году следующие:

* Методическое совершенствование работы учителя по предмету.
* Обобщение и распространение опыта работы.
* Творческая ориентация педагогического коллектива по овладению

технологиями, которые стимулируют активность обучающихся, раскрывают творческий потенциал личности ребенка.

* Создание эмоционально-психологического комфорта в общении ученика с педагогом и другими детьми.
* Организация дифференцированного и индивидуального обучения и

воспитания с целью максимальной помощи отдельным ученикам.

 Методическая работа в учреждении проводится в следующих формах:

* Педагогические советы.
* Самообразование.
* Аттестация.
* Обобщение опыта учителей и воспитателей.
* Выездные семинары по линии краевого методического центра.
* Курсы повышения квалификации
* Ресурсный центр
* Консультативный центр

 На заседаниях методических объединений рассматривались вопросы:

- новые подходы к планированию урока в условиях введения образовательных стандартов нового поколения;

- инновационные образовательные технологии системно-деятельностного подхода в условиях урочной и внеурочной деятельности педагогов естественно-математического цикла;

- использование современных педагогических технологий – одна из форм повышения педагогического мастерства»;

- коррекционно-развивающая работа на уроках гуманитарного цикла;

- система коррекционной помощи слабоуспевающим детям;

- коррекционно-развивающие упражнения на уроках развития речи;

- использование сберегающих технологий в работе с ограниченными

 возможностями здоровья;

- психологические особенности обучения детей с ограниченными

 возможностями здоровья;

- дифференцированный и индивидуальный подход как составляющая

 методической базы современного урока;

- построение индивидуальной образовательной деятельности на уроках

 швейного дела;

- совершенствование методов и приемов с обучающимися на уроках

 швейного дела с целью улучшения трудовой адаптации обучающихся;

- методы и приемы активизации обучающихся на уроках

- применение методики личностно-ориентированного обучения на уроках швейного дела;

- использование элементов проблемного обучения в практике специальной (коррекционной) школы для детей с нарушениями интеллекта;

- использование информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности на уроках профессионально-трудового обучения;

- формы и методы работы по развитию мелкой моторики и творческого

 воображения.

 Работа Методического Совета была направлена на оказание помощи учителям и воспитателям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, изучением личности воспитанника, составлением индивидуальных коррекционно-развивающих программ.

 Все педагоги участвовали в обобщении, распространении своего педагогического опыта путём докладов, выступлений.

Процесс обучения и воспитания взаимосвязаны, но не всегда соблюдается принцип единства требований учителей и воспитателей.

Реализация педагогами и воспитателями своих профессиональных интересов и возможностей идёт через проведение открытых уроков, выступлений на педсоветах, методических объединениях, школьных мероприятиях, созданием презентаций, участие в вебинарах и конкурсах

 Педагоги уделяют огромное внимание самообразованию, знакомятся с новинками методической литературы, инновационными технологиями, приобретают и изучают новинки специальной и учебной литературы, разрабатывают и применяют в своей практике разнообразные формы и приёмы обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии.

Учителя учитывают в своей работе особенности развития умственно отсталых детей (интеллектуальными нарушениями)

Обучающиеся на уроках используют разнообразные памятки, схемы, карточки, построение чертежей, таблицы, вопросники, тесты по темам, ТСО и т.д., что способствует соблюдению коррекционных принципов в их работе со всем классом.

 По утверждённому графику проведены открытые уроки и коррекционно-развивающие занятия. Учителя и воспитатели показали своё педагогическое мастерство, инновационные формы и методы работы, творческий, индивидуальный подход к обучающимся, результаты своей работы. На открытые уроки и занятия приходят коллеги, а затем совместно анализируют данный урок или занятие.

 Уделяются внимание вопросу преемственности в работе учителей и воспитателей. Педагогами проводиться работа по оформлению кабинетов, игровых комнат, а так же накопление методической копилки, публикации на сайте школы, и «Инфоурок»

Условия обучения:

 Адаптированная основная общеобразовательная программа (далее - АООП) образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - это общеобразовательная программа, адаптированная для этой категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечиваю­щая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

АООП разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее - Стандарт) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), предъявляемыми к структуре, условиям реализации и планируемым результатам освоения АООП.

АООП самостоятельно разрабатывается и утверждается организацией в соответствии со Стандартом и с привлечением органов самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Организацией.

В основу АООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) заложены дифференцированный и деятельностный подходы.

 Основное общее образование является базой для получения начального профессионального образования. Обучение завершается государственной итоговой аттестацией (экзаменом) по трудовому обучению.

 Организация образовательного процесса в образовательном учреждении регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

Учебная нагрузка на обучающихся составляет от 21 – 23 часов в неделю в 1 – 4 классах, и увеличивается от 30 - 33 часов в старшей школе. Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся – четверть, год.

Все обучающиеся обеспечиваются бесплатным 5-ти разовым горячим питанием.

Реализация Программы развития учреждения на 2019 – 2024 г.г.

* Создания единой коррекционно-развивающей среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации ребёнка с ограниченными возможностями здоровья.
* Совершенствование учебного воспитательного процесса, внедрение новых образовательных технологий. Создание системы пошагового освоения профессиональных и трудовых навыков, способствующих социальной адаптации воспитанников в обществе.
* Усиление психолого-педагогического аспекта для успешного осуществления задачи сохранения здоровья обучающихся и для пропаганды здорового образа жизни.
* Повышение квалификации, мастерства и профессионального уровня учителей и воспитателей, обобщение педагогического опыта.
* Укрепление материально-технической базы учреждения.

**Работа с молодыми специалистами**

Молодым специалистам – учителям Рашевской Е.А., Сылка Т.А., Соколовой Е.А., Суминой Е.И., Братковой Е.А., Юдиным А.В., Рыбасовой Ю.П., Маклаковой И.Н. в течение учебного года оказывалась помощь в овладении методами преподавания предмета и воспитания обучающихся. Посещались уроки, внеклассные мероприятия, часы внеурочной деятельности, воспитательные часы, самоподготовки.

План

работы с молодыми специалистами ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат № 2»

на 2020 – 2021 учебный год.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Сроки | Форма и методы | Ответственные |
| 1. | Назначение наставников | Август | Совещание при директоре | Заместители директора по УВР, ВР |
| 2. | Утверждение индивидуальных планов работы наставников и молодых специалистов | Сентябрь | Заседания методических объединений | Руководители школьных МО |
| 3. | Знакомство с нормативными документами по организации образовательного процесса | Сентябрь-октябрь | Работа наставника и молодого специалиста | Заместители директора по УВР, ВР, наставники |
| 4. | Оказание помощи в овладении методами преподавания предмета и воспитания школьников | В течение года | Работа наставника и молодого специалиста | Наставники |
| 5. | Посещение уроков, внеклассных мероприятий  | В течение года | Работа наставника и молодого специалиста | Наставники |
| 6. | Отчеты наставников | Апрель-май | Заседания методических объединений | Руководители школьных МО |

 **Диагностические обследования**

Результаты диагностических обследований, послужили практической основой педагогам – психологам и классным руководителям при выборе формы работы с обучающимися, при составлении СИПР **(**специальных индивидуальных программ развития: **«**Развития психомоторных и сенсорных процессов» для обучающихся по АООП (Вариант 1 и Вариант 2), планов коррекционной работы с обучающимися, в том числе «группы риска», тематического планирования программы сотрудничества психологов, социальных педагогов, классных руководителей и воспитателей образовательной организации с родителями; составлении психолого-педагогических характеристик.

Работа по диагностической программе, предполагает изучение уровня сформированности мотивации обучающихся к обучению в школе.

Отмечено, что за период работы по программе, негативное отношение к школе у обучающихся 2 – 7 классов, снизилось на 1%, снизилось число обучающихся с низким уровнем школьных мотивов на 12%, число обучающихся имеющих внешнюю мотивацию к обучению, снизилось на 10%, число обучающихся со средним уровнем школьной мотивации возросло на 10%.

Рост высокого уровня школьной мотивации в 2020 – 2021 учебном году отмечен у 17% обучающихся, что на 9 % больше чем в 2019-2020 учебном году.

Отмечено снижение уровня тревожности у обучающихся 7 – 9 классов на 1%, увеличение числа школьников с низким показателем агрессивности на 14%, уменьшение числа обучающихся с высоким уровнем ригидности на 3 %. Число обучающихся с адекватной самооценкой, устойчивых к неудачам и трудностям увеличилось на 5%.

Высокий уровень агрессии среди обучающихся 2 – 5 классов в 2020-2021 учебном году, снизился на 7 %, количество обучающихся со средним уровнем агрессии уменьшилось на 4 %.

Проведение диагностических обследований уровня воспитанности обучающихся, по данным классных руководителей и воспитателей, показали рост среднего уровня воспитанности среди обучающихся школы на 21%, увеличение числа обучающихся с высоким уровнем воспитанности на 6%, снижение показателя низкого уровня воспитанности на 19%.

В течение 2020-2021 г. 65 обучающихся стали лауреатами 1,2,3 степени всероссийских, международных творческих и других конкурсов.

На базе школы реализуется социальный проект «Оглянись вокруг» как одно из направлений внеурочной деятельности. Проект направлен на повышение уровня социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, на развитие духовно-нравственных качеств личности с активной жизненной позицией, на воспитание гражданственности, патриотизма, толерантности, отзывчивости.

Комплекс мероприятий, предусмотренный проектом, можно охарактеризовать как социально-значимая деятельность, реализуемая через волонтерскую работу.

На основании приказа министерства образования Ставропольского края от 19.03.2018 г. № 353-пр на базе ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 2» создан Ресурсный центр.

В 2020 году проведены следующие мероприятия:

- информационно – просветительская деятельность центров;

-информационные рекомендации для родителей (законных представителей);

- мастер – класс «Добро в твоем сердце»;

- открытые консультационные площадки для родителей (законных представителей).

В течение 2020 года за консультациями по обучению детей с умственной отсталостью, составлению адаптированных рабочих программ обратилось 15 педагогов Кочубеевского района, работающих по внешнему совместительству в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат № 2» индивидуально на дому.

 Консультации по актуальным вопросам коррекционно-развивающего обучения получили 58 родителей.

* 1. **. Внеклассная работа по предметам.**

 Согласно плана МО проводились: заседания, открытые уроки, заслушивались отчёты по темам самообразования. Одной из задач методической работы является создание условий для адаптации, становления, развития и саморазвития обучающихся на основе выявления их индивидуальных особенностей, создание в школе гармоничного здоровьесберегающего пространства.

Внеклассная работа по предмету позволяет активизировать ранее полученные обучающимися знания, закрепить приобретённые умения и навыки и, конечно же, у обучающихся появляется возможность узнать что-то новое, интересное.

Взаимодействие педагогов способствует профессиональному росту, созданию творческой атмосферы, доброжелательному отношению с коллегами, повышению результативности труда и просто комфортному ощущению себя на рабочем месте.

Результаты конкурсов и олимпиад по предметам в 2020-2021 учебном году:

Сентябрь 2020г. Дипломом победителя за 1 место Всероссийской олимпиады «Время знаний» по предмету «Русский язык. Звукобуквенный анализ слова» награждена Шаповалова Татьяна (9-а класс)

Сентябрь 2020г. Дипломом победителя за 1 место Всероссийской олимпиады «Время знаний» по предмету «Русский язык. Местоимение» награждена Корсунова Дарья (9-а класс)

Сентябрь 2020г. Дипломом победителя за 2 место Всероссийской олимпиады «Время знаний» по предмету «Русский язык. Местоимение» награждена Семенова Виолетта (9-а класс)

Сентябрь 2020г. Дипломом победителя за 3 место Всероссийской олимпиады «Время знаний» по предмету «Русский язык. Итоги 9 класса» награжден Романенко Иван (9-а класс)

Сентябрь 2020г. Дипломом победителя за 1 место Всероссийской олимпиады «Время знаний» по предмету «Литература. Творчество А.С.Пушкина» награждена Шаповалова Лидия (9-а класс)

25 сентября 2020г Сертификат участника творческой группы «Учителя русского языка» Международного образовательного портала «Солнечный свет» выдан Коломейцевой Татьяне Евгеньевне (СТ 2572764)

Октябрь 2020г Сертификат участника краевой марафон-акции «Педагогу посвящается!» выдан ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2»

Октябрь 2020г Сертификат участника краевой марафон-акции «Педагогу посвящается!» выдан Суминой Екатерине Ивановне

Октябрь 2020г Дипломом 3 степени награждена Нетребо Ярослава победитель краевого конкурса чтецов «Читаем Есенина», посвященного 125-летию со дня рождения С.А.Есенина, среди обучающихся государственных коррекционных учреждений Ставропольского края

Октябрь 2020г Дипломом 2 степени награждена Нетребо Ярослава победитель краевого онлайн-конкурса «С чего начинается Родина?...» среди обучающихся государственных коррекционных учреждений Ставропольского края

Октябрь 2020г Дипломом 2 степени награждена Бабкина Татьяна победитель краевого онлайн-конкурса «С чего начинается Родина?...» среди обучающихся государственных коррекционных учреждений Ставропольского края

14 октября 2020г Дипломом за 1 место в Международном конкурсе педагогического мастерства «Работников образования» «Лучший методический материал» награждена Коломейцева Татьяна Евгеньевна (КМ 2574485)

Октябрь 2020г Дипломом за 1 место в номинации «Приготовление салата» II краевого конкурса «Юный кулинар» среди обучающихся государственных образовательных организации Ставропольского края.

Октябрь 2020г Дипломом за 3 место Гутаровой Веронике победителю Регионального этапа [VI Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» в Ставропольском крае (школьники)»](http://barsintschool.ru/regionalnyj-etap-vi-nacionalnogo-chempionata-po-professionalnomu-masterstvu-sredi-invalidov-i-lic-s-ovz-abilimpiks-v-stavropolskom-krae-shkolniki/) в номинации «Швея»

27 октября 2020г Грамотой за 2 место в номинации «Слово о подвиге»

II краевого творческого конкурса «Бессмертный полк» награждена

Браткова Елена Анатольевна

27 октября 2020г Грамотой за 3 место в номинации «Волонтеры»

II краевого творческого конкурса «Бессмертный полк» награждена ГКОУ «Специальная(коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2»

27 октября 2020г Грамотой за 3 место в номинации «Слово о подвиге»

II краевого творческого конкурса «Бессмертный полк» награждена

Коломейцева Татьяна Евгеньевна

27 октября 2020г Сертификатом в номинации «Слово о подвиге»

II краевого творческого конкурса «Бессмертный полк» награждена Рыбасова Юлия Павловна

27 октября 2020г Сертификатом в номинации «Лучший сценарий мероприятия патриотической направленности» II краевого творческого конкурса «Бессмертный полк» награждена Сылка Татьяна Александровна

27 октября 2020г Сертификатом в номинации «Лучший сценарий мероприятия патриотической направленности» II краевого творческого конкурса «Бессмертный полк» награждена Митрохович Любовь Дмитриевна

27 октября 2020г Сертификатом в номинации «Гражданин и патриот» II краевого творческого конкурса «Бессмертный полк» награждена Суркова Елена Викторовна

02.11.2020г Благодарность за успешную подготовку 16 учеников к участию в Международных дистанционных «Школьных Инфоконкурсах – 2020» осенний сезон от проекта Инфоурок награждена Митрохович Любовь Дмитриевна

02.11.2020 Свидетельство о подготовке победителей к участию в Международных дистанционных «Школьных Инфоконкурсах – 2020» осенний сезон от проекта Инфоурок учащихся, ставших победителями по литературе награждена Митрохович Любовь Дмитриевна

02.11.2020 Дипломом 1 степени награжден Чеверда Захар Евгеньевич, занявший 1 место в Международных дистанционных «Школьных Инфоконкурсах – 2020» осенний сезон по литературе (6 класс)

02.11.2020 Дипломом 1 степени награжден Жуков Данил Алексеевич, занявший 1 место в Международных дистанционных «Школьных Инфоконкурсах – 2020» осенний сезон по литературе (6 класс)

02.11.2020 Дипломом 1 степени награжден Бутаев Александр Витальевич, занявший 1 место в Международных дистанционных «Школьных Инфоконкурсах – 2020» осенний сезон по литературе (6 класс)

02.11.2020 Дипломом 1 степени награжден Артюшенко Сергей Александрович, занявший 1 место в Международных дистанционных «Школьных Инфоконкурсах – 2020» осенний сезон по литературе (6 класс)

02.11.2020 Дипломом 1 степени награждена Безкровная Ника Ивановна, занявшая 1 место в Международных дистанционных «Школьных Инфоконкурсах – 2020» осенний сезон по литературе (6 класс)

02.11.2020 Дипломом 1 степени награждена Музаева Иман Шамханович , занявшая 1 место в Международных дистанционных «Школьных Инфоконкурсах – 2020» осенний сезон по литературе (6 класс)

02.11.2020 Дипломом 2 степени награждена Чернышева Ирина Витальевна, занявшая 2 место в Международных дистанционных «Школьных Инфоконкурсах – 2020» осенний сезон по литературе (6 класс)

02.11.2020 Сертификатом награжден Алифанов Максим Владимирович за участие в Международных дистанционных «Школьных Инфоконкурсах – 2020» осенний сезон по литературе (6 класс)

02.11.2020 Свидетельство о подготовке победителей к участию в Международных дистанционных «Школьных Инфоконкурсах – 2020» осенний сезон от проекта Инфоурок учащихся, ставших победителями по русскому языку награждена Митрохович Любовь Дмитриевна

02.11.2020 Дипломом 2 степени награждена Музаева Иман Шамхановна, занявшая 2 место в Международных дистанционных «Школьных Инфоконкурсах – 2020» осенний сезон по русскому языку (6 класс)

02.11.2020 Дипломом 2 степени награждена Безкровная Ника Ивановна, занявшая 2 место в Международных дистанционных «Школьных Инфоконкурсах – 2020» осенний сезон по русскому языку (6 класс)

02.11.2020 Дипломом 2 степени награжден Артюшенко Сергей Александрович, занявший 2 место в Международных дистанционных «Школьных Инфоконкурсах – 2020» осенний сезон по русскому языку (6 класс)

02.11.2020 Дипломом 2 степени награжден Бутаев Александр Витальевич, занявший 2 место в Международных дистанционных «Школьных Инфоконкурсах – 2020» осенний сезон по русскому языку (6 класс)

02.11.2020 Дипломом 2 степени награжден Жуков ДаниилАлексеевич, занявший 2 место в Международных дистанционных «Школьных Инфоконкурсах – 2020» осенний сезон по русскому языку (6 класс)

02.11.2020 Дипломом 2 степени награжден Чеверда Захар Евгеньевич, занявший 2 место в Международных дистанционных «Школьных Инфоконкурсах – 2020» осенний сезон по русскому языку (6 класс)

02.11.2020 Дипломом 3 степени награждена Чернышева Ирина Витальевна, занявшая 3 место в Международных дистанционных «Школьных Инфоконкурсах – 2020» осенний сезон по русскому языку (6 класс)

02.11.2020 Дипломом 3 степени награжден Алифанов Максим Владимирович, занявший 3 место в Международных дистанционных «Школьных Инфоконкурсах – 2020» осенний сезон по русскому языку

(6 класс)

18 ноября 2020г Дипломом за 1 место в Международном конкурсе педагогического мастерства работников образования «Педагогический опыт» награждена Коломейцева Татьяна Евгеньевна (КМ 2572729)

18 ноября 2020г Дипломом за 1 место в Международном конкурсе «Педагогические проекты» награждена Коломейцева Татьяна Евгеньевна (ТК 25 74439)

2 декабря 2020г Сертификат участника творческой группы « Опыт применения перспективных технологий и методов в практике современного образования» Международного образовательного портала «Солнечный свет» выдан Коломейцевой Татьяне Евгеньевне (СТ 2574420)

24.11.2020г Сертификатом участника Всероссийского педагогического конкурса программ патриотического воспитания, проводимого в рамках всероссийской недели патриотического воспитания Серия Б № 303336/2020 награждена Уткина Светлана Анатольевна

15.12.2020г Благодарность за участие во Всероссийской неделе патриотического воспитания Серия Б № 4083/2020 выдана Сылка Татьяне Александровне

15.12.2020г Благодарность за участие во Всероссийской неделе патриотического воспитания Серия Б № 4132/2020 выдана Митрохович Любовь Викторовне педагогу-библиотекарю

5 декабря 2020г Грамотой за 3 место во II краевом конкурсе профессионального мастерства «Призвание-психолог», в номинации «Мастер- класс» награждена Сылка Мария Сергеевна

01.02.2021г. Грамотой за 1 место в краевом конкурсе «Любимые произведения Агнии Барто», в номинации «Театральная постановка произведений Агнии Барто» (учитель Митрохович Л.Д.)

01.02.2021г. Грамотой за 2 место в краевом конкурсе «Любимые произведения Агнии Барто», в номинации викторина «Мы взрослеем – много знаем» награждена Нетребо Ярослава (учитель Коломейцева Т.Е.)

01.02.2021г. Грамотой за 1 место в краевом конкурсе «Любимые произведения Агнии Барто», в номинации викторина «Всё мы знаем и умеем» награжден Мартыненко Владислав (учитель Митрохович Л.Д.)

15.02. 2021г. Дипломом за 3 место в краевой онлайн-акции «По малой Родине моей!» обучающихся отдельных образовательных организаций Ставропольского края, реализующих адаптированные программы основного общего образования

Февраль 2021г. Грамотой за 3 место в краевом марафоне по исторически местам края «Следопыт»

Февраль 2021г. Дипломом III степени награждена Долматова Ксения краевого онлайн-конкурса «Страна детства», среди обучающихся государственных коррекционных учреждений в номинации «Рисунки по произведениям А.Барто» (педагог Кущева М.М.)

Февраль 2021г. Сертификат участника краевого онлайн-конкурса «Страна детства», среди обучающихся государственных коррекционных учреждений в номинации «Художественное чтение произведений А.Барто» вручен Варфоломеевой Софьи (педагог Сылка Т.А.)

03.02. 2021г Дипломом победителя 2 степени награжден АртюшенкоСергей Александрович ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2», занявший (ая) 2 место в мероприятии проекта Videouroki.net «Олимпиада по русскому языку 6 класс»

03.02. 2021г Дипломом победителя 2 степени награждена Безкровна Ника Ивановна ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2», занявший (ая) 2 место в мероприятии проекта Videouroki.net «Олимпиада по русскому языку 6 класс»

03.02. 2021г Дипломом победителя 2 степени награжден Бутаев Александр Витальевич ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2», занявший (ая) 2 место в мероприятии проекта Videouroki.net «Олимпиада по русскому языку 6 класс»

03.02. 2021г Дипломом победителя 2 степени награжден Жуков Даниил Алексеевич ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2», занявший (ая) 2 место в мероприятии проекта Videouroki.net «Олимпиада по русскому языку 6 класс»

03.02. 2021г Дипломом победителя 2 степени награждена Музаева Иман Шахмановна ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2», занявший (ая) 2 место в мероприятии проекта Videouroki.net «Олимпиада по русскому языку 6 класс»

03.02. 2021г Дипломом победителя 2 степени награжден Чеверда Захар Евгеньевич ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2», занявший (ая) 2 место в мероприятии проекта Videouroki.net «Олимпиада по русскому языку 6 класс»

03.02. 2021г Дипломом победителя 2 степени награждена Чернышева Ирина Витальевна ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2», занявший (ая) 2 место в мероприятии проекта Videouroki.net «Олимпиада по русскому языку 6 класс»

04.03. 2021г. Благодарность за активное участие(27 учеников) при проведении международной дистанционной олимпиады «Инфоурок» зимний сезон 2021 от проекта Инфоурок награждена Черевкова Наталья Викторовна

25.02.2021г. Дипломом 1 степени награжден Чеверда Захар Евгеньевич, занявший 1 место в Международной олимпиаде «Инфоурок» зимний сезон 2021 по математике (4 класс, углубленный уровень)

25.02.2021г. Дипломом 1 степени награждена Дадонова Диана Константиновна, занявшая 1 место в Международной олимпиаде «Инфоурок» зимний сезон 2021 по математике (5 класс, углубленный уровень)

25.02.2021г. Дипломом 3 степени награждена Корсунова Дарья Юрьевна, занявший 1 место в Международной олимпиаде «Инфоурок» зимний сезон 2021 по математике (5 класс, углубленный уровень)

25.02.2021г. Дипломом 1 степени награжден Кузнецов Александр Иванович, занявший 1 место в Международной олимпиаде «Инфоурок» зимний сезон 2021 по математике (4 класс, углубленный уровень)

25.02.2021г. Дипломом 2 степени награжден Кочубеев Иван Иванович, занявший 2 место в Международной олимпиаде «Инфоурок» зимний сезон 2021 по математике (4 класс, углубленный уровень)

25.02.2021г. Дипломом 1 степени награждена Гутарова Вероника Евгеньевна, занявшая 1 место в Международной олимпиаде «Инфоурок» зимний сезон 2021 по математике (4 класс, углубленный уровень)

25.02.2021г. Дипломом 1 степени награждена Семенова Виолетта Сергеевна, занявшая 1 место в Международной олимпиаде «Инфоурок» зимний сезон 2021 по математике (5 класс, углубленный уровень)

25.02.2021г. Дипломом 1 степени награждена Нетребо Ярослава Ивановна, занявшая 1 место в Международной олимпиаде «Инфоурок» зимний сезон 2021 по математике (4 класс, углубленный уровень)

25.02.2021г. Дипломом 1 степени награжден Николаев Александр Михайлович , занявшая 1 место в Международной олимпиаде «Инфоурок» зимний сезон 2021 по математике (5 класс, углубленный уровень)

25.02.2021г. Дипломом 1 степени награждена Панченко Ксения Александровна, занявшая 1 место в Международной олимпиаде «Инфоурок» зимний сезон 2021 по математике (4 класс, углубленный уровень)

25.02.2021г. Дипломом 2 степени награждена Бабкина Нина Петровна, занявшая 2 место в Международной олимпиаде «Инфоурок» зимний сезон 2021 по математике (4 класс, углубленный уровень)

25.02.2021г. Дипломом 1 степени награжден Бутаев Александр Витальевич, занявший 1 место в Международной олимпиаде «Инфоурок» зимний сезон 2021 по математике (4 класс, углубленный уровень)

25.02.2021г. Дипломом 1 степени награжден Бабкин Никита Иванович, занявший 1 место в Международной олимпиаде «Инфоурок» зимний сезон 2021 по математике (5 класс, углубленный уровень)

25.02.2021г. Дипломом 3 степени награждена Ломова Дарья Олеговна, занявшая 3 место в Международной олимпиаде «Инфоурок» зимний сезон 2021 по математике (4 класс, углубленный уровень)

25.02.2021г. Дипломом 1 степени награжден Бабкин Сергей Николаевич, занявший 1 место в Международной олимпиаде «Инфоурок» зимний сезон 2021 по математике (4 класс, углубленный уровень)

25.02.2021г. Дипломом 1 степени награжден Лесниченко Данил Алексеевич, занявший 1 место в Международной олимпиаде «Инфоурок» зимний сезон 2021 по математике (4 класс, углубленный уровень)

25.02.2021г. Дипломом 1 степени награждена Шаповалова Лидия Александровна, занявшая 1 место в Международной олимпиаде «Инфоурок» зимний сезон 2021 по математике (5 класс, углубленный уровень)

25.02.2021г. Дипломом 1 степени награжден Мурсюкаев Марат Фатихович, занявший 1 место в Международной олимпиаде «Инфоурок» зимний сезон 2021 по математике (5 класс, углубленный уровень)

25.02.2021г. Дипломом 1 степени награжден Стойко Денис Олегович, занявший 1 место в Международной олимпиаде «Инфоурок» зимний сезон 2021 по математике (5 класс, углубленный уровень)

25.02.2021г. Дипломом 1 степени награжден, Хоружев Сергей Юрьевич занявший 1 место в Международной олимпиаде «Инфоурок» зимний сезон 2021 по математике (4 класс, углубленный уровень)

25.02.2021г. Дипломом 1 степени награжден Бабкин Евгений Николаевич, занявший 1 место в Международной олимпиаде «Инфоурок» зимний сезон 2021 по математике (5 класс, углубленный уровень)

25.02.2021г. Дипломом 1 степени награжден, Хоружев Сергей Юрьевич, занявший 1 место в Международной олимпиаде «Инфоурок» зимний сезон 2021 по математике (4 класс, углубленный уровень)

25.02.2021г. Дипломом 3 степени награжден, Печенев Олег Николаевич, занявший 3 место в Международной олимпиаде «Инфоурок» зимний сезон 2021 по математике (5 класс, углубленный уровень)

25.02.2021г. Дипломом 1 степени награжден, Бабкина Татьяна Семеновна занявшая 1 место в Международной олимпиаде «Инфоурок» зимний сезон 2021 по математике (4 класс, углубленный уровень)

25.02.2021г. Дипломом 2 степени награжден, Бескровная Ника Ивановна занявшая 2 место в Международной олимпиаде «Инфоурок» зимний сезон 2021 по математике (4 класс, углубленный уровень

11.03.2021г Дипломом победителя 1 степени награжден Артюшенко Сергей Александрович ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2», занявший (ая) 1 место в мероприятии проекта Videouroki.net «Олимпиада по русскому языку 6 класс»

11.03.2021г Дипломом победителя 1 степени награждена Безкровна Ника Ивановна ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2», занявший (ая) 1 место в мероприятии проекта Videouroki.net «Олимпиада по русскому языку 6 класс»

11.03.2021г Дипломом победителя 1 степени награжден Бутаев Александр Витальевич ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2», занявший (ая) 1 место в мероприятии проекта Videouroki.net «Олимпиада по русскому языку 6 класс»

11.03.2021г Дипломом победителя 1 степени награжден Жуков Даниил Алексеевич ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2», занявший (ая) 1 место в мероприятии проекта Videouroki.net «Олимпиада по русскому языку 6 класс»

11.03.2021г Дипломом победителя 1 степени награждена Музаева Иман Шахмановна ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2», занявший (ая) 1 место в мероприятии проекта Videouroki.net «Олимпиада по русскому языку 6 класс»

11.03.2021г Дипломом победителя 1 степени награжден Чеверда Захар Евгеньевич в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2», занявший (ая) 1 место мероприятии проекта Videouroki.net «Олимпиада по русскому языку 6 класс»

11.03.2021г Дипломом победителя 1 степени награждена Чернышева Ирина Витальевна ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2», занявший (ая) 1 место в мероприятии проекта Videouroki.net «Олимпиада по русскому языку 6 класс»

17.03.2021г Дипломом победителя 1 степени награжден АртюшенкоСергей Александрович ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2», занявший (ая) 1 место в мероприятии проекта Videouroki.net «Олимпиада по русскому языку 6 класс»

17.03.2021г Дипломом победителя 1 степени награждена Безкровна Ника Ивановна ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2», занявший (ая) 1 место в мероприятии проекта Videouroki.net «Олимпиада по русскому языку 6 класс»

17.03.2021г Дипломом победителя 1 степени награжден Бутаев Александр Витальевич ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2», занявший (ая) 1 место в мероприятии проекта Videouroki.net «Олимпиада по русскому языку 6 класс»

17.03.2021г Дипломом победителя 1 степени награжден Жуков Даниил Алексеевич ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2», занявший (ая) 1 место в мероприятии проекта Videouroki.net «Олимпиада по русскому языку 6 класс»

17.03.2021г Дипломом победителя 1 степени награждена Музаева Иман Шахмановна ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2», занявший (ая) 1 место в мероприятии проекта Videouroki.net «Олимпиада по русскому языку 6 класс»

17.03.2021г Дипломом победителя 1 степени награжден Чеверда Захар Евгеньевич в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2», занявший (ая) 1 место мероприятии проекта Videouroki.net «Олимпиада по русскому языку 6 класс»

17.03.2021г Дипломом победителя 1 степени награждена Чернышева Ирина Витальевна ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2», занявший (ая) 1 место в мероприятии проекта Videouroki.net «Олимпиада по русскому языку 6 класс»

14.04.2021г Благодарность вручена Куликовой Елене Владимировне за результативную работу по подготовке учащихся к международной олимпиаде «XI Международная олимпиада «Знанио» в номинации «Технология для девочек»

14.04.2021г Грамотой награждена Куликова Елена Владимировна за подготовку учащихся, ставших победителями международной олимпиады «XI Международная олимпиада «Знанио» в номинации «Технология для девочек»

14.04.2021г Дипломом I степени награждена Малахова Ирина ученицы 8 класса «ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2» победитель международной олимпиады XI Международная олимпиада «Знанио» в номинации «Технология для девочек», педагог Куликова Елена Владимировна.

14.04.2021г Дипломом I степени награждена Бабкина Татьяна ученицы 7 класса «ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2» победитель международной олимпиады XI Международная олимпиада «Знанио» в номинации «Технология для девочек», педагог Куликова Елена Владимировна.

14.04.2021г Дипломом I степени награждена Гутарова Вероника ученицы 7 класса «ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2» победитель международной олимпиады XI Международная олимпиада «Знанио» в номинации «Технология для девочек», педагог Куликова Елена Владимировна.

14.04.2021г Дипломом I степени награждена Нетребо Ярослава ученицы 7 класса «ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2» победитель международной олимпиады XI Международная олимпиада «Знанио» в номинации «Технология для девочек», педагог Куликова Елена Владимировна.

14.04.2021г Дипломом I степени награждена Панченко Ксения ученицы 6 класса «ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2» победитель международной олимпиады XI Международная олимпиада «Знанио» в номинации «Технология для девочек», педагог Куликова Елена Владимировна.

14.04.2021г Дипломом I степени награждена Фоменко Анастасия ученицы 6 класса «ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2» победитель международной олимпиады XI Международная олимпиада «Знанио» в номинации «Технология для девочек», педагог Куликова Елена Владимировна.

14.04.2021г Дипломом I степени награждена Безкровная Ника ученицы 6 класса «ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2» победитель международной олимпиады XI Международная олимпиада «Знанио» в номинации «Технология для девочек», педагог Куликова Елена Владимировна.

14.04.2021г Дипломом II степени награждена Ломова Дарья ученицы 7 класса «ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2» победитель международной олимпиады XI Международная олимпиада «Знанио» в номинации «Технология для девочек», педагог Куликова Елена Владимировна.

14.04.2021г Дипломом II степени награждена Бабкина Пелагея победитель международной олимпиады XI Международная олимпиада «Знанио» в номинации «Технология для девочек», педагог Куликова Елена Владимировна.

14.04.2021г Дипломом II степени награждена Дадонова Диана победитель международной олимпиады XI Международная олимпиада «Знанио» в номинации «Технология для девочек», педагог Куликова Елена Владимировна.

14.04.2021г Дипломом II степени награждена Константиненко Елена победитель международной олимпиады XI Международная олимпиада «Знанио» в номинации «Технология для девочек», педагог Куликова Елена Владимировна.

14.04.2021г Дипломом II степени награждена Артюшенко Елена победитель международной олимпиады XI Международная олимпиада «Знанио» в номинации «Технология для девочек», педагог Куликова Елена Владимировна.

14.04.2021г Благодарность вручена Коломейцевой Татьяне Евгеньевне за результативную работу по подготовке учащихся к международной олимпиаде «XI Международная олимпиада «Знанио» в номинации «Русский язык и литература»

14.04.2021г Грамотой награждена Коломейцева Татьяна Евгеньевна за подготовку учащихся , ставших победителями международной олимпиады «XI Международная олимпиада «Знанио» в номинации «Русский язык и литература»

14.04.2021г Дипломом I степени награжден Бабкин Сергей ученик 5 класса «ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2» победитель международной олимпиады XI Международная олимпиада «Знанио» в номинации «Русский язык и литература», педагог Коломейцева Татьяна Евгеньевна.

14.04.2021г Дипломом I степени награжден Бабкин Сергей ученик 7 класса «ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2» победитель международной олимпиады XI Международная олимпиада «Знанио» в номинации «Русский язык и литература», педагог Коломейцева Татьяна Евгеньевна.

14.04.2021г Дипломом I степени награждена Бабкина Татьяна ученицы 7 класса «ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2» победитель международной олимпиады XI Международная олимпиада «Знанио» в номинации «Русский язык и литература», педагог Коломейцева Татьяна Евгеньевна.

14.04.2021г Дипломом I степени награжден Лесниченко Данил ученик 7 класса «ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2» победитель международной олимпиады XI Международная олимпиада «Знанио» в номинации «Русский язык и литература», педагог Коломейцева Татьяна Евгеньевна.

14.04.2021г Дипломом I степени награждена Нетребо Ярослава ученица 7 класса «ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2» победитель международной олимпиады XI Международная олимпиада «Знанио» в номинации «Русский язык и литература», педагог Коломейцева Татьяна Евгеньевна.

14.04.2021г Дипломом I степени награжден Кочубеев Иван ученик 6 класса «ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2» победитель международной олимпиады XI Международная олимпиада «Знанио» в номинации «Русский язык и литература», педагог Коломейцева Татьяна Евгеньевна.

14.04.2021г Дипломом I степени награжден Хоружев Сергей ученик 6 класса «ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2» победитель международной олимпиады XI Международная олимпиада «Знанио» в номинации «Русский язык и литература», педагог Коломейцева Татьяна Евгеньевна.

14.04.2021г Дипломом II степени награждена Гутарова Вероника ученица 7 класса «ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2» победитель международной олимпиады XI Международная олимпиада «Знанио» в номинации «Русский язык и литература», педагог Коломейцева Татьяна Евгеньевна.

14.04.2021г Дипломом I степени награждена Панченко Ксения ученица 6 класса «ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2» победитель международной олимпиады XI Международная олимпиада «Знанио» в номинации «Русский язык и литература», педагог Коломейцева Татьяна Евгеньевна.

14.04.2021г Дипломом II степени награждена Ломова Дарья ученица 6 класса «ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2» победитель международной олимпиады XI Международная олимпиада «Знанио» в номинации «Русский язык и литература», педагог Коломейцева Татьяна Евгеньевна.

14.04.2021г Дипломом II степени награждена Фоменко Анастасия ученица 6 класса «ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2» победитель международной олимпиады XI Международная олимпиада «Знанио» в номинации «Русский язык и литература», педагог Коломейцева Татьяна Евгеньевна.

14.04.2021г Дипломом II степени награжден Гнучев Роман ученик 5 класса «ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2» победитель международной олимпиады XI Международная олимпиада «Знанио» в номинации «Русский язык и литература», педагог Коломейцева Татьяна Евгеньевна.

14.04.2021г Дипломом II степени награждена Бабкина Марина ученица 5 класса «ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2» победитель международной олимпиады XI Международная олимпиада «Знанио» в номинации «Русский язык и литература», педагог Коломейцева Татьяна Евгеньевна.

14.04.2021г Свидетельством участника награжден Мурсюкаев Марат ученик 9 класса «ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2» победитель международной олимпиады XI Международная олимпиада «Знанио» в номинации «Русский язык и литература», педагог Коломейцева Татьяна Евгеньевна.

14.04.2021г Свидетельством участника награжден Печенев Олег ученик 9 класса «ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2» победитель международной олимпиады XI Международная олимпиада «Знанио» в номинации «Русский язык и литература», педагог Коломейцева Татьяна Евгеньевна.

14.04.2021г Свидетельством участника награжден Боровик Стас ученик 9 класса «ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2» победитель международной олимпиады XI Международная олимпиада «Знанио» в номинации «Русский язык и литература», педагог Коломейцева Татьяна Евгеньевна.

**13.Анализ воспитательной работы школы за 2020-2021 учебный год**

 **(заместитель директора по ВР Горбачева Е.Г.)**

           Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Сущность и основное назначение внеурочной деятельности заключается в обеспечении дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), организации их свободного времени.

Нормативно правовой и методологической основой развития и воспитания обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) являются:

* Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (в ред. 2016 г.);
* Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599;
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ОВЗ, включая детей инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей».
* "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (СП 2.4. 3648– 20 от 28.09.2020г.), утвержденные постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 10 июня 2015 г. № 26;
* Стратегия развития воспитания в Российской Федерации (2015-2025);
* Устав образовательного учреждения
* Приказы и распоряжения Министерства образования Ставропольского края.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

* коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
* формирование системы ценностей, всестороннего развития и социализации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
* создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время;
* организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся, развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
* формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни;
* расширение представлений ребенка о мире и о себе, его социального опыта;
* формирование навыков позитивного коммуникативного общения, расширение круга общения, выход обучающегося за пределы семьи и общеобразовательной организации;
* формирование основ нравственного самосознания личности, эстетических потребностей, ценностей и чувств.

 В 2020 – 2021 учебном году воспитательная работа планировалась в соответствии с Программой внеурочной деятельности для обучающихся

1-9 классов «Глобус» ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2»

**Основные принципы организации внеурочной деятельности:**

1. **Принцип гуманизации образовательного процесса, предполагающий очеловечивание взаимоотношений в совместной творческой деятельности педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей);**
2. **Принцип коррекционно-развивающей направленности;**
3. **Принцип добровольности и заинтересованности обучающихся;**
4. **Принцип системности и целостности;**
5. **Принцип вариативности и комплексного подхода**
6. **Принцип непрерывности и преемственности процесса образования.**

*Основные направления внеурочной деятельности:*

1. Коррекционно-развивающее – направлено на преодоление и ослабление недостатков в психическом и физическом развитии обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и осуществляется через коррекционно-развивающие (психокоррекционные и логопедические) занятия, занятия ритмикой.
2. Нравственно-эстетическое направленно на формирование представлений об этических и эстетических идеалах и ценностях: сознательного отношения к традициям своего народа, воспитание ценностного отношения к прекрасному, культуры поведения.
3. Гражданско-патриотическое направленно на воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к культурно-историческому наследию своего народа и своей страны, на формирование основ социально ответственного поведения, нравственных чувств и этического сознания.
4. Общественно-полезная деятельность направлена на формирование трудовых умений в различных сферах повседневной жизни, воспитание уважительного отношения к человеку-труженику, формирование профессионального самоопределения. Способствует развитию социальной компетенции – умение оказать поддержку, принимать помощь другого, становление личной позиции «Я сам», «Я и другие», эмоционально-психологическую и социальную реабилитацию обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
5. Экологическая культура направлена на формирование основ экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, культуры здорового и безопасного образа жизни,

 понимание сущности взаимоотношений живых организмов с

 окружающей средой, соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования.

1. Здоровьесберегающее направлено на защиту, сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся и достижение ими спортивных результатов. Хорошая физическая подготовленность является фундаментом высокой работоспособности во всех видах учебной, трудовой и спортивной деятельности обучающихся. У школьников основным видом деятельности становится умственный труд, требующий постоянной концентрации внимания, удержания тела в длительном сидячем положении за столом, необходимых в связи с этим волевых усилий.
2. Профилактика направлена: 1) защита жизни и здоровья детей;

 2) профилактика безнадзорности несовершеннолетних; 3) пропаганда

и привитие навыков здорового образа жизни; 4) пропаганда культурно-семейных ценностей; 5) оказание обучающимся помощи в решении проблем и трудностей социального, психологического, личностного характера.

1. **Духовно-нравственное развитие и воспитание**

 Программа духовно-нравственного развития призвана направлять образовательный процесс на воспитание обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в духе любви к Родине, уважения к культурно-историческому наследию своего народа и своей страны, на формирование основ социально ответственного поведения

 **Целью** духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся является социально-педагогическая поддержка и приобщение обучающихся к базовым национальным ценностям общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования нравственных чувств, нравственного сознания и поведения.

 **Задачи** духовно-нравственного развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Общие задачи духовно-нравственного развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) классифицированы по направлениям, каждое из которых, будучи тесно связанным с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина.

 Организация духовно-нравственного развития обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

* воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
* воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
* воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

 Все направления духовно-нравственного развития важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Каждое из направлений духовно-нравственного развития обучающихся основано на определѐнной системе базовых национальных ценностей и должно обеспечивать усвоение их обучающимися на доступном для них уровне.

 Направления коррекционно-воспитательной работы по духовно-нравственному развитию обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями реализуются как во внеурочной деятельности, так и в процессе изучения всех учебных предметов. Содержание и используемые формы работы соответствуют возрастным особенностям обучающихся, уровню их интеллектуального развития, а также предусматривают учет психофизиологические особенности и возможности детей и подростков.

1. **Основы гражданско-патриотического воспитания.**

 Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование любви к своей Родине, постоянной готовности к её защите.

 В программе «Здесь всё моё и я отсюда родом» скорректирована воспитательная деятельность по патриотическому воспитанию, которая позволит систематизировать и углубить знания и представления о Родине, прививать патриотическое сознание.

 Программа определяет основные направления патриотического воспитания обучающихся 1-9 классов. Тематика занятий представляет теоретическую и практическую направленность. Одним из важных условий реализации данной программы является создание на занятиях, внеклассных мероприятиях атмосферы радости, свободы, соучастие детей в восприятии материала, что могло бы способствовать активизации интереса детей к народнотворческой деятельности детей и воспитанию патриотических чувств.

 Работа по гражданско-патриотическому воспитанию проводилась согласно плана работы школы в соответствии с рекомендациями Министерства образования Ставропольского края.

         Традиционно проходит месячник по героико-патриотическому воспитанию, в рамках которого прошли мероприятия:

Краевая онлайн-акция «По малой родине моей..» (отв. Митрохович Л.Д.);

Заочное путешествие: «По местам боевой славы Ставропольского края»

(6-7 классы) (отв.Уткина С.А.);Выставка рисунков «Папин праздник»

(отв. Сумина Е.И.); Изготовление поздравительных открыток «23 февраля»

(отв. СылкаТ.А); Общешкольные соревнования «А ну-ка, мальчики» (отв. Соколова Е.А. Чекарев О.В.); Праздничная программа, посвященная Дню защитника Отечества (отв. Браткова Е.А. Суркова Е.В.); День военной книги «О героях былых времен…» (отв. Митрохович Л.Д.); Единый классный час «Есть такая профессия – Родину защищать» (5-6 классы) (отв.Телятникова И.В.); Конкурс чтецов «Солдатский конверт» (отв. Браткова Е.А.); Игра-путешествие «Помнить, чтобы жить!» (отв. Дмитренко Т.Д.);

Неделя военной книги «Читаем о войне» (отв.Митрохович Л.Д.)

Участие во Всероссийской акции «Окна Победы»

Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»

Участие во Всероссийской акции «Георгиевская лента»

Конкурс рисунков «День Победы» (отв. Сумина Е.И.)

Выставка военной книги «В памяти нашей - вечно!» (отв. Митрохович Л.Д.)

Инсталляция «Ставрополь в годы ВОВ» (кадры боевой славы) (отв. Уткина С.А.); Возложение цветов к памятнику «Вечной славы».(отв. Суркова Е.В.)

Праздничный концерт, посвящённый Дню Победы. (отв. Суркова Е.В. Маклакова И.Н.); Участие во II краевом музыкальном конкурсе «Песни Победы» (отв. Рашевская Е.А.)

          Отметить самые активные классные коллективы: 2 класс – воспитатель Суркова Е.В.; 3-4 классы - воспитатель Рашевская Е.А., Сылка Т.А.;5 класс – Рыбасова Ю.П. 6-а класс – воспитатель Демкова Л.Н., 6-б класс – воспитатель Баранова М.Н.; 9-а класс - воспитатель Браткова Е.А.

В следующем учебном году продолжить работу по данному направлению.

Обобщить опыт работы Маклаковой.И.Н., Суминой Е.И.

1. **Общественно-полезная деятельность**

 Общественно - полезное воспитание корригирует недостатки трудовой деятельности обучающихся, формирует их взаимоотношения в коллективе. Совершенно очевидно, что трудовое воспитание связано с физическим, нравственным, эстетическим и т.д. Систематически выполняемая работа позволяет развивать чувство долга и товарищества, ответственности за порученное дело и такие качества личности как настойчивость, честность, правдивость.

Целью программы по общественно-полезной деятельности «Мир стоит на мастерах» для обучающихся 1-9 классов является:

Формирование трудовых умений и навыков обучающихся для успешной адаптации в социуме.

 В процессе трудового воспитания осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатки физического развития, особенно мелкой моторики рук.

Коррекционная работа выражается в формировании умений:

− ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);

− предварительно планировать ход работы (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);

− контролировать свою работу (определять правильность действий и результат, оценивать качество своего труда).

 В силу личностных особенностей, выпускникам коррекционной школы очень сложно ориентироваться в условиях современного рынка труда, поэтому встает вопрос об актуальности этой проблемы.

Программа по профориентации «Мир профессий» для обучающихся 5-9 классов включает материал, направленный на дальнейшее совершенствование ранее приобретённых знаний, умений и навыков.

В течение учебного года проведены классные часы:

1-2 класс - «Путешествие в мир профессии» (педагог Суркова Е.А.)

3-4 класс - «Все работы хороши – выбирай на вкус» (педагог Сылка Т.А.

5 класс – Игра «Я в мире профессий» (педагог Рыбасоваа Ю.П.)

6-а класс – «Моя будущая профессия» ( педагог Демкова Л.Н.

6-б класс - «Мир моих интересов» (педагог Баранова М.Н.)

7 класс – «Путь в профессию начинается в школе» (педагог Уткина С.А.)

8 класс «в мире профессий» (педагог Маклакова И.Н.)

9а,б класс «Как стать успешным» (педагог Браткова Е.А.)

 **4. Личностное развитие.**

 Социализация – становление личности – процесс усвоения индивидом образцов поведения, психологических установок, социальных норм и ценностей, знаний, навыков, позволяющих ему успешно функционировать в данном обществе.

 Задачи социализации тесно связаны с процессом духовно-нравственного развития личности, последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способ-ности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традицион-ных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству.

 Коррекционный курс по социализации и адаптации личности «Человек среди людей» направленный на формирование личности ребёнка, коррекцию недостатков развития, в конечном счёте, создаёт предпосылки социальной адаптации умственно отсталых школьников, а также необходимые нравственные понятия, навыки культурного поведения.

 Разделы программы воспитательной работы по социализации и развитию личности «Волшебники добра» содержат актуальные познавательные темы, направленные на повышение уровня социально – психологической ориентации ребёнка в современных условиях жизни.

 В течение года классные руководители и воспитатели проводили сюжетно – ролевые игры, тренинги, устные журналы, внеклассные занятия,

праздники, беседы, ситуационные классные часы направленные на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся. Проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности обучающихся – концерт-поздравление для ветеранов ВОВ и тружеников тыла, тематические линейки патриотической и нравственной направленности, посвященные государственной символике и государственным праздникам и др.

            Уровень заинтересованности обучающихся в подобных мероприятиях высокий, что позволяет судить о достаточно хорошем уровне сформированности нравственных и духовных качеств обучающихся. В отдельных случаях настораживает среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу.

            Классные руководители и воспитатели по полугодиям проводят диагностику уровня воспитанности, по итогам которой планируется индивидуальная работа с каждым обучающимся.

По вопросам асоциального поведения обучающихся был проведен педсовет на тему:«Профилактика и предупреждение асоциального поведения обучающихся. Методика воспитательно-профилактической работы»

(Зам. директора по ВР – Горбачева Е.Г.), на котором были рассмотрены следующие вопросы: 1. «Профилактика асоциального поведения в работе социального педагога. (из опыта работы социального педагога Рыбиной А.Г.) 2. «Выявление и сопровождение детей «группы риска» (из опыта работы педагога-психолога Сылка М.С. ) 3. «Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних как профилактика правонарушений (асоциальных явлений) среди подростков» (из опыта работы учителя истории Сурковой Е.В.) 4. «Методы коррекции агрессивного поведения обучающихся на уроках швейного дела « (из опыта работы учителя швейного дела Куликовой Е.В.) 4. «Индивидуальная работа с детьми девиантного поведения» (из опыта работы классного руководителя Коломейцевой Т.Е.)

1. **Экологическая культура**

 Экологическое воспитание личности неизбежно соприкасается  с духовно- нравственным, физическим, трудовым и эстетическим воспитанием. Оно представляет собой целенаправленное воздействие на духовное развитие детей, формирование у них ценностных установок, нравственно-экологической позиции личности, умений и навыков экологически обоснованного взаимодействия с природой.

 Реализация программы «В союзе с природой» проходит в единстве урочной, внеурочной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества.

Цель программы познакомить обучающихся с природой родного края, сообщить о современных проблемах экологии.

Основными принципами построения программы является доступность содержания теоретического материала, формирование культуры поведения в природе, экономно пользоваться ее дарами.

В течение года были запланированы беседы, диспуты, экологические экскурсиив природу, ближайшие места (лес, поле, сквер),

с последующим оформлением собранных материалов; с выполнением заданий (фотографирование природных объектов, сбор природных материалов для коллекции, выполнение поделок из природного материала, составление рассказов по итогам экскурсии).

Воспитательные занятия, классные часы:

1-2 класс «Мы – друзья природы». (педагог Суркова Е.В)

3-4 класс «По лесным тропинкам». (педагог Рашевская Е.А.)

5 класс «О чём поют птицы» (педагог Рыбасова Ю.П.)

6-а класс «Экология воздуха» (педагог Демкова Л.Н.)

6-б класс «Хранители воды» (педагог Баранова М.Н.)

7 класс «Экологический калейдоскоп» (педагог Уткина С.А.)

8 классы «Экологическая безопасность» (педагог Юдин В.А.)

9-а,б класс «Земля – наш общий дом» (педагог Сумина Е.И.)

Октябрь - Грамотой за 2 место в номинации «Классные штучки из мусорной кучки» II краевого эколого-краеведческого конкурса «Край, в котором мы живем» награждена команда ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2»

Грамотой за 3 место в номинации «Экология вокруг нас»

II краевого эколого-краеведческого конкурса «Край, в котором мы живем» награждена команда ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2»

Грамотой за 3 место в номинации «В природе столько красоты!» II краевого эколого-краеведческого конкурса «Край, в котором мы живем» награждена команда ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2»

Апрель 2021 г. Дипломом 2 степени в краевом творческом конкурсе «Весна идет, весне дорогу!» в номинации «Узнай и защити» награждена Малахова Ирина Владимировна, педагог Маклакова Ирина Николаевна.

Сертификатом участника краевого творческого конкурса «Весна идет, весне дорогу!» в номинации «Весна на подоконнике» награждены

Музаева Иман Шахмановна , Жуков Даниил Алексеевич , Чернышева Ирина Витальевна, руководитель Рашевская Елена Александровна.

Сертификатом участника краевого творческого конкурса «Весна идет, весне дорогу!» в номинации «Фотоколлаж «Наш весенний субботник» награжден Бабкин Сергей Сергеевич, руководитель Телятникова Ирина Владимировна

1. **Укрепление связи семьи и школы**

 Сейчас уже ни у кого не вызывает сомнения, что самое важное для ребенка - это семья. И каким бы обеспеченным ни было бы государственное учреждение, оно не заменит ребенку тепла и заботы родителей.

Именно в семье ребёнок реализует свою потребность в любви, внимании, поддержке; получает опыт семейной жизни; приобретает положительные

социальные навыки; овладевает социальными ролями.

 Как правило, родители имеют разный уровень образования и

профессиональной подготовки, и не владеют психолого-педагогическими

методами и приёмами коррекции и развития детей. Часто возникают внутрисемейные проблемы, к которым можно отнести следующие:

 Программа подготовки родителей (законных представителей) рассчитана на помощь родителям в решении данных проблем.

**Цель:**

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка.

**Задачи:**

1.Оказание методической и консультативной помощи родителям в овладении ими психологическими, педагогическими, правовыми и медицинскими знаниями.

2. Оказание методической и консультативной помощи родителям по повышению самосознания, их самооценки, уверенности в себе.

3.Просвещение по вопросам опеки и попечительства, прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

4. Психолого-педагогической, методической и консультативной помощи по формированию у родителей (законных представителей) здоровой родительской позиции.

 С целью обеспечения доступности общего образования, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья организована деятельность консультационного центра, оказывающего методическую, психолого-педагогическую, диагностическую помощь родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми общего образования.

В соответствии с «Положением о консультационном центре, оказывающем методическую, психолого-педагогическую, диагностическую помощь родителям (законным представителям помощь родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми общего образования в (далее консультационный центр).

 **Основными задачами консультативного центра являются:**

1.Оказание методической и консультативной помощи родителям в овладении ими психологическими, педагогическими, правовыми и медицинскими знаниями.

2. Оказание методической и консультативной помощи родителям по повышению самосознания, их самооценки, уверенности в себе.

3.Просвещение по вопросам опеки и попечительства, прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

4. Психолого-педагогической, методической и консультативной помощи по формированию у родителей (законных представителей) здоровой родительской позиции.

5. Оказание содействия в социализации детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

**Цель создания консультативного пункта:**

- оказание консультативной помощи родителям (законным

представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и

развития ребенка.

Для эффективной реализации цели и задач был разработан план работы консультационного центра на 2020 -2021 учебный год, определен состав педагогов, оказывающих методическую, диагностическую и консультативную помощь семьям, обеспечено информирование родителей, воспитывающих детей с ОВЗ.

В течение года проведены следующие виды работ:

- на общем родительском собрании родители информированы о предоставлении консультативной помощи;

- на сайте ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат размещена информация о предоставлении консультативной помощи - Положение, формы заявлений, график работы и др.;

- проведены индивидуальные консультации для обращающихся родителей.

Консультирование проводилось педагогом-психологом, социальным педагогом, учителем логопедом, учителем по адаптивной физической культуре, медицинской сестрой.

 Учитывая социально неблагополучный строй большинства родителей, немаловажное значение имеет работа с семьёй. В работе с родителями использовались такие методы, как индивидуальные консультации, общешкольные родительские собрания, подготовка информационных стендов, памятки для родителей по правилам безопасности.

 В течение года согласно плана воспитательной работы классного руководителя в каждом классе проводилась работа с родителями (в режиме WhatsApp). На которых рассматривались ситуации, требующие педагогической помощи родителям в вопросах семейного воспитания. Особое внимание старались уделять неблагополучным и опекаемым семьям. Были проверены условия проживания семьи опекаемых детей. Составлены акты обследования опекунских и приемных семей.

 С родителями выпускников социальным педагогом проводилась работа по профориентации, определению выпускников для дальнейшего обучения «Мир профессий»- классный час для родителей выпускников, обучающихся выпускных 9 классов был проведен во II полугодии. Кроме этого подготовлено и проведено родительское собрание с представителями учебных заведений, где могут продолжить обучение наши выпускники.

 Система работы специалистов школы-интерната с родителями направлена на оказание всесторонней помощи:

* гуманизация и оздоровление среды обитания ребёнка с особыми образовательными потребностями;
* культурная и духовная реабилитация современной семьи;
* укрепление  взаимопонимания родителей и детей;
* повышение психолого-педагогической культуры родителей и воспитательной функции семьи;
* психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка со множественными нарушениями в психофизическом развитии.

По вопросам сотрудничества социально-психологической службы школы прошел педсовет на тему: «Взаимодействие социально-психологической службы школы и педагога».

1. **Охрана здоровья, физическое развитие.**

 Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по трем направлениям:

***- профилактика и оздоровление***

1) физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения;

2) обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики;

3) горячее питание;

4) физкультурно-оздоровительная работа.

***- образовательный процесс***

1) использование здоровьесберегающих технологи;

2) рациональное расписание.

***- информационно—консультативная работа***

1) лекции школьной медсестры;

2) классные часы;

3) родительские собрания;

4) внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, физкультурные праздники, работа спортивных секций.

 Система воспитательной работы школы по физкультурно-оздоровительному направлению состоит из двух основных блоков. В **первом блоке** решаются общие задачи физического воспитания и оздоровления обучающихся: формирование, развитие и совершенствование двигательных умений и навыков, совершенствование техники выполнения движений, обеспечение двигательной активности детей, осуществление профилактических и общеукрепляющих оздоровительных мероприятий. Во **втором блоке** решаются специфические (коррекционные) задачи физического воспитания: коррекция недостатков двигательной сферы, преодоление недостатков психического развития детей средствами физическихупражнений, оздоровление детей с учетом особенностей здоровья той илииной категории детей с нарушениями развития.

Программа коррекционного курса по здоровьесберегающим технологиям в сенсорной комнате «Все мы разные» направлена на формирование навыков здорового образа жизни, укреплению здоровья.

В ходе коррекционных занятий осуществляется психолого-педагогическое воздействие, направленное на устранение отклонений в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений.

 Основные принципы работы по физкультурно-оздровительному направлению: системность, непрерывность, динамичность, учет возрастных и психофизических возможностей обучающихся, индивидуальный и дифференцированный подход.

В течение года проведены общешкольные соревнования: сентябрь – футбол (2-5 классы, 6-9 классы); октябрь - дартс (2-5 классы; 6-9 классы); ноябрь - турнир по шашкам (2-9 классы); декабрь - армрестлинг (1-5 классы, 6-9 классы); январь - пионербол (1- 5 классы; 6-9 классы); февраль – «Веселые старты»; март – эстафеты (легкая атлетика); апрель – месячник здоровья, посвященный Всероссийскому дню здоровья, май – футбол (1-5; 6-9 классы)

 Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся поставлена на хорошем уровне. Учителя и воспитатели школы уделяют внимание просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, повышая долю участия школьников по формированию ЗОЖ.

В рамках месячника здоровья, были проведены следующие мероприятия: Линейка, посвященная 7 апреля - Всемирному дню здоровья. (отв. Митрохович Л.Д.) .«Флешмоб» - Всероссийская акция. (отв. Соколова Е.А.)

Эстафета сотрудников школы (отв.Соколова Е.А. Чекарев О.В.)

Легкая атлетика. Бег 100м (личный зачет) 5-9 класс (отв. Чекарев О.В.)

Рисунок на асфальте «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» (1-4 класс) (отв. Юдин В.А.) Игры на свежем воздухе (отв. Соколова Е.А.) .

Рейд «Внешний вид»: Беседа «Ты становишься взрослой» (5-9 класс) (отв. Суркова А.В.); Беседа «Построим более справедливый, более здоровый мир» (отв. Рыбина А.Г.); Выставка рисунков «За здоровый образ жизни» (отв. Сумина Е.И.); Игра – ориентирование «Готов к труду и обороне», Соревнование по футболу (отв.Соколова Е.А. Чекарев О.В.); Памятки родителем: «Как сохранить психическое здоровье ребенка», Буклет «Сохраним детям жизнь!» (отв. Сылка М.С.) Воспитательные часы, классные часы (1-9 классы) «В здоровом теле – здоровый дух», «ЗОЖ – это здорово!» «Чистота — залог здоровья»; Спортивные часы для обучающихся 1-9 классов.

В рамках декады по профилактике ПАВ педагогами школы были проведены следующие мероприятия:

Социальным педагогом Рыбиной А.Г. и педагогом-психологом Сылка М.С. был оформлен информационный стенд «Независимое детство»

Педагог-библиотекарь Митрохович Л.Д. организовала выставку книг: «Чтоб здоровье сохранить, научись его ценить»

Обучающиеся 1-4 классов получили грамоты за активное участие в конкурсе рисунков «Я – за здоровый образ жизни»

Обучающиеся 5-9 классов в конкурсе инсталляций «ЗОЖ – это здорово!» получили грамоты за 1,2,3 места.

Классные руководители и воспитатели провели тематические часы: «Здоровым жить можно!» «Живи свободно! Без наркотиков!» «Осторожно, СПАЙС! Есть о чем подумать»

Учителя физкультуры провели турнир по шашкам (личный зачет).

Педагог –психолог Сылка М.С. организовала мониторинг вовлеченности обучающихся 5-9 классов в употребление психоактивных веществ. Рекомендации психолога (памятки по профилактике употребления ПАВ)

Медсестра школы Суркова А.В. подготовила и раздала памятки на тему: «Десять шагов к здоровью»

Социальный педагог Рыбина А.Г. и педагог- психолог Сылка М.С. организовали видеолекторий для обучающихся 5-9 классов по ЗОЖ «Основные ценности жизни»

Педагоги школы и обучающиеся активно приняли участие в краевых конкурсах по здоровому образу жизни.

В рамках краевого конкурса «Школа - территория здоровья», в номинации «Эко сказка» приняли участие Варфоломеева Софья (педагог Сылка Т.А.) и Бабкина Галина (педагог Кущева М.М.) Ребята еще раз вспомнили значения ценности здорового образа жизни в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; как прививать привычки культурного и здорового образа жизни. Вспомнили правила поведения за столом, а так же какие продукты считаются полезные, а какие считаются вредными. Медсестра школы Суркова А.А. провела общешкольную беседу «О правильном питании»

Остановим СПИД вместе! Под таким лозунгом прошли профилактические мероприятий, посвященных Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД!»

Педагог-библиотекарь Митрохович Л.Д. организовала Акцию «Красная ленточка»; Социальный педагог Рыбина А.Г. и педагог-психолог Сылка М.С. - Информационный стенд: «Это важно знать каждому!» и памятки обучающимся «Профилактика заболеваний в школе»; Классный руководитель Черевкова Н.В. провела круглый стол «Мы против СПИДа» для 7-8 классов; Классный руководитель Телятникова И.В. провела единый классный час «Беда по имени СПИД» (5-6 классы); Тематические беседы для обучающихся 1-4 классов: «Наша жизнь в наших руках», для обучающихся 5-9 классов:  «Твоё здоровье и ВИЧ/СПИД"провели воспитатели и классные руководители; Педагог-библиотекарь Митрохович Л.Д. оформила книжную выставку в школьной библиотеке «МОЛОДЕЖИ- О –ВИЧ» Учителя физкультуры организовали соревнование по амрестлингу под лозунгом «Спорт – это жизнь!» для обучающихся 1-9 классов.

Информация была размещена на сайте школы.

27.11.2020 г Грамотой за 2 место краевого конкурса рисунков «Я здоровье сберегу – сам себе я помогу» в номинации «Здоровый образ жизни» награжден Николаев Александр

27.11.2020 г Грамотой награждена Маклакова Ирина Николаевна за подготовку призера Николаев Александр» краевого конкурса рисунков

«Я здоровье сберегу – сам себе я помогу»

  **7. Профилактическая работа с обучающимися:**

 ***Профилактика правонарушений***

 Профилактической работе в школе уделяется особое внимание, так как число «социально опасных» семей остается высоким и, в большинстве случаев, снизился до минимума или отсутствует контроль со стороны родителей за несовершеннолетним.

 Социально-психологической службой школы, согласно «плана по профилактике правонарушений» и «плана по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений», а так же «плана совместной работы с инспекцией ПДН», проводилась работа с обучающимися, родителями по профилактике правонарушений и преступности, а также коррекционная работа по профилактике употребления ПАВ и правовому воспитанию:

 оформление стенда «Детский телефон доверия», круглый стол «Я знаю мои права» (6-а,б классы), рейды по соблюдению Устава школы, родительское собрание «Права, обязанности и ответственность родителей в отношении безопасности ребенка на каникулах», просмотр видеороликов по профилактике правонарушений на воспитательских часах и др.

 С детьми «группы риска» проводилась индивидуальная работа. На каждого обучающегося данной категории заведена «индивидуальная карта обучающегося, состоящего на внутришкольном контроле» и работа велась по индивидуальному плану.

 Все дети «группы риска» посещают кружки дополнительного образования.

 Важную роль в правовом воспитании подростков играло их участие в правоохранительной деятельности по поддержанию дисциплины и правопорядка в школе. Организованно дежурство по школе учителями и обучающимися 1-9 классов.

 С целью профилактики употребления ПАВ и пропаганды здорового образа жизни в течение года проделана разъяснительная работа с обучающимися школы-интерната. В ноябре проводилась декада по профилактике ПАВ и закреплению привычки к здоровому образу жизни. Ребята старших классов под руководством социального педагога оформили информационный стенд «Независимое детство» ,был организован видеолекторий для обучающихся 5-9 классов по ЗОЖ «Основные ценности жизни»

Ноябрь 2020г Дипломом за 1 место краевого конкурса детского творчества «Я знаю свои права» в номинации «Изобразительное творчество» награжден Николаев Александр (8 класс)

Ноябрь 2020г Дипломом за 3 место краевого конкурса детского творчества «Я знаю свои права» в номинации «Презентация» награжден Хоружев Сергей (6-а класс)

Ноябрь 2020г Дипломом за 3 место краевого конкурса детского творчества «Я знаю свои права» в номинации «Презентация» награжден Артюшенко Сергей (6-б класс)

***Профилактика антикоррупционного мировоззрения и правосознания***

 С целью формирование антикоррупционного мировоззрения и правосознания 9 декабря – в школе были проведены следующие мероприятия, посвященные Международному дню противодействия коррупции:

Педагог-библиотекарь оформила книжную выставку: «9 декабря – Международный день противодействия коррупции»

Педагог – психолог провела беседу на тему: «Факты. Коррупция: прошлое и настоящее» 6-х классов и раздала обучающимся памятки: «Право выбора»; «Коррупция разрушит наши мечты»

Учитель истории провела урок обществознания в 9-х классах на тему: «Что мы знаем о коррупции?»

Классные руководители и воспитатели провели:

1-5 классы - «Что такое справедливость», «Что такое доброта», «Можно и нельзя».

6-7 классы - «Подарки и другие способы благодарности», «О борьбе с коррупцией».

* 1. классы - «Роль государства в преодолении коррупции»

 ***Профилактика экстремизма, терроризма и воспитанию толерантного отношения к окружающим***

   Одним из важнейших направлений профилактической работы школы является профилактика экстремизма и терроризма среди обучающихся.

 В своей деятельности педагоги школы руководствуется следующим нормативным документом: Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности".

В ходе работы по профилактике экстремизма, терроризма и воспитанию толерантного отношения к окружающим провели следующие мероприятии:

1 класс – «Толерантность – что это такое?» - Дмитренко Т.Д.

2 класс - «Как хорошо, что мы такие разные…» Куущева М.М.

3 класс – «Что такое толерантность?» - Сылка О.Н.

4 класс – «Толерантность путь к миру» - Сылка Т.А.

5 класс – «Поговорим о толерантности» Телятникова И.В.

6-а класс - «Что такое толерантность?» - Сылка М.С.

6-б класс - «Толерантность путь к миру» - Рыбина А.Г.

7 класс – «Толерантность и мы» - Черевкова Н.В.

8 класс – «Учимся толерантности»- Соколова Е.А.

9-а класс - «Толерантность путь к миру» - Сумина Е.И.

9-б класс –«Мы очень разные , но мы вместе» - Коломейцева Т.Е.

 ***Меры профилактики экстремизма в молодёжной среде***
 Работа по данному направлению ведется согласно плана работы по профилактике экстремизма, терроризма и воспитанию толерантного отношения к окружающим.

 Ежеквартально в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2» проводятся инструктажи с сотрудниками и обучающимися по мерам антитеррористической защищенности; учебно-тренировочные занятия по обучению персонала навыкам безопасного поведения при угрозе совершения теракта; проведение разъяснительной работы среди родителей и обучающихся.

 В целях предупреждения и недопущения фактов совершения преступлений на межнациональной основе регулярно организовывались и проводились мероприятия профилактического характера:

1 класс – «Толерантность – что это такое?» - Дмитренко Т.Д.

2 класс - «Как хорошо, что мы такие разные…» Кущева М.М.

3 класс – «Что такое толерантность?» - Сылка О.Н.

4 класс – «Толерантность путь к миру» - Сылка Т.А.

5 класс – «Поговорим о толерантности» Телятникова И.В.

6-а класс - «Что такое толерантность?» - Сылка М.С.

6-б класс - «Толерантность путь к миру» - Рыбина А.Г.

7 класс – «Толерантность и мы» - Черевкова Н.В.

8 класс – «Учимся толерантности»- Соколова Е.А.

9-а класс - «Толерантность путь к миру» - Сумина Е.И.

9-б класс –«Мы очень разные , но мы вместе» - Коломейцева Т.Е.

 Информационные материалы по терроризму и экстремизму размещены на официальном сайте школы. С ребятами состоялась **разъяснительная беседа**: «Ложный звонок». Главная мысль, которую хотели донести воспитатели – это действия, которые квалифицируются как уголовное преступление: «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма» (ст. 207 Уголовного кодекса РФ), за которое для обучающихся, достигших четырнадцатилетнего возраста предусмотрена уголовная ответственность (п. 2 ст. 20 Уголовного кодекса РФ). А выявить «шутника» при современном уровне развития электронной техники становится все проще.

Ребята знакомлены с памятками: «Предупрежден? Значит, вооружён!», в которых содержалась информация о действиях при угрозе теракта, номера телефонов для экстренного реагирования, о том, что делать при обнаружении взрывного устройства и как вести себя в данной ситуации.

 «Прежде, чем так шутить – подумайте!» памяткой по профилактике телефонного терроризма.

**Практическое занятие**: «Бесхозный предмет. Ваши действия?»

Цель этого занятия научить воспитанников знать и уметь правильно, рационально действовать в различных чрезвычайных ситуациях;

**Просмотр видеороликов:**  «За культуру мира против террора», «Телефонный теракт» в которых рассказывалось о крупных терактах, о поведении в экстремальных ситуациях, о телефонном терроризме.

 В ходе работы по профилактике экстремизма, терроризма и воспитанию толерантного отношения к окружающим проводились мероприятии:

 Работа по данному направлению ведется согласно плану проведения профилактики экстремизма, терроризма и воспитанию толерантного отношения к окружающим.

**Цель**: объяснить сущности терроризма, его типы и цели; совершенствование у воспитанников знаний о терроризме; основ безопасности в ЧС;

формирование общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения; научить детей противостоять опасности и защитить себя в экстремальной ситуации, формировать представление о мерах предосторожности и возможных последствиях их нарушения, о способах защиты от террористов, привить навыки уверенного поведения в экстремальных ситуациях, воспитывать дружеские отношения к сверстникам и близким людям.

 Контрольно – пропускной режим школы, обеспечивающий безопасное пребывание детей в зданиях школы и на территории учреждения и прилегающей местности.

Разработан план проведения антитеррористических мероприятий.

Разработаны планы и схемы эвакуации персонала и людей из учреждения при угрозе возникновения и совершенном террористическом акте.

 4. Проведена проверка библиотечного фонда школы-интерната на наличие экстремистской литературы.

 5. Оформлены информационные наглядные материалы стенда анти экстремистской направленности "Молодежь и антитеррор", выставка «Мир без насилия», распространены памятки, методические инструкции по противодействию экстремизма и терроризма «Терроризму скажем: «Нет!»»

 6. Проведено анкетирование, направленное на выявление среди обучающихся 1-9 классов членов неформальных молодежных объединений.

 7. Организован общешкольный видеолекторий «Терроризм: как с ним бороться».

 8. Проведен единый общешкольный классный час на тему:

«Терроризм – угроза обществу»

9. Регулярными стали учебные тренировки по эвакуации при ЧС.

 Отсутствие проявлений экстремистского характера среди обучающихся школы свидетельствует об успешности предпринимаемой профилактической работы.

***Профилактика по мерам пожарной безопасности***

Согласно плана школы проходила декада мероприятий по мерам пожарной безопасности.

Цель: 1. Расширение знаний и совершенствование навыков безопасного

поведения в повседневной жизни.

2. Формирование навыков спокойного, уверенного и безопасного

поведения при возникновении пожара.

3. Умения детей предвидеть опасные ситуации и предотвращать их.

Большое внимание было уделено формированию следующих жизненно важных умений: принимать решения, преодолевать стресс в критических ситуациях. Способствовать проявлению личных качеств защитного характера, прежде всего – уверенность в себе.

ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2» оборудована в соответствии с требованиями пожарной безопасности:

- разработаны инструкции по пожарной безопасности определяющие действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации детей и людей из здания школы.

- в дежурном режиме находится система оповещения людей о пожаре.

- имеется пожарная сигнализация.

- имеется план эвакуации.

- установлено аварийное оповещение и прямая телефонная связь.

- в соответствие с противопожарными требованиями находятся пути эвакуации, где установлены световые указатели эвакуационных путей «Выход».

- учреждение укомплектовано первичными средствами пожаротушения согласно нормам, с учетом сроков перезарядки огнетушителей.

- в установленные сроки проводится замер сопротивления изоляции токоведущих частей силового и осветительного оборудования, с последующим устранением выявленных недостатков.

- в помещениях и на территории ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2» запрещено курение, использование электронагревательных приборов, не предусмотренных для деятельности учреждения.

- на территории школы организована регулярная уборка сгораемого мусора.

- в вестибюле здания оформлен уголок по правилам пожарной безопасности.

План мероприятий декады по пожарной безопасности был выполнен в полном объеме. Были оформлены уголки и папки. Разработаны памятки и консультации для сотрудников и родителей на тему: «Огонь – это очень опасно!» Проведен информационный лекторий по теме: «Основы пожарной безопасности»; Презентация по теме: «Причины возникновения пожаров».

В день гражданской обороны в школе состоялась встреча с заместителем начальника 42 пожарно-спасательной части Удовенко Сергеем Андреевичем, который провел профилактическую беседу «Противопожарная безопасность

Проведен инструктаж по теме: «Действия школьников при пожаре» (учебная игра-эвакуация). Беседы и классные часы: «Куда спешат красные машины», «Спички детям не игрушки», «Пожарным можешь ты не быть, но правила противопожарной безопасности ты знать обязан», «Кто с огнем неосторожен, у того пожар возможен», «Соблюдай правила пожарной безопасности», «Пожар, его причины и последствия», «Чтобы праздник был нам в радость!», «Ожоги», «Берегите лес от огня», «Огонь и человек»,

Педагоги творчески подошли к такой важной и нужной теме, как пожарная безопасность. Воспитатели построили свою работу таким образом, чтобы ребятам было не только интересно, а самое главное, поучительно. Дети внимательно слушали воспитателей о том, как следует вести себя, если вдруг в квартире или на улице случится пожар.

В соответствии с графиком проведения учебно-тренировочных занятий по эвакуации из здания. После приведения аварийной кнопки в действие и оповещения по прямой телефонной связи о возгорании в школе-интернате педагоги быстро и оперативно вывели детей из здания через пути эвакуации.

Анализируя работу по проведению недели пожарной безопасности, можно сделать вывод, что благодаря систематизации мероприятий у педагогов повысился уровень педагогической компетентности по формированию основ пожарной безопасности, у детей сформировался фундамент знаний правил пожарной безопасности и умение регулировать своё поведение в соответствии с различными чрезвычайными ситуациями. Коллективу школы-интерната необходимо продолжать работу по организации и систематизации работы с сотрудниками, родителями и детьми по пожарной безопасности через проведение различных мероприятий по реализации этих задач.

***Профилактика детского травматизма и несчастных случаев***

 Проведены дополнительные занятия и инструктажи с обучающимися:

1. О бережном отношении к лесам, правилах пожарной безопасности в лесах и мерах административной и уголовной ответственности за их несоблюдение.

2. О безопасности пребывания детей на водных объектах.

3. По предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в

период летнего сезона.

4. О недопущении употребления психоактивных веществ (алкоголь, газ,

наркотики), а также табачных изделий.

5. Об оказании первой медицинской помощи.

Организована разъяснительная работа с родительской общественностью

под роспись: Ответственность родителей за жизнь и здоровье обучающихся во время каникул (осенних, зимних, летних) на 2020-2021 учебный год.

 В ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2» проходила декада по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Работа проводилась согласно плана.

Цель: 1. Расширение знаний и разъяснения важности правил дорожной безопасности, непрерывное обучение правильному поведению на дороге.

2. Формирование навыков уверенного и безопасного поведения на проезжей части.

3. Обязательное ознакомление детей с правилами дорожного движения, как с основами дорожной безопасности.

 В рамках месячника педагогами школы были проведены тематические воспитательные занятия и классные часы на тему: «Соблюдение правил дорожного движения – зоолог твоей безопасности»

Воспитательный час «Дорожная азбука» (1-5 классы), участие обучающихся в краевом дистанционном конкурсе по безопасности дорожного движения «По безопасным дорогам – в безопасную жизнь» (Апрель 2021г. Дипломом за 1 место краевого дистанционного конкурса по безопасности дорожного движения «По безопасным дорогам - в безопасную жизнь», в этапе тестирования «Знатоки ПДД» награждена команда ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат 2»)

Тематическая выставка состоялась в школьной библиотеке на тему: «Пешеходом быть наука!» Конкурс рисунков «Красный, желтый, зеленый»

Были организованы практические игра и занятия по правилам дорожного движения, видеоролик «Правила пешеходного перехода».

Информирование родителей о правилах поведения ребенка на прогулке: консультация «Осторожно! Скользкая дорога», консультация «Внимание: весна!» Инструктаж по мерам безопасности во время каникул в режиме WhatsApp провела педагог-психолог.

Профилактика предупреждения травматизма детей на дорогах – серьезная, длительная многоплановая работа. Ее успех зависит от неформального подхода, тесного, успешного взаимодействия всех заинтересованных структур. Современная работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма будет способствовать снижению случаев детского травматизма на дороге, снижению тяжести их последствий.

 **8. Работа школьного соуправления**

 Соуправление является не целью, а средством воспитания. Это — форма руко­водства детским коллективом. В соуправлении глав­ное не органы, а деятельность, направленная на совер­шенствование жизни коллектива.

В 2020 - 2021 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу по развитию школьного соуправления «Содружество девчонок и мальчишек».Школьное соуправление— это сложная система взаимоотношений, в результате ко­торых развивается способность коллектива самосто­ятельно ставить цели и реализовывать их.

        Спланированная деятельность соуправления на год показала, что

каждый сектор (сектор «Учебы и дисциплины», сектор «Культуры и интересных дел», сектор «Охраны здоровья», сектор «Чистоты и порядка») решал вопросы: учебы и дисциплины в школе, по правам и обязанностям обучающихся, по организации и проведения общешкольных мероприятий, спортивных соревнований, по сохранению и укреплению ЗОЖ, профилактике употребления ПАВ и текущим вопросам. Работу школьного соуправления «Содружество девчонок и мальчишек» признать удовлетворительной, можно особо отметить работу сектора «Чистоты и порядка».

 Задачи на 2021 - 2022 учебный год

1. Объединение усилий педагогического и детского коллективов на реализацию уставных и программных положений школы-интерната;
2. Подготовка воспитанников школы-интерната к социализации и адаптации в обществе;
3. Помощь в жизненном самоопределении воспитанников.

 **9. Работа классных руководителей**

            Анализ работы классных руководителей показывает, что взаимодействие между обучающимися является основой для успешного развития классного коллектива, в процессе создания которого формируется личность каждого ребенка, формируются личностные результаты образовательной деятельности.

Классные руководители работают над занятостью обучающихся во внеурочное время, охват обучающихся дополнительным образованием – составляет -100%.

За прошедший год: Достижения педагогов и обучающихся в краевых мероприятиях:

Октябрь 2020г Дипломом за 1 место в номинации «Приготовление салата» II краевого конкурса «Юный кулинар» среди обучающихся государственных образовательных организации Ставропольского края.

Октябрь 2020г Дипломом за 3 место Гутаровой Веронике победителю Регионального этапа [VI Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» в Ставропольском крае (школьники)»](http://barsintschool.ru/regionalnyj-etap-vi-nacionalnogo-chempionata-po-professionalnomu-masterstvu-sredi-invalidov-i-lic-s-ovz-abilimpiks-v-stavropolskom-krae-shkolniki/) в номинации «Швея»

27 октября 2020г Грамотой за 2 место в номинации «Слово о подвиге»

II краевого творческого конкурса «Бессмертный полк» награждена

Браткова Елена Анатольевна

27 октября 2020г Грамотой за 3 место в номинации «Волонтеры»

II краевого творческого конкурса «Бессмертный полк» награждена ГКОУ «Специальная(коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2»

27 октября 2020г Грамотой за 3 место в номинации «Слово о подвиге»

II краевого творческого конкурса «Бессмертный полк» награждена

Коломейцева Татьяна Евгеньевна

27 октября 2020г Сертификатом в номинации «Слово о подвиге»

II краевого творческого конкурса «Бессмертный полк» награждена Рыбасова Юлия Павловна

27 октября 2020г Сертификатом в номинации «Лучший сценарий мероприятия патриотической направленности» II краевого творческого конкурса «Бессмертный полк» награждена Сылка Татьяна Александровна

27 октября 2020г Сертификатом в номинации «Лучший сценарий мероприятия патриотической направленности» II краевого творческого конкурса «Бессмертный полк» награждена Митрохович Любовь Дмитриевна

27 октября 2020г Сертификатом в номинации «Гражданин и патриот» II краевого творческого конкурса «Бессмертный полк» награждена Суркова Елена Викторовна

Декабрь 2020г Грамотой за 2 место в краевом онлайн-конкурсе фотоколлажей «Счастливы вместе» в номинации «Наша дружная семья» награжден Байбарак Евгений Александрович

Декабрь 2020г Грамотой за 3 место в краевом онлайн-конкурсе фотоколлажей «Счастливы вместе» в номинации «Мы за здоровый образ жизни»» награждена Шаповалова Татьяна Александровна

Апрель 2021г Дипломом III степени краевого творческого конкурса «Сударыня Масленица» награждается команда ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2»

Апрель 2021г Грамотой за 3 место краевого творческого конкурса «Сударыня Масленица» награждается Кочубеев Иван (педагог Демкова Людмила Николаевна)

Апрель 2021г Грамотой за 3 место краевого творческого конкурса «Сударыня Масленица» награждается Хоружев Сергей (педагог Демкова Людмила Николаевна)

Апрель 2021 Дипломом II степени занявший 2 место в I краевом литературно-художественном конкурсе «Моя любимая школа» в номинации «Я лиру посвящаю школе дорогой» награжден Жуков Даниил.

Апрель 2021 Сертификат выдан педагогу-куратору Митрохович Любовь Дмитриевне за подготовку дипломанта I краевого литературно-художественного конкурса «Моя любимая школа»

Апрель 2021 Дипломом III степени занявшая 3 место в I краевом литературно-художественном конкурсе «Моя любимая школа» в номинации «Представляю: моя школа №…»» награждена Малахова Ирина.

Апрель 2021 Сертификат выдан педагогу-куратору Маклаковой Ирине Николаевне за подготовку дипломанта I краевого литературно-художественного конкурса «Моя любимая школа»

Апрель 2021 Сертификат участника I краевого литературно-художественного конкурса «Моя любимая школа» (номинация «Я лиру посвящаю школе дорогой») выдан Бабкиной Татьяне.

Апрель 2021 Сертификат выдан педагогу-куратору Браткова Елене Анатольевне за подготовку участника I краевого литературно-художественного конкурса «Моя любимая школа»

Апрель 2021 Сертификат участника I краевого литературно-художественного конкурса «Моя любимая школа» (номинация «Школа в объективе») выдан Байбарак Евгению.

Апрель 2021 Сертификат выдан педагогу-куратору Суминой Екатерине Ивановне за подготовку участника I краевого литературно-художественного конкурса «Моя любимая школа»

Май 2021 Дипломом за II место в номинации «Я на радость всем родился!»

III краевого конкурса «Мой мир – моя семья» среди обучающихся образовательных организаций Ставропольского края награждается Семенова Виолетта Сергеевна, Семенова Любовь Семеновна, педагог: Сумина Екатерина Ивановна.

Май. 2021г. Дипломом 2 степени награждена Никулин Артем за участие в краевом конкурсе «Кавказ - наш общий дом», в номинации «Люблю тебя, Кавказ», педагог Рашевская Елена Алесандровна.

Май. 2021г Дипломом 2 степени награждена Корсунова Дарья за участие в краевом конкурсе «Кавказ - наш общий дом», в номинации «Люблю тебя, Кавказ» , педагог Сумина Екатерина Ивановна

Май. 2021г. Дипломом 3 степени награждена Жуков Данил за участие в краевом конкурсе «Кавказ - наш общий дом», в номинации «Художественное слово», педагог Митрохович Любовь Дмитриевна.

43 обучающихся (30,5%) - приняли участие во всероссийских мероприятиях;

65 обучающихся (46%) - приняли участие в краевых и районных конкурсах-фестивалях для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

            Но: вместе с тем

1. Не все обучающиеся активно включены в жизнедеятельность классного коллектива, не у всех находится дело по интересу.
2. Доброжелательные отношения между обучающимися в классе не всегда выражаются в действенной помощи друг другу.

 Все классные руководители осуществляли воспитательную деятельность в тесном сотрудничестве со школьной библиотекой, где в течение года проводились мероприятия, посвященные бережной сохранности учебников. Посвящение в читатели для обучающихся 1-2 класса; часы общения (3-5 классы); конкурсы, викторины, тематические вставки (5-9 классы), библиотечные уроки.

Педагогом-библиотекарем проводится работа по героико-патриотическому воспитанию, по здоровому образу жизни, по безопасному поведению в Интернете, истории родного языка, постоянно действует книжная выставка «Произведения писателей Ставропольского края», которая знакомит с новыми книжными изданиями.

1. **Дополнительное образование детей и взрослых**

 Дополнительное образование – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ. Основное предназначение дополнительного образования – удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности.

 Организация дополнительного образования в школе имеет свои особенности: с одной стороны – она реализует потребности детей и взрослых, а, с другой стороны, в ней должны учитываться интересы образовательно-воспитательного процесса в целом, направленного на дальнейшую адаптацию обучающихся в обществе.

 Дополнительное образование в школе строится по направленностям:
1) Художественно-эстетическое.
2) Физкультурно-спортивное.

Кружковая деятельность – особая сфера жизни обучающихся. Максимальное разнообразие, неформальность, ориентация на индивидуальные интересы и склонности детей – важные принципы её организации. Именно кружковая деятельность при правильной организации создает каждому ребенку возможность реализовать и утвердить себя, пережить чувство успеха.

Особой активностью отличались дети, принимавшие участие в системе спортивно-оздоровительных мероприятий. В школе организованы творческие кружки и спортивные секции:

- баскетбол для 5,7-9 классов руководитель Чекарев О.В.

- футбол для 6-а,б классов руководитель Чекарев О.В.

- ОФП для 1-4 классов руководитель Соколова Е.А.

Сентябрь - Грамота за 1 место в группе Д, для обучающихся с нарушениями интеллекта в Дивизионе I в XVII краевой «Спартакиаде-2020» обучающихся отдельных образовательных организаций Ставропольского края, реализующих адаптированные программы основного общего образования.

Грамота за 1 место в XVII краевой Спартакиаде-2020 обучающихся отдельных образовательных организаций Ставропольского края, реализующих адаптированные программы основного общего образования и лучший результат в личном зачете в соревнованиях по бегу на 250 метров награжден Стойко Денис.

Грамота за 3 место в XVII краевой Спартакиаде-2020 обучающихся отдельных образовательных организаций Ставропольского края, реализующих адаптированные программы основного общего образования и лучший результат в личном зачете в соревнованиях по бегу на 250 метров награжден Романенко Иван.

Грамота за 2 место в XVII краевой Спартакиаде-2020 обучающихся отдельных образовательных организаций Ставропольского края, реализующих адаптированные программы основного общего образования и лучший результат в личном зачете в соревнованиях по Дартсу награжден Николаев Александр

Грамота за 3 место в XVII краевой Спартакиаде-2020 обучающихся отдельных образовательных организаций Ставропольского края, реализующих адаптированные программы основного общего образования и лучший результат в личном зачете в соревнованиях по Дартсу награжден Романенко Иван.

Декабрь - Грамотой за 1 место I краевой онлайн –акции «Утренняя зарядка» награждена 1 возрастная группа обучающихся образовательных организаций Ставропольского края, реализующих адаптированные программы основного общего образования.

Грамотой за 1 место I краевой онлайн –акции «Утренняя зарядка» награждена 2 возрастная группа обучающихся образовательных организаций Ставропольского края, реализующих адаптированные программы основного общего образования.

Хочется отметить участие ребят вокальной студии «Поющие сердца» - руководитель Рашевская Е.А. во всех краевых, районных и школьных мероприятиях, подготовку программы для участия в краевом конкурсе «Восхождение к истокам» (Декабрь 2020г Дипломом Лауреатов II степени в краевом конкурсе-фестивале художественного творчества «Восхождение к истокам» в номинации «Вокальная» награждена вокальная студию «Поющие сердца», педагог Рашевская Елена Александровна)

в музыкальном конкурсе-фестивале «Мастерская Деда Мороза» ( Декабрь 2020 Дипломом 2 степени за участие во II краевом творческом дистанционном фестивале-конкурсе «Мастерская Деда Мороза» в номинации «Рождественская колядка»)

в краевом фестивале казачьей песни «Быть добру!» (Апрель 2021 Дипломом I степени II краевого фестиваля казачьей песни «Быть добру!» в номинации «За сохранение традиций казачьей песни» награжден Мурсюкаев Марат Фатихович

Апрель 2021 Дипломом II краевого фестиваля казачьей песни «Быть добру!» награждена Рашевская Елена Александровна за профессионализм в подготовке участников фестиваля)

во II краевом музыкальном конкурсе «Песни Победы» для государственных образовательных организаций Ставропольского края, в I краевом творческом конкурсе-фестивале «Пасхальный перезвон» (Апрель 2021 Дипломом II степени I краевого творческого дистанционного конкурса-фестиваля «Пасхальный перезвон» в номинации «Вокал» награждены Нетребо Ярослова, Варфоломеева Софья, Бакина Марина, Переваруха Ксения (возрастная категория 7-12 лет), руководитель Рашевская Елена Александровна)

 и районном фестивале художественного творчества «Лучики надежды» для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Участники танцевального кружка «Карусель» - руководитель Соколова Е.А. стали дипломантами музыкального конкурса-фестиваля «Мастерская Деда Мороза», районного фестиваля художественного творчества «Лучики надежды» для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Девочки швейного кружка «Город Мастериц», - руководитель Куликова Е.В. –творческие работы ребят в течение учебного года приняли участие в краевом творческом дистанционном конкурсе «Весенний креатив» (Март 2021г. Дипломом I степени награждена Константиненко Елена, занявшая 1 место в краевом творческом дистанционном конкурсе «Весенний креатив», в номинации «Подарок маме» (педагог Куликова Е.В.)

в I краевом творческом конкурсе-фестивале «Пасхальный перезвон»,

в краевом конкурсе декоративно-прикладного творчества «Подарок ветерану» (Апрель 2021г. Дипломом за 1 место в номинации «Синий платочек» победителя краевого конкурса декоративно-прикладного творчества «Подарок ветерану» награждается Нетребо Ярослава (педагог Куликова Елена Владимирвна), в краевом конкурсе «Мой мир – моя семья» среди обучающихся образовательных организаций Ставропольского края, (Май 2021 Дипломом за I место в номинации «Семейный оберег»

III краевого конкурса «Мой мир – моя семья» среди обучающихся образовательных организаций Ставропольского края награждается Панченко Ксения Александровна, Панченко Надежда Юрьевна , педагог: Куликова Елена Владимировна), в краевом конкурсе «Кавказ – наш общий дом» (Май. 2021г. Дипломом 1 степени награждена Ломова Дарья за участие в краевом конкурсе «Кавказ - наш общий дом», в номинации «Национальные традиции», педагог Куликова Елена Владимировна)

и районном фестивале художественного творчества «Лучики надежды» для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Особой популярностью пользуются кружки декоративно – прикладного искусства «Чудо – пластилин» руководитель Суркова Е.В.,«Клубок – колобок» руководитель Баранова М.Н., «Самоделкино» руководитель Сылка Т.А., «Умелые ручки» руководитель Рыбасова Ю.П. В течение учебного года поделки и творческие работы приняли участие в различных краевых конкурсах: фестиваль художественного творчества «Восхождение к истокам» для детей с ограниченными возможностями, II краевой творческий дистанционный фестиваль-конкурс «Мастерская Деда Мороза», краевой конкурс на лучшую творческую поделку «Этот увлекательный космос», посвященную 60-летию первому полету человека в космос, краевой творческий дистанционный конкурс «Весенний креатив», I краевой творческий марафон «Мамино счастье», краевой конкурс «Мой мир – моя семья» среди обучающихся образовательных организаций Ставропольского края, I краевой творческий конкурс-фестиваль «Пасхальный перезвон», краевой конкурс «Кавказ – наш общий дом»

В марте 2020 года поделки и творческие работы приняли участие в выставке на районном фестивале художественного творчества «Лучики надежды» для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Школьная выставка декоративно-прикладного творчества «Чудеса своими руками» прошла 26.01. 2021 по 29.01.2021.

Ребята из творческого объединения «Чудо пластилин» - руководитель Суркова Е.В. в изготовлении своих поделок используют технику канзаши. Творческая работа кружка «Снеговик» награждена Дипломом 3 степени за участие во II краевом творческом дистанционном фестивале-конкурсе «Мастерская Деда Мороза» в номинации «Снеговик»

Ребята из кружка «Умелые ручки» - руководитель Рыбасова Ю.П., удивили своими поделками, используя технику кусудама и оригами.

Вязание для кукол – это любимое занятие ребят из кружка «Клубок - колобок» - руководитель Баранова М.Н. Творческие работы этого кружка являются призерами краевых и районных выставок художественного творчества.

Ребята из кружка «Самоделкино» - руководитель Сылка Т.А. изготовили картина «Розы» (техника квиллинг), - коллективная работа ребят, принявшая участие в краевой выставке поделок «Восхождение к истокам»

Ребята из кружка «Фантазия» - руководитель Сумина Е.И. приготовили презентацию (фотоколлаж ) «Наши кружки»

Активные участники общешкольной выставки декаративно-прикладного творчества «Чудеса своими руками» за проявленную фантазию и мастерство были отмечены Благодарственными письмами.

100% обучающихся заняты в системе дополнительного образования. В свободное от учебы время посещают кружки и секции.

Подводя итоги работы педагогов дополнительного образования, необходимо отметить высокий уровень подготовки ребят, что является причиной достаточно высокого уровня профессионализма педагогов дополнительного образования.

 Цели и  задачи по организации внеурочной деятельности выполнены.

 Цели и задачи на 2021 – 2022 учебный год.

1. Развитие системы дополнительного образования, как важнейшей сферы компенсации, коррекции и творческого развития личности.
2. Формирование ключевых компенсаций у обучающихся на занятиях дополнительного образования.
3. Создание творческого социально-психологического микроклимата в коллективах.
4. Совершенствование межличностного взаимодействия.
5. Освоение и закрепление навыков, необходимых для успешной адаптации в обществе.

      Исходя из анализа внеурочной деятельности, необходимо отметить, что в поставленные задачи воспитательной работы в 2020 – 2021 учебном году можно считать решенными, цель достигнута.

Задачи на 2021 - 2022 учебный год:

1. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
2. Формировать у обучающихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья обучающихся.
3. Развивать  внеурочную деятельность обучающихся, направленную на формирование духовно-нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
4. Повысить качество дополнительного образования.
5. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

**8.1 Анализ работы методического объединения учителей**

**естественно-гуманитарного цикла за 2020-2021 учебный год**

**(Руководитель МО Коломейцева Т.Е.)**

В 2020 - 2021 учебном году методическое объединение учителей предметов гуманитарного цикла строило свою работу согласно разработанному плану и в соответствии с методической темой: “Современные образовательные технологии как фактор совершенствования форм и методов на уроках письма, чтения, истории и географии в коррекционной школе ”. Исходя из этого, определена следующая цель работы МО учителей предметов гуманитарного цикла: “Повышение качества проведения учебных занятий по письму, чтению, истории и географии на основе внедрения новых технологий с целью социальной адаптации школьников с ограниченными возможностями”. Для достижения этой цели определены следующие задачи:

* Совершенствование педагогического мастерства, разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов.
* Изучение и использование современных педагогических технологий на уроках письма, чтения, истории и географии. Ориентация на личностные структуры, информационные технологии, эмоционально-нравственные, технологии развития, прикладные и эвристические.
* Повышение профессиональной компетентности педагогов в обеспечении эффективного взаимодействия участников образовательного процесса.
* Изучение и использование обучения в сотрудничестве с целью развития чувства взаимопомощи и коллективизма.
* Изучение и использование педагогического опыта по применению ИКТ, технологии игрового обучения, исследовательского метода на уроках письма, чтения, истории и географии.

В соответствии с целями и задачами работа МО учителей предметов гуманитарного цикла осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

* + Школьные методические объединения. Семинары.
	+ Работа по темам самообразования;
	+ Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.
	+ Открытые уроки, их анализ.
	+ Проведение школьных олимпиад.
	+ Информационно-методическое обслуживание учителей гуманитарного цикла.
	+ Повышение квалификации, педагогического мастерства.
	+ Аттестация работников.

С их помощью осуществлялась реализация плана работы МО, использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, информационные, развивающие, здоровьесберегающие и др.)

Главной задачей ШМО учителей гуманитарного цикла стало оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. На заседаниях обсуждались следующие вопросы:

* утверждение календарно-тематического планирования;
* методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
* методы работы с учащимися, имеющими пониженную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
* формы и методы промежуточного и итогового контроля;
* отчеты учителей по темам самообразования;
* новые технологии и проблемы их внедрения в практику;
* проведение внеклассных мероприятий, предметных недель.
* взаимопосещение уроков.

Реализации методической темы способствовала активность учителей, их творческий потенциал, желание увидеть результаты своего труда. В классных коллективах в основном созданы оптимальные условия для развития личности, социальной адаптации и сохранения здоровья каждого ребенка.

В состав МО учителей естественно-гуманитарного цикла в 2020 - 2021 учебном году входило пять педагогов:

* учителя русского языка и чтения: Горбачева Е.Г., Коломейцева Т.Е., Митрохович Л.Д. Сумина Е.И.;
* учитель истории и обществознания – Суркова Е.В.;
* учитель географии – Рыбина А.Г.

 Все члены МО имеют высшее педагогическое образование. Горбачева Е.Г., Коломейцева Т.Е., Суркова Е.В. – учителя высшей квалификационной категории;

Рыбина А.Г. – учитель I квалификационной категории;

Митрохович Л.Д. - успешно прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Учебная программа по предметам гуманитарного цикла выполнена в полном объеме.

 Гуманитарное образование играет ведущую роль в формировании и воспитании умственно отсталых детей, развитии их морально-нравственных качеств, творческих способностей, в приобщении к отечественной культуре, а также в сохранении национальных традиций и исторической преемственности человека в любой профессиональной области, так как формирует коммуникативные умения и навыки, лежащие в основе деятельности и взаимодействия людей.

Большую роль в педагогической практике всех участников МО играют темы самообразования, над которыми работают учителя-предметники, накапливая опыт, реализуя его на уроках, во внеурочное время, на внеклассных мероприятиях, в выступлениях на заседаниях МО и педсоветах.

Каждый учитель в начале учебного года определил для себя тему самообразования, при этом такие педагоги, как Коломейцева Т.Е., Горбачева Е.Г., Рыбина А.Г., Суркова Е.В. продолжали работать над темами, заявленными в предыдущие годы, и в течение года готовили обобщение опыта работы. Митрохович Л.Д. уточнила и скорректировала свою тему в соответствии с результатами работы. Результаты работы по самообразованию педагоги представляли на заседаниях МО, курсах повышения квалификации.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Ф.И.О. педагогов** | **Дата рождения** | **Образование** | **Категория** | **Тема самообразования** |
| 1. | Коломейцева Татьяна Евгеньевна | 20.11.1977г. | Ставропольский государственный университет | Высшая  | Коррекционная работа на уроках письма и чтения |
| 2. | Рыбина Анна Георгиевна | 13.09.1979г. | Московский государственный открытый педагогический университет им. М.А.Шолохова | Первая  | Развитие мыслительных способностей детей с ОВЗ на уроках географии |
| 3. | Суркова Елена Викторовна | 06.11.1980г. | Армавирский социально-православный институт | Высшая  | Самостоятельная работа на уроках истории и обществознания |
| 4. | Горбачева Елена Геннадьевна | 17.07.1970г. | Ставропольский государственный педагогический институт | Высшая | Развитие орфографической зоркости на уроках письма |
| 5. | Митрохович Любовь Дмитриевна | 09.08.1956г. | Московский государственный педагогический институт им. Ленина | Без категории | Развитие навыка осознанного чтения в коррекционной школе с интеллектуальными нарушениями |
| 6.  | Сумина Екатерина Ивановна | 21..08.1991г. | Государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Невинномысский государственный гуманитарно-политехнический институт  | Без категории | Развитие орфографической зоркости на уроках русского языка |

В течение учебного года прошли 5 заседаний МО учителей гуманитарного цикла. Каждое заседание МО имеет свой план в соответствии с темой и целью МО. На заседаниях методического объединения рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся, изучали тексты и задания контрольных работ. Все заседания направлены на создание системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой деятельности, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. Заседания МО были проведены по следующим темам:

* Оптимизация структурных элементов урока предметов гуманитарного цикла с целью повышения его эффективности.
* Интеграция учебного материала на уроках чтения и развития речи как способ развития познавательного интереса учащихся с ограниченными возможностями здоровья.
* Межпредметные связи и связь с жизнью на уроках естествознания – основа успешного усвоения знаний и социализации умственно отсталого школьника.
* Формирование универсальных учебных действий и их место в коррекционной программе школы.

 В соответствии с планом учителя-предметники регулярно и своевременно проходят курсы переподготовки, направленные на повышение профессионального мастерства. Индивидуальное самообразование осуществлялось на основе собственных планов. Планы предусматривали: подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом. Работа учителей по самообразованию в этом учебном году была поставлена хорошо. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

Соблюдение условий здоровьесбережения является необходимым при проведении уроков в коррекционной школе, поскольку направлено не только на охранение физического здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья, но и на сохранность их психического состояния и развитие и коррекцию высших психических функций. Что же это такое - здоровьесберегающий урок? По нашему мнению, сущность такого урока заключается в том, чтобы этот урок обеспечивал и ученику, и учителю сохранение запаса их жизненных сил от начала до конца урока. А отсюда, помимо обычных учебных, перед учителем стоят ещё и такие задачи: помочь ученику сохранить свое здоровье; через свой предмет формировать жизненные установки и жизненные приоритеты на здоровье и здоровый образ жизни; вызвать интерес к самопознанию и самосовершенствованию. Использовали повышение двигательной активности, для снятия статического напряжения учащихся во время учебных занятий проводили физкультминутки на уроках, динамические паузы (музыкальные, танцевальные, игровые). Создавали благоприятный психологический климат в учебном процессе, применяли личностно-значимые способы учебной работы, индивидуальных занятий разных типов и уровней, индивидуального темпа работы и выбора видов учебной деятельности – это методы, которые позволяли раскрепощать ребенка, повысить уровень его познавательной активности, учебной мотивации. Эти методы позволили снизить тревожность и психическое напряжение учащихся.

Участники МО посетили уроки своих коллег по методическому объединению с последующим обсуждением и анализом.

Основные цели посещения уроков:

* Владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся.
* Классно-обобщающий контроль.
* Преемственность.
* Использование новых технологий (личностно-ориентированное обучение, здоровьесберегающие технологии, информационные технологии, групповые и коллективные технологии и др.).
* Повышения педагогического мастерства педагогов.

Все уроки методически построены правильно, уроки интересные, разнообразные. Учителя-предметники начали широко использовать компьютерные технологии. Новым направлением методической деятельности педагогов можно считать создание компьютерных презентаций, способствующих улучшению восприятию материала, расширению кругозора учащихся, развитию их интеллекта.

Большую роль в работе учителя играет кабинет, имеющий учебно-методическую базу. В МО учителей естественно-гуманитарного цикла каждый учитель имеет отдельный кабинет, в котором созданы все условия для организации полноценного образовательного процесса. Достаточная оснащенность кабинетов современными техническими средствами обучения (видеоаппаратура, компьютеры и т.д.) позволяет организовать учебный процесс на высоком современном уровне.

Проанализировав работу МО, следует отметить, что методическая тема и вытекающие из нее темы заседаний методического объединения соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения.

В основном поставленные задачи на 2020-2021 учебный год выполнены.

* Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя. Возросла творческая активность учителей.
* Внедрены в образовательный процесс личностно-ориентированные и информационно-коммуникативные технологии.
* Большое внимание уделялось проблемам сохранения и укрепления здоровья, мониторингу качества образования, повышению экологической и культурной грамотности учащихся. Были использованы различные формы обучения, которые позволили решить поставленные задачи.
* Единство урочной и внеурочной деятельности учителей через внеклассные мероприятия, индивидуальные занятия позволило повысить воспитательный потенциал уроков и мероприятий, что положительно отразилось на качестве образования.

**Итоги работы МО учителей естественно - гуманитарного цикла**

 **в 2021-2022 учебном году:**

1. На заседаниях методического объединения обсуждались и рассматривались основные вопросы и проблемы, которые стояли перед педагогами.

2. Поставленные на учебный год задачи были решены.

3. В проведенных открытых уроках и мероприятиях можно отметить хороший уровень педагогического мастерства.

 4.Уроки и занятия проводились с акцентом на знания и умения, полученные обучающимися во время учебного процесса, учитывались индивидуальные особенности детей.

 Отбор материала соответствовал триединой цели. Были созданы благоприятный психологический климат и атмосфера взаимной заинтересованности.

 На следующий учебный год принято решение продолжать работу по решению поставленных задач.

1. Увеличивать в арсенале педагогов количество уроков с использованием современных технологий и ИКТ.

2. Оказывать методическую помощь при составлении учебных программ и календарно-тематического планирования.

3. Расширять арсенал выборов методов обучения за счет знания их системной классификации.

4. Осуществлять дифференцированный подход, исходя из возможностей обучающихся, дифференцированно подходить к объему и содержанию используемого материала; преодолевать недостатки познавательной деятельности, формируя, корректируя такие формы мышления, как сравнение, анализ и синтез; развивать способность к обобщению и конкретизации, создавая тем самым условия для коррекции памяти, внимания и других психических функций.

**8.2 Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2020 – 2021 учебный год**. (Руководитель МО Кущева М.М.)

**8.3. Анализ работы учителей профильного труда**

 **(профессионально-трудового обучения) за 2020-2021 учебный год**

 (Руководитель МО Куликова Е.В.)

**8.4. Анализ работы МО учителей естественно-математического цикла**

**за 2020-2021 учебный год** (Руководитель МО Черевкова Н.В.)

В состав МО естественно - математического цикла входят следующие учителя:

С высшей категорией - 2 чел. (Черевкова Н. В., Телятникова И. В.); соответствие занимаемой должности – 1 чел. (Сылка М. С.) , без категории – 1 чел. (Дубинина И.В.)

Дубинина И. В. прошла курсы переподготовки на сайте «Инфоурок» -2021 г. по предмету «Математика-информатика» и на платформе «Знанио»: «Охрана труда» -2021г.

В 2020-2021 учебном году МО работало над темой **«Освоение новых подходов к образованию как основного способа совершенствования качества образования».**

**В соответствии с этим, были определены следующие цели:**

* формирование образовательного пространства ориентированного на раскрытие творческого потенциала участников образовательного процесса в системе непрерывного развивающего и развивающегося образования;
* развитие математических способностей, увеличение мотивации обучающихся к изучению предмета математики и биологии путем использования современных направлений коррекционно-образовательного процесса (дифференцированный подход, системно-деятельностный подход, интеграция уроков, использование ИКТ и др.);
* привитие навыков занятий физической культурой как фактора укрепления здоровья детей путём дифференцированного подхода, индивидуальной работы, гуманистической позиции учителя;
* непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания.

Для непрерывного совершенствования уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания, так же был определён следующие задачи:

1. Продолжить работу над адаптированными программами по предметам, разработать индивидуальные программы для работы с обучающимися.

2. Изучение нормативно-правовой базы.

3. Утвердить «Единые требования к устной и письменной речи обучающихся коррекционных школ», «Контроль и оценка результатов обучения» и др.

4. Продолжить изучение психологии детей с ОВЗ, способы педагогической диагностики, здоровье сберегающие технологии для применения в работе.

5. Продолжить традиции МО по проведению мероприятий, направленных на повышение интереса к изучению учебных предметов, к образованию с использованием новых технологий.

6. Продолжить работу по самообразованию, накоплению портфолио педагога с целью использования при работе и оценке профессионализма и результативности работы.

7. Продолжить распространение опыта работы (публикации методических материалов на учительских сайтах).

8. Систематически участвовать в предметных (международных и всероссийских онлайн конкурсах и олимпиадах), для увеличения мотивации обучающихся к изучению предметов.

9. Участвовать в районных, краевых, международных онлайн семинарах.

**Основными формами работы по повышению педагогического мастерства стали:**

* Прохождение плановой курсовой подготовки;
* Взаимное посещение уроков;
* Работа над индивидуальной методической темой;
* Обобщение опыта собственной педагогической деятельности;
* Изучение передового педагогического опыта;
* Участие в работе педагогических советов;
* Тематические заседания МО;
* Совершенствование навыков владения ИКТ и интернет ресурсами;
* Обмен опытом и накопленным методическим материалом;
* Обзоры педагогической литературы;
* Открытые уроки и мероприятия.

В своей работе преподаватели обращали внимание на создание психологической комфортности в классе, учитывая психологические особенности обучающихся, обращая особое внимание на работу по схеме «учитель-ученик» в свете решений конфликтных ситуаций и создания благоприятных условий для обеих сторон.

Вся методическая работа была направлена на повышение качества обучения, создание комфортной образовательной среды для обучающихся и учителей в школе, на повышение внимания учителей МО на социализацию личности школьника, её адаптации в новых экономических условиях. Основой все работы являлась педагогика сотрудничества.

Преподаватели старались применять на уроках дифференцированный подход к каждому ученику. Изучали и применяли на практике методы преподавания современного урока. Взаимопосещение уроков - это обмен опытом и накопление методического материала, самообразование.

**Основные цели посещения уроков:**

* Владение программным материалом и методикой обучения различных категорий обучающихся.
* Классно-обобщающий контроль.
* Преемственность.
* Использование новых технологий (личностно-ориентированное обучение, здоровьесберегающие технологии, информационные технологии, информационные технологии, групповые и коллективные технологии и др.)
* Повышение педагогического мастерства.
* Обмен опытом.

Работа методического объединения способствует развитию профессионального уровня учителей, как и самообразование.

Самообразование одно из важных направлений в работе МО, оно способствует повышению мастерства педагогов. В 2019-2020 учебном году педагоги продолжили работу по самообразованию.

|  |  |
| --- | --- |
| **Фамилия, имя, отчество педагога** | **Тема самообразования** |
| Черевкова Наталья Викторовна | «Современные направления коррекционно-образовательного процесса» |
| Телятникова Ирина Владимировна | «Использование ИКТ на уроках биологии» |
| Сылка Мария Сергеевна | «Развитие самостоятельности при выполнении заданий на уроках биологии» |
| Дубинина Ирина Владимировна | «Современные направления коррекционно-образовательного процесса» |

Педагоги МО приняли активное участие в работе педагогического совета школы:

За 2020-2021 учебный год было проведено 5 заседаний МО, план работы выполнен.

Для решения поставленных задач на заседаниях рассматривались различные теоретические и практические вопросы:

* Работа с образовательными стандартами, изучение нормативно-правовой базы;
* Способы отслеживания результативности обучения обучающихся;
* Мониторинг и его роль в повышении качества обучения;
* Современные педагогические технологии как средство повышения качества образования;
* Вопросы преемственности в обучении предметов естественно-математического цикла при переходе школьников из начального звена в 5 класс.

**Заседания МО были проведены по следующим темам:**

1) «Анализ учебно-воспитательной работы за 2019-2020 учебный год». Задачи на 2020-2021 учебный год.

2) «Методические особенности по предметам естественно-математического цикла в рамках ФГОС»

3) «Повышение качества образования через внедрение ФГОС ООО»;

4) «Формирование универсальных учебных действий (УУД) школьников с ОВЗ в учебно-воспитательном процессе на ступени основной школы»;

5) «Анализ работы МО учителей естественно-математического цикла за 2020-2021 учебный год».

**На 1-ом заседании** «Анализ учебно-воспитательной работы за 2019-2020 учебный год».

Был проведен анализ работы МО за 2019-2020 учебный год, и поставлены задачи на 2020-2021 учебный год. Была изучена нормативно-правовая база и согласованы адаптированные основные общеобразавательные программы по предметам на 2020-2021 учебный год. Был утверждён план работы МО «Естественно-математического цикла» на 2020-2021 учебный год.

**На 2-ом заседании** «Методические особенности по предметам естественно-математического цикла в рамках ФГОС»

Подвели итоги I четверти, обменивались опытом по выполнению всеобуча, по приемам и методам работы с «трудными» детьми.

Слушали и обсуждали на заседании МО следующие доклады: «Методические особенности урока математики в рамках ФГОС» - Черевкова Н.В.; «Приёмы работы с терминами и понятиями на уроках биологии с детьми с ОВЗ» - Телятникова И. В.

**3-е заседание** «Повышение качества образования через внедрение ФГОС ООО»;

подведение итогов I полугодия 2020-20121 учебного года.

Слушали доклад «Интеграция на уроках физической культуры» - Красников В. В.; «Интегрированные уроки математики» - Черевкова Н. В.; «Реализация межпредметных связей на уроках природоведения»- Сылка М. С.; Современный подход к проведению урока биологии в коррекционной школе» - Телятникова И. В.; «Компьютерная грамотность вроли дополнительного образования для детей с ОВЗ»- Дубинина И. В.

**На 4-ом заседании** «Формирование универсальных учебных действий (УУД) школьников с ОВЗ в учебно-воспитательном процессе на ступени основной школы»

Итоги III четверти 2020-2021 учебного года, обмен опытом по выполнению всеобуча, изучение нормативных документов.

Черевкова Н. В. обеспечила участие школьников в Международной олимпиаде «Инфоурок» зимний сезон 2021 (математика). Все обучающиеся показали хорошие знания при участии в олимпиаде и все были награждены дипломами I, II, III степени.

Обучающиеся 8 класса приняли участие в краевом Марафоне по математике «Занимательная математика», где проявили смекалку и находчивость при выполнении заданий.

На школьном уровне учителя физической культуры провели соревнования по пионерболу среди 5-9 классов; спортивную эстафету к Дню защитника Отечества с участием мальчиков 5-9 классов; общешкольные соревнования «Зимние игры» среди 5-9 классов. Победители были отмечены грамотами.

Слушали и обсуждали на заседании МО следующие доклады: «Метод проектов как условие развития творческой личности» - Черевкова Н. В.; «Формирование регулятивных универсальных учебных действий (УУД) на уроках природоведения» - Сылка М. С.; «Здоровьесберегающие технологии на уроках компьютерной грамотности» - Дубинина И. В.; «Урок – целостная система, основная форма организации учебно-воспитательного процесса» - Телятникова И. В.

Рассмотрение СП2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (зарегистрированы в Министерстве Росси) 18.02.2020г. и санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН2.3/2.4.3290-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организации питания населения» (зарегистрированы в Министерстве России 30.07.2020г.№58824) и вступающих в силу с 01.01.2021г.

 **5 заседание** «Анализ результативности работы МО учителей естественно-математического цикла за 2020-2021 учебный год».

Анализ итогов 2020-2021учебного года, обмен опытом по работе с «трудными» подростками. Анализ работы МО.

По итогам года качественная успеваемость составляет по математике –60%, по биологии –83%; по изобразительному искусству – 100%.

По итогам годовых контрольных работ по математике процент качества составил: 5 кл. -75%; 6 «а» кл.-86%; 6 «б» кл.-57%; 7 кл.-60%; 8 кл. -82%; 9 «а» кл.-75%; 9 «б» кл.-67%

Учителя физической культуры проводили: соревнования по пионерболу; Зимние игры; соревнования по легкой атлетике, «А ну-ка, мальчики», соревнования по футболу, квест «Друзья спорта».

Слушали и обсуждали доклады коллег: «Здоровьесберегающая организация уроков математики в коррекционной школе для детей с ОВЗ» - Черевкова Н. В.; «Формирование здорового образа жизни на уроках биологии» - Телятникова И. В.; «Обучение детей с учетом нейропсихофизиологических особенностей» - Сылка М. С.

Все члены МО стали участниками онлайн - семинаров, вебинаров, провидимых в течении учебного года и получили сертификаты:

ноябрь 2020г. «Комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ»;

23.11.2020 года «Дистанционные формы обучения детей с нарушениями интеллектуального развития: опыт работы, рекомендации»;

27.11.2020г. «Особенности взаимодействия с детьми, имеющими интеллектуальные нарушения»;

10.12.2020г. «Учитель, ученик, родитель в едином образовательном пространстве»;

21.12.2020 года «Органзация и осуществление коррекционно-развивающей работы с детьми с тяжёлыми множественными нарушениями развития»;

8.04.21 г. «Возрастные кризисы: особенности их протекания и условия воспитания, ориентированные на успешное преодоление возрастных кризисов»;

 15.04.21 г. «Коррекционная составляющая процесса обучения детей с особыми образовательными потребностями».

Работу МО «Естественно-математического цикла» за 2020-2021 учебный год считать удовлетворительной.

**Основные задачи, стоящие перед членами МО естественно-математического цикла в 2020-2021 учебном году:**

На основе анализа можно сформулировать задачи на 2021-2022 учебный год, решение которых позволит повысить эффективность деятельности педагогов.

1. Изучение нормативно-правовой документации по предметам естественно-математического цикла;

2. Совершенствование учебного процесса через использование современных направлений коррекционно-образовательного процесса в преподавании предметов естественно-математического цикла;

3. Развитие и поддержание интереса обучающихся к обучению;

4. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий и мероприятий для обучающихся;

5. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;

6. Повышение навыков работы с ТСО и ИКТ, а так же использования предлагаемой информации на учительских сайтах, продолжить ведение собственных сайтов, пополняя свои портфолио;

7. Повышение качества знаний обучающихся через корректировку учебной деятельности учителей предметников естественно-математического цикла, повышение и своевременное подтверждение квалификации учителей;

8.Выполнение государственного стандарта образования по предметам естественно-математического цикла.

 8.5. **Анализ работы методического объединения воспитателей**

**за 2020 – 2021 учебный год.** (Руководитель МО Браткова Е.А.)

 МО воспитателей в 2020- 2021учебном году работало над проблемой «Формирование социально – адаптированной личности в процессе адаптированной основной образовательной программы с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». В ходе решения этой проблемы изучались новые подходы в организации воспитательной работы.

В состав МО воспитателей входят:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | ФИО воспитателей | образование | Квалификационная категория |
| 1 | Баранова М.Н. | Среднее - специальное | высшая |
| 2 | Браткова Е.А. | Высшее | высшая |
| 3 | Демкова Л.Н. | Среднее - специальное | высшая |
| 4 | Рыбасова Ю.П. | Высшее | первая |
| 5 | Маклакова И.Н. | Высшее | соответствие |
| 6 | Уткина С.А | Среднее - специальное | высшая |

На протяжении учебного года воспитатели постоянно обменивались опытом. Каждый из воспитателей взял для себя определенную тему по самообразованию в воспитательной работе и построил свой воспитательный план, отталкиваясь от этой темы.

Вся работа образовательного учреждения была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности.

С целью совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе-интернате создано и работает методическое объединение воспитателей. В течение года методическое объединение решало следующие задачи:

1.Обеспечить освоение и использование наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания обучающихся.

2.Постоянно повышать уровень дидактической и методической подготовленности педагогов к организации и проведению воспитательно-образовательной работы.

3.Проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности

4.Выявлять, пропагандировать и осуществлять новые

подходы к организации обучения и воспитания, обеспечивать постоянное освоение современной педагогической теории и практики

5.Изучать психологические особенности детей с отклонениями в развитии.

6.Планировать профориентационную работу согласно состоянию здоровья обучающихся, их интересов и возможностей.

МО воспитателей это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих воспитателей достаточно богат и разнообразен.

Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг обучающихся, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы воспитателей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Анализ и изучение работы воспитателей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Воспитатели работают над занятостью обучающихся во внеурочное время. Организовывают внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с обучающимися и родителям и т.д.

На должном уровне проходит большинство классных мероприятий: праздников, конкурсов и т. д., о чем свидетельствуют  отзывы администрации школы,  учителей,  родителей.

Формы работы методического объединения воспитателей подразделяются на три группы:

1) Групповые (обзор новинок методической литературы, доклады, сообщения, взаимопосещение воспитательных занятий, творческие отчеты воспитателей)

2) Индивидуальные (проблемные консультации, самообразование, самоанализ и др.)

3) Фронтальные (выставки разработок мероприятий, дидактических материалов и т.д.)

В  течение  учебного года были проведены заседания МО  воспитателей по следующим темам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Срок** | **Тема** | **Форма** | **Ответственный** |
| **Сентябрь** | **Заседание №1**«**Организация воспитательной работы в интернате в новом учебном году»:**1. Цели, задачи и основные направления работы МО на 2020- 2021 учебный год. 2. Утверждение плана работы МО на 2020 – 202001 учебный год. 3. Утверждение тем по самообразованию воспитателей.  | СовещаниеОбсуждение | Горбачева Е.Г.Браткова Е.А. |
| **Ноябрь** | **Заседание №2** **« Педагогическое мастерство воспитателя. Его эрудиция и компетентность в профессиональной сфере».** **1**. Образ современного воспитателя. Требования, предъявляемые к современному педагогу.2. Роль самообразования в деятельности педагога.3. Мониторинг уровня воспитанности  | СеминарДокладВыступлениеВыступление | Уткина С.А.Маклакова И.Н.Браткова Е.А. |
|  **Январь** | **Заседание №3****«Психолого-педагогические основы формирования личности обучающегося. Психологические средства воздействия на личность»**1.Изучение индивидуальных способностей обучающегося, специфики условий и процесса их развития.2.Психолого-педагогические основы общения с обучающимися.Создание атмосферы доброты, доверия, взаимопомощи. | Круглый столДокладВыступлениеВыступление | Баранова М.Н.Демкова Л.Н. Рыбасова Ю.П. |
|  **Март** | **Заседание №4****«Формирование гражданской компетентности личности, какактуальная задача современного образования**»1.Формирование нравственно – патриотических качеств у детей через народное творчество.3. Знакомство с новинками методической литературы по вопросам ВР. | ДокладВыступлениеВыставкаВыступление | Маклакова И.Н.Рыбасова Ю.П.Горбачева Е.Г. |
|  **Май** | **Заседание №5** Итоговое1. Анализ работы МО воспитателей за год. Отчёт о работе воспитателей за2020-2021 учебный год. Реализация поставленных задач.2. Анализ работы МО за 2020-2021 учебный год.  3. Перспективы деятельности методического объединения на 2021-2022 учебный год. | Круглый столОтчеты | Воспитатели группБраткова Е.А. |

В рамках МО прошли открытые воспитательные мероприятия и классные часы.

В целях обмена опытом, выработки единых требований, установления контактов, уделялось внимание взаимопосещению общешкольных мероприятий и открытых занятий. На хорошем профессиональном уровне в **первой четверти** были проведены общешкольные мероприятия:

- 1. Торжественная линейка, посвященная» Первому звонку», ответственная Сумина Е.И.

- 2.Дискотека, посвященная летним и осенним именинникам, воспитатели Демкова Л.Н., Баранова М.Н.

- 3. Дорожная азбука», воспитатель Суркова Е.В;

- 4. Праздничный концерт ко Дню учителя, воспитатель Демкова Л.Н., Баранова М.Н.

В течение четверти воспитатели проводили беседы о ПДД, профилактике наркомании и табакокурения, по предупреждению правонарушений и правовому воспитанию.

Проводилась работа с родителями, индивидуальные консультации, лекторий: «Ваш ребенок пошел в школу», родительские собрания организационного характера.

С целью профилактики употребления ПАВ и пропаганды здорового образа жизни соц. педагогом совместно с вспитателями , классными руководителями в течение года проведена разъяснительная работа с обучающимися школы-интерната.

**Во второй четверти** воспитатели провели классные часы на тему: « Как научиться быть здоровым?»;

Маклакова И.Н. приняла участие в краевом дистанционном конкурсе детских рисунков: « Я здоровье сберегу – сам себе я помогу».

Был проведен конкурс инсталляций: « ЗОЖ – это здорово!» ( 5 -9кл.)

Беседы о культуре поведения в общественных местах: театре, музее, общественном транспорте.

На высоком профессиональном уровне проведены общешкольные мероприятия:

1. Вечер, посвященный Дню матери, воспитатель Уткина С.А.

2.Воспитательное занятие « Добро в твоем сердце»,

3. Воспитательное занятие « Новогодние хлопушки – это не игрушки»,

4. Общешкольное мероприятие: « Новогодняя сказка», воспитатели Рашевская Е.А.,Рыбасова Ю.П.; Праздничная программа: « Здравствуй Новый год!», воспитатели Уткина С.А, Браткова Е.А.

В конце четверти прошли родительские собрания по итогам первого полугодия.

**В третьей четверти** были проведены классные и воспитательные часы: «Современный этикет», « Безопасный Рунет», беседы по воспитанию негативного отношения у молодёжи к курению, алкоголю, наркотикам, экологические беседы.

Рашевская Е.А.. , Маклакова И.Н. провели дискотеку, посвященную зимним именинникам.

Суркова Е.В., Браткова Е.А. провели праздник, посвященный Дню защитника Отечества.

Традиционно и очень весело прошло празднование « Широкой Масленицы», праздник проводили в спортивном зале.Подготовила мероприятие Демкова Л.Н.

В марте педагоги Рашевская Е.А.., Соколова Е.А. подготовили праздничную программу , посвященную Международному женскому дню 8 марта.

Сылка О.Н. провела интересное занятие по экологии» Птицы наши друзья».

Педагоги Браткова Е.А., Рашевская Е.А., Суркова Е.В., Соколова Е.А. подготовили обучающихся для участия в районном фестивале творчества детей с ОВЗ « «Лучики надежды».

Все воспитатели активно продолжали вести работу с родителями, проводилась профориентационная работа, встречи с родителями « трудных» детей, индивидуальные консультации для родителей.

Все занятия проведены методически грамотно, носили коррекционную направленность. Проведенные мероприятия позволили заглянуть в творческую лабораторию педагога, открыть для себя используемые им методы, приемы и формы воспитания. Воспитатели старались творчески подходить к проведению открытых занятий, добиваясь решения конкретных и перспективных задач воспитания. Занятия современны, актуальны, интересны по содержанию, прошли на высоком профессиональном и эмоциональном уровне, с применением ТСО (музыка, презентации), что способствовало развитию эмоционально – волевой сферы, познавательной деятельности обучающихся с ОВЗ и повышало мотивацию воспитанников к познавательной деятельности.

Педагоги добились хороших результатов в практической и творческой деятельности обучающихся.

**В четвертой четверти** воспитатели уделяли большое внимание профилактике терроризма, экстремизма.

Зам. директора по безопасности Дубинина И.В. провела урок посвященный Дню пожарной безопасности.

В течении четверти воспитатели провели классные часы и воспитательные занятия: « Учимся быть терпимыми», « Толерантность – путь к миру».

Уткина С.А. подготовила инсталляцию: « Ставрополь в годы ВОВ»

Суркова Е.В., Маклакова И.Н. подготовили и провели праздничный концерт , посвященный Дню Победы.

Все воспитатели школы активно участвовали в подготовке проведения мероприятий, посвященных 76-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Участники МО посетили самоподготовки, воспитательные занятия, своих коллег по методическому объединению с последующим обсуждением и анализом.

Основные цели посещения занятий:

* Владение программным материалом и методикой воспитания различных категорий обучающихся.
* Классно-обобщающий контроль.
* Преемственность.
* Использование новых технологий (личностно-ориентированное обучение, здоровьесберегающие технологии, информационные технологии, групповые и коллективные технологии и др.).
* Повышения педагогического мастерства педагогов.

Все самоподготовки, воспитательные занятия,методически построены правильно, занятия интересные, разнообразные. Воспитатели начали широко использовать компьютерные технологии. Новым направлением методической деятельности педагогов можно считать создание компьютерных презентаций, способствующих улучшению восприятию материала, расширению кругозора учащихся, развитию их интеллекта.

Воспитатели по полугодиям проводят диагностику уровня воспитанности, по итогам которой планируется индивидуальная работа с каждым обучающимся.

Работа по воспитанию толерантности остается одной из приоритетных на 2020-2021учебный год.

Воспитатели используют различные формы и способы организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в планировании, организации и анализе воспитательной работы.  Именно МО играет большую роль в повышении общетеоретического, методического уровня воспитателей и их квалификации.

Воспитатели совместно с классными руководителями проводили родительские собрания, классные часы, мероприятия.

 Использовались различные формы проведения родительских собраний - это беседы, лекции, диспуты, совместные с детьми родительские собрания по нравственному воспитанию.

В 5-9 классах ставятся вопросы по профориентации обучающихся, проводятся тематические и информационные классные часы, а так же ведутся коррекционные занятия по профориентации «Мир профессий».

Проверка по развитию познавательных интересов обучающихся, по росту интеллектуального уровня, по творческому развитию показала, что все воспитатели на классных часах стараются развивать познавательные интересы, интеллектуальный уровень, творческие способности обучающихся для этого проводят различные по форме и методам мероприятия.

 Анализ работы МО воспитателей показывает, что взаимодействие между обучающимися является основой для успешного развития классного коллектива, в процессе создания которого формируется личность каждого ребенка, формируются личностные результаты образовательной деятельности.

Воспитатели работают над занятостью обучающихся во внеурочное время, охват обучающихся дополнительным образованием – составляет -100%.За прошедший год 60 обучающихся (50%) - приняли участие в спортивных мероприятиях:

 Все воспитатели осуществляли воспитательную деятельность в тесном сотрудничестве со школьной библиотекой, где в течение года проводились мероприятия, посвященные бережной сохранности учебников.

Анализируя работу МО воспитателей, отмечая как, положительные так и отрицательные результаты, в 2019-2020 учебном году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

1. Разнообразить формы проведения МО, которые помогут посредством включения участников в дискуссию, обеспечить анализ проблем педагогического коллектива, поиск и нахождение решения.

2. Привлекать родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях, к работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних и работе с родителями.

Задачи на 2020-2021 учебный год:

Совершенствование и повышения эффективности воспитательной работы в школе;

Организация информационно-методической и практической помощи воспитателям с обучающимися.

Методическая помощь воспитателям овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.

Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.

Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

**Организация работы по обеспечению безопасности.**

(И.О. заместителя директора по безопасности Дубинина И.В.)

 Анализируя работу по антитеррористической защищённости за 2020-2021 учебный год, как положительные стороны можно отметить, что охрана школы с марта 2015 г. осуществляется Отделом вневедомственной охраны г. Невинномысска, входящим в структуру ГУВД Ставропольского края. На территории и в здании школы установлено видеонаблюдение. Отремонтирован металлический забор, входная калитка, ворота и основной вход в школу находится под видеонаблюдением, установлена кнопка вызова.

 Со стороны сотрудников школы-интерната не допущено нарушений трудового распорядка, которые привели бы к сбою в работе образовательного учреждения.

 С персоналом и обучающимися школы-интерната проводились тренировки по эвакуации из помещений здания школы-интерната на случай возникновения пожара в помещениях школы или возникновения других ЧС. Проводились практические занятия и объектовые тренировки со всеми сотрудниками учреждения при действиях в ЧС. С обучающимися проводились спортивные эстафеты, в которые были включены практические действия при различных ЧС.

 В школе оборудован кабинет«Психомоторики и сенсорных процессов» .

В течение года проведены инструктажи и занятия, викторины по ПДД и безопасному пути детей в школу и обратно домой. Проводились инструктажи, викторины по вопросам электро и пожарной безопасности.

 **По пожарной безопасности** школа в полной мере укомплектована средствами пожаротушения (огнетушителями) на всех объектах школы имеется автоматическая пожарная сигнализация. Установлена система автоматической передачи сигнала о пожаре на единый диспетчерский пульт. Во всех помещениях имеются локальные планы эвакуации. С сотрудниками проводились плановые инструктажи по пожарной безопасности, с обучающимися проведены инструктажи и занятия по пожарной безопасности. Организованы нештатные аварийные формирования из состава сотрудников школы для локализации пожара и др. ЧС.

**По электробезопасности:**

В учебных классах освещение оборудовано энергосберегающими лампами.

Улучшено состояние освещения и электропроводки, а также её безопасность в основном учебном корпусе, спальном корпусе,медицинском блоке,бытовом корпусе.

 Задачи на 2021 - 2022 учебный год:

**По вопросам антитеррористической защищенности.**

Спланировано улучшение системы видеонаблюдения.

Запланировано проведение инструктажей и объектовых тренировок.

Сотрудникам проявлять ответственность и внимание к посторонним лицам, посторонним предметам, обнаруженным в школе или на территории школы.

**По** **вопросам пожарной безопасности:**

Не нарушать противопожарный режим самим и требовать это от обучающихся.

Классным руководителям и воспитателям провести с детьми инструктажи по пожарной безопасности с записью в журналы. Довести до норм средства индивидуальной защиты.

**По вопросам охраны труда:**

В марте 2021г провести обучение большего числа сотрудников по вопросам ОТ. Воспитателям провести в сентябре 2020г. и марте 2021г. инструктажи по ОТ и записать в журналы.