**Памятки для родителей**.

 Актуальной проблемой школьного образования остается вовлечение родителей в совместную деятельность по обучению и воспитанию детей. Успешность ребенка в школе во многом зависит от того, насколько родители хотят, стремятся, могут помочь ребенку, поддержать его. А кто научит этому родителей? Конечно, школьный психолог, классный руководитель, завуч. Одним из эффективных приемов работы с родителями являются памятки, знакомящие пап и мам наших учеников с принципами воспитания, с основами взаимоотношений в семье между взрослыми и детьми. Наличие таких памяток позволяет построить беседу педагога с родителем по определенной проблеме, выбрать нужное направление в работе с конкретной семьей, дать родителям мини-пособие по проблемам воспитания и обучения.

Принципы отношений родителей с детьми

*Я хочу, чтобы меня любили. Поэтому я буду открыт моим детям.*

*Я так мало знаю о сложных лабиринтах детства. Поэтому я буду с удовольствием учиться у детей.*

*Я лучше всего усваиваю знания, полученные в результате собственных усилий. Поэтому я объединю свои усилия с усилиями ребенка.*

*Я люблю, чтобы меня принимали таким, каков я есть. Поэтому я буду стремиться сопереживать ребенку и ценить его.*

*Я - единственный, кто может прожить мою жизнь. Поэтому я не буду стремиться к тому, чтобы управлять жизнью ребенка.*

*Я черпаю надежду и волю к жизни внутри себя. Поэтому я буду признавать и подтверждать чувство самостоятельности ребенка.*

*Я чувствую страх, когда я беззащитен. Поэтому я буду прикасаться к внутреннему миру ребенка с добротой, лаской, нежностью.*

*Я не могу полностью оградить ребенка от страха, боли, разочарования и стрессов. Поэтому я буду стараться смягчать удары.*

***Правила общения***

* Можно выражать свое недовольство отдельными действиями ребенка, но не самим ребенком.
* Можно осуждать действия ребенка, но не его чувства, какими бы нежелательными или непозволительными они ни были.
* Недовольство действиями ребенка не должно быть систематическим, иначе оно перейдет в неприятие его.
* Покажите ребенку, что вы его уважаете. Помогают только высказанные вслух комплименты, а не то, что вы, возможно, думаете, но не говорите.
* Признайте ребенка здесь и сейчас, на основе настоящих событий.
* Сохраняйте дружелюбный тон!
* Чаще бывайте с ребенком (играйте, читайте, гуляйте и т.п.)
* Поддерживайте каждый успех.
* Активно и заинтересованно выслушивайте рассказы о его переживаниях и потребностях.
* Делитесь своими чувствами, проявляя доверие к ребенку.
* Обнимайте ребенка не менее четырех раз в день

***Как научить детей общаться***

Счастье очень во многом зависит от умения ладить с другими людьми. Поэтому одна из главных задач родителей - помочь детям в развитии социальных навыков.Вам просто необходимо научить своего ребенка устанавливать хорошие взаимоотношения с другими людьми.

Социальный успех определяется рядом условий:

*Личная привлекательность*. Важно объяснить как можно раньше ребенку, что человеческая привлекательность - это гораздо больше, чем природная красота. Даже самые некрасивые люди могут стать более привлекательными с помощью простых средств: аккуратность и чистоплотность, хорошие манеры, овладение каким-либо умением.

*Навыки общения.* Как можно чаще разговаривайте с детьми. Если дети в таких беседах научатся выражать свои мысли и чувства, обсуждать самые разнообразные вопросы, для них не составят труда непринужденные разговоры с другими людьми. Одно из важнейших условий для развития у ребенка навыков межличностного общения - обширная и многообразная практика.

Помогите ребенку стать хорошим другом. Ваш ребенок должен быть чутким, порядочным и отзывчивым, уметь дарить любовь и теплоту, быть надежным другом, уметь откликаться на чужую беду.

В детстве важнейшим состоянием ребенка является ощущение своей защищенности. Для этого родители должны помочь ему вырабатывать положительную самооценку.

Верьте в своих детей. Цените их, постарайтесь оказывать гостеприимство людям, которых ваши дети выбрали в друзья, даже если вы не одобряете их выбор.

***Родителям о наказаниях***

* Шлепая ребенка, вы учите его бояться вас.
* Проявляя при детях худшие черты своего характера, вы показываете им плохой пример.
* Телесные наказания требуют от родителей меньше всего ума и способностей, чем любые другие воспитательные меры.
* Шлепки могут только утвердить, но не изменить поведение ребенка.
* Если вы шлепаете ребенка «под горячую руку», это означает, что вы хуже владеете собой, нежели требуете того от ребенка.
* Задача дисциплинарной техники - изменить желания ребенка, а не только его поведение.
* Очень часто наказание не исправляет поведение, а лишь преображает его.
* Наказания вынуждают ребенка опасаться потерять родительскую любовь. Он чувствует себя отверженным и начинает ревновать к брату или сестре, а порой и к родителям.
* У наказанного ребенка может возникнуть враждебное чувство к родителям. И едва в нем объединятся два чувства - любовь и ненависть, - как сразу возникнет конфликт.
* Частые наказания побуждают ребенка оставаться инфантильным.
* Наказание может заставить ребенка привлекать внимание родителей любыми средствами.

Чем заменить наказания?

***Терпением***. Это самая большая добродетель, которая только может быть у родителей.

***Объяснением***. Объясните ребенку, почему его поведение неправильно, но будьте предельно кратки.

***Отвлечением***. Постарайтесь предложить вашему ребенку что-нибудь более привлекательное, чем то, что ему хочется. Неторопливостью. Не спешите наказывать сына или дочь - подождите, пока поступок повторится.

***Наградами.*** В конце концов, они более эффективны, чем наказание.

Как привить интерес к чтению?

* Пусть дети видят, как вы сами читаете с удовольствием: цитируйте, смейтесь, заучивайте отрывки, делитесь прочитанным и т.п.
* По очереди читайте друг другу рассказы или смешные истории. Развлекайте себя сами вместо того, чтобы смотреть телевизор. Поощряйте дружбу ребенка с детьми, которые любят читать.
* Показывайте, что вы цените чтение: покупайте книги, дарите их сами и получайте в качестве подарков.
* Пусть дети сами выбирают себе книги и журналы (в библиотеке, книжном магазине и т.п.).
* Почаще спрашивайте мнение детей о книгах, которые они читают.
* Поощряйте чтение любых материалов периодической печати: даже гороскопов, комиксов, обзоров телесериалов - пусть дети больше читают.
* На видном месте дома повесьте список, где будет отражен прогресс ребенка в чтении (сколько книг прочитано и за какой срок).
* В доме должна быть детская библиотечка.
* Выделите дома специальное место для чтения (укромный уголок с полками и т.п.).
* Разгадывайте с детьми кроссворды и дарите их им.
* Собирайте книги на темы, которые вдохновят детей еще что-то прочитать об этом (например, книги о динозаврах или космических путешествиях).
* Детям лучше читать короткие рассказы, а не большие произведения: тогда у них появляется ощущение законченности и удовлетворения.
* Предложите детям до или после просмотра фильма прочитать книгу, по которой поставлен фильм.
* Поощряйте чтение детей вслух, когда это только возможно, чтобы развить их навык и уверенность в себе.