**ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2»**

**Внеклассное мероприятие по математике**

**«МАТЕМАТИЧЕСКИЙ КВН»**

**6-7 класс**

Подготовила:

учитель математики

Черевкова Н. В.

**2019-2020 учебный год**

**Внеклассное мероприятие по математике**

**«МАТЕМАТИЧЕСКИЙ КВН»**

**Цель:** развитие математических и творческих способностей.

**Задачи:**

* уметь применять полученные на уроках знания в нестандартной ситуации.
* развивать логическое мышление, внимание, память, речь детей,.
* воспитывать чувство взаимопомощи в процессе коллективного творчества учащихся и их родителей, прививать интерес к математике.

**Средства обучения:** компьютер, проектор, экран, презентация.

*Подготовительная работа:*

- украсить класс;

- выучить приветствие командам;

*Правила игры:*

Участвуют 2 команды по 4 человека .

За каждый правильный ответ команда получает баллы.

Выигрывает команда, которая наберёт наибольшее количество баллов.

**Оборудование:**

- для участников эмблемы у каждой команды, ручки;

- карточки с заданиями;

- компьютер, проектор, презентация;

- для жюри «оценочные листы»;

**ХОД ИГРЫ**

**Звучит фонограмма песни «Мы начинаем КВН»**

**Ведущий:** (**Слайд 1)**

Добрый день, дорогие друзья! Сегодня у нас состоится КВН, посвященный математике – царице всех наук.

Приглашаем всех мальчишек, и девчонок отправиться в веселую страну.

Не забудьте взять с собой быстроту мысли, находчивость, смекалку.

Ребята, как вы думаете, зачем нужно знать математику?

Я хочу, чтобы вы убедились, что математика – чудесная, не сухая наука и что заниматься ею так же увлекательно, как и играть в КВН.

Пусть будут веселыми лица у всех,  
Девиз КВНа – это юмор и смех!

Представление жюри….

**Первый конкурс. «ПРИВЕТСТВИЕ КОМАНД».(Слайд2 )**

Чтоб на КВН не нарушить порядок,

Приветствия ваши мы выслушать рады.

(Команды по очереди говорят своё название и девиз)

**команда: «ПЛЮС».**

Девиз: «Если к улыбке прибавить успех,

Приплюсовать к ним смекалку и смех,

Мы команда хоть куда!

Нас удача ждёт всегда!»

**команда: «МИНУС».**

Девиз: «Если вычесть унынье и трусость отнять

Можно названье команды узнать.

Думаем, думаем,

Как учеными стать,

Будем таланты все мы развивать!»

**Второй конкурс. «РАЗМИНКА» (Слайд3 )**

Чтоб всё в КВНе прошло без заминки,

Его мы начинаем…

Ну, конечно, с разминки!

**Вопросы командам**

1) Результат сложения (сумма)

2) Сколько цифр вы знаете?(10)

3) Наименьшее трехзначное число(100)

4) Первое число при вычитании (уменьшаемое)

6) Сколько секунд в минуте?(60)

7) Результат деления (частное)

8) Сколько лет в одном веке?(100)

9) Наименьшее число, которое делится на 2 (0)

10) Сколько 0 в записи числа 1000000?(6)

11) Сколько сантиметров в метре?(100)

12) Что больше:2 метра или 201 сантиметр?(201см)

13) Результат вычитания (разность)

14) На какое число нельзя делить? (на 0)

15) Наибольшее двузначное число (99)

16) Инструмент для построения окружности (циркуль)

17) Сколько г в кг? (1000)

18) Сколько минут в часе? (60)

19) Сколько часов в сутках? (24)

20) Результат умножения (произведение)

21) Сколько дней в году? (365 или 366)

22) Сколько 0 в записи числа 10 000? (4)

23) Когда частное равно 0? (делимое =0)

24) Часть прямой, имеющая только начало (луч)

**Третий конкурс «КТО БЫСТРЕЙ» - математика – «гимнастика ума»**

**команда «ПЛЮС» (слайд 4):**

2134×3=6402

4860:5=972

Увеличьте число 527 в 10 раз.

Уменьшите число 3000 в 100 раз.

**команда «МИНУС»:**

1425×14=19950

23676:6=3946

Увеличьте число 53 в 1000 раз.

Уменьшите число 870 000 в 10 000 раз.

**Пока команды думают, мы проведем конкурс болельщиков.**

**Четвертый конкурс «Магический квадрат» (слайд 5)**

***Команда «ПЛЮС»:*** Найдите ключ к магическому квадрату и вставьте недостающее число.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 6 | 16 | 2 |
| 4 |  | 12 |
| 14 | 0 | 10 |

**(ключ-24)**

***Команда «МИНУС»:*** найдите ключ к магическому квадрату и вставьте недостающее число.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 12 | 32 | 4 |
| 8 |  | 24 |
| 28 | 0 | 20 |

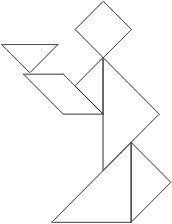
**(ключ-48)**

**Пятый конкурс «Танграмм» (Слайд 6)**

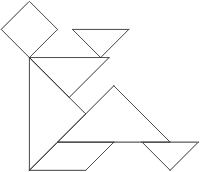
Во все группы раздается по комплекту разрезанного специальным образом квадрата:



***Задание команде «ПЛЮС»:***

 Ответ: ****

***Задание команде «МИНУС»:***

 Ответ: ****

**Шестой конкурс « Задачи на смекалку» (Слайд 7)**

1. Что легче: 1 кг ваты или 1 кг меда? (=)
2. Длина бревна 5 метров. Бревно распилили на поленья длиной 1 метр. Сколько сделали распилов? (4 распила)
3. У матери 5 сыновей. У каждого по одной сестре. Сколько всего детей?(6 детей)
4. Когда гусь стоит на двух ногах он весит 4 кг. Сколько он будет весить, когда встанет на одну ногу? (4 кг.)
5. Хозяйка несла в корзине 100 яиц, а дно упало. Сколько яиц осталось? (Ни одного, все разбились.)
6. Дед, баба, внучка, Жучка, кошка и мышка тянули-тянули репку и, наконец, вытянули. Сколько глаз увидели репку? (12 глаз.)
7. Вова и Дима решили по одной задачке за 10 минут. Сколько времени затратил на решение задачи каждый мальчик? (10 мин)
8. Наступил долгожданный январь. Сначала зацвела 1 яблоня, а потом - 3 сливы. Сколько деревьев зацвело? (В январе деревья не цветут.)
9. Около столовой, где обедали лыжники, пришедшие из похода, стояли 20 лыж, а в снег было воткнуто 20 палок. Сколько лыжников ходило в поход? (10.)
10. Над рекой летели птицы:

Голубь, щука, две синицы,

Два стрижа и пять угрей.

Сколько птиц? Ответь скорей? (5 птиц)

**Пока команды думают, мы проведем конкурс болельщиков.**

**Седьмой конкурс «Математический ребус» (Слайд 8)**

**Восьмой конкурс «Конкурс болельщиков» (Слайд 9)**

**Задание болельщикам команды «ПЛЮС»:**

1) Поставьте на макете часов указанное время: 3 часа 15 минут.

2) Разгадайте ребусы.

3) Переставьте местами буквы и вы получите слова, используемые в математике: МЯПРЯА, РПОМЯГУОЬЛИКН

**Задание болельщикам команды «МИНУС»:**

1) Поставьте на макете часов указанное время: 8 часов 25 минут.

2) Разгадайте ребусы.

3) Переставьте местами буквы и вы получите слова, используемые в математике: РОЗКТОЕ, РИПЕТРЕМ.

**Девятый конкурс «Конкурс капитанов» (Слайд 10-14)**

**Заключительная часть «ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ» (Слайд 15)**

Результат узнать пора.

Кто же лучше всех трудился

И в КВНе отличился?

**Награждение команд.**

Мы сегодня узнали много интересного. Наш урок прошел весело. Это не последняя наша встреча.

До новых встреч.