Отчет о деятельности подготовлен администрацией государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат № 2» (далее – ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат № 2») в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет о деятельности ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат № 2» рассмотрен и утвержден педагогическим советом в декабре 2020 года (Протокол № 3 от 30.12.2020 г.).

Отчет о деятельности ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат № 2» подготовлен на основании аналитических материалов ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат № 2» за 2020 календарный год и размещен на официальном сайте ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат № 2» для всеобщего ознакомления и отзывов.

**Цель:** проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности образовательного учреждения за 2020 календарный год по состоянию на 31.12.2020 г.

**Процедура способствует:**

- выявлению соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- обеспечению доступности и открытости информации о деятельности;

- выявлению степени соответствия фактического состояния образовательного процесса планируемому;

- разработке мероприятий, направленных на предупреждение развития негативных явлений в образовательной системе ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат № 2».

**Источники информации:**

- нормативно – правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности (аналитические материалы, планы и анализы работы. Программы, статистические данные, расписание занятий);

- анализ и результаты итоговой аттестации, определяющие качества подготовки выпускников.

**Форма предъявления информации:**

- отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом.

**Миссия ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат № 2»:**

- в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат № 2» обучаются дети Кочубеевского района с 1 по 9 классы. Основанием для пребывания детей в данном учреждении является заключение психолого – медико – педагогической комиссии.

**Содержание:**

1. Общие сведения об образовательном учреждении.

2. Оценка образовательной деятельности.

3. Оценка системы управления организацией.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

5. Организация работы в образовательном учреждении.

6. Образовательный и квалификационный уровень педагогических кадров.

7. Оценка учебно – методического обеспечения образовательного процесса.

8. Оценка материально – технической базы.

9. Реализация Федерального проекта «Современная школа».

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

11. Организация медицинской деятельности.

12. Сведения о работе социального педагога.

13. Перспективы и основные направления развития образовательного учреждения.

1. **Общие сведения об образовательном учреждении**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Информационная справка** |  |
| Полное название общеобразовательного учреждения(по Уставу) | государственное казенное общеобразовательное учреждение "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа- интернат № 2» |
| Юридический адрес | улица Шевченко, станица Барсуковская, Кочубеевский район, Ставропольский край, Российская Федерация, 357032, |
| Электронный адрес | [barsukintschool@bk.ru](mailto:barsukintschool@bk.ru) |
| Телефон, факс | 8 (86550) 91-2-95 |
| Тип | Общеобразовательное учреждение |
| Организационно-правовая форма | Государственное учреждение |
| Учредитель | Министерство образования Ставропольского края |
| Директор | Котова Анна Алексеевна |
| Проектная мощность | 120 чел. |
| Количество учеников | 151 чел. |
| Год основания | 1933 |
| Учебная неделя | 5 дней - 1-9 классы; |
| Наличие второй смены | нет |
| Адрес сайта в Интернете | <http://barsintschool/ru/> |
|  |  |

* 1. **Лицензия** на ведение образовательной деятельности: Серия 26 Л 01 № 0000773, рег. № 4528 от 04.02.2016 г. (бессрочно)
  2. **Свидетельство о государственной аккредитации:** Серия 26 А 01 № 0000086, рег. № 2046 от 12.08.2013 г.
  3. **Свидетельство о внесении записи в Единый государственный**

**реестр юридических лиц:** 001455016 серия 26, рег. № 2162651051484, выдано Межрегиональной инспекцией федеральной налоговой службы № 8 по Ставропольскому краю, ОГРН 1022600768222.

**1.5. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в**

**налоговом органе:** ИНН серия 26, № 004195261 от 04.04.1995 г.

Идентификационный номер налогоплательщика юридического лица:

№ 261000561

**2. Оценка образовательной деятельности.**

**2.1.Оценка соблюдения обязательных требований к соответствию содержания реализуемых образовательных программ и направленности образовательных программ, подтвержденным свидетельством о государственной аккредитации.**

В соответствии с действующей лицензией реализуются следующие образовательные программы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование образовательных программ** | **Уровень, направленность** | **Сроки освоения** |
| 1. | Основное общее образование | общеобразовательный | 9 лет |
| 2. | Дополнительное образование детей и взрослых  Дополнительное образование  детей и взрослых |  | 9 лет |

**2.2. Выполнение лицензионных нормативов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Лицензионный**  **норматив** | **Контрольный норматив** | **Фактическое значение** |
| Предельный контингент обучающихся, 120 человек в одну смены | в соответствии с лицензией | 148 человек из них 54 индивидуальное обучение на дому в одну смену |
| Образовательный ценз педагогических работников - обеспечен | обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности;  соответствие установленным требованиям | соответствует |
| Материально­-техническое обеспечение образовательной деятельности соответствует | обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности;  Соответствие установленным требованиям | соответствует |
| Обеспечение учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно ­информационными ресурсами и средствами | обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности;  соответствие  установленным требованиям | соответствует |

**2.3. Временные характеристики образовательного процесса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **I ступень** | **II ступень** |
|  | **1-4 классы** | **5-9 классы** |
| Продолжительность учебной недели: | 5 дней | 5 дней |
| Продолжительность уроков (мин.) | 40 минут | 40 минут |
| Продолжительность перерывов:  минимальная/максимальная  (мин.) | 10 минут/  20 минут | 10 минут/  20 минут |

**2.4. Формы освоения общеобразовательных программ по классам в 2019/20 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | В школе | | | Вне школы | | |
| Классы | Очная форма | Очно­заочная | Заочная | Самообра - зование | Индиви- дуальное обучение  на дому | Семейное образование |
| 1 | 18 | - | - | - | 5 | - |
| 2 | 13 | - | - | - | 9 | - |
| 3 | 15 | - | - | - | 7 | - |
| 4 | 19 | - | - | - | 11 | - |
| 5 | 16 | - | - | - | 3 | - |
| 6 | 13 | - | - | - | 3 | - |
| 7 | 15 | - | - | - | 4 | - |
| 8 | 18 | - | - | - | 5 | - |
| 9 | 24 | - | - | - | 7 | - |
| **Итого** | **151** | **-** | **-** | **-** | **54** | **-** |

ВЫВОД: обязательные требования к соответствию содержания реализуемых образовательных программ основного общего образования и направленности образовательных программ, подтвержденным свидетельством о государственной аккредитации соблюдаются.

**2.5. Оценка соответствия учебного плана ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат № 2» требованиям законодательства Российской Федерации**

Учебный план является нормативно-правовой основой. В нем отражены все образовательные области, образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки обучающихся, а также рекомендации регионального учебного плана по распределению учебного времени на изучение образовательных областей согласно требованиям образовательных программ, разработанных Министерством просвещения России на основе обязательного минимума содержания начального общего, основного общего образования.

В соответствии с Уставом учреждение осуществляет образовательный процесс согласно уровням общеобразовательных программ. С учетом специфики учреждения образовательные программы освоены в очной форме. Учебный план ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2» является нормативно правовым актом. Учебный план состоит из инвариантной и вариативной частей. Инвариантная часть обеспечивает реализацию федеральных образовательных стандартов, вариативная часть обеспечивает реализацию регионального компонента и компонента образовательного учреждения, учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся.

Учебный план ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2» является основным нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляются согласно школьному локальному акту «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации формирование общей культуры личности обучающихся на основе требований федеральных госуд**а**рственных образовательных ст**а**нд**а**ртов второго поколения, минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.

Создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития обучающихся ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2» путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования на основе концепции личностно - ориентированного обучения, инновационного построения **о**беспечение широкой образовательной подготовки обучающихся, подготовки их к получению дальнейшего образования, к творческому труду в различных сферах практической деятельности, выявление способных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка.

Вариативная часть учитывает возможности ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2», социальный заказ родителей и индивидуальные потребности школьников максимально при пятидневной учебной неделе.

В учебном плане:

- определен состав и последовательность изучения образовательных областей и учебных предметов;

- определена обязательная и максимальная нагрузка обучающихся 1-9-х классов;

- определены линии преемственности в содержании образования между ступенями образования;

- обеспечены все образовательные области и учебные курсы инвариантной части учебного плана на 2019/20 учебный год.

Вывод: учебный план ГКОУ «Специальная (коррекционная)

общеобразовательная школа-интернат № 2» направлен на формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптацию к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

**Оценка соответствия основных общеобразовательных программ**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2» осуществляет образовательный процесс по реализации:

- адаптированных основных общеобразовательных программ образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 –1-5 классы;

- программы составленные на основании Типового положения базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-п – 6 -9 классы.

По всем общеобразовательным предметам, в соответствии с основными общеобразовательными программами, разработаны рабочие программы, которые соответствуют рекомендациям региональных методических служб.

Все рабочие программы прошли определенный порядок и сроки рассмотрения, в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о рабочей программе учебного предмета»:

- рассмотрение проекта рабочих программ на заседании школьных

методических объединений;

- школьные методические объединения после экспертизы дало заключение об одобрении или доработке рабочих программ;

- рабочие программы анализировались заместителем директора по учебно-воспитательной работе на предмет соответствия программ с учебным планом и требованиям государственных образовательных стандартов, а также проверялось соответствие учебников, утвержденных для использования, даты контрольных работ, их количество в классе и соответствие требованиям СанПиН, положениям ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат

№ 2»;

- после согласования рабочие программы были утверждены директором ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2».

Педагогические работники обеспечивают в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов в соответствии с утвержденными рабочими программами.

Администрация осуществляет контроль за реализацией и выполнением рабочих программ в соответствии с учебным планом ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2».

Каждый отчетный период (четверть) тематический план рабочей программы соотносился с классным журналом и отчетом учителя о прохождении программного материала.

Выводы: адаптированные основные общеобразовательные программы, рабочие программы учебных предметов соответствуют требованиям законодательства РФ, распорядительным документам ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2», реализуются в полном объеме.

**3. Оценка системы управления организацией**

Управленческие действия, предпринимаемые в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2», осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества образования.

Управление ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами коллегиального управления ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2» являются: общее собрание работников ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2». педагогический совет.

Собрание является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления. В Собрании участвуют все работники, работающие в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2» по основному месту работы.

В компетенцию Собрания входит принятие решений по следующим вопросам:

-внесение предложений в программу развития ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2»;

-внесение предложений об изменении устава; принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;

- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам;

- ходатайство о награждении работников ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат№ 2» государственными, ведомственными наградами, наградами Ставропольского края, Кочубеевского муниципального района;

-обсуждение вопроса состояния трудовой дисциплины, выработка рекомендаций по ее укреплению, содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;

- поддержание общественных инициатив по развитию; избрание представителей работников в органы и комиссии ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2»;

- заслушивание отчета директора о проделанной работе.

Педагогический совет ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2» является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом. В педагогический совет входят все педагогические работники, работающие в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2» на основании трудового договора.

К компетенции педагогического совета относится:

- реализация государственной политики по вопросам образования;

- совершенствование организации образовательного процесса;

-принятие адаптированных основных общеобразовательных программ;

- определение списка учебников в соответствии с утверждённым федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями;

- определение основных направлений развития ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2», повышения качества и эффективности образовательного процесса;

- внедрение в практику работы ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2»;

- достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;

- поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания обучающихся;

- принятие решений о создании спецкурсов, кружков;

- принятие решений о требованиях к одежде обучающихся;

- принятие решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством;

- принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске к итоговой аттестации обучающихся, о награждении обучающихся;

- рассмотрение и принятие плана работы ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2» на текущий учебный год;

- рассмотрение и согласование отчета о самообследовании;

- принятие и утверждение локальных нормативных актов.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2» и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников создаются и действуют на основании соответствующих Положений:

- Совет соуправления обучающихся;

- Совет родителей, которые принимают участие в рассмотрении и корректировке плана работы на текущий учебный год, отчета о самообследовании, принятия и утверждения локальных нормативных актов.

В ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2» функционируют следующие структурные подразделения:

- методический совет - заместитель директора по учебно – воспитательной работе, руководители предметных школьных методических объединений;

- предметные методические объединения - учителя-предметники по образовательным областям;

- школьные методические объединения воспитателей и классных руководителей 1-9 классов;

- административно-хозяйственная деятельность - заместитель директора по административно – хозяйственной деятельности;

- спальный корпус;

- бытовой корпус;

- кастелянная;

- медицинский пункт;

- банно-прачечный комплекс;

- столовая;

- бухгалтерия.

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, консультации, собеседования.

**3.1.Управленческий аппарат** сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Административная должность | Ф.И.О. |
| 1 | Директор | Котова Анна Алексеевна |
| 2 | Заместитель директора по учебно – воспитательной работе | Удовенко Светлана Владимировна |
| 3 | Заместитель директора по воспитательной работе | Горбачева Елена Геннадьевна |
| 4 | Исполняющая обязанности заместителя директора по административно – хозяйственной работе | Ковалева Арина Александровна |
| 5 | Исполняющая обязанности заместителя директора по безопасности | Дубинина Ирина Владимировна |
| 6 | Главный бухгалтер | Касач Галина Александровна |

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями. Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;

- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе;

- системность внутришкольного контроля;

- внедрение системного подхода в диагностике состояния учебно - воспитательного процесса.

**3.2. Информационно-аналитическая деятельность администрации**

**школы** осуществляется при помощи персональных компьютеров, выхода в Интернет, локальной сети в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2».

Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2» осуществляется при проведении внутришкольного контроля и обсуждении на совещаниях, методическом совете или школьных методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Школьная документация представлена справками заместителей директора, протоколами педагогического и методического советов, совещаний при директоре, приказами, планами и анализом работы за год, программами ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2».

**3.3.Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления** осуществляются администрацией через организацию внутришкольного контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Внутришкольный контроль призван в конечном счете повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- состояние знаний. Умений и навыков обучающихся;

- состояние преподавания учебных предметов;

- ведение школьной документации;

- реализация учебного плана;

- организация начала учебного года;

- работа по подготовке к экзаменам;

- организация питания;

- выполнение требований по охране труда. Безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;

- организация работы по сохранению контингента;

- посещаемость учебных занятий;

- организация каникул;

- обновление и пополнение библиотечного фонда;

- работа библиотеки;

- состояние методической работы;

- работа педагога – психолога и социального педагога;

- готовность ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат № 2» к зимнему периоду;

- соблюдение температурного режима и др.

По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков. Кроме этого, внутришкольный контроль является и механизмом поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно. Положительные результаты служат основанием для повышения квалификации работников.

Усилен акцент на общественный, коллективный контроль за ходом учебно – воспитательного процесса через проведение уроков взаимопосещений учителями, предметных недель, анкетирования участников образовательного процесса. При проведении внутришкольного контроля используется механизм делегирования полномочий.

Педагогический анализ и годовой план работы ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2» сбалансированы. На совещаниях при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки,

отчеты по различным направлениям деятельности.

Администрацией ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2» используется различного рода стимулирование педагогических работников за эффективность выполняемой работы:

- аттестация на более высокие категории;

- получение финансовой и материальной поддержки, награждение (звания, грамоты);

- обогащение труда (привлечение в качестве члена аттестационной комиссии, руководителя творческих и других рабочих групп);

- получение возможности для распространения своего опыта на различных уровнях;

- возможность участвовать в профессиональных конкурсах;

- возможность получения дополнительного образования.

Исходя из вышесказанного можно сделать вывод, что

**Вывод:** в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2» создана благоприятная среда для реализации педагогами новых идей, внедрения современных образовательных технологий, для разработки и реализации образовательных проектов и программ, для профессионального роста.

Показателями эффективного управления являются результаты деятельности по следующим составляющим:

- критерии факта — повысились результаты участия в конкурсах, соревнованиях;

- критерии отношений - улучшились межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательного процесса;

- критерии качества — позволяют проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.

**4.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

**4.1. Оценка качества по итогам 2019/20 учебного года**

На конец 2019/20 учебного года в школе 151 обучающийся.

**в начальной школе обучалось - 65,**

**в основной школе — 86**

Согласно «Положению о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся», по итогам года аттестовались обучающиеся 2 – 4 классов (65 чел.), 5 - 9 классов (86 чел.). Всего 151 человек.

Все обучающиеся учебный год закончили успешно. Неуспевающих нет.

Из 151 обучающегося 2-9 классов 17 обучающихся успевают на отлично (13 %), на хорошо 43 обучающихся (34 %). Процент успеваемости по школе составляет

100 % , качество знаний – 48 %

Результаты года представлены в таблицах:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный  год | Кол-во обучающих­ся | Начальная школа | | Основная  школа | | Итого по  школе | |
| % качества | % успеваемости | % качества | %  успеваемости | % качества | % успеваемости  успеваемос ти |
| 2017-2018 | 145 | 41 | 100 | 60 | 100 | 53 | 100 |
| 2018 - 2019 | 142 | 35 | 100 | 55 | 100 | 51 | 100 |
| 2019 - 2020 | 148 | 22 | 100 | 55 | 100 | 48 | 100 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во обучающихся | 2017-2018 | | Класс | Кол-во обучащихся | 2018-2019 | | Класс | Кол-во учащихся | 2019-2020 | | Изменение показателей в сравнении с 2018/19 | | | |
| % кач-ва | | % усп-ти | |
| % кач-ва | % усп-ти | % кач-ва | % усп-ти | % кач-ва | % усп-ти | Повысили | Понизили | Повысили 100 % | Понизили 100 % |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 13 | 18 | 100 |  |  |
|  |  |  |  | 2 | 13 | 23 | 100 | 3 | 15 | 33 | 100 | На 10 |  |
| 2 | 17 | 47 | 100 | 3 | 21 | 48 | 100 | 4 | 19 | 47 | 100 |  | На 1 |
| 3 | 11 | 64 | 100 | 4 | 13 | 54 | 100 | 5 | 16 | 56 | 100 | На 2 |  |
| 4 | 15 | 60 | 100 | 5 | 15 | 53 | 100 | 6 | 13 | 69 | 100 | На 16 |  |
| 5 | 12 | 67 | 100 | 6 | 14 | 57 | 100 | 7 | 15 | 53 | 100 |  | На 4 |
| 6 | 18 | 50 | 100 | 7 а | 9 | 55,5 | 100 | 8 а | 9 | 55,5 | 100 | На 15,5 |  |
| 7 б | 9 | 33 | 100 | 8 б | 9 | 11 | 100 |  |  |
| 7 а | 11 | 54,5 | 100 | 8 а | 11 | 73 | 100 | 9 а | 12 | 67 | 100 |  | На 6 |
| 7 б | 10 | 60 | 100 | 8 б | 10 | 70 | 100 | 9 б | 12 | 50 | 100 |  | На 20 |
| **8** | **17** | 53 | 100 | 9 | 17 | 47 | 100 |  |  |  |  |  | На 6 |
| 9 а | 11 | 73 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9б | 10 | 70 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Выводы. По итогам 2019/20 учебного года в сравнении с результатами 2018/19 учебного года: % качества понизился на 3 % и % успеваемости на уровне.

Причинами отсутствия тенденции к повышению качества образования является ротация контингента обучающихся виду специфики образовательной организации. Также в процессе работы устанавливается отсутствие мотивации к учебе у ряда обучающихся. Дети прибывают в школу-интернат из всего Кочубеевского районов с разными данными и способностями.

**4.2. Оценка результатов итоговой аттестации**

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к итоговой аттестации и способствовало её организованному проведению.

**4.2.1. Сведения о результатах итоговой аттестации**

Основным показателем качественной работы ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат № 2» является итоговая аттестация. Обучающиеся 9-х классов сдавали обязательный экзамен по профильному труду (сельскохозяйственному труду и швейному делу).

На конец 2019/20 учебного года в 9-ых классах обучалось 24 человека, из них 24 были допущены к итоговой аттестации.

Из 24 обучающихся все успешно прошли итоговую аттестацию и получили документ об образовании соответствующего образца.

**Анализ государственной итоговой аттестации в сравнении с предыдущим 2018/19 учебным годом**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Допущено к итоговой аттестации | Выдержали аттестацию | На «5» | На «4» | На «3» | % обученности | Успеваемости |
| 2018/19 | 17 | 17 | 2 | 13 | 2 | 100 | 88 % |
| 2019/20 | 24 | 24 | 15 | 4 | 5 | 100 | 79 % |

Выводы: результаты, представленные в таблице показывают, что в сравнении с прошлым учебным годом на «5» и «4» прошли итоговую аттестацию 19 выпускников из 24, что составляет 79 %. Однако качественная успеваемость в сравнении с прошлым годом ниже на 9 %, т. к. выпускников было больше н «3» прошли итоговую аттестацию 5 человек.

* + 1. **Оценка соблюдения порядка подготовки и проведения итоговой аттестации требованиям законодательства Российской Федерации.**

В целях соблюдения порядка подготовки и проведения итоговой аттестации требованиям законодательства Российской Федерации в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2» была проведена следующая работа:

**Анализ результатов итоговой аттестации**

- проведен анализ результатов работы по подготовке и проведению итоговой аттестации - 2020.

Выводы: в результате проведенной работы по разъяснению и обеспечению порядка проведения итоговой аттестации в 2020 году обучающимися ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат № 2» на экзаменах не были допущены нарушения

**Общие выводы.**

ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2» обеспечивает выполнение Федерального закона “Об образовании в РФ” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении итоговой аттестации.

ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2» проводит планомерную работу по подготовке и проведению итоговой аттестации выпускников и с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, обеспечивает организованное проведение итоговой аттестации.

Обращений родителей (законных представителей) по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой аттестации выпускников в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2» и вышестоящие организации не поступали.

Выпускники показали стабильные знания на экзаменах, что объясняется высокой учебной мотивацией.

**5.Организация работы в образовательном учреждении:**

2019/20 учебный год начался 1 сентября 2019 года.

Продолжительность учебного года:

- 1 класс - 33 учебные недели;

- 2-8 классы - не менее 34 учебных недель.

- 9 классы - не менее 34 учебных недель (без учета итоговой аттестации).

Продолжительность учебной недели в 1 - 9 классах - 5 дней.

Продолжительность уроков во всех классах - 40 минут, за исключением 1 класса.

- учебные занятия проводятся только в первую смену;

- используется «ступенчатый» режим обучения для первоклассников: в 1 полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре - по 4 урока в день и один раз 5 уроков по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день и один раз 5 уроков по 40 минут каждый).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов.

Освоение образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном локальным актом в различных формах**:** тестирование, контрольная работа, диктант с грамматическими заданиями, проверка техники чтения.

В начальных классах изучение тематики национально-регионального содержания осуществляется модульно в объеме 10% учебного времени в рамках общеобразовательных предметов: литературное чтение, окружающий мир с целью ознакомления с местными традициями и культурой населения, проживающего в Ставропольском крае.

Содержание материала, ориентированного на формирование духовно­нравственной культуры, совмещается с национально-региональным содержанием в рамках изучаемых предметов.

В учебном процессе используются учебники, входящие в перечень, утвержденный приказом Минобрнауки России.

Выбор учебников, определен с учетом сохранения концептуального единства, преемственности и завершенности выбранных предметных линий, осуществляется по учебникам, находящимся в библиотечном фонде.

**5.1. Обучение в начальной и основной школе**

Обучение в начальной школе во всех классах осуществляется по программе

составленной на основе федерального государственного образовательного.

Максимальная недельная аудиторная учебная нагрузка 21 час в 1 -х классах, 23 часа - во 2 - 4-х классах, что не противоречит Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г № 26 об утверждении СанПин 2.4.2.3286 -15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебный план определяет:

- перечень образовательных областей: язык и речевая практика (русский язык, чтение, речевая практика), математика, естествознание (мир природы и человека),искусство (музыка, изобразительное искусство), физическая культура, технология (ручной труд);

- перечень коррекционно – развивающих областей: логопедические занятия, психокоррекционные занятия, адаптивная физкультура, ритмика;

- перечень компонентов внеурочной деятельности, организованных за пределами урочных занятий;

- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

**Основные задачи реализации содержания учебных предметов:**

**Язык и речевая практика (русский язык, чтение, речевая практика)** - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии культурного пространства России. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

**Математика -** развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения.

**Естествознание (мир природы и человека) -** формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

**Искусство (музыка, изобразительное искусство) -** развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произ-ведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

**Физическая культура -** укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

**Технология (ручной труд) -** формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической деятельности.

**Логопедические занятия -** развитие всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико- грамматической, синтаксической), связной речи, обогащение словарного запаса, коррекция нарушений чтения и письма, развитие коммуникативной функции речи, расширение представлений об окружающей действительности, развитие познавательной сферы.

**Психокоррекционные занятия -** в ходе психокорреционных занятий применяются разные формы взаимодействия с обучающимися, направленные на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся. Основные направления работы: развитие познавательной сферы (формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности); развитие эмоционально-личностной сферы (гармонизация пихоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля); развитие коммуникативной сферы и социальная интеграции (развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения)

**Адаптивная физкультура -** овладение обучающимися основ лечебной физической культуры, слагаемыми которой являются: поддержание оптимального уровня данной категории детей, овладение знаниями в области ЛФК и осуществление оздоровительной деятельности освоенными способами и умениями.

**Ритмика -** коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер; развитие общей и речевой моторики, укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни у обучающихся с умственной отсталостью**.**

**Внеурочная деятельность** по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) организуется по направлениям развития личности (нравственно - эстетическое, экологическая культура, гражданско – патриотическое, общественно – полезная деятельность). Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в школе использована оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения и учреждений социума). Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается в определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направленных на реализацию основной образовательной программы.

**Базовый компонент в 1-4 классах 6-ю предметными областями,**

**в 5-9 классах представлен 7-ю предметными областями:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 - 4 классы** | **5 – 9 классы** |
| 1 . Язык и речевая практика | 1. Язык и речевая практика |
| 2. Математика | 2. Математика |
| 3. Естествознание | 3. Естествознание |
| 4. Искусство | 4. Человек и общество |
| 5. Физическая культура | 5. Искусство |
| 6. Технология | 6. Физическая культура |
|  | 7.Технология |

Учебный план для 5 – 9 классов содержит и внеурочную деятельность, которая организуется по основным направлениям развития личности (нравственно - эстетическое, экологическая культура, гражданско – патриотическое, общественно – полезная деятельность).

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования и т. д.

**Предметная область «Язык и речевая практика»**  представлена в 5 классе учебными предметами « Русский язык », «Чтение», которые решают те же задачи, что и в младших классах, но на более сложном речевом материале.

**Предметная область «Математика»** представлена элементарной математикой и в ее структуре в 5 классе 1 час отводится на изучение элементов геометрии. Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях (профессиях) по труду. Математика вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи, она значительно продвигает большую часть обучающихся на пути освоения ими элементов логического мышления.

**Предметная область «Язык и речевая практика»**  представлена в 6 - 9 классах учебными предметами « Русский язык », «Чтение», которые решают те же задачи, что и в младших классах, но на более сложном речевом материале.

**Предметная область «Математика»** представлена элементарной математикой и в ее структуре в 6 – 9 классах 1 час отводится на изучение элементов геометрии. Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях (профессиях) по труду. Математика вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи, она значительно продвигает большую часть обучающихся на пути освоения ими элементов логического мышления.

**Предметная область «Человек и общество»** включает в себя: «Историю Отечества» (7-9 классы) и «Обществознание» (8-9 классы). Учебный предмет «История Отечества» формирует систему знаний о самых значительных исторических событиях в становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории. Нарушение сложных форм познавательной деятельности при умственной отсталости (анализ, классификация, обобщение, мысленное планирование) не позволяют выстраивать курс истории на основе развернутых хронологических сведений, поэтому он представлен на наиболее ярких ключевых событиях эволюции России как государства, явлениях, обогащавших науку, производство, культуру, общественный уклад. Принцип социокультурного развития средствами истории способствует воспитанию гражданских, патриотических чувств, широкому использованию примеров из истории региона, формированию простейших обществоведческих представлений: о религиях, видах и структуре государственной власти, морали, этике, правовых устоях, культурных достижениях общества и др.

«Обществознание» изучаемое в 8-9 классах, носит характер морально-этической и политико-правовой пропедевтики. Цель данного курса - создание условий для социальной адаптации обучающихся путём повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для успешной интеграции детей с ограниченными возможностями в современное общество, знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

**Предметная область «Естествознание»** реализуется тремя учебными предметами: «Природоведение» (5 класс), «География» и «Биология» (6-9 классы).

Основными задачами курса «Природоведение» являются: формирование элементарных научных знаний о живой и неживой природе; демонстрация тесной взаимосвязи между живой и неживой природой; формирование специальных и общеучебных умений и навыков; воспитание бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы; воспитание социально значимых качеств личности.

Изучение предмета «Биология» позволяет решать задачи экологического, эстетического, патриотического, физического, трудового и полового воспитания детей и подростков. Знакомство с разнообразием растительного и животного мира воспитывает у обучающихся чувство любви к природе и ответственности за ее сохранность.

«География» - элементарный курс физической географии России и зарубежья, позволяющий на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, культуру, хозяйственную деятельность человека на земле. Особое место в курсе географии отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно – этическому воспитанию.

Знания по предметам данного цикла формируют у обучающихся коррекционной школы практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями.

**Предметная область «Искусство»** реализуется аналогично с первой ступенью обучения – учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка». Принципиальными положениями концепции обучения изобразительному искусству детей с умственной недостаточностью являются: развитие у обучающихся эстетического познания и образного отражения объектов и явлений действительности, использование изобразительной деятельности как средства компенсаторного развития детей с умственной недостаточностью.

Учебный предмет «Музыка» в 5 классе продолжает формировать музыкальную культуру обучающихся.

**Предметная область «Физическая культура»** направлена на коррекцию психофизического развития обучающихся, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки. На уроках физической культуры укрепляется здоровье школьников, закаливается организм, формируется правильная осанка, совершенствуются двигательные качества (сила, быстрота, ловкость, выносливость и др.), воспитываются гигиенические навыки, физическая работоспособность.

**Предметная область «Технологии»** предполагает профильный труд по следующим профилям: швейное дело, сельскохозяйственный труд, цветоводство. Для занятий по профильному труду обучающиеся класса делятся на группы.

За счет школьного компонента введен коррекционно-развивающий учебный предмет основы социальной жизни (далее - ОСЖ). Курс ОСЖ направлен на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития обучающихся. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушением интеллекта необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь.

Коррекционно-развивающим работа в учебном плане 5-9 классах представлена следующими занятиями: логопедические занятия в 5-9 классах проводятся во второй половине дня по расписанию, коррекционный курс по социализации и адаптации личности «Человек среди людей» с социальным педагогом, здоровьесберегающие занятия в сенсорной комнате с педагогом-психологом, коррекционные занятия по профориентации с воспитателями.

Индивидуально - групповые коррекционные занятия выносятся за сетку часов и не входят в максимальную нагрузку обучающихся в связи с тем, что количество недельных часов, отводимых на эти занятия в каждом классе, входит в нагрузку не каждого отдельно обучающегося соответствующего класса, а учителя. На долю же каждого обучающегося приходится в неделю от 15 до 25 минут, поскольку занятия ведутся индивидуально или в маленьких группах (2-3 человека), укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков.

Трудовая практика для обучающихся 5-8 классов проводится в течение учебного года, для обучающихся 9 классов по окончании учебного года в течение 10 дней.

По окончании 9 класса (после прохождения трудовой практики) обучающиеся сдают экзамены по трудовому обучению и получают свидетельство об окончании образовательной организации.

**При организации работы по реализации учебного плана учитывалось следующее:**

- обязательная учебная нагрузка обучающихся в школе, не превышающая объем максимальной учебной нагрузки;

- расписание уроков, составленное отдельно для обязательных и коррекционно – развивающих занятий. Между началом коррекционно – развивающих занятий и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв в 30 минут.

Данный учебный план предполагает:

- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и родителей;

- повышение качества знаний;

- создание каждому школьнику условий для самореализации и развития.

Выводы: ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2» создает условия для реализации права на получение общедоступного и бесплатного образования всех уровней образования; осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования; школа несет ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесс возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья. Деятельность ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2» основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета духовно­ - нравственных ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

**5.2. Дистанционное обучение**

Дистанционное обучение в четвертой четверти, в период с 23.03.2020 по 29.05.2020 в соответствии с Указом Президента Российской Федерации №239 от 02.04.2020 «О мерах по обеспечению санитарноэпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации, в связи распространением новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV, письмом Роспотребнадзора №02/3853-2020-27 от 10.03.2020 «О мерах по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», в соответствии с Постановлением губернатора Ставропольского края от 26.03.2020 г. № 119, с Приказом ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат № 2» от 10.04.2020 г. было организовано обучение с применением дистанционных образовательных технологий. В целях реализации дистанционного обучения были проведены следующие мероприятия:

- составлен локальный акт об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;

- разработан план организации дистанционного обучения;

- проведен опрос родителей (законных представителей) с целью выявления технических возможностей обучающихся для участия в дистанционном обучении;

- проведено анкетирование педагогов с целью выявления уровня компетентности в работе с образовательными платформами и приложениями;

- организованы просмотры обучающих вебинаров для педагогического персонала по приобретению необходимых навыков при организации дистанционного обучения. В соответствии с критериями внутришкольного контроля осуществляется контроль за реализацией комплекса мер по обеспечению дистанционного обучения:

- мониторинг ежедневных отчѐтов учителей и классных руководителей, в соответствии с функциональными обязанностями;

- контроль за реализацией учебных планов, выполнением образовательных программ и их практической части;

- мониторинг журналов с целью накопляемости оценок;

- мониторинг ситуаций в семьях, возникающих трудностей, с целью оказания своевременной помощи на основании отчѐтов классных руководителей.

Каждым педагогом было составлено расписание занятий, не противоречащее нормам санитарноэпидемиологического благополучия о продолжительности непрерывного применения технических средств обучения и разослано по родительским чатам. Все уроки в своей продолжительности не превышали 30 мин., с обязательным перерывом между ними 40-60 минут, в соответствии с рекомендациями Минпросвещения от 17.03.2020 № б/н и 20,03.2020 № б/н. В целях реализации в полном объѐме рабочих программ и для организации дистанционного обучения использовались: мессенджер WhatsApp, электронная почта, скайп. В период с 13.04.2020 по 25.05.2020 учителями проводились дистанционные онлайн-занятия. В своей работе учителя использовали как собственные разработки, так и заимствованный материал с образовательных ресурсов. Для обратной связи с родителями и детьми педагоги использовали мессенджер WhatsApp, электронную почту, скайп. Для каждого класса классными руководителями были созданы группы для удобства общения и контроля, так как родители организуют рабочую обстановку для ребѐнка и следят, чтобы он вовремя участвовал в учебном процессе. Учителя ежедневно проверяли домашние задания. По итогам оценивания проводилось или аудио рецензирование, или онлайн-консультации. При необходимости проводилась работа над ошибками. По данным мониторинга отчѐтов учителей-предметников иногда возникали сложности у некоторых учащихся в основном из-за низкой скорости интернета по причине большой нагрузки. С апреля месяца по просьбе родителей (законных представителей) был снижен объѐм домашних заданий по причине истощаемости нервной системы детей на момент окончания учебного года и для профилактики возникновения аффективных реакций. Нуждающимся детям и родителям по просьбе классного руководителя оказывалась психологическая помощь в виде консультаций и занятий, направленных на снятие психологического и умственного напряжения. Учѐт успеваемости и посещаемости уроков и занятий ежедневно отмечался в классных электронных журналах. По итогам мониторинга наполняемость оценок достаточная, 100% обучающихся оценены. Обучение в режиме дистанционных технологий для педагогов учреждения явилось новой практикой. Для успешного освоения новой образовательной технологии перед учителями специалистами встала задача как можно скорее и в полном объѐме освоить незнакомый до этого момента вид обучения. С этой целью администрацией был организован мониторинг специальных сайтов и предложена целая подборка обучающих семинаров, вебинаров и онлайн-конференций. Многие педагоги самостоятельно занимались поиском сайтов на интересующие темы. Также, находясь в режиме самоизоляции, многие педагоги занимались самообразованием: прошли курсы повышения квалификации по основной деятельности и профессиональную переподготовку.

Выводы и рекомендации по организации и проведению дистанционного обучения: - дистанционное обучение проводилось организовано. Все учителя освоили данную форму обучения, владеют информационно – коммуникативными технологиями, активно используют в своей работе.

- программный материал и учебные планы по итогам года реализованы в полном объѐме.

- педагогам было рекомендовано контролировать время дистанционного урока, не превышать нормы домашних заданий. По возможности применять творческие, занимательные задания. Участие в конкурсах, олимпиадах.

**6.Образовательный и квалификационный уровень педагогических кадров**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Параметры | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019 - 2020 |
| Всего педагогических  работников | 34 | 32 | 27 |
| 1. Образование:  высшее педагогическое | 26 (76 %) | 25 (78 %) | 24 (89%) |
| среднее профессиональное | 8 (24 %) | 7 (22 %) | 7 (11%) |
| 2.Квалификационные  категории: |  |  |  |
| высшая | 11 (32,5 %) | 13(41 %) | 16 (59%) |
| первая | 11 (32,5 %) | 9 (28 %) | 7 (26%) |
| соответствие занимаемой  должности | 9 (26 %) | 8 (25 %) | 4 (15%) |
| без категории | 3 ( 9 %) | 2 (6 %) | - |
| 3.Количество молодых специалистов | 8 (23,5 %) | 8 (25 %) | 5 (18,5%) |

**6.1.Имеют почетные звания**

Количество учителей с почетными званиями осталось на прежнем уровне:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2017-2018  уч. год | | 2018-2019  уч. год | | 2019-2020  уч. год | |
| В том числе: | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % |
| Почётный работник общего образования РФ | 1 | 3% | 1 | 3% | 1 | 3,7% |
| Почетная грамота Министерства образования РФ | 4 | 12 % | 4 | 12 % | 4 | 15% |

**6.2.Кадровое обеспечение образовательного процесса по реализуемой основной образовательной программе 2020 год:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего  педагогических работников | Высшая категория | Первая категория | Соответствие  занимаемой должности | Без катего рии |
| Директор | 1 | - | - | 1 | - |
| Заместители директора по УВР | 1 | - | - | 1 | - |
| Заместители директора по ВР | 1 | - | - | 1 | - |
| Начальных классов | 4 | 2 | 1 | 1 | - |
| Русского языка и чтения | 3 | 1 | 1 | 1 | - |
| Математики | 1 | 1 | - | - | - |
| Истории и обществознания | 1 | 1 | - | - | - |
| Биология | 1 | 1 | - | - | - |
| Физической культуры | 2 | 1 | 1 | - | - |
| Технология | 3 | 2 | 1 | - | - |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Учитель - логопед | 2 | 1 | - | - | 1 |
| Социальный педагог | 1 | 1 | - | - | - |
| Педагог - психолог | 1 | = | - | 1 | - |
| Воспитатели | 5 | 3 | 1 | - | 1 |

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством.

Наблюдается положительная динамика роста учителей с квалификационной категорией.

В 2021 году необходимо продолжать работу по аттестации педагогов, имеющих потенциал, на квалификационные категории.

**6.3. Повышение квалификации**

Важнейшим средством повышения профессионального мастерства педагогических работников является методическая работа, которая осуществляется в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2» методическим советом школы, школьными методическими объединениями, творческими группами, администрацией. Основным направлением работы ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2» является деятельность, направленная на совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров, повышение мотивации учителей к участию в освоении новых педагогических технологий и передового педагогического опыта, удовлетворение образовательных потребностей педагогов.

Приоритетные направления работы педагогических работников:

- повышение методологической компетенции педагогов через педагогические советы, семинары, открытые мероприятия, курсовую подготовку;

- создание для педагогов образовательной среды, в которой они смогли бы получить опыт обучения учащихся с помощь информационно-коммуникационных технологий;

- стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагога через участие в профессиональных конкурсах, методических объединений.

Все педагоги ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2» понимают, что полученные знания в высших и средних профессиональных заведения недостаточны для профессионального успеха, поэтому постоянно повышают их через курсовую подготовку. Целью повышения квалификации является обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

Педагоги ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2» регулярно повышают свою квалификацию на курсах в государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования», дистанционно в других регионах Российской Федерации.

Выводы: вся проведенная работа с педагогическим коллективом способствовала повышению компетентности и квалификации педагогических работников школы.

**6.4.Участие педагогов и обучающихся в мероприятиях различного уровня *(2020 год)***

Педагогический коллектив ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2» активно принимает участие в конкурсах, олимпиадах для учителей, обучающихся разных уровней, где показывают хорошие результаты:

05.03.2020г. Дипломом 1 степени за 1 место в международной олимпиаде «Инфоурок» зимний сезон 2020 по биологии

(5 класс, базовый уровень) награжден Артюшенко Сергей Александрович

05.03.2020г. Дипломом 1 степени за 1 место в международной олимпиаде «Инфоурок» зимний сезон 2020 по биологии

(5 класс, базовый уровень) награждена Безкровная Ника Ивановна

05.03.2020г. Дипломом 1 степени за 1 место в международной олимпиаде «Инфоурок» зимний сезон 2020 по биологии

(5 класс, базовый уровень) награжден Бутаев Александр Витальевич

05.03.2020г. Дипломом 1 степени за 1 место в международной олимпиаде «Инфоурок» зимний сезон 2020 по биологии

(5 класс, базовый уровень) награждена Ломова Дарья Олеговна

05.03.2020г. Дипломом 1 степени за 1 место в международной олимпиаде «Инфоурок» зимний сезон 2020 по биологии

(5 класс, базовый уровень) награжден Хоружев Сергей Юрьевич

05.03.2020г. Дипломом 1 степени за 1 место в международной олимпиаде «Инфоурок» зимний сезон 2020 по биологии

(5 класс, базовый уровень) награждена Фоменко Анастасия Сергеевна

05.03.2020г. Дипломом 1 степени за 1 место в международной олимпиаде «Инфоурок» зимний сезон 2020 по биологии (7 класс, базовый уровень) награждена Астахова Татьяна Александровна.

05.03.2020г. Дипломом 1 степени за 1 место в международной олимпиаде «Инфоурок» зимний сезон 2020 по биологии (7 класс, базовый уровень) награждена Авакян Севинж Эльбрусовна.

05.03.2020г. Дипломом 1 степени за 1 место в международной олимпиаде «Инфоурок» зимний сезон 2020 по биологии (7 класс, базовый уровень) награждена Бочуркова Валентина Петровна.

05.03.2020г. Дипломом 1 степени за 1 место в международной олимпиаде «Инфоурок» зимний сезон 2020 по биологии (7 класс, базовый уровень) награждена Велиева Антея Сабировна.

05.03.2020г. Дипломом 1 степени за 1 место в международной олимпиаде «Инфоурок» зимний сезон 2020 по биологии (7 класс, базовый уровень) награждена Корсунова Дарья Юрьевна.

05.03.2020г. Дипломом 1 степени за 1 место в международной олимпиаде «Инфоурок» зимний сезон 2020 по биологии (7 класс, базовый уровень) награждена Шаповалова Татьяна Александровна.

05.03.2020г. Дипломом 1 степени за 1 место в международной олимпиаде «Инфоурок» зимний сезон 2020 по биологии (7 класс, базовый уровень) награжден Фалько Артем Сергеевич.

05.03.2020г. Дипломом 1 степени за 1 место в международной олимпиаде «Инфоурок» зимний сезон 2020 по биологии (7 класс, базовый уровень) награжден Купин Александр Александрович.

05.03.2020г. Дипломом 1 степени за 1 место в международной олимпиаде «Инфоурок» зимний сезон 2020 по биологии (5 класс, базовый уровень) награжден Мурсюкаев Марат Фатихович.

05.03.2020г. Дипломом 2 степени за 2 место в международной олимпиаде «Инфоурок» зимний сезон 2020 по биологии (5 класс, базовый уровень) награждена Дадонова Диана Константиновна.

05.03.2020г. Дипломом 2 степени за 2 место в международной олимпиаде «Инфоурок» зимний сезон 2020 по биологии (5 класс, базовый уровень) награжден Еганян Роман Евгеньевич.

05.03.2020г. Дипломом 2 степени за 2 место в международной олимпиаде «Инфоурок» зимний сезон 2020 по биологии (5 класс, базовый уровень) награжден Боровик Станислав Михайлович.

05.03.2020г. Дипломом 2 степени за 2 место в международной олимпиаде «Инфоурок» зимний сезон 2020 по биологии (7 класс, базовый уровень) награждена Колмакова Лидия Петровна.

05.03.2020г. Дипломом 2 степени за 2 место в международной олимпиаде «Инфоурок» зимний сезон 2020 по биологии (5 класс, базовый уровень) награжден Бабкин Евгений Николаевич.

05.03.2020г. Дипломом 2 степени за 2 место в международной олимпиаде «Инфоурок» зимний сезон 2020 по биологии (7 класс, базовый уровень) награждена Зацарина Альбина Ивановна.

05.03.2020г. Дипломом 2 степени за 2 место в международной олимпиаде «Инфоурок» зимний сезон 2020 по биологии

(5 класс, базовый уровень) награжден Вербицкий Николай Григорьевич

05.03.2020г. Дипломом 2 степени за 2 место в международной олимпиаде «Инфоурок» зимний сезон 2020 по биологии

(5 класс, базовый уровень) награждена Музаева Иман Шамхановна

05.03.2020г. Дипломом 2 степени за 2 место в международной олимпиаде «Инфоурок» зимний сезон 2020 по биологии

(5 класс, базовый уровень) награждена Панченко Ксения Александровна

19.03.2020г. Дипломом за 2 место в номинации «Скатерть-самобранка»

1 краевого творческого конкурса «Город Мастеров»

05.03.2020г. Дипломом 3 степени за 3 место в международной олимпиаде «Инфоурок» зимний сезон 2020 по математике

(3 класс, базовый уровень) награжден Кочубеев Иван Иванович

05.03.2020г. Дипломом 3 степени за 3 место в международной олимпиаде «Инфоурок» зимний сезон 2020 по математике

(3 класс, базовый уровень) награждена Ломова Дарья Олеговна

05.03.2020г. Дипломом 3 степени за 3 место в международной олимпиаде «Инфоурок» зимний сезон 2020 по математике

(4 класс, базовый уровень) награжден Кузнецов Александр Иванович

05.03.2020г. Дипломом 3 степени за 3 место в международной олимпиаде «Инфоурок» зимний сезон 2020 по математике

(3 класс, базовый уровень) награжден Хоружев Сергей Юрьевич

05.03.2020г. Дипломом 3 степени за 3 место в международной олимпиаде «Инфоурок» зимний сезон 2020 по математике

(3 класс, базовый уровень) награждена Панченко Ксения Александровна

05.03.2020г. Дипломом 3 степени за 3 место в международной олимпиаде «Инфоурок» зимний сезон 2020 по математике

(3 класс, базовый уровень) награжден Артюшенко Сергей Александрович

05.03.2020г. Дипломом 3 степени за 3 место в международной олимпиаде «Инфоурок» зимний сезон 2020 по биологии

(6 класс, базовый уровень) награжден Бабкин Сергей Николаевич

05.03.2020г. Дипломом 3 степени за 3 место в международной олимпиаде «Инфоурок» зимний сезон 2020 по биологии

(6 класс, базовый уровень) награждена Бабкина Татьяна Семеновна

05.03.2020г. Дипломом 3 степени за 3 место в международной олимпиаде «Инфоурок» зимний сезон 2020 по биологии

(6 класс, базовый уровень) награждена Гутарова Вероника Евгеньевна

05.03.202г. Дипломом 3 степени за 3 место в международной дистанционной олимпиаде «Инфоурок» зимний сезон 2020 по биологии

(6 класс, базовый уровень) награжден Лесниченко Данил Алексеевич

05.03.2020г. Дипломом 3 степени за 3 место в международной олимпиаде «Инфоурок» зимний сезон 2020 по биологии

(6 класс, базовый уровень) награждена Нетребо Ярослава Ивановна

05.03.2020г. Дипломом 3 степени за 3 место в международной олимпиаде «Инфоурок» зимний сезон 2020 по биологии

(5 класс, углубленный уровень) награждена Панченко Ксения Александровна

05.03.2020г. Дипломом 3 степени за 3 место в международной олимпиаде «Инфоурок» зимний сезон 2020 по биологии

(5 класс, базовый уровень) награжден Кочубеев Иван Иванович

05.03.2020г. Дипломом 3 степени за 3 место в международной олимпиаде «Инфоурок» зимний сезон 2020 по биологии

(5 класс, базовый уровень) награжден Чеверда Захар Евгеньевич

05.03.2020г. Дипломом 3 степени за 3 место в международной олимпиаде «Инфоурок» зимний сезон 2020 по биологии

(5 класс, базовый уровень) награжден Боровиков Александр Владимирович

05.03.2020г. Дипломом 3 степени за 3 место в международной олимпиаде «Инфоурок» зимний сезон 2020 по биологии (7 класс, базовый уровень) награждена Шаповалова Лидия Александровна.

05.03.2020г. Дипломом 3 степени за 3 место в международной олимпиаде «Инфоурок» зимний сезон 2020 по биологии (7 класс, базовый уровень) награждена Семенова Виолетта Сергеевна.

05.03.2020г. Дипломом 3 степени за 3 место в международной олимпиаде «Инфоурок» зимний сезон 2020 по биологии (7 класс, базовый уровень) награжден Печенев Олег Николаевич.

05.03.2020г. Дипломом 3 степени за 3 место в международной олимпиаде «Инфоурок» зимний сезон 2020 по биологии (7 класс, базовый уровень) награжден Васин Данил Олегович.

05.03.2020г. Дипломом 3 степени за 3 место в международной олимпиаде «Инфоурок» зимний сезон 2020 по русскому языку (9 класс, базовый уровень) награжден Фалько Артем Сергеевич.

05.03.2020г. Дипломом 3 степени за 3 место в международной олимпиаде «Инфоурок» зимний сезон 2020 по русскому языку (9 класс, базовый уровень) награжден Лесниченко Алексей Алексеевич.

05.03.2020г. Дипломом 3 степени за 3 место в международной олимпиаде «Инфоурок» зимний сезон 2020 по русскому языку (9 класс, базовый уровень) награжден Заводской Александр Андреевич.

05.03.2020г. Дипломом 3 степени за 3 место в международной олимпиаде «Инфоурок» зимний сезон 2020 по русскому языку (9 класс, базовый уровень) награждена Велиева Антея Сабировна.

05.03.2020г. Дипломом 3 степени за 3 место в международной олимпиаде «Инфоурок» зимний сезон 2020 по русскому языку (9 класс, базовый уровень) награждена Авакян Севинж Эльбрусовна.

05.03.2020г. Дипломом 3 степени за 3 место в международной олимпиаде «Инфоурок» зимний сезон 2020 по русскому языку (9 класс, базовый уровень) награждена Бочуркова Валентина Петровна.

05.03.2020г. Дипломом 3 степени за 3 место в международной олимпиаде «Инфоурок» зимний сезон 2020 по русскому языку (9 класс, базовый уровень) награждена Колмакова Лидия Петровна.

27.02.2020г. Дипломом за 3 место в V краевом турнире пор флорболу

05.03.2020г. Сертификатом награжден Васин Данил Олегович за участие в международной олимпиаде «Инфоурок» зимний сезон 2020 по русскому языку

(9 класс, базовый уровень).

05.03.2020г. Сертификатом награжден Бабкин Евгений Николаевич за участие в международной олимпиаде «Инфоурок» зимний сезон 2020 по математике

(5 класс, базовый уровень)

05.03.2020г. Сертификатом награждена Семенова Виолетта Сергеевна за участие в международной олимпиаде «Инфоурок» зимний сезон 2020 по математике (5 класс, базовый уровень)

05.03.2020г. Сертификатом награждена Шаповалова Татьяна Александровна за участие в международной олимпиаде «Инфоурок» зимний сезон 2020 по математике (5 класс, базовый уровень)

05.03.2020г. Сертификатом награждена Нетребо Ярослава Ивановна за участие в международной олимпиаде «Инфоурок» зимний сезон 2020 по математике

(4 класс, базовый уровень)

05.03.2020г. Сертификатом награжден Купин Александр Александрович за участие в международной олимпиаде «Инфоурок» зимний сезон 2020 по математике (6 класс, базовый уровень)

05.03.2020г. Сертификатом награжден Печенев Олег Николаевич за участие в международной олимпиаде «Инфоурок» зимний сезон 2020 по математике

(5 класс, базовый уровень)

05.03.2020г. Сертификатом награжден Мурсюкаев Марат Фатихович за участие в международной олимпиаде «Инфоурок» зимний сезон 2020 по математике

(5 класс, базовый уровень)

05.03.2020г. Сертификатом награждена Гутарова Вероника Евгеньевна за участие в международной олимпиаде «Инфоурок» зимний сезон 2020 по математике (4 класс, базовый уровень)

05.03.2020г. Сертификатом награжден Николаев Александр Михайлович за участие в международной олимпиаде «Инфоурок» зимний сезон 2020 по математике (5 класс, базовый уровень)

05.03.2020г. Сертификатом награждена Велиева Антея Сабировна за участие в международной олимпиаде «Инфоурок» зимний сезон 2020 по математике

(6 класс, базовый уровень)

05.03.2020г. Сертификатом награждена Шаповалова Лидия Александровна за участие в международной олимпиаде «Инфоурок» зимний сезон 2020 по математике (5 класс, базовый уровень)

05.03.2020г. Сертификатом награждена Бабкина Татьяна Семеновна за участие в международной олимпиаде «Инфоурок» зимний сезон 2020 по математике (4класс, базовый уровень)

05.03.2020г. Сертификатом награжден Бабкин Сергей Николаевич за участие в международной олимпиаде «Инфоурок» зимний сезон 2020 по математике (4класс, базовый уровень)

05.03.2020г. Сертификатом награждена Астахова Татьяна Александровна за участие в международной олимпиаде «Инфоурок» зимний сезон 2020 по математике (6класс, базовый уровень)

05.03.2020г. Сертификатом награжден Заводской Александр Андреевич за участие в международной олимпиаде «Инфоурок» зимний сезон 2020 по математике (6 класс, базовый уровень)

05.03.2020г. Сертификатом награждена Зацарина Альбина Ивановна за участие в международной олимпиаде «Инфоурок» зимний сезон 2020 по математике (6класс, базовый уровень)

05.03.2020г. Сертификатом награждена Авакян Севинж Эьбрусовна за участие в международной олимпиаде «Инфоурок» зимний сезон 2020 по математике

(6 класс, базовый уровень)

05.03.2020г. Сертификатом награждена Колмакова Лидия Петровна за участие в международной олимпиаде «Инфоурок» зимний сезон 2020 по математике

(6 класс, базовый уровень)

05.03.2020г. Сертификатом награжден Хоружев Сергей Юрьевич за участие в международной олимпиаде «Инфоурок» зимний сезон 2020 по биологии

(5 класс, углубленный уровень)

05.03.2020г. Сертификатом награждена Фоменко Анастасия Сергеевна за участие в международной олимпиаде «Инфоурок» зимний сезон 2020 по биологии (5 класс, углубленный уровень)

05.03.2020г. Сертификатом награжден Стойко Денис Олегович за участие в международной олимпиаде «Инфоурок» зимний сезон 2020 по биологии

(5 класс, базовый уровень).

20.03.2020г Дипломом за участие в краевом конкурсе «Мой мир – моя семья» среди обучающихся образовательных организаций Ставропольского края награждается ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2»

20.03.2020г Дипломом за участие в краевом конкурсе «Мой мир – моя семья» среди обучающихся образовательных организаций Ставропольского края награждена Бабкина Татьяна, Зацарина Альбина, Нетребо Ярослава, педагог Рашевская Е.А.

20.03.2020г Дипломом за участие в краевом конкурсе «Мой мир – моя семья» среди обучающихся образовательных организаций Ставропольского края награждена Дадонова Диана, педагог Суркова Е.В.

19.05.2020г. Сертификат участника Краевого конкурса на лучшую творческую открытку, посвященную 75-летию победы в Великой Отечественной войне награждается Бабкина Татьяна.

26.09. 2020г. Грамота за 1 место в группе Д, для обучающихся с нарушениями интеллекта в Дивизионе I в XVII краевой «Спартакиаде-2020» обучающихся отдельных образовательных организаций Ставропольского края, реализующих адаптированные программы основного общего образования

26.09. 2020г. Грамота за 1 место в XVII краевой Спартакиаде-2020 обучающихся отдельных образовательных организаций Ставропольского края, реализующих адаптированные программы основного общего образования и лучший результат в личном зачете в соревнованиях по бегу на 250 метров награжден Стойко Денис.

26.09. 2020г. Грамота за 3 место в XVII краевой Спартакиаде-2020 обучающихся отдельных образовательных организаций Ставропольского края, реализующих адаптированные программы основного общего образования и лучший результат в личном зачете в соревнованиях по бегу на 250 метров награжден Романенко Иван.

26.09. 2020г. Грамота за 2 место в XVII краевой Спартакиаде-2020 обучающихся отдельных образовательных организаций Ставропольского края, реализующих адаптированные программы основного общего образования и лучший результат в личном зачете в соревнованиях по Дартсу награжден Николаев Александр

26.09. 2020г. Грамота за 3 место в XVII краевой Спартакиаде-2020 обучающихся отдельных образовательных организаций Ставропольского края, реализующих адаптированные программы основного общего образования и лучший результат в личном зачете в соревнованиях по Дартсу награжден Романенко Иван.

Сентябрь 2020г. Дипломом победителя за 1 место Всероссийской олимпиады «Время знаний» по предмету «Русский язык. Звукобуквенный анализ слова» награждена Шаповалова Татьяна (9-а класс)

Сентябрь 2020г. Дипломом победителя за 1 место Всероссийской олимпиады «Время знаний» по предмету «Русский язык. Местоимение» награждена Корсунова Дарья (9-а класс)

Сентябрь 2020г. Дипломом победителя за 2 место Всероссийской олимпиады «Время знаний» по предмету «Русский язык. Местоимение» награждена Семенова Виолетта (9-а класс)

Сентябрь 2020г. Дипломом победителя за 3 место Всероссийской олимпиады «Время знаний» по предмету «Русский язык. Итоги 9 класса» награжден Романенко Иван (9-а класс)

Сентябрь 2020г. Дипломом победителя за 1 место Всероссийской олимпиады «Время знаний» по предмету «Литература. Творчество А.С.Пушкина» награждена Шаповалова Лидия (9-а класс)

25 сентября 2020г Сертификат участника творческой группы «Учителя русского языка» Международного образовательного портала «Солнечный свет» выдан Коломейцевой Татьяне Евгеньевне (СТ 2572764)

Октябрь 2020г Сертификат участника краевой марафон-акции «Педагогу посвящается!» выдан ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2»

Октябрь 2020г Сертификат участника краевой марафон-акции «Педагогу посвящается!» выдан Суминой Екатерине Ивановне

Октябрь 2020г Дипломом 3 степени награждена Нетребо Ярослава победитель краевого конкурса чтецов «Читаем Есенина», посвященного 125-летию со дня рождения С.А.Есенина, среди обучающихся государственных коррекционных учреждений Ставропольского края

Октябрь 2020г Дипломом 2 степени награждена Нетребо Ярослава победитель краевого онлайн-конкурса «С чего начинается Родина?...» среди обучающихся государственных коррекционных учреждений Ставропольского края

Октябрь 2020г Дипломом 2 степени награждена Бабкина Татьяна победитель краевого онлайн-конкурса «С чего начинается Родина?...» среди обучающихся государственных коррекционных учреждений Ставропольского края

14 октября 2020г Дипломом за 1 место в Международном конкурсе педагогического мастерства «Работников образования» «Лучший методический материал» награждена Коломейцева Татьяна Евгеньевна (КМ 2574485)

Октябрь 2020г Дипломом за 1 место в номинации «Приготовление салата» II краевого конкурса «Юный кулинар» среди обучающихся государственных образовательных организации Ставропольского края.

Октябрь 2020г Дипломом за 3 место Гутаровой Веронике победителю Регионального этапа [VI Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» в Ставропольском крае (школьники)»](http://barsintschool.ru/regionalnyj-etap-vi-nacionalnogo-chempionata-po-professionalnomu-masterstvu-sredi-invalidov-i-lic-s-ovz-abilimpiks-v-stavropolskom-krae-shkolniki/) в номинации «Швея»

27 октября 2020г Грамотой за 2 место в номинации «Слово о подвиге»

II краевого творческого конкурса «Бессмертный полк» награждена

Браткова Елена Анатольевна

27 октября 2020г Грамотой за 3 место в номинации «Волонтеры»

II краевого творческого конкурса «Бессмертный полк» награждена ГКОУ «Специальная(коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2»

27 октября 2020г Грамотой за 3 место в номинации «Слово о подвиге»

II краевого творческого конкурса «Бессмертный полк» награждена

Коломейцева Татьяна Евгеньевна

27 октября 2020г Сертификатом в номинации «Слово о подвиге»

II краевого творческого конкурса «Бессмертный полк» награждена Рыбасова Юлия Павловна

27 октября 2020г Сертификатом в номинации «Лучший сценарий мероприятия патриотической направленности» II краевого творческого конкурса «Бессмертный полк» награждена Сылка Татьяна Александровна

27 октября 2020г Сертификатом в номинации «Лучший сценарий мероприятия патриотической направленности» II краевого творческого конкурса «Бессмертный полк» награждена Митрохович Любовь Дмитриевна

27 октября 2020г Сертификатом в номинации «Гражданин и патриот» II краевого творческого конкурса «Бессмертный полк» награждена Суркова Елена Викторовна

Октябрь 2020г Грамотой за 2 место в номинации «Классные штучки из мусорной кучки» II краевого эколого-краеведческого конкурса «Край, в котором мы живем» награждена команда ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2»

Октябрь 2020г Грамотой за 3 место в номинации «Экология вокруг нас»

II краевого эколого-краеведческого конкурса «Край, в котором мы живем» награждена команда ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2»

Октябрь 2020г Грамотой за 3 место в номинации «В природе столько красоты!» II краевого эколого-краеведческого конкурса «Край, в котором мы живем» награждена команда ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2»

02.11.2020 Благодарность за успешную подготовку 16 учеников к участию в Международных дистанционных «Школьных Инфоконкурсах – 2020» осенний сезон от проекта Инфоурок награждена Митрохович Любовь Дмитриевна

02.11.2020 Свидетельство о подготовке победителей к участию в Международных дистанционных «Школьных Инфоконкурсах – 2020» осенний сезон от проекта Инфоурок учащихся, ставших победителями по литературе награждена Митрохович Любовь Дмитриевна

02.11.2020 Дипломом 1 степени награжден Чеверда Захар Евгеньевич, занявший 1 место в Международных дистанционных «Школьных Инфоконкурсах – 2020» осенний сезон по литературе (6 класс)

02.11.2020 Дипломом 1 степени награжден Жуков Данил Алексеевич, занявший 1 место в Международных дистанционных «Школьных Инфоконкурсах – 2020» осенний сезон по литературе (6 класс)

02.11.2020 Дипломом 1 степени награжден Бутаев Александр Витальевич, занявший 1 место в Международных дистанционных «Школьных Инфоконкурсах – 2020» осенний сезон по литературе (6 класс)

02.11.2020 Дипломом 1 степени награжден Артюшенко Сергей Александрович, занявший 1 место в Международных дистанционных «Школьных Инфоконкурсах – 2020» осенний сезон по литературе (6 класс)

02.11.2020 Дипломом 1 степени награждена Безкровная Ника Ивановна, занявшая 1 место в Международных дистанционных «Школьных Инфоконкурсах – 2020» осенний сезон по литературе (6 класс)

02.11.2020 Дипломом 1 степени награждена Музаева Иман Шамханович , занявшая 1 место в Международных дистанционных «Школьных Инфоконкурсах – 2020» осенний сезон по литературе (6 класс)

02.11.2020 Дипломом 2 степени награждена Чернышева Ирина Витальевна, занявшая 2 место в Международных дистанционных «Школьных Инфоконкурсах – 2020» осенний сезон по литературе (6 класс)

02.11.2020 Сертификатом награжден Алифанов Максим Владимирович за участие в Международных дистанционных «Школьных Инфоконкурсах – 2020» осенний сезон по литературе (6 класс)

02.11.2020 Свидетельство о подготовке победителей к участию в Международных дистанционных «Школьных Инфоконкурсах – 2020» осенний сезон от проекта Инфоурок учащихся, ставших победителями по русскому языку награждена Митрохович Любовь Дмитриевна

02.11.2020 Дипломом 2 степени награждена Музаева Иман Шамхановна, занявшая 2 место в Международных дистанционных «Школьных Инфоконкурсах – 2020» осенний сезон по русскому языку (6 класс)

02.11.2020 Дипломом 2 степени награждена Безкровная Ника Ивановна, занявшая 2 место в Международных дистанционных «Школьных Инфоконкурсах – 2020» осенний сезон по русскому языку (6 класс)

02.11.2020 Дипломом 2 степени награжден Артюшенко Сергей Александрович, занявший 2 место в Международных дистанционных «Школьных Инфоконкурсах – 2020» осенний сезон по русскому языку (6 класс)

02.11.2020 Дипломом 2 степени награжден Бутаев Александр Витальевич, занявший 2 место в Международных дистанционных «Школьных Инфоконкурсах – 2020» осенний сезон по русскому языку (6 класс)

02.11.2020 Дипломом 2 степени награжден Жуков ДаниилАлексеевич, занявший 2 место в Международных дистанционных «Школьных Инфоконкурсах – 2020» осенний сезон по русскому языку (6 класс)

02.11.2020 Дипломом 2 степени награжден Чеверда Захар Евгеньевич, занявший 2 место в Международных дистанционных «Школьных Инфоконкурсах – 2020» осенний сезон по русскому языку (6 класс)

02.11.2020 Дипломом 3 степени награждена Чернышева Ирина Витальевна, занявшая 3 место в Международных дистанционных «Школьных Инфоконкурсах – 2020» осенний сезон по русскому языку (6 класс)

02.11.2020 Дипломом 3 степени награжден Алифанов Максим Владимирович, занявший 3 место в Международных дистанционных «Школьных Инфоконкурсах – 2020» осенний сезон по русскому языку (6 класс)

18.11. 2020г Дипломом за 1 место в Международном конкурсе педагогического мастерства работников образования «Педагогический опыт» награждена Коломейцева Татьяна Евгеньевна (КМ 2572729)

18.11. 2020г Дипломом за 1 место в Международном конкурсе «Педагогические проекты» награждена Коломейцева Татьяна Евгеньевна (ТК 25 74439)

27.11.2020 г Грамотой за 2 место краевого конкурса рисунков «Я здоровье сберегу – сам себе я помогу» в номинации «Здоровый образ жизни» награжден Николаев Александр

27.11.2020 г Грамотой награждена Маклакова Ирина Николаевна за подготовку призера Николаев Александр» краевого конкурса рисунков

«Я здоровье сберегу – сам себе я помогу»

Ноябрь 2020г Дипломом за 1 место краевого конкурса детского творчества «Я знаю свои права» в номинации «Изобразительное творчество» награжден Николаев Александр (8 класс)

Ноябрь 2020г Дипломом за 1 место краевого конкурса детского творчества «Я знаю свои права» в номинации «Презентация» награжден Хоружев Сергей (6-а класс)

Ноябрь 2020г Дипломом за 1 место краевого конкурса детского творчества «Я знаю свои права» в номинации «Презентация» награжден Артюшенко Сергей

(6-б класс)

02.12. 2020г Сертификат участника творческой группы « Опыт применения перспективных технологий и методов в практике современного образования» Международного образовательного портала «Солнечный свет» выдан Коломейцевой Татьяне Евгеньевне (СТ 2574420)

24.11.2020г Сертификатом участника Всероссийского педагогического конкурса программ патриотического воспитания, проводимого в рамках всероссийской недели патриотического воспитания Серия Б № 303336/2020 награждена Уткина Светлана Анатольевна

15.12.2020г Благодарность за участие во Всероссийской неделе патриотического воспитания Серия Б № 4083/2020 выдана Сылка Татьяне Александровне

15.12.2020г Благодарность за участие во Всероссийской неделе патриотического воспитания Серия Б № 4132/2020 выдана Митрохович Любовь Викторовне педагогу-библиотекарю

05.12. 2020г Грамотой за 3 место во II краевом конкурсе профессионального мастерства «Призвание-психолог», в номинации «Мастер- класс» награждена Сылка Мария Сергеевна

Декабрь 2020г Грамотой за 1 место I краевой онлайн –акции «Утренняя зарядка» награждена 1 возрастная группа обучающихся образовательных организаций Ставропольского края, реализующих адаптированные программы основного общего образования.

Декабрь 2020г Грамотой за 1 место I краевой онлайн –акции «Утренняя зарядка» награждена 2 возрастная группа обучающихся образовательных организаций Ставропольского края, реализующих адаптированные программы основного общего образования.

Декабрь 2020г Дипломом Лауреатов II степени в краевом конкурсе-фестивале художественного творчества «Восхождение к истокам» в номинации «Вокальная» награждена вокальная студию «Поющие сердца», педагог Рашевская Елена Александровн.

Декабрь 2020г Грамотой за 2 место в краевом онлайн-конкурсе фотоколлажей «Счастливы вместе» в номинации «Наша дружная семья» награжден Байбарак Евгений Александрович

Декабрь 2020г Грамотой за 3 место в краевом онлайн-конкурсе фотоколлажей «Счастливы вместе» в номинации «Мы за здоровый образ жизни»» награждена Шаповалова Татьяна Александровна

Декабрь 2020 Дипломом 2 степени за участие во II краевом творческом дистанционном фестивале-конкурсе «Мастерская Деда Мороза» в номинации «Рождественская колядка»

Декабрь 2020 Дипломом 3 степени за участие во II краевом творческом дистанционном фестивале-конкурсе «Мастерская Деда Мороза» в номинации «Рождественское окно»

Декабрь 2020 Дипломом 3 степени за участие во II краевом творческом дистанционном фестивале-конкурсе «Мастерская Деда Мороза» в номинации «Снеговик».

**6.5.Публикации педагогов**

Педагоги школы - интерната активно публиковали свои методические материалы в сети Internet.

**Выводы:** за последние три года произошли следующие количественные и качественные изменения педагогического коллектива:

- произошло вливание в коллектив молодых педагогов;

- повысилось число педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию;

- возросло количество педагогов, повысивших свое мастерство через курсовую подготовку;

Педагоги школы принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства, способствующих повышению престижа работников образования, стабилизации кадрового состава и стимулирования профессионального роста педагога.

**7.** **Оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса.**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2» соответствует следующим требованиям:

- все дисциплины учебного плана обеспечены: - учебно-методической документацией;

- учебной, методической, справочной и научной литературой;

- информационными базами и доступом к сетевым источникам информации;

- наглядными пособиями.

- обеспечен доступ для каждого обучающегося к библиотечным фондам;

- имеются методические пособия и рекомендации по изучаемым предметам.

Вывод: учебно-методическое обеспечение ориентировано на разработку и внедрение в учебный процесс инновационных образовательных систем и технологий, с применением информационно - коммуникационных технологий.

**8. Оценка материально-технической базы.**

Администрация ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2» в течение учебного года постоянно осуществляла заботу о педагогическом коллективе и оказывала социальную поддержку (материальную помощь, премии).

ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2» - это здание с учебным корпусом и столовой. В отдельных зданиях на территории школы-интерната расположен двухэтажный спально - бытовой корпус, банно-прачечный корпус, кастелянная, медицинский пункт. В учебном корпусе расположены соответственно учебные кабинеты. В спальном корпусе первый этаж – девочки, второй этаж спального корпуса (мальчики), Класс формируется по общему возрастному принципу (как и во всех школах) в соответствии с Уставом школы-интерната. У каждого класса есть своя комната отдыха (так называемая «бытовая комната»), где ребята отдыхают, проводят свой досуг, смотрят ТВ, играют. Здесь же хранят свои вещи и другие принадлежности. Каждая спальня оформлена соответственно (кровати, тумбочки и т.д.). Постельное белье (2 комплекта на каждого ребенка), смена полотенец различных назначений (банные, лицевые и т.д.) прилагаются. В спальных корпусах имеются гигиенические комнаты. Также функционирует банно-прачечная, где дети купаются, сдают одежду для стирки и т.д.

В школе-интернате есть актовый зал, спортивный зал, 1 оборудованный тренажерный зал, 2 спортивных, баскетбольная площадки, стадион, сенсорная комната.

В школе-интернате круглосуточная охрана. Ведется внешнее видеонаблюдение и внутреннее видеонаблюдение по периметру территории школы-интерната. Вся информация поступает на пульт охраны. Въезд и выезд на территории учреждения осуществляется согласно заявке сотрудников (служебный транспорт, службы доставки продукции и т.д.) Все визиты посетителей фиксируются в Журнале посещений (предъявляется паспорт посетителя и озвучивается цель визита).

**9. Реализация Федерального проекта «Современная школа»**

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» была составлена Программа развития государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2» на 2019 – 2024 годы. Основной целью, которой является создание современных условий для обучения и воспитания, специальной коррекционно-развивающей образовательной среды для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, путем обновления инфраструктуры учреждения, способствующей развитию их социализации, интеграции в общество и повышению качества образовательного процесса.

Основные задачи:

1. Совершенствование материально-технической базы государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2», для реализации предметной области «Технология».

2. Развитие инновационных процессов, внедрение новых образовательных технологий, позволяющих эффективно решать задачи обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по востребованным на рынке труда профессиям, в том числе с учетом Концепции преподавания учебного предмета «Технология».

3. Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение психосоматического здоровья обучающихся, совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса.

4. Совершенствование ресурсов дополнительного образования для развития творческого потенциала личности обучающихся, воспитанников.

5. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся в урочное и во внеурочное время посредством совершенствования здоровьесберегающей деятельности, технологий.

6. Развитие сетевого межведомственного взаимодействия.

7. Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей.

8. Создание эффективной, постоянно действующей системы непрерывного образования администрации и педагогов.

В 2020 году на реализацию мероприятий по поддержке образования детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» государственному казенному общеобразовательному учреждению «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2»  были выделены денежные средства в размере **8065051** рубль, в том числе:

из федерального бюджета – 7736900 рублей;

краевого бюджета (софинансирование) – 78151 рубль.

На обновление материально-технической базы из краевого бюджета выделено **250 000** рублей. За счет средств краевого бюджета закупили: линолеум для кабинетов, участвующих в федеральном проекте «Современная школа», модульное покрытие в тренажерный зал, 9 картриджей (расходный материал).

Обновлена материально-техническая база следующих кабинетов:

1. **Кабинет сельскохозяйственного труда**

Ноутбук программным обеспечением

Многофункциональное устройство

Интерактивная доска в комплекте с проектором и программным обеспечением

Ламинатор

Теплица(6\*9 м)

Мотоблок бензиновый « ELITECH 50

Навесное оборудование для мотоблока:

-трехкорпусный плуг

-культиватор

-косилка роторная для мотоблока

-прицеп 7-сх-2

-фронтальный поворотный отвал

Система полива для теплицы: накопительная емкость, напорное оборудование, система управления, система трубопровода, дождеватели

Система обогрева теплицы (электрические конвекторы и ИК обогреватели)

Стеллажная конструкция (полки и стеллажи)

Система электроснабжения теплицы (светодиодное освещение)

Комплект оборудования для выращивания рассады

Угловой диван

1. **Швейная мастерская**

Ноутбук с программным обеспечением

Многофункциональное цветное устройство

Ученический стол для швейной машины

Стол трансформер

Стул ученический

Стул рабочий

Стол учителя с подкатной тумбой

Кресло для учителя

Доска магнитно - кнопочная

Стол раскройный для тканей

Стол для промышленной машины

Манекен портновский раздвижной (размеры 36-44, 42-50)

Зеркало для примерок

Утюг промышленный

Краеобметочная машина оверлок

Вышивальная машина

Одноигольная швейная машина с автоматикой

Распошивальная машина

Устройство для разметки низа изделия

Пресс механический универсальный

Гладильная система

Парогениратор

Ширма примерочная

Стеллаж книжный

Шкаф пристенный секционный в мастерской обслуживающих видов труда для девочек

Шкаф – купе

Тумба для хранения

Модульный диван

Система затемнения окон

**3. Кабинет цветоводства и декоративного садоводства**

Ноутбук с программным обеспечением

Многофункциональное устройство

Доска магнитно-меловая 1500\*1000

Интерактивная доска в комплекте с проектором и программным обеспечением

Стол компьютерный учительский

Стул учительский

Стол ученический регулируемый

Стул ученический регулируемый

Стол журнальный круглый деревянный

Мягкий угловой диван.

Шкаф модульный книжный

Стеллаж с подсветкой для рассады

Парник для рассады

1. **Кабинет «Основы социальной жизни»**

Ноутбук с программным обеспечением

Многофункциональное цветное устройство

Интерактивная доска в комплекте с проектором и программным обеспечением

Стол компьютерный

Кресло компьютерное

Набор стол – парта и стул

Комплект мягкой мебели

Комплект мебели для гостиной

Комплект мебели для кухни

Холодильник

Электрическая печь

Телевизор

Пылесос

Обеденный стол с 6 стульями

Мультиварка

Хлебопечка

Скороварка

1. **Кабинет логопеда**

Набор массажно - постановочный. Комплект из 12 зондов

Логопедический стол с зеркалом

Кушетка

Стерилизатор для зондов

Стол компьютерный

Стул учительский

Ноутбук

Многофункциональное устройство

Интерактивный сенсорный стол с программным обеспечением

1. **Кабинет социально-педагогической работы**

Ноутбук с программным обеспечением

Многофункциональное устройство

Интерактивная доска в комплекте с проектором и программным обеспечением

Рабочий стол учителя с тумбой

Стул ученический

Стол трансформер

Мобильное рабочее кресло учителя

Шкаф канцелярский закрытый с четырьмя дверцами

Шкаф для одежды с распашными дверками

1. **Кабинет психомоторики и сенсорных процессов**

Стол компьютерный

Кресло учительское

Шкаф офисный для документов со стеклом

Набор психолога «Приоритет»

Интерактивный стол

Интерактивная песочница

Угловой диван

Бескаркасное кресло груша.

1. **Тренажерный зал**

Ноутбук с программным обеспечением

Стол компьютерный

Кресло офисное

Шкаф модульный для одежды трехдверный

Гимнастическая скамья

Ортопедический массажный коврик

Беговая дорожка

Лабиринт для опорно-двигательного аппарата

Детская тактильная дорожка «Цветные речные камни»

Массажное кресло

Велотренажер

Интерактивный скаладром

Компьютерный процессор для интерактивного скаладрома

Шведская стенка с гипертензией, скамьей и турником рукоходом

Зеркало с полированной кромкой настенное

Бес корпусное кресло груша

1. **Кабинет начальных классов**

Многофункциональное устройство

Доска магнитно - маркерная

Рабочий стол учителя

Кресло офисное

Стеллаж со столом компьютерным

Шкаф офисный для документов со стеклом

Шкаф канцелярский закрытый четырехдверный

Шкаф модульный для одежды трехдверный

Бескаркасное кресло груша

Система затемнения окон

1. **Кабинет русского языка и чтения**

Ноутбук с программным обеспечением

Стул учительский

Стол учительский

Шкаф купе

Шкаф для книг со стеклом

Шкаф для документов закрытый

Модульный диван

Компьютеризированная парта трансформер с компьютером (с программным обеспечением)

1. **Кабинет истории Отечества и обществознания**

Ноутбук с программным обеспечением

Многофункциональное устройство

Интерактивная доска в комплекте с проектором и программным обеспечение

Интерактивный глобус

Механическое устройство модель «Теллурий» трехпланетная модель (земля, солнце, луна)»

Механическое устройство модель «Солнечная система»

Шкаф канцелярский закрытый двухстворчатый

Угловой диван

Бескаркасное кресло груша

1. **Компьютерный класс**

Ноутбук с программным обеспечением

Многофункциональное устройство

Ламинатор А 3

Многофункциональное устройство А 3 цветной

Планшет

Интерактивная доска

Мультимидийный проектор

Интерактивный стол

3D сканер

3D принтер в пластиковом корпусе

Учительский стол

Одноместный ростовой стол для ученика

Ростовой стул для ученика

Бескаркасное кресло груша

Система затемнения окон

1. **Актовый зал**

Портативная аккустика

Микрофонная радио система с двумя головными микрофонами

Микрофонная радио система с двумя ручными микрофонами

Ноутбук с программным обеспечением

Видеокамера со штативом

Фотоаппарат

Стулья мягкие

Пульт микшерный

Интерактивный комплекс на подставке

Станок хореографический

В рамках Проекта заключено:

всего –24 контракта, из них:

21 контракт у единственного поставщика. Экономия составила – 320023,00 рублей.

3 путем проведения электронных аукционов. Экономия при проведении электронных аукционов составила 7050,00 рублей.

В проекте принимало участие 13 педагогов. Повысило квалификацию педагогов, участвующих в Проекте 13 человек, из них учителей предметной области «Технология»- 6 человек, что составляет 46 %.

Реализация мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ОВЗ позволило для трудовых мастерских, учебных кабинетов создать более комфортные условия. Учащиеся обучаются в  современно оборудованных кабинетах, что способствует повысить мотивацию к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, более успешно освоить знания, умения и навыки. Приобретенные знания и умения пригодятся каждому выпускнику в обычной жизни и, конечно, для многих станут профессией. Это расширит возможности социализации обучающихся и выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью через профессионально-трудовую деятельность, раскроет коммуникативный и творческий потенциал обучающихся, позволит включить каждого из них в жизнь общества в качестве равноправного гражданина.

**10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Согласно статье 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», определяющей «Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации», к компетенции образовательной организации относится обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя оценка качества образования в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат № 2» осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования:

- качество образовательных результатов;

- качество образовательного процесса;

- качество условий реализации образовательных программ.

Объектами оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, являются:

- кадровое обеспечение;

- материально-техническое обеспечение;

- информационно-развивающая среда;

- санитарно - гигиенические и эстетические условия.

Объектами оценки качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы;

- рабочие программы по предметам;

- программы внеурочной деятельности;

- качество уроков и занятий внеурочной деятельности;

- удовлетворённость родителей (законных представителей) учебно-воспитательным процессом.

Внутренняя система оценки качества образования в ГКООУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат № 2» имеет своей целью:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;

- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- принятие обоснованных управленческих решений администрацией ГКООУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат № 2».

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;

- общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, независимых гражданских институтов, родителей, обучающихся ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат № 2»;

Стандарт предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижений обучающихся по трём группам результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

В рамках мониторинга предметных умений в 2020 году проводились традиционные контрольные работы.

Для определения внутренней оценки качества образования мы используем дополнительные показатели, такие как достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, где наши обучающиеся занимают призовые места и одерживают победу.

В течение 2020 учебного года администрация ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат № 2» совместно с руководителями школьных методических объединений проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг успеваемости обучающихся по основным предметам Учебного плана;

- состояния преподавания учебных предметов, внеурочной деятельности, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации;

- контроль состояния преподавания с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний;

- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности) на следующий учебный год;

- мониторинг участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах.

Выводы: внутренняя система оценки качества образования ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат № 2» организуется учреждением в целях повышения качества образования. Анализ итогов внутренней системы оценки качества образования позволяет эффективно спланировать мероприятия по устранению недостатков образовательного процесса и распространению положительного опыта работы учреждении.

**11. Организация медицинской деятельности**

В ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат № 2» есть медицинский пункт, который осуществляет свою деятельность в рамках выданной медицинской лицензии от 18 февраля 2016 года, на осуществление медицинской деятельности. В структурном подразделении имеются квалифицированные специалисты, которые своевременно проходят курсы повышения квалификации и подтверждение категории. Стаж врача-педиатра более 20 лет, стаж медицинской сестры в педиатрии более 36 лет.

В систему профилактики и оздоровления обучающихся входит:

- мониторинг здоровья детей;

- диспансеризация один раз в год;

- формирование групп здоровья по данным диспансеризации;

- формирование групп физической культуры по данным диспансеризации;

- решение дальнейшей тактики наблюдения по результатам диспансеризации и данных рекомендаций, для оздоровления;

- проведения Диаскин-теста, с последующей консультацией врача-фтизиатра для определения тактики лечения;

- витаминопрофилактика в течение года;

- проведение занятий по адаптивной физкультуре, с соответствующей квалификацией;

- тесный контакт с родителями (законными представителями), для обеспечения эффективного наблюдение за ребенком, в анамнезе которого есть хроническое заболевание, либо состояние, требующее повышенного внимания;

- пропаганда здорового образа жизни;

- обучение гигиеническим нормам;

- пятиразовое обогащенное, сбалансированное, рациональное питание;

- прогулки на свежем воздухе.

Все действия направлены на улучшение состояния здоровья и качества жизни обучающихся.

В целях ранней профилактики всех видов зависимости у детей и подростков разработаны и ревизуются на базе учреждения программы по формированию здорового образа жизни. Цель такой работы - создание в сфере подростков ситуаций, препятствующие в среде подростков употребление сигарет, наркотиков, алкоголя, а также распространение ВИЧ- инфекции.

Профилактическая работа включает в себя определённые виды деятельности по следующим направлениям:

- распространение информации о причинах, формах и последствиях употребления сигарет, наркотиков, алкоголя;

- формирование у подростков навыков анализа и критической оценки информации, получаемой о сигаретах, наркотиках, алкоголизме, о ВИЧ- инфекции и умение применять правильные решения;

- взаимодействие с организациями и структурами, проводящими профилактическую работу.

Наше учреждение использует все возможности для их успешной реализации:

- возможность привития навыков здорового образа жизни в процессе обучения и контроль над их усвоением;

- влияние на уровень притязаний и самооценку;

- возможность привлечения специалистов по профилактике.

Мы организуем:

- планомерную работу всех групп по предупреждению наркомании,

алкоголизму, табакокурению;

- систематический обмен информацией между органами внутренних

дел, комиссией по делам несовершеннолетних, здравоохранения;

- ежегодное проведение анкетирования среди обучающихся 6-9 классов, в целях профилактики вредных привычек;

- проведение обследования детей «группы риска»;

- проведение классных часов по вопросам профилактики вредных привычек с участием медицинского работника;

Ежегодно проводятся месячники по формированию здорового образа жизни, также классные часы, конкурс рисунков и плакатов.

**12. Сведения о работе социального педагога**

Сводная таблица социального паспорта ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат № 2» за 2017 – 2020 учебные годы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2017-2018 г. | | 2018-2019 г. | | 2019 - 2020 | |
| Количество обучающихся | 145 | | 142 | | 151 | |
| Всего полных  семей | 58 | 40 % | 60 | 42 % | 53 | 35% |
| Неполные семьи | 58 | 40 % | 48 | 34 % | 53 | 35% |
| Многодетные семьи | 49 | 34 % | 47 | 33 % | 47 | 31% |
| Опекаемые дети | 5 | 3 % | 4 | 3 % | 6 | 4% |
| Проблемные дети, стоящие на  внутришкольном учете. | 13 | 9 % | 11 | 8 % | 9 | 6% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учебный год | Количество обучающихся в школе-  интернате | Количество обучающихся состоящих на учете | | | | |
| ВШУ | | КДН | ИПДН ОМВД ОМВД | |
| 1 | 2017-2018 | 145 | 13 | 9 % | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 2018-2019 | 142 | 11 | 8 % | 0 | 1 | 0,70 % |
| 3 | 2019 - 2020 | 151 | 9 | 6% | 0 | 2 | 1% |

**13. Перспективы и основные направления развития** **образовательного учреждения**

Анализ результатов деятельности ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат № 2» позволяет сделать вывод о том, что ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат № 2» сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

**Приоритетные направления работы образовательного учреждения.**

Повышение эффективности и качества образовательных услуг.

Разработка и реализация теоретической и методической документации по повышению эффективности и качества образовательных услуг, предоставляемых ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат № 2».

Внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса.

Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания.

Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий. Внедрение эффективных воспитательных систем в образовательный процесс.

Обеспечение доступа к получению образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей.

Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

Совершенствование системы работы ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат № 2» , направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие навыков здорового образа жизни. Важно пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, адекватных собственным интересам и склонностям.

Ожидаемые результаты:

- совершенствование компетентности педагогов с целью повышения эффективности и качества образовательных услуг;

- дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого обучающегося;

- повышение качества знаний обучающихся по ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат № 2»;

- повышение качества подготовки выпускников 9 классов;

- готовность обучающихся к самостоятельному выбору и принятию решения.

- внедрения федерального государственного образовательного стандарта в школе на 2 ступени образования (6 класс) с 2021/ 22 учебного года;

- создание доступной среды к получению образования детям – инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья.