Приложение

к анкете-заявке на участие во II этапе Конкурса

|  |  |
| --- | --- |
|  | **1. Общие сведения об образовательной организации** |
| **Населенный пункт** | Ставропольский край, Кочубеевский район, станица Барсуковская, улица Шевченко 2.  |
| **Дата основания образовательной организации** | 1933г. |
| **Финансовые условия создания развивающего обучающего пространства** | Общая сумма – 7487978,0из них:из федерального бюджета – 7413097,76из бюджета субъекта/муниципалитета –74880,24 |
| **Характеристика здании. Наличие и характеристика созданной доступной среды, наличие паспорта доступности образовательной организации** | Общая площадь учреждения - 8,1523га, в том числе учебные помещения – 1892 м²:1) в *учебном здании* находятся 18 кабинетов, оснащенных интерактивным и компьютерным оборудованием; спортивный зал площадью 130 м²; актовый зал и тренажёрный зал, столовая на 120 посадочных мест.2) в *двухэтажном спальне-игровом корпусе* находятсяшвейная мастерская, оснащенная интерактивным и компьютерным оборудованием; 12 игровых комнат, библиотека с фондом 6221 книга и 1893 учебника; 3) *Медицинский пункт,* состоящий из кабинета приёма врача, процедурной, санитарной комнаты и двух инфекционных боксов.4) *Банно-прачечный комплекс.*5) *Спортивная площадка* площадью – 4122 м², в том числе футбольное поле – 3600 м² и баскетбольная площадка – 360 м², 2 игровые площадки. |
| **Контингент образовательной организации** | 151 обучающийся с интеллектуальными нарушениями (легкая, умеренная, тяжёлая умственная отсталость), ТМНР:-АООП вариант 1 (лёгкая умственная отсталость) 1-4 классы – 51 человек, 5-9 классы – 86 человека-АООП вариант 2 (умеренная и тяжёлая умственной отсталостью) 1-4 классы – 14 человек. |
| **Наличие специалистов службы психолого-педагогического сопровождения** | Для сопровождения и обеспечения учебно-воспитательного процесса работу осуществляют 29 высококвалифицированных педагогов-дефектологов, в том числе – 17 (59%) с высшей квалификационной категорией, 5 (17%) с первой квалификационной категорией, имеют соответствие занимаемой должности – 7(24%);В том числе: педагог – психолог, 3 учителя – логопеда, социальный педагог. |
| **Принятые решения по созданию развивающего обучающего пространства** | Целью решения развивающего обучающего пространства является создание современных условий для обучения и воспитания путем обновления инфраструктуры, которое влечет за собой изменение качества образовательного процесса. Задачами реализации мероприятия являются: обновление оборудования и оснащения: - мастерских в рамках предметной области "Технология" для внедрения и реализации современных программ трудового обучения; - учебных кабинетов и помещений для организации качественного доступного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (мастерская швейного дела, актового зала, кабинета ОСЖ, кабинетов коррекционно-развивающих занятий и т.д.). Особенность структуры образовательной организации определяет дальнейшее трудоустройство выпускников, которые, как показывают статистические данные, выбирают рабочие профессии, исходя из индивидуальных, психолого-педагогических и физиологических особенностей личности, что определяет перспективы развития учреждения по предметной области «Технология», так как большую роль в реализации стратегии развития детей с ОВЗ и инвалидов играет профессионально-трудовое обучение. Наиболее актуальным является обновление оборудования именно по вышеперечисленным направлениям.  Профили «Растениеводство и декоративное садоводство», «Швейное дело», наиболее распространены и доступны для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов. Работа в этих направлениях развивает: мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику, оказывают благотворное влияние на становление их личности, способствует их социальной адаптации и обеспечивает определенную степень самостоятельности в быту.  Была приобретена теплица в рамках проекта «Современная школа». Обучающиеся с огромным интересом работают в новой теплице, осуществили закладку грунта с использованием садового инвентаря, а закупленные для рассады ящики и комплекты оборудования, планируются использовать в течение года. Выполнение мероприятий по реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» для нашего учреждения – это мощнейший стимул для саморазвития и повышения профессионального мастерства педагогов, результатом которого, является повышение качества образования, успешного самоопределения и развития личностных компетенций будущих выпускников. |
| **2. Непосредственное описание созданного развивающего обучающего пространства** |
| **Описание созданного развивающего обучающего пространства** | На сегодняшний день ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2» обеспечена современным интерактивным и компьютерным оборудованием. Обновили оборудование и оснастили мастерские для реализации предметной области «Технология»; в мастерскую швейного дела закупили: вышивальную машину, краеобмёточную машину, распошивальную машину, одноигольчатую швейную машину с автоматикой, гладильную систему, парогенератор;для проведения уроков сельскохозяйственного труда, растениеводства и садоводства приобрели теплицу, мотоблок с навесным оборудованием.Обновили оборудование и оснастили кабинеты: социально – педагогической работы, основ социальной жизни, логопеда – дефектолога, психомоторики и сенсорных процессов, русского языка и чтения, истории Отечества и обществознания, кабинеты начальных классов. В тренажёрный зал приобрели интерактивный скаладром, велотренажеры, беговые дорожки, ортопедическое массажные коврики, массажное кресло. Компьютерный класс оснастили современным мультимедийным и интерактивным оборудованием. |
| Номинация «Лучшее развивающее пространство учебной мастерской» | Учебная мастерская швейного дела (площадью 51,3м2) находится на первом этаже двухэтажного здания.Мастерская оснащена типовой и мобильной мебелью, чтобы легко трансформировать пространство под разные виды деятельности. Расстановка промышленных швейных машин – односторонняя. Расстояние между рабочими местами - 0,65м и достаточной шириной проходов (основных (1,5 – 2,0м) и неосновных (1,1 – 1,2м)).*Рабочую зону*  разделили для теоретической и практической работ. Для практических работ: выполнение машинных операций;зона влажно-тепловой обработки;зона раскроя;примерочная.Рабочими местами индивидуального пользования являются универсальные столы с бытовыми швейными машинами с электрическим приводом.Рабочие места коллективного пользования включают: швейные краеобметочные, распошивочные и вышивальные машины, гладильные доски, примерочная, стол для раскроя и дополнительное оборудование.*Зона ручных и теоретических работ* оснащена столом- трансформе-ром, который можно использовать как отдельный рабочий стол, так и установить в кластеры, освещённая светодиодными лампами.*В зоне машинных работ* выполняются операции на промышленно-бытовом оборудовании. Рабочие места организованы в соответствии с требованиями по технике безопасности. *Зона влажно – тепловых работ* оснащена гладильной системой. *Выставочная зона* расположена в хорошо освещённом пространстве шкафов, которая хорошо вписывается в интерьер. *Зона хранения материалов и инструментов* даёт возможность сэкономить время на поиски потребовавшихся вещей. *Учебно - методическая* зона укомплектована дидактическими, раздаточными материалами и учебными пособиями. *Рабочее место педагога*: рабочий стол учителя, интерактивный комплект доска и короткофокусный проектор, ноутбук, многофункциональное устройство – необходимые элементы для ведения урока в современных условиях. *Зона отдыха* необходимый элемент современного кабинета при работе с детьми с особыми образовательными потребностями представлена в виде модульного дивана. *Информационная зона* представлена сменными и постоянными стендами с информацией по технике безопасности. |
| Возможность использования предложенных преобразований в условиях иной образовательной организации | Обеспечение качественного доступного образования детей с ОВЗ по адаптированным основным общеобразовательным программам в современных оптимальных условиях обучения, воспитания и коррекции, способствующего профессиональной ориентации и получению рабочей профессии для дальнейшего профессионального обучения и трудоустройства, овладению академическими знаниями, формированию жизненных компетенций. Реализация к 2024 году комплекса мер по внедрению современных программ трудового и профессионально-трудового обучения предметной области «Технология» по востребованным на рынке труда профессиям: швея, садовод (ГУПК СК «Кочубеевская швейная фабрика», АПК «Сады Ставрополья»). Реализация к 2024 году комплекса мер по созданию условий современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей обучающихся. |
| Дополнительные сведения об образовательной организации | Сведения об учредителеУчредителем государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат № 2» является Министерство образования Ставропольского края.Контакты:Телефоны: 8 (86550) 91295, 91024Факс: 8 (86550) 91295, 91024Электронный адрес: barsukintschool@bk.ruСайт учреждения: http://barsintschool/ru/Почтовый адрес: 357032, Российская Федерация, Ставропольский край, Кочубеевский район, станица Барсуковская, улица Шевченко, 2Администрация школы:Директор школы: Котова Анна АлексеевнаРабочий телефон: 8 (86550) 91295Приемные дни: понедельник – пятница, 14.00 – 15.00 Режим работы: ежедневно (кроме субботы, воскресенья) |

Достоверность сведений, представленных в Анкете-заявке участника II этапа Всероссийского конкурса «Доброшкола» подтверждаю.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Дата

**«СОГЛАСОВАНО»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*Ф.И.О., должность, подпись руководителя органа гос*

*власти в сфере образования субъекта РФ*

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.

*место печати органа гос власти в сфере образования*

 *субъекта РФ*