**Памятки для родителей.**

**НЕДОПУСТИМЫЕ ДЕЙСТВИЯ РОДИТЕЛЕЙ В ОТНОШЕНИИ ДЕТЕЙ.**

* Нельзя постоянно ругать и наказывать ребёнка за все неприятные для родителей проявления самостоятельности.
* Не следует говорить «да», когда необходимо сказать твёрдое «нет».
* Не пытаться любыми путями сгладить кризис, помня, что в дальнейшем у ребёнка может повыситься чувство ответственности.
* Не следует приучать малыша к лёгким победам, давая повод для самохваления, потому что потом любое поражение для него может стать трагедией. И в тоже время не подчёркивать свою силу и превосходство над ним, противодействуя ему во всём – это может привести к безразличию или к разным видам завуалированного мщения исподтишка.

**«Искусство быть родителем».**

* Ваш малыш ни в чём не виноват перед вами. Ни в том, что появился на свет. Ни в том, что создал вам дополнительные трудности. Ни в том, что не оправдал вашего ожидания. И вы не вправе требовать, чтобы он разрешил вам эти проблемы.
* Ваш ребёнок  - не ваша собственность, а самостоятельный человек. И решать до конца его судьбу, а тем долее ломать по своему усмотрению ему жизнь вы не имеете право. Вы можете лишь помочь ему выбрать жизненный путь, изучив его способности и интересы и создав условия для реализации.
* Ваш ребёнок далеко не всегда будет послушным и милым. Его упрямства и капризы так же неизбежны, как сам факт его присутствия в семье.
* Во многих капризах и шалостях малыша повинны вы сами, потому что вовремя не поняли его, не желая принимать его таким, каков он есть.
* Вы должны всегда верить в лучшее, что есть в вашем малыше. Будь уверенным в том, что рано или поздно это лучшее непременно проявится.

**ЕСЛИ  РЕБЁНОК  ПРОВИНИЛСЯ…**

1. Не начинайте разговор с ребёнком, если вы в плохом настроении.
2. Сразу дайте оценку  проступку, ошибке;  узнайте, что ребёнок думает  по этому поводу.
3. Не  унижайте ребёнка.
4. Не вымогайте обещаний, для ребёнка они ничего не значат.
5. Оценивайте  поступок,  а не личность:   « Ты поступил плохо»,  вместо  « Ты плохой ».
6. После  замечания прикоснитесь к ребёнку и дайте почувствовать, что  вы ему  сочувствуете,  верите в него.

**НАКАЗЫВАЯ  РЕБЁНКА,  НУЖНО  ПОМНИТЬ…**

1. Гораздо большей воспитательной  силой обладает  прощение проступка.
2. Наказание должно быть нормой, а не исключением.
3. Наказывайте за проступок, а не потому, что  у вас плохое настроение.
4. Не читайте длинных  нотаций.
5. Не напоминайте о проступке.
6. Ведите разговор с сыном  (дочерью)   наедине.

**Развивайте любознательность**

**у своего ребёнка**

1. Внимательно относитесь к детским вопросам.
2. Не раздражайтесь из-за них на ребенка, не запрещайте их задавать.
3. Ответы давайте краткие и доступные понимания ребенка.
4. Все время прививайте ребенку познавательные интересы и мотивы.
5. Научите его играть в шашки и шахматы.
6. Проводите в семье конкурсы знатоков, викторины, часы загадок и отгадок.
7. Организуйте совместные походы в театры, на выставки, в музеи.
8. Проводите постоянные прогулки на природу: в парк, сквер, к водоему, в лес.
9. Мастерите с детьми поделки из природного материала и бумаги.
10. Поощряйте экспериментирование детей.
11. Читайте детям природоведческую литературу, беседуйте по ее содержанию.

*Любите своего ребенка!*

**Наказывая, подумай: «Зачем?».**

* Наказание не должно вредить здоровью – ни физическому, ни психическому.
* Если есть сомнение, наказывать или не наказывать, - не наказывайте. Никаких наказаний в целях «профилактики».
* За один раз – одно. Не лишайте ребенка заслуженной похвалы и награды.
* Срок давности. Лучше не наказывать, чем наказывать запоздало.
* Наказан – прощен.
* Наказание без унижения.
* Ребенок не должен бояться наказания.