

Пояснительная записка

к рабочей программе по обществознанию в 8 - 9 классах

Рабочая программа по Обществознанию составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

2. Письма министерства образования и молодежной политики Ставропольского края, совместно с ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» от 08.06.2016 г. № 04-20/5680 «Рекомендации по разработке и утверждению учебных планов для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов) для обучающихся с ОВЗ в условиях перехода на ФГОС НОО образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями».

3. Программы специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида: 5-9 кл./ Под редакцией В.В. Воронковой (раздел «Обществознание» авторы: В.И. Романина, Н.П. Павлова). Москва: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2013. – сб.1;

3. Учебный план школы на учебный год.

Настоящий курс Обществознания предназначен для обучающихся, изучающих обществознание в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях VIII вида. Дети с умственной отсталостью представляют собой одну из самых многочисленных групп детей с ограниченными возможностями здоровья. Понятием «умственная отсталость» объединены многочисленные и разнообразные формы патологии, проявляющиеся в наибольшей мере в нарушении развития умственной деятельности.

В содержание курса обществознания включены в доступной форме элементарные сведения о государстве, праве, правах и обязанностях граждан, основных законах нашей страны, что важно для формирования детей с отклонением в интеллектуальном развитии нравственных и правовых норм жизни в обществе.

При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания обучающихся, учитывается, уровень возрастных и познавательных возможностей обучающихся старшей школы. Программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с отклонением в интеллектуальном развитии. Направлена на всестороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание. На уроках обществознания обучающиеся должны познакомиться с современной политической жизнью страны, получить основы правового и нравственного воспитания.

Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у обучающихся специфических нарушений. В программе основными принципами являются принцип коррекционной направленности в обучении, принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

Методы:

- Словесные - рассказ, объяснение, беседа
- Наглядные - наблюдение, демонстрация
- Практические - упражнения.
- Методы изложения новых знаний
- Методы повторения, закрепления знаний
- Методы применения знаний
- Методы контроля

Занятия проводятся в классно урочной форме. Типы уроков:

- Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала)
- Урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок)
- Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок)
- Урок проверки и оценки знаний, умений и навыков (контрольно-проверочный урок)

• Комбинированный урок Для контроля ЗУНов обучающихся применяются тестовые, контрольные, срезовые, самостоятельные работы. В курс вошло 2 (два) урока проверки контроля знаний, на тестовые, срезовые, самостоятельные работы отводится 15 минут на уроке.

Настоящая программа рассчитана на обучающихся 8-9 классов. Срок реализации настоящей программы 2 учебных года. Занятия по данной рабочей программе проводятся в форме урока. На курс отведено 68 академических часов или 34 часа в год или 1 час в неделю. Возможно увеличение или уменьшение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни. На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов, указанное в тематическом плане, которое может меняться (увеличиваться, уменьшаться) на незначительное количество часов, так как обучающиеся коррекционной школы представляют собой весьма разнородную группу детей по сложности дефекта. Лишь 15-20% от общего числа детей составляют обучающиеся, которые наиболее успешно овладевают учебным материалом; 30-35% обучающихся испытывают некоторые трудности в обучении; 35-40% детей нуждаются в разнообразных видах помощи (для таких детей часто не достаточно одного урока, чтобы понять и запомнить изучаемый материал); 10-15% обучающихся овладевают

материалом на самом низком уровне. Поэтому важен не только дифференцированный подход в обучении, но и неоднократное повторение, закрепление пройденного материала.

Программное обеспечение.

Введение

Кто такой гражданин? Страна, в которой мы живем, зависит от нашей гражданской позиции. Наша Родина - Россия. Государственные символы Российской Федерации. История создания и изменения государственных символов России.

Мораль, право, государство

Почему общество нуждается в специальных правилах. Роль правил в жизни общества. Социальные нормы - правила поведения людей в обществе. Основные социальные нормы: запреты, обычаи, мораль, право, этикет.

Что такое мораль, нравственность? Функции морали в жизни человека и общества. Моральная ответственность. Общечеловеческие ценности. Понятия добра и зла. Жизнь - самая большая ценность. Моральные требования и поведение людей. Правила вежливости.

Что такое право? Нормы права (юридические нормы). Роль права в жизни общества и государства. Конституция Российской Федерации - главный правовой документ в нашем государстве. Правоохранительные органы, обеспечивающие соблюдение правопорядка (прокуратура, суд, Федеральная служба безопасности, полиция и др.).

Сходства и различия норм права и норм морали. Нравственная основа права. Норма права как элемент права; структура правовых норм, их виды. Право - одно из самых ценных приобретений человечества. Ценность современного права.

Что такое государство? Взаимосвязь государства и права. Признаки, отличающие государство от других общественных образований. Право и закон. Источники права. Законодательная власть. Российское законодательство. Источники российского права. Как принимаются законы в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения. Отрасли права: государственное право, административное право, гражданское право, семейное право, трудовое право, уголовное право, уголовно-процессуальное право. Система права.

Российское законодательства и международное право. Всеобщая декларация прав человека, цели ее принятия. Конвенция о правах ребенка.

Конституция Российской Федерации

Конституция Российской Федерации - основной закон России. Из истории принятия конституций. Структура и содержание разделов Конституции Российской Федерации.

Определение Конституцией формы Российского государства. Федеративное устройство государства. Организация власти в Российской Федерации.

Разделение властей. Законодательная власть Российской Федерации.

Исполнительная власть Российской Федерации. Судебная власть Российской

Федерации. Президент Российской Федерации - глава государства. Местное самоуправление. Избирательная система.

Права и обязанности граждан России

Гражданство Российской Федерации. Ответственность государства перед гражданами. Права и свободы граждан. Основные конституционные права граждан России: экономические, социальные, гражданские, политические, культурные. Основные обязанности граждан России.

Основы трудового права. Труд и трудовые отношения. Трудовой кодекс Российской Федерации. Право на труд. Дисциплина труда Трудовой договор. Трудовая книжка. Виды наказаний за нарушения в работе. Труд несовершеннолетних.

Основы гражданского права. Собственность и имущественные отношения. Регулирование законом имущественных отношений. Охрана права собственности граждан. Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.

Основы семейного права. Роль семьи в жизни человека и общества. Правовое регулирование семейных отношений. Этика семейных отношений. Домашнее хозяйство. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей. Права и обязанности детей. Декларация прав ребенка.

Социальные права человека. Жилищные права. Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений. Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение.

Политические права и свободы. Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеждений. Религиозные верования и их место в современном мире. Свобода совести.

Право на образование. Система образования в Российской Федерации. Федеральный закон об образовании Российской Федерации. Право на доступ к культурным ценностям. Основы административного и уголовного права.

Виды правонарушений (преступления, проступки), юридическая ответственность за правонарушения. Административное правонарушение и административная ответственность. Преступление и уголовное наказание. Ответственность за соучастие и участие в преступлении. Принципы назначения наказания. Преступления против несовершеннолетних. Опасность вовлечения подростков в преступную среду. Ответственность несовершеннолетних.

Правоохранительные органы в Российской Федерации. Суд, его назначение. Правосудие. Прокуратура. Конституционный суд. Органы внутренних дел, их роль в защите граждан и охране правопорядка.

Предполагаемый результат.

Обучающиеся должны знать:

- основные понятия курса;
- виды правовой ответственности;
- что собой представляет власть, разделение властей;
- права и обязанности граждан

РФ; Должны уметь:

- написать просьбу, жалобу, ходатайство;
- оформлять стандартные бланки.

Воспитанники с легкой и средней степенью умственной отсталости по окончании 9 класса должны владеть максимально доступным их возможностям уровнем общеобразовательной подготовки, необходимым для самостоятельной жизни. Они должны уметь ориентироваться в окружающей действительности, соблюдать общепринятые нормы поведения и общения, владеть навыками устной разговорной речи, уметь отвечать на поставленные вопросы, задавать вопросы с целью получения информации.

Ресурсное обеспечение.

Обязательная литература:

нет

Дополнительная литература:

1. Боголюбов Л.Н. Человек и общество, учебное пособие для 10-11 классов. М. Просвещение, 2001
2. Матвеев А.И.. Введение в обществознание. М. Просвещение, 1996
3. Никитин А.Ф. Основы обществознания. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. М. Дрофа, 2004
4. Соколов. Я В. Прутченков А.С. Граждановедение. М., 2001
5. Конституция РФ. М. Юридическая литература Администрации Президента РФ, 1994

Министерство образования
Ставропольского края

Государственное казённое общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа – интернат № 2»
ст. Барсуковская, Кочубеевского района



Адаптированная основная общеобразовательная программа по
обществознанию

наименование учебного предмета, элективного курса, факультатива

8

класс

основное общее образование

уровень общего образования

1 учебный год

срок реализации

Суркова Елена Викторовна

Ф. И.О. составителя

высшая

категория

2020 – 2021 учебный год

Рабочая программа по обществознанию в 8 классе
(1 час в неделю, 34 часа)

Ур ок №	Да та	Тема урока	Основные термины и понятия	Стр. уч-ка
<i>Введение</i>				
1		Кто такой гражданин? Страна, в которой мы живем, зависит от нашей гражданской позиции.		
2		Наша Родина – Россия. Государственные символы Российской Федерации. История создания и изменения государственных символов	Россия	
3		Почему общество нуждается в специальных правилах		
4		Роль правил в жизни общества. Социальные нормы - правила поведения людей в обществе.		
5		Что такое мораль, нравственность?		
6		Функции морали в жизни человека и общества. Моральная ответственность. Общечеловеческие ценности. Понятия добра и зла. Жизнь – самая большая ценность. Моральные требования и поведение людей. Правила вежливости.		
7- 8		Что такое право? Нормы права (юридические нормы). Роль права в жизни общества и государства.	право	
9		Конституция Российской Федерации - главный правовой документ в нашем государстве.		
10		Правоохранительные органы, обеспечивающие соблюдение правопорядка (прокуратура, суд, Федеральная служба безопасности, полиция др.)	полиция	
11		Сходства и различия норм права и норм морали. Нравственная основа права. Норма права как элемент права; структура правовых норм, их виды. Право – одно из самых ценных приобретений человечества. Ценность современного права.	Мораль, нравственность	
12		Что такое государство? Взаимосвязь государства и права, признаки, отличающие государство от других общественных образований.	Государство	
13		Право и закон. Источники права. Законодательная власть.	закон	
14		Как принимаются законы в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения.		
15		Отрасли права: государственное право, административное право, гражданское		

		<i>право, семейное право, трудовое право, уголовное право, уголовно-процессуальное право.</i>		
16		Система права		
17		Российское законодательства и международное право.		
18		Всеобщая декларация прав человека, цели ее принятия.	декларация	
19		Конвенция о правах ребенка	конвенция	
20		<i>Повторительно-обобщающий урок.</i>		
21		Конституция Российской Федерации - Основной Закон России. Из истории принятия конституции.	Конституция Государство Закон	
22		Структура и содержание разделов Конституции Российской Федерации.		
23		Определение Конституцией формы Российского государства		
24		Федеративное устройство государства.		
25		Организация власти в Российской Федерации. Разделение властей.		
26		Законодательная власть Российской Федерации	законодательство	
27		Исполнительная власть Российской Федерации.	власть	
28		Судебная власть Российской Федерации.	суды	
29		Президент Российской Федерации - глава государства.		
30		Местное самоуправление.	самоуправление	
31		Избирательная система.		
32		<i>Повторительно-обобщающий урок.</i>		
		Повторение.		
33		Кто такой гражданин? Государство, право, мораль.	гражданин	
34		Конституция Российской Федерации.		
		<i>Повторительно-обобщающий урок.</i>		

Согласовано с зам.
директора по УВР

Удовенко С.В.

«__» _____ 2020
год.

Министерство образования
Ставропольского края

Государственное казённое общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа – интернат № 2»
ст. Барсуковская, Кочубеевского района



Адаптированная основная общеобразовательная программа по

обществознанию

наименование учебного предмета, элективного курса, факультатива

9 «А»

класс

основное общее образование

уровень общего образования

1 учебный год

срок реализации

Суркова Елена Викторовна

Ф. И.О. составителя

высшая

категория

2020 – 2021 учебный год

**Рабочая программа по обществознанию в 9 классе
(1 час в неделю, 34 часа)**

Ур ок №	Дата	Тема урока	Основные термины и понятия	Стр. уч-ка
1		Ответственность государства перед гражданами.	Конституция	
2		Ответственность государства перед гражданами.	Закон РФ	
3		Права и свободы граждан.	Конституция	
4		Основные конституционные права граждан России: экономические, социальные, гражданские, политические, культурные. Основные обязанности граждан России.	Российская Федерация	
5		Основы трудового права.		
6		Труд и трудовые отношения. Трудовой кодекс Российской Федерации. Право на труд. Дисциплина труда Трудовой договор. Трудовая книжка.	Трудолюбие Дисциплина Трудовой договор	
7		Виды наказаний за нарушения в работе. Труд несовершеннолетних.	Наказание Работа	
8		Основы гражданского права.		
9		Собственность и имущественные отношения. Регулирование законом имущественных отношений.		
10		Охрана права собственности граждан. Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.	Собственность, имущество	
11		Основы семейного права.		
12		Роль семьи в жизни человека и общества.	Семья	
13		Правовое регулирование семейных отношений. Этика семейных отношений.	Этика	
14		Домашнее хозяйство. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей.	Декларация	
15		Права и обязанности детей. Декларация прав ребенка.		
16		Социальные права человека. Жилищные права. Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений.		
17		Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение.		
18		Политические права и свободы	Политика	
19		Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеждений.		
20		Религиозные верования и их место в современном мире.	Религия	

21		Свобода совести.		
22		Право на образование. Система образования в Российской Федерации. Федеральный закон об образовании Российской Федерации. Право на доступ к культурным ценностям	Образование Культура	
23		Повторительно-обобщающий урок		
24		Виды правонарушений (преступления, проступки), юридическая ответственность за правонарушения.	Преступление Подстрекатель	
25		Административное правонарушение и административная ответственность.		
26		Преступление и уголовное наказание.	Наказания Преступления	
27		Ответственность за соучастие и участие в преступлении. Принципы назначения наказания.	Наводчик Участник Исполнитель Пособник	
28		Преступления против несовершеннолетних. Опасность вовлечения подростков в преступную среду. Ответственность несовершеннолетних.		
29		Правоохранительные органы в Российской Федерации.	Суд	
30		Суд, его назначение.	Суд	
31		Правосудие. Прокуратура. Конституционный суд.	Правосудие Прокуратура Конституционный суд	
32		Органы внутренних дел, их роль в защите граждан и охране правопорядка		
33		Повторительно-обобщающий урок		
34		Повторение за год		

Согласовано с зам.
директора по УВР

Удовенко С.В.

«__» _____ 2020 год.