


Государственное казённое общеобразовательное учреждение  
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат № 2»  
ст. Барсуковская, Кочубеевского района

Утверждаю:  
директор *Котова А.А.*  
Котова А.А.  
протокол педсовета  
№ 1 от 28.08.2020



Адаптированная основная общеобразовательная программа по

\_\_\_\_\_ **географии** \_\_\_\_\_  
наименование учебного предмета, элективного курса, факультатива  
**9**

класс

**основное общее образование**

уровень общего образования

**1 учебный год**

срок реализации

**Рыбина Анна Георгиевна**

Ф. И.О. СОСТАВИТЕЛЯ

\_\_\_\_\_ **учитель первой категории** \_\_\_\_\_

категория

**2020 – 2021 учебный год**

Столица, крупные города России.

### **Региональный компонент «Свой край»**

История возникновения нашего края.  
Положение на карте, границы. Рельеф.  
Полезные ископаемые и почвы нашей местности. Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы.  
Реки, пруды, озера, каналы Ставропольского края. Охрана водоемов.  
Растительный и животный мир Ставропольского края.  
Население нашего края. Национальные обычаи, традиции, национальная кухня.  
Промышленность нашей местности.  
Специализация сельского хозяйства.  
Транспорт нашего края.  
Архитектурно- исторические и культурные памятники нашего края.

### **Основные требования к знаниям и умениям обучающихся 9 класса**

#### **Обучающиеся должны знать:**

Географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии;  
Границы, государственный строй и символику России;  
Особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своей области, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях;  
медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности.

#### **Обучающиеся должны уметь:**

находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы;  
по иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Евразии;  
показывать Россию на политических картах мира и Евразии;  
находить свою местность на карте России (политико-административной, физической и карте природных зон);  
давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края;  
называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области;  
правильно вести себя в природе.

Кол-во часов по теме	№ урока по теме	Тема программы	
7		<b><i>Западная Европа</i></b>	
	1	Политическая карта Евразии. Государства Евразии.	
	2	Великобритания: географическое положение.	
	3	Великобритания: население, культура, обычаи и традиции.	
	4	Франция (Французская Республика), географическое положение.	
	5	Франция: население, культура, обычаи и традиции.	
	6	Германия (Федеративная Республика Германия).	
	7	Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация).	
4		<b><i>Южная Европа</i></b>	
	8	Испания, Португалия (Португальская Республика).	
	9	Италия (Итальянская Республика).	
	10	Италия: население, культура, обычаи и традиции.	
	11	Греция (Греческая Республика).	
3		<b><i>Северная Европа</i></b>	
	12	Норвегия (Королевство Норвегия).	
	13	Швеция (Королевство Швеция).	
	14	Финляндия (Финляндская Республика).	
11		<b><i>Восточная Европа</i></b>	
	15	Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика).	
	16	Венгрия (Венгерская Республика).	
	17	Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария).	
	18	Сербия и Черногория.	
	19	Эстония (Эстонская Республика).	
	20	Латвия (Латвийская Республика).	
	21	Литва (Литовская Республика).	
	22	Белоруссия (Республика Беларусь).	
	23	Украина.	
	24	Молдавия (Республика Молдова).	
	25	Обобщающий урок по теме «Европа».	
5		<b><i>Центральная Азия</i></b>	
	26	Азия. Центральная Азия. Казахстан (Республика Казахстан).	
	27	Узбекистан (Республика Узбекистан).	
	28	Туркмения (Туркменистан).	
	29	Киргизия (Кыргызская Республика).	
	30	Таджикистан (Республика Таджикистан).	
7		<b><i>Юго-Западная Азия</i></b>	
	31	Грузия (Республика Грузия).	
	32	Азербайджан (Азербайджанская Республика).	
	33	Армения (Республика Армения).	
	34	Турция (Турецкая Республика).	
	35	Ирак (Республика Ирак).	
	36	Иран (Исламская Республика Иран).	

	37	Афганистан (Исламская Республика Афганистан).	
2		<b>Южная Азия</b>	
	38	Индия (Республика Индия): географическое положение, природа, экономика.	
	39	Индия: население, культура, обычаи и традиции.	
5		<b>Восточная Азия</b>	
	40	Китай (Китайская Народная Республика).	
	41	Монголия.	
	42	Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея).	
	43	Япония: географическое положение, природа, экономика.	
	44	Япония: население, культура, обычаи и традиции.	
4		<b>Юго-Восточная Азия</b>	
	45	Таиланд (Королевство Таиланд).	
	46	Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам).	
	47	Индонезия (Республика Индонезия).	
	48	Обобщающий урок по теме Азия.	
6		<b>Россия</b>	
	49	Границы России.	
	50	Россия (Российская Федерация) – крупнейшее государство Евразии.	
	51	Административное деление России.	
	52	Столица, крупные города России.	
	53	Обобщающий урок по России.	
	54	Обобщающий урок по географии материков и океанов.	
13		<b>Свой край</b>	
	55	История возникновения нашего края.	
	56	Положение на карте области, края.	
	57	Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы.	
	58	Полезные ископаемые и почвы нашей местности.	
	59	Реки, пруда, озёра, каналы нашей местности.	
	60	Водоснабжение нашего края питьевой водой. Охрана водоёмов.	
	61	Растительный мир нашего края (деревья, кустарники, травы, цветочно - декоративные растения, грибы, орехи, ягоды, лекарственные растения).	
	62	Животный мир нашей местности (хищные и травоядные, дикие и сельскохозяйственные животные, птицы, рыбы, земноводные, насекомые).	
	63	Вред природе наносимый браконьерами. Красная книга. Охрана животных. Помощь зимующим птицам. Заповедники, заказники.	
	64	Население нашего края (области). Его состав.	
	65	Промышленность нашей местности. Ближайшие промышленные предприятия, где могут работать выпускники школы.	
	66	Специализация сельского хозяйства. Транспорт нашего края.	
	67	Архитектурно-исторические и культурные сооружения нашего (Ставропольского) края.	
	68	Обобщающий урок по теме «Свой край».	