

Государственное казённое общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат № 2»
ст. Барсуковская, Кочубеевского района



Адаптированная основная общеобразовательная программа по

географии
наименование учебного предмета, элективного курса, факультатива
8

класс

основное общее образование

уровень общего образования

1 учебный год

срок реализации

Рыбина Анна Георгиевна

Ф. И.О. СОСТАВИТЕЛЯ

учитель первой категории

категория

2020 – 2021 учебный год

Министерство образования Ставропольского края

География 8 класс -68 часов (по 2 часа в неделю)

Что изучает география материков и океанов. Материки и части света на глобусе и физической карте полушарий. Мировой океан.

Океаны (6 часов)

(в том числе 2 часа регионального компонента)

Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судоходство.

Северный Ледовитый океан. Хозяйственное значение. Судоходство.

Тихий океан. Хозяйственное значение. Судоходство.

Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство.

Современное изучение Мирового океана.

Африка (12 часов)

Географическое положение, очертания берегов, острова и полуострова.

Разнообразие рельефа, климата и природных условий.

Растения тропических лесов. Животные тропических лесов. Растительный мир саванн.

Животный мир саванн. Растительный и животный мир пустынь. Население. Жизнь и быт народов.

Государства, их столицы (Египет, Эфиопия, ЮАР — или другие по выбору учителя). Обобщающий урок.

Обозначение на контурной карте острова Мадагаскар, полуострова Сомали, пустыни Сахара, крупнейших рек (Нил, Нигер, Заир), гор (Атласские), Суэцкого канала, изученных государств.

Австралия (8 часов)

Географическое положение, очертания берегов, острова. Природные условия, поверхность, климат. Реки и озера. Остров Новая Гвинея. Путешествие в Австралию Н. Н. Миклухо-Маклая.

Растительный мир. Животный мир. Охрана природы. Население (коренное и пришедшее).

Государство Австралийский Союз. Города Канберра, Сидней и Мельбурн.

Обобщающий урок.

Обозначение на контурной карте островов Новая Гвинея и Тасмания, реки Муррей, городов Канберра, Сидней и Мельбурн.

Антарктида (6 часов)

Географическое положение, очертание берегов. Южный полюс. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Особенности природы, ее поверхность и климат. Растительный и животный мир. Охрана природы. Изучение Антарктиды учеными разных стран. Современные исследования Антарктиды.

Америка (21 час)

Открытие Америки. (1 час)

Северная Америка (8 часов)

Географическое положение, очертания берегов. Острова и полуострова. Природные условия, рельеф, климат. Реки и озера. Растительный и животный мир. Население и государства. США. Канада. Мексика. Куба.

Обозначение на контурной карте Карибского моря, Гудзонова и Мексиканского заливов, островов Гренландия и Куба, полуостровов Аляска, Флорида, Калифорния, гор Кордильеры, рек Миссисипи и Миссури, Великих озер. Нанесение изученных государств и их столиц.

Южная Америка (8 часов)

Географическое положение, очертания берегов. Природные условия, рельеф, климат.

Реки и озера. Растительный мир тропических лесов.

Растительный мир пустынь, саванн и горных районов. Животный мир. Население (коренное и пришлое). Крупные государства (Бразилия, Аргентина, Перу или другие по выбору учителя), их столицы.

Обобщающий урок Часть света — Америка.

Обозначение на контурной карте: остров Огненная Земля, Панамский канал, Амазонская равнина, горы Анды, река Амазонка, озеро Титикака, Магелланов пролив. Нанесение изученных государств и их столиц.

Евразия (13 часов)

(в том числе 6 часов регионального компонента)

Евразия - величайший материк земного шара. Географическое положение. Части света: Европа и Азия. Условная граница между ними. Очертания берегов Евразии. Крупнейшие острова и полуострова. Поверхность, природные условия и полезные ископаемые Европы. Разнообразие рельефа, природных условий и полезные ископаемые Азии. Типы климата Евразии. Водные ресурсы Европы, их использование. Экологические проблемы. Реки и озера Азии. Их использование. Экологические проблемы. Растительный и животный мир Евразии. Международное сотрудничество в охране природы. Население Евразии. Различия по плотности населения. Народы Евразии. Культура и быт народов Европы и Азии.

Региональный компонент. Евразия - величайший материк земного шара. Географическое положение. Московская область - часть Евразии. Очертания берегов Евразии. Рельеф. Климат. Разнообразие природных условий Евразии. Реки и озера Евразии. Растительный и животный мир Евразии. Растения и животные Московской области. Население Евразии. Население Московской области.

Подведение итогов наблюдений за изменениями в природе.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся 8 класса

обучающиеся должны знать:

Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны. Географическое положение и их хозяйственное значение; особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка, население и особенности размещения.

обучающиеся должны уметь:

показывать на географической карте океаны, давать им характеристику; определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка, давать элементарное описание их природных условий.

| Кол-во часов по теме | № урока | Тема | 8 |
|----------------------|---------|--|---|
| 1 | | Введение | |
| | 1 | Материки и океаны на глобусе и физической карте полушарий. | |
| 6 | | Мировой океан | |
| | 2 | Атлантический океан. | |
| | 3 | Северный Ледовитый океан. | |
| | 4 | Тихий океан. | |
| | 5 | Индийский океан. | |
| | 6 | Хозяйственное значение Мирового океана. | |
| | 7 | Судоходство. | |
| | | Материки и части света | |
| 12 | | Африка | |
| | 8 | Африка. Географическое положение. | |
| | 9 | Разнообразие рельефа, климат. Реки и озёра. | |
| | 10 | Растительность тропических лесов. | |
| | 11 | Животный мир тропических лесов. | |
| | 12 | Растительность саванн. | |
| | 13 | Животный мир саванн. | |
| | 14 | Растительность и животные пустынь. | |
| | 15 | Население и государства Африки. | |
| | 16 | Египет. Эфиопия. Танзания. | |
| | 17 | ДР Конго. Нигерия. | |
| | 18 | ЮАР Южно-Африканская республика. | |
| | 19 | Обобщающий урок по теме «Африка». | |
| 8 | | Австралия | |
| | 20 | Австралия. Географическое положение. | |
| | 21 | Разнообразие рельефа, климат, реки и озера. | |
| | 22 | Растительный мир. | |
| | 23 | Животный мир . | |
| | 24 | Население. | |
| | 25 | Австралийский союз. | |
| | 26 | Океания. Остров Новая Гвинея. | |
| | 27 | Обобщающий урок по теме «Австралия». | |
| 6 | | Антарктида | |
| | 28 | Географическое положение. Антарктика. | |
| | 29 | Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. | |
| | 30 | Разнообразие рельефа, климат. | |
| | 31 | Растительный и животный мир. Охрана природы. | |
| | 32 | Современные исследования Антарктиды. | |
| | 33 | Обобщающий урок по теме «Антарктида». | |
| 21 | | Америка | |
| | | Северная Америка | |
| | 34 | Открытие материка. | |
| | 35 | Географическое положение. | |
| | 36 | Разнообразие рельефа, климат. | |
| | 37 | Реки и озёра. | |
| | 38 | Растительный и животный мир. | |

| | | | |
|----|----|--|--|
| | | | |
| | 39 | Население и государства. | |
| | 40 | США. Канада. | |
| | 41 | Мексика. Куба. | |
| | 42 | Обобщающий урок по теме «Северная Америка». | |
| | | <i>Южная Америка</i> | |
| | 43 | Географическое положение. | |
| | 44 | Разнообразие рельефа, климат. | |
| | 45 | Реки и озёра. | |
| | 46 | Растительность тропических лесов. | |
| | 47 | Животные тропического леса. | |
| | 48 | Растительность саванн, степей, пустынь и горных районов. | |
| | 49 | Животные саванн, степей, пустынь и горных районов. | |
| | 50 | Население и государства. | |
| | 51 | Бразилия. | |
| | 52 | Аргентина. Перу. | |
| | 53 | Обобщающий урок по теме «Южная Америка». | |
| | 54 | Обобщающий урок по теме «Америка». | |
| 13 | | <i>Евразия</i> | |
| | 55 | Географическое положение. | |
| | 56 | Очертание берегов . Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова. | |
| | 57 | Очертание берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова. | |
| | 58 | Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы . | |
| | 59 | Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии . | |
| | 60 | Климат Евразии. | |
| | 61 | Реки и озера Европы. | |
| | 62 | Реки и озера Азии. | |
| | 63 | Растительный и животный мир Европы. | |
| | 64 | Растительный и животный мир Азии. | |
| | 65 | Население Евразии. | |
| | 66 | Культура и быт народов Евразии. | |
| | 67 | Обобщающий урок по теме «Евразия». | |
| 1 | 68 | Обобщающий урок по теме «География материков и океанов». | |