

Государственное казённое общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат № 2»
ст. Барсуковская, Кочубеевского района



Адаптированная основная общеобразовательная программа по

_____ **географии** _____
наименование учебного предмета, элективного курса, факультатива

7

класс

основное общее образование

уровень общего образования

1 учебный год

срок реализации

Рыбина Анна Георгиевна

Ф. И. О. СОСТАВИТЕЛЯ

_____ **учитель первой категории** _____

категория

2020 – 2021 учебный год

Министерство образования Ставропольского края

География 7 класс (68 часов)

Общая характеристика природы и хозяйства России.
Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы. Европейская и азиатская части России.
Разнообразие рельефа. Острова и полуострова.
Административное деление России.
Полезные ископаемые, их месторождения, пути рационального использования.
Водные ресурсы России, их использование. Экологические проблемы.
Численность населения России, его размещение. Народы России.
Отрасли промышленности. Уровни развития европейской и азиатской частей России.
Природные зоны России.
Зона арктических пустынь.
Тундра.
Лесная зона.
Степи.
Полупустыни и пустыни.
Субтропики.
Высотная поясность в горах.

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся 7 класса.

Обучающиеся должны знать:

положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе;
пояса освещенности, в которых расположена наша страна;
природные зоны России, зависимость их размещения от климатических условий и высоты над уровнем моря;
природные условия и богатства России, возможности использования их человеком;
типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне;
хозяйство, основное население и его занятия и крупные города в каждой природной зоне,
экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России;
правила поведения в природе;
расположение географических объектов на территории России, указанных в программе.

Обучающиеся должны уметь:

показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте и природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картами;
показывать по картам (физической и природных зон России) географические объекты, указанные в программе, наносить их названия на контурную карту;
устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;
принимать простейшие меры по охране окружающей среды; правильно вести себя в природе.

| Кол-во часов по теме | № урока по теме | Тема программы | |
|----------------------|-----------------|--|--|
| 15 | | <i>Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика)</i> | |
| | 1 | Общая характеристика природы и хозяйства России. Географическое положение России на карте мира. | |
| | 2 | Морские и сухопутные границы России. | |
| | 3 | Европейская и азиатская части России. | |
| | 4 | Разнообразие рельефа. | |
| | 5 | Острова и полуострова России. | |
| | 6 | Административное деление России. | |
| | 7 | Полезные ископаемые, их основные месторождения. | |
| | 8 | Типы климата в разных частях России. | |
| | 9 | Водные ресурсы России, их использование. | |
| | 10 | Экологические проблемы, пути их решения. | |
| | 11 | Численность населения России, его размещение. | |
| | 12 | Народы России. | |
| | 13 | Отрасли промышленности. | |
| | 14 | Уровни развития европейской и азиатской частей России. | |
| | 15 | Обобщающий урок по теме «Природа и хозяйство России». | |
| 1 | | <i>Природные зоны России</i> | |
| | 16 | Размещение природных зон на территории России. Карта природных зон России. | |
| 5 | | <i>Зона арктических пустынь</i> | |
| | 17 | Зона арктических пустынь. Положение на карте. | |
| | 18 | Климат. | |
| | 19 | Растительный мир и животный мир. | |
| | 20 | Население и его основные занятия. | |
| | 21 | Северный морской путь. | |
| 8 | | <i>Зона тундры</i> | |
| | 22 | Зона тундры. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. | |
| | 23 | Климат. Водоёмы тундры. | |
| | 24 | Растительный мир. | |
| | 25 | Животный мир. | |
| | 26 | Хозяйство. Население и его основные занятия. | |
| | 27 | Крупнейшие города зоны тундры: Мурманск, Нарьян-Мар. | |
| | 28 | Крупнейшие города зоны тундры: Салехард, Норильск, Анадырь. | |
| | 29 | Экологические проблемы севера. Охрана природы тундры. | |
| 15 | | <i>Лесная зона</i> | |
| | 30 | Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. | |
| | 31 | Климат. | |
| | 32 | Реки. Озера. Каналы. | |
| | 33 | Растительный мир. Хвойные леса (тайга). | |
| | 34 | Смешанные и лиственные леса. | |
| | 35 | Животный мир. Пушные звери. | |
| | 36 | Значение леса. | |
| | 37 | Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России. | |
| | 38 | Города Центральной России. | |
| | 39 | Особенности развития хозяйства Северо-Западной России. | |

| | | | |
|---|----|---|--|
| | 40 | Города: Архангельск , Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград. | |
| | 41 | Западная Сибирь. | |
| | 42 | Восточная Сибирь. | |
| | 43 | Дальний Восток. | |
| | 44 | Заповедники и заказники лесной зоны. Правила поведения в лесу. | |
| 8 | | <i>Зона степей</i> | |
| | 45 | Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Реки. | |
| | 46 | Растительный мир. | |
| | 47 | Животный мир. | |
| | 48 | Хозяйство. Население и его основные занятия. | |
| | 49 | Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск. | |
| | 50 | Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград. | |
| | 51 | Города степной зоны: Ростов -на –Дону, Ставрополь, Краснодар. | |
| | 52 | Охрана природы зоны степей. | |
| 6 | | <i>Зона полупустынь и пустынь</i> | |
| | 53 | Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. | |
| | 54 | Климат. Реки. | |
| | 55 | Растительный мир. | |
| | 56 | Животный мир | |
| | 57 | Хозяйство. Население и его основные занятия. | |
| | 58 | Города зоны полупустынь и пустынь. | |
| 3 | | <i>Зона субтропиков.</i> | |
| | 59 | Положение на карте. | |
| | 60 | Курортное хозяйство. Население и его основные занятия. | |
| | 61 | Города-курорты. | |
| 6 | | <i>Высотная поясность в горах</i> | |
| | 62 | Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. | |
| | 63 | Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. | |
| | 64 | Города и экологические проблемы Урала. | |
| | 65 | Алтайские горы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города. | |
| | 66 | Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города. | |
| | 67 | Обобщающий урок по теме «Природные зоны России». | |
| 1 | 68 | <i>Обобщающий урок по теме «География России»</i> | |