

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Программный материал | №  П/П | Кол.  час. | | | | Математические понятия | | | | Дата | | | |
| **Число и цифра 1. Место числа 1 в числовом ряду**. Счёт предметов. | 1 | 1 | | | | Число,  цифра | | | |  | | | |
| **Число и цифра 2.** Счёт предметов | 2-3 | 2 | | | | Число два | | | |  | | | | |
| **Место числа 2 в числовом ряду. Состав числа 2**. Арифметическое действие: сложение «+». | 4-5 | 2 | | | | Плюс,  прибавить,  равно | | | |  | | | | |
| **Числа 1, 2. Сравнение чисел 1 и 2.** | 6-7 | 2 | | | | Количество,  число, больше,  меньше | | | |  | | | | |
| **Понятие пара предметов. Арифметическое действие: вычитание «-».** | 8-9 | 2 | | | | Пара предметов, минус,  вычесть,  вычитание | | | |  | | | | |
| **Простые арифметические задачи на нахождение суммы**. | 10-11 | 2 | | | | Задача,  плюс | | | |  | | | | |
| **Число и цифра 3.**  **Место числа 3 в числовом ряду.**  **Состав числа 3.** Счёт предметов. | 12-13 | 2 | | | |  | | | |  | | | | |
| **Нумерация. Прямой и обратный счёт 1-3, 3-1.** | 14-15 | 2 | | | | Прямой и обратный счет | | | |  | | | | |
| **Числа 1, 2,3.** Соответствие количества предметов и цифры. | 16-17 | 2 | | | | Кровать,  шкаф,  замок,  ключ | | | |  | | | | |
| **Составление и решение примеров с числами 1-3 на сложение.** | 18 | 1 | | | | Плюс | | | |  | | | | |
| **Решение примеров на сложение изученным способом.** | 19-20 | 2 | | | | Плюс,  прибавить | | | |  | | | | |
| **Простые задачи. Структурные части задачи.** Решение текстовых задач на нахождение суммы арифметическим способом. | 21 | 1 | | | | Условие,  вопрос,  решение,  ответ | | | |  | | | | |
| **Составление задач по сюжетным картинкам**. | 22 | 1 | | | | Было,  стало,  осталось | | | |  | | | | |
| **Число и цифра 4.** Счёт предметов**. Чтение и запись числа.** | 23-24 | 2 | | | |  | | | |  | | | | |
| **Нумерация, прямой и обратный счет, состав чисел 1-4.** | 25-26 | 2 | | | |  | | | |  | | | | |
| **Числа 1-4. Соответствие количества, числительного, цифры.** | 27-28 | 2 | | | | Знак,  равно | | | |  | | | | |
| **Сравнение чисел 1-4.** Сравнивать числа путём установления взаимно однозначного соответствия, а также по месту в числовом ряду. | 29-30 | 2 | | | |  | | | |  | | | | |
| **Составление и решение примеров на сложение и вычитание в пределах 4.** | 31-32 | 2 | | | |  | | | |  | | | | |
| **Состав числа 4.** | 33-34 | 2 | | | |  | | | |  | | | | |
| **Составление по рисункам и решение текстовых задач на нахождение суммы** арифметическим способом. | 35 | 1 | | | | Муравей,  стрекоза,  оса | | | |  | | | | |
| **Простые задачи на сложение.** Решение арифметическим способом. | 36 | 1 | | | | Арифметическое действие | | | |  | | | | |
| **Число и цифра 5.** Нумерация. Счёт предметов.  Чтение и запись числа. | 37-38 | 2 | | | |  | | | |  | | | | |
| **Числа 1-5. Соответствие количества, числительного, цифры**. | 39-40 | 2 | | | | Улитка | | | |  | | | | |
| **Прямой и обратный счет 1-5, 5-1.**  **Состав чисел 1-5.** | 41-42 | 2 | | | | Право,  лево,  роза,  ромашка,  тюльпан | | | |  | | | | |
|  |  | | | | |
| **Прибавление и вычитание числа 1.**  Отсчитывание и присчитывание по 1.Примеры на сложение и вычитание | 43-44 | 2 | | | | Количество,  было,  стало | | | |  | | | | |
| **Решение примеров на сложение и вычитание в пределах 1-5. Закрепление.** | 45-46 | 2 | | | | Было,  убежало,  Сколько стало | | | |  | | | | |
| **Сложение и вычитание в пределах 5. Закрепление.** | 47-49 | 3 | | | | Брус,  куб | | | |  | | | | |
| **Состав числа 5. Переместительное свойство сложения.** | 50 | 1 | | | |  | | | |  | | | | |
| **Решение примеров с числами 1-5. Решение простых задач.** | 51-52 | 2 | | | | Трое,  четверо | | | |  | | | | |
| **Число и цифра 0.** | 53-54 | 2 | | | |  | | | |  | | | | |
| **Число и цифра 6.** Нумерация. Счёт предметов. Чтение и запись числа. | 55-56 | 2 | | | |  | | | |  | | | | |
| **Прямой и обратный счет 1-6, 6-1.**  **Место числа 6 в числовом ряду.** | 57-58 | 2 | | | | Игла,  нитки,  ножницы | | | |  | | | | |
| **Сравнение чисел 1-6**. Сравнение предметных совокупностей путём установления взаимно однозначного соответствия между ними. | 59 | 1 | | | | Больше, меньше, равно | | | |  | | | | |
| **Получение числа 6.**  **Состав числа 6.** | 60-61 | 2 | | | |  | | | |  | | | | |
|  |  | | | | |
| **Число и цифра 7. Нумерация. Счёт предметов. Чтение и запись числа.** | 62 | 1 | | | |  | | | |  | | | | |
| **Место числа 7 в числовом ряду.**  **Получение числа 7.** Переместительное свойство сложения. | 63-64 | 2 | | | | Сколько, столько же | | | |  | | | | |
|  |  | | | | |
| **Сравнение чисел.** Сравнение предметных совокупностей путём установления взаимно однозначного соответствия между ними. | 65-67 | 3 | | | | Радуга | | | |  | | | | |
| **Состав числа 7.** | 68-70 | | | | 3 | | | | Знать состав числа 7. Уметь решать задачи и примеры. | | | |  | | | | |
| **Вычитание в пределах 7.**  **Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.** | 71 | | | | 1 | | | | Знать и записывать число 7.Уметь вычитать в пределах 7. | | | |  | | | | |
|  | | | |  | | | | |
| **Число и цифра 8.**  **Место числа 8 в числовом ряду.**  **Прямой и обратный счет.** | 72-73 | | | | 2 | | | | Знать счёт предметов в пределах 8, количественные и порядковые числительные, цифры.  Уметь писать цифру 8. | | | |  | | | | |
| **Образование числа 8. Арифметические действия: сложение в пределах 8.** | 74-76 | | | | 3 | | | | Знать место каждого числа в числовом ряду. Уметь отсчитывать и присчитывать по1, по2, по3.Знать способы образования числа 8. | | | |  | | | | |
|  | | | |  | | | | |
| **Решение примеров на сложение и вычитание с числами 1-8.**  **Отсчитывание и присчитывание от числа по единице.** | 77-78 | | | | 2 | | | | Знать приемы сложения и вычитания. | | | |  | | | | |
|  | | | |  | | | | |
| **Состав числа 8. Получение числа 8.** | 79-80 | | 2 | | | | Уметь использовать таблицы состава чисел при выполнении действия вычитания. | | | |  | | | | |
|  | |  | | | | |
| **Число и цифра 9. Прямой и обратный счет: 1-9, 9-1.** | 81 | | 1 | | | | Знать счет в пределах 9, соотношение количества, числительного и цифры. | | | |  | | | | |
| **Сравнение чисел 1-9. Образование числа 9.**  **Состав числа 9.** | 82 | | 1 | | | | Уметь сравнивать числа, устанавливать отношения больше, меньше, равно.  Знать счет предметов в пределах 9. | | | |  | | | | |
|  | |  | | | | |
|  | |  | | | | |
| **Решение примеров и текстовых задач с числами 1-9 арифметическим способом.**  **Счёт равными группами.** | 83 | | 1 | | | | Знать соответствие числительного, количества и цифры. Уметь устанавливать отношения больше, меньше и равно. | | | |  | | | | |
|  | |  | | | |  | | | |  | | | | |
|  | | |  | | | | . | | | |  | | | | |
| **Число 10. Нумерация. Чтение и запись числа.**  **Прямой и обратный счет: 1-10, 10-1.** | 84 | | | 1 | | | | Знать число 10-десять единиц –десяток.  Уметь писать цифру 10. Знать место каждого числа в ряду. | | | |  | | | | |
|  | | |  | | | | |
| **Состав числа 10. Арифметические действия на сложение и вычит.** | 85 | | | 1 | | | | Уметь выделять преды -дущее и последующее ч. | | | |  | | | | |
|  |  | | | |  | | | |  | | | | |