**Принято Утверждаю:**

**на заседании педагогического директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**совета Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А. Котова**

**«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ г. «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.**

**Положение**

**о розыске обучающихся, самовольно покинувших**

**ГКОУ "Специальная (коррекционная)**

**общеобразовательная школа-интернат № 2".**

1. **Общие положения.**

1.1. Положение разработано на основании действующего законодательства Российской Федерации, Устава ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат № 2» (далее школа – интернат).   
1.2. Положение разработано в целях совершенствования взаимодействия по профилактике самовольных уходов обучающихся, организации своевременных розыскных мероприятий, предотвращения случаев насилия над детьми, стабилизации криминогенной ситуации в подростковой среде, а также повышения эффективности исполнения требований Федерального закона от 24.06.1999 г. № 120 - ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями на 13.10.2009г.).   
1.3. Самовольным уходом ребенка из школы-интерната является отсутствие ребенка на территории Учреждения без установленной причины.   
1.4. Основными задачами взаимодействующих сторон по предупреждению самовольных уходов детей из школы-интерната являются:   
-обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;   
- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений, антиобщественных действий, совершаемых как несовершеннолетними, так и в отношении них;

-выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение правонарушений, преступлений и иных антиобщественных действий;  
-социально – педагогическая реабилитация и оказание психолого-медико - социальной и правовой помощи обучающимся, склонным к самовольным уходам.   
1.6. Совместная деятельность по предупреждению самовольных уходов детей из школы-интерната и организации их розыска включает:   
- проведение совместных мероприятий по предупреждению правонарушений и самовольных уходов детей с целью принятия конкретных мер по устранению причин и условий, им способствующих;   
- оперативный обмен информацией о детях, самовольно покинувших учреждение;   
- организацию профилактических мероприятий с обучающимися;   
- инструктивную работу с сотрудниками школы-интерната;   
- ведение мониторинга самовольных уходов детей из школы-интерната;   
-содействие в организации розыскных мероприятий.   
1.7. К компетенции школы-интерната по организации розыска и предупреждению самовольных уходов детей относится:   
- проведение профилактической работы с обучающимися по самовольным уходам;   
- ведение журнала по розыску обучающихся, самовольно покинувших школу-интернат;   
- осуществление мониторинга самовольных уходов обучающихся из учреждения;   
- принятие решений о привлечении к ответственности сотрудников, не обеспечивших устранение причин и условий, способствующих самовольным уходам обучающихся, в порядке, установленном действующим законодательством о труде;   
- проведение служебного расследования по каждому факту совершения обучающимися самовольного ухода.

**2. Порядок действий Учреждения при установлении факта самовольного ухода обучающихся и школы - интерната его розыска.**

2.1. При обнаружении педагогическим или иным работником школы-интерната факта самовольного ухода ребенка из школы-интерната данная информация немедленно доводится до директора школы-интерната.

2.2.При установлении факта самовольного ухода обучающегося из школы-интерната директор сообщает об этом родителям (законным представителям) ребенка и в дежурную часть РОВД.   
2.3.При подаче заявления о розыске обучающегося руководителем учреждения предоставляются все запрашиваемые сотрудниками полиции сведения и документы.

2.4.При установлении факта самовольного ухода обучающегося и сообщении об этом в правоохранительные органы школа-интернат вправе самостоятельно проводить мероприятия, направленные на розыск обучающегося, оказывать содействие органам внутренних дел при проведении розыска.

2.5. В случае возвращения обучающегося в школу-интернат руководитель незамедлительно обращается в отдел внутренних дел с сообщением о прекращении его розыска.

2.6.Ведение документов по вопросам самовольных уходов обучающихся из учреждения, предоставление соответствующей отчетности, а также организация первичных розыскных мероприятий возлагается на социального педагога.

2.7. Организация и проведение профилактической работы с обучающимися, родителями (законными представителями) возлагается на педагогов школы-интерната.