**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Исходная Рабочая программа по швейному делу разработана на основе Программы Министерства образования РФ для специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида 5-9 классов, под ред. доктора пед. наук, профессора В.В.Воронковой. С использованием учебников «Швейное дело» 5-9 класс под ред. Г.Г. Мозговая и Г.Б. Картушина - М.: Просвещение, 2013. Программа предусматривает подготовку учащихся специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и легкого платья со специализацией по профессии швея – мотористка бельевых изделий. **Основополагающей целью** этой адаптированной рабочей программы является формирование у учащихся необходимого объёма профессиональных знаний и общетрудовых умений по данному курсу обучения. Для достижения необходимых результатов программа содержит достаточный познавательный материал, при изучении которого, учащимся обеспечивается развитие внимания, памяти, мышления, содействие коррекции и развитию общетрудовых навыков, таких, как способность сравнивать и анализировать по признакам. Выделять сходство и различие понятий, работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму, работать по плану. Получить достаточные знания, умения и навыки для самостоятельного планирования деятельности, выполнения предстоящей работы и проверки качества её выполнения. Для обеспечения выполнения целенаправленности программы, предусмотрено решение целого ряда задач. **Целеполагающими задачами** программы являются задачи по освоению технических и технологических понятий на основе включения учащихся в разнообразные виды учебной деятельности по освоению основных составляющих технологической культуры, организации производства, способов снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека. Пути предрасположенности к получению профессии по профилю, основам начальной профессиональной подготовленности, решаются через выполнение задач по овладению учащимися обще трудовыми базовыми знаниями. Наработкой технических и технологических умений, достаточной для получения первоначальных навыков и их совершенствованием при создании личностно полезных предметов труда или общественно значимых изделий для школы-интерната.

 Самыми существенными на сегодняшний день для данной школы задачами в обучении, воспитании и развитии личностных качеств, остаются задачи по воспитанию трудолюбия, бережливости и аккуратности. А также целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, за своё поведение в коллективе и отношение к делу. Задачи по развитию творческих способностей, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда, решаются через формирование представлений о технологии как части общечеловеческой культуры, её роли в общественном развитии. Предлагаемая программа предполагает решение задач по приобретению достаточного опыта для ведения дома, выполнения срочного и декоративного ремонта и технического обслуживания швейных изделий, верхней одежды и различного вида белья, как приобретениеопыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности. При выполнении практических заданий развивается глазомер, мелкая и общая моторика кисти и пальцев рук, координация движений. Трудовая деятельность благотворно сказывается на становлении личности учащихся: корригируются нарушения в развитии эмоционально-личностной сферы учащихся, развивается умение преодолевать трудности, воспитывается самостоятельность, инициативность, стремление доводить начатое дело до конца, что является особо важным для детей данной школы.

 При оценке выполняемых работ формируется умение анализировать свою работу, устойчивая и адекватная самооценка, правильное отношение к критике, навыки взаимоотношения в коллективе.

Эффективность достижения цели во многом зависит от правильности решения поставленных задач, выбранных методов обучения и воспитания, а также использования наглядности, информационных К.Т. для предусмотренных программой практических методов – упражнений, решения практических задач, выполнения трудовых заданий, расширения кругозора учащихся. Особое место отводится принципу коррекции умственных недостатков посредством индивидуального дифференцированного подхода. Дифференциация учащихся при обучении осуществляется по трём группам, к каждой из которых предъявляются типовые требования, которые определены в соответствии с возможностями детей данной группы, способствуют коррекции и развитию личностных возможностей каждого ребёнка, указанных в разделе программы - ожидаемые результаты.

 **1 группа.** Учащиеся этой группы способны достаточно полно усваивать и воспроизводить учебный материал, отвечать на вопросы по теме, а в простых случаях воспроизводить его самостоятельно. Планирование новой работы в пределах программных требований осуществляют успешно. Приёмы контроля сформированы, работоспособность хорошая, трудовые приёмы в объёме программных требований данного класса усвоены успешно.

**2 группа.** Учащиеся данной группы учебный материал воспроизводят в основном правильно, но допускают ошибки. Самостоятельно трудовую деятельность планируют с трудом, чаще прибегают к помощи учителя. Приёмы контроля формированы недостаточно, наблюдаются недостатки в усвоение профессиональными приёмами, отмечаются недостатки в связи с двигательными дефектами учащихся. Работоспособность данной группы средняя.

**3 группа.** Учащиеся данной группы учебный материал воспроизводят чаще всего отдельными частями. Главное в содержании выделить не могут, да и некоторые, техника - технологические знания усваиваются ими на уровни конкретных предложений.

 К самостоятельному планированию работы не способны. Приёмы контроля не сформированы, трудовые профессионально-трудовые навыки выполняются ими с ошибками, темп работы низкий.

Данная рабочая программа рассчитана на обучения 7 класса.

 Вначале профессионального обучения первостепенное внимание уделяется правильности выполнения учащимися практических умений и технологических приемов. В последующем наращивается степень овладения трудовыми навыками и темп работы. Специализация профессионального обучения предусматривается программой 7 класса.

 Основной формой организации трудового обучения учащихся принимается учебное занятие, продолжительностью может быть от 2 до 4 учебных часов. Обучение — структурный процесс, поэтому каждое занятие имеет четко выраженную структуру, дидактические этапы, которые имеют определённую закономерность, но в зависимости от вида занятия, какой - то из них, может выпадать, или появляться дважды. Для усвоения учащимися теоретического и практического материала используются различного типа занятия. Основная цель теоретических занятий состоит в формировании учащимися необходимого объёма технических, технологических, конструкторских, аналитических профессиональных знаний. Комплексные практические работы — это такие практические занятия, на которых решается комплекс задач по трудовому обучению, происходит усвоение известных ранее технических и технологических знаний учащимися путем применения их при выполнении трудовых заданий. Усваиваются новые трудовые приемы и приобретаются навыки выполнения технологических операций.

 Для отслеживания эффективности обучения, предусматривается проведение систематического изучения динамики развития трудовых способностей уч-ся на самостоятельных и контрольных практических занятиях. Где учащиеся совершенно самостоятельно выполняют трудовые задания: самостоятельно анализируют объект предстоящей работы, составляют план выполнения задания, исполняют его и контролируют ход и результаты своей работы.

 Развитие умений в процессе обучения происходит путём планомерного сокращения помощи учащимся в интеллектуальной деятельности и практической работе, повышения уровня познавательной активности уч-ся и развития их способности к осознанной регуляции трудовой деятельности. Значимыми моментами пути повышения качественного обучения работе учащихся будет являться создание психологической установки на выполнение работ отвечающих хорошим техническим и технологическим качествам, имеющим товарный вид. Для этого необходим достаточный уровень технического и материального обеспечения труда детей, а также программой предусмотрено обучение учащихся наряду с нормативно одобренными приёмами труда, применению эффективной технологии производства и информационных технологий.

 Межпредметная интеграция каждого занятий по технологии зависит от его содержания, материала и сведений с которыми приходится сталкиваться при изучении данной темы.

 По принципу отбора материала в 7 классе продолжается обучение школьников построению чертежей изделий и их пошиву с постоянным усложнением работы на швейной машине. Вырабатывается автоматизация навыков работы на швейной машине, техническое обслуживание машин: регулировка стежка и натяжение нитей, наматывание ниток и смена машинной иглы, а также наработка навыков обслуживания швейных машин по чистке и смазке, строгого выполнению требований техники безопасности.

 Учащиеся 7 класса знакомятся со свойствами волокон и ткани, с устройством швейной машины. Отрабатываются техника снятия мерок, построение чертежа, изготовление и простейшее моделирование выкройки. Технология выполнения краевых и соединительных, бельевых машинных швов. Уделяется внимание обучению планирования процесса изготовления изделия, анализу качества работы.

 Материал 7 класса достаточно сложен: изучается технология пошива легкой одежды, свойства тканей, устройство швейных машин и механизмов. Учащиеся усваивают изготовление изделий, которое состоит из множества мелких операций. Поэтому особое внимание уделяется обучению планирования процесса изготовления изделий, анализу своих действий и результатов своего труда. Количество часов, отведенных на изучение той или иной темы, и содержание контрольных работ определяется исходя из уровня подготовленности уч-ся, учитывая, что на Швейное дело отведено только по 7 часов в неделю в 7 классе. Это один из сложных видов труда и рекомендуется детям с наиболее сохранёнными интеллектуальными возможностями.

 Темы машиноведения выдаются по необходимости детям, имеющим такие машины, по изготовленному специально электрифицированному стенду «Машина 2-А класс. ПМЗ». При изучении тем в 7 кл. «материаловедения» важно чтобы дети усвоили внешний вид, и характерные признаки наиболее используемых видов тканей. Сложными в усвоении являются и темы «Построение чертежа, раскладка выкройки на ткани и раскрой деталей изделия». Целью изучения этого материала является научить детей читать чертёж, ориентироваться в деталях чертежа изделия, пользоваться журналами мод, готовыми выкройками здесь в школе, а затем и в жизни для себя и своей семьи.

 Предлагаемая программа имеет коррекционно-развивающую направленность, позволяет подготовить выпускников коррекционной школы к адаптации их в обществе, к самостоятельной трудовой деятельности в быту и на производстве.

 Данная адаптированная рабочая программа соответствует Федеральному компоненту стандарта образования в специальных (коррекционных) общеобразовательных школах и является базовой программой подготовки учащихся, к предусмотренным практическим занятиям и экзаменам по адаптированным разработанным билетам и к дальнейшему обучению.

**Планируемые образовательные результаты**.

**К концу обучения швейному делу в 7 классе учащиеся**

**Должны знать:**

Технические характеристики, назначение основных узлов универсальной швейной машины, виды приводов швейной машины, правила подготовки универсальной швейной машины к работе; правила заправки верхней и нижней нитей.

Правила безопасной работы на промышленной универсальной швейной машине. Специализированные швейные машины, обметочную машину. Принцип изготовления пряжи, нитей и тканей, классификацию текстильных волокон, структуру полотняного, саржевого и сатинового переплетений. Свойства льняных и шерстяных тканей.

Эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования, предъявляемые к одежде.

Назначение, конструкцию, условные графические обозначения и технологию выполнения бельевых швов: запошивочного шва, двойного шва, стачного шва вподгибку с закрытым срезом. Технику выполнения расстрочного и накладного швов.

Последовательность построения основы чертежа. Правила снятия мерок для построения черте­жа ночной сорочки, детской пижамы, прямой юбки, их условные обозначения. Способы моделирования юбки, ночной сорочки и правила подготовки вы­кроек к раскрою.

 Способы раскладки выкройки на ткани, правила обработки вытачек, виды и обработки складок, обработку застежек. Понятие о видах отделки швейных изделий.

Оборудование рабочего места и приемы влажно-тепловой обработки, требования к качеству готового из­делия

Способы ремонта одежды заплатами в виде аппликации, штопкой. **Должны уметь**: Определять в ткани нити основы и нити утка, а также лицевую и изнаноч­ную стороны ткани. Определять на ощупь шерстяные и полушерстяные ткани.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  7 класс(7 часов в неделю, 238 часов в году)**Швейное дело** |  |  |
| № п/п | Тема занятия | Часы Дата | Содержание занятия | Повторение | Оборудование |
|  | Вводное занятие |  | Задачи предстоящего учебного года и план работы на четверть. Закрепление рабочих мест. Проверка оборудования в мастерской. Закрепление инструментов индивидуального пользования. Правила безопасной работы. | Правила техники безопасности | Учебные плакаты, учебники |
| **II. Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ** |
|  | Промышленная швейная машина 22-А класса |  | Назначение скорости, виды выполняемых операций, основные механизмы. Заправка верхней и нижней нитки. Организация рабочего места. Правила безопасной работы. Посадка во время работы: положение рук, ног, корпуса. Установка стула (напротив игловодителя) | Бытовая швейная машина с электроприводом | Швейная машина, учебные плакаты, учебники |
|  | Регулятор строчки, назначение и действие |  | Подготовка машины к работе (наружный осмотр, наматывание нитки на шпильку, заправка верхней и нижней ниток). Нажим на педаль, пуск и остановка машины. | Заправка верхней и нижней ниток в бытовой машине с электроприводом  | Швейная машина. Учебные плакаты, учебники |
|  | Строчка на промышленной швейной машине |  | Строчка на промышленной швейной машине по прямым и закругленным линиям. | Т/Б при работе на швейной машине | Образцы строчек. Плакаты |
| **III. Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва. Изделие. Ночная сорочка с прямоугольным, овальным или фигурным вырезом горловины, обработанным подкройной обтачкой.** |
|  | Получение пряжи из льняного волокна |  | Получение пряжи из льняного волокна. Общее представление о прядильном производстве. Профессии прядильного производства. | Волокна растительного происхождения | Учебные плакаты. Образцы пряжи, ткани |
|  | Ткани для пошива сорочек |  | Ткани для сорочек. Фасоны выреза горловины. | Подкройная обтачка | Образцы тканей, сорочек |
|  | Мерки для построения чертежа выкройки |  | Мерки для построения чертежа выкройки. Название контурных срезов и деталей. Снятие мерок. Запись мерок в таблицу. | Обозначение мерок | Чертежные и измерительные инструменты, сантиметровая лента |
|  | Изготовление выкройки |  | Изготовление выкройки в натуральную величину. Проверка выкройки. Название контурных срезов и деталей. | Масштаб | Чертеж, измерительные инструменты |
|  | Раскрой изделия |  | Расход ткани на изделие. Особенности складывания ткани при раскрое детского белья без плечевого шва. Производственный способ раскроя (в разворот). Надставка- клин: допустимые соединения с основной деталью (по какой нити) | Подготовка ткани к раскрою | Выкройка, булавки швейные, мел, сантиметровая лента |
|  | Вырезание горловины и обтачки |  | Фасоны выреза горловины. Подкройная обтачка. | Долевая поперечная и косая обтачки. Подкройная обтачка | Правила раскроя подкройной обтачки, мел, сантиметровая лента, булавки |
|  | Прокладывание контрольных линий на крое |  | Обозначение середины переда, спинки и рукава на основной детали и на обтачке. | Копировальные стежки | Иглы, нитки, ножницы |
| **IV. Обработка подкройной обтачкой горловины ночной сорочки. Изделие. Ночная сорочка с прямоугольным или фигурным вырезом горловины, обработанным подкройной обтачкой.** |
|  | Качество машинных игл. |  | Дефект в строчке при работе искривленной или тупой иглой: виды, устранения. | Ручные и машинные иглы. | Образцы. Плакаты |
|  | Неполадка в работе швейной машины |  | Неполадка в работе швейной машины, виды (слабая строчка, петляет сверху, петляет снизу), устранение | Регулятор натяжения верхней нитки | Учебные плакаты, швейная машина |
|  | Экскурсия в магазин «Ткани» |  | Ткацкая фабрика, производство льняных тканей. Магазин – ознакомление с ассортиментом льняных тканей. | Хлопчатобумажные ткани | Образцы тканей |
|  | Обработка на образце выреза горловины |  | Обработка на образце выреза горловины. Вырез по выбору – углом, каре или круглой (овальной) формы. | Надсечки в углах. Правила вымётывания канта. | Учебные плакаты, образцы, крой |
|  | Обработка горловины |  | Обработка горловины обтачкой. Применение кружева, тесьмы. | Виды отделки изделий | Учебные плакаты, образцы обработки горловины |
|  | Обработка рукава обтачкой |  | Обработка рукава сорочки обтачкой. Применение кружева, тесьмы. | Долевые, косые и поперечные срезы ткани. | Учебники, образцы, плакаты |
|  | Обработка бокового среза |  | Обработка бокового среза запошивочным швом. | Бельевые швы | Образцы, учебные плакаты |
|  | Обработка нижнего среза |  | Обработка нижнего среза ночной сорочки швом в подгибку с закрытым срезом. Утюжка и складывание изделия. | Окончательная отделка изделия. | Утюг, гладильная доска |
| **V. Пошив однодетального изделия с прямыми срезами. Пооперационное разделение труда. Изделие. Наволочка с клапаном.** |
|  | Льняная ткань |  | Льняная ткань: изготовление, свойства (способность впитывания влагу и пропускать воздух), отношение к воде и теплу. Правила утюжки льняной ткани. | Хлопчатобумажная ткань | Образцы |
|  | Лабораторная работа. Изучение свойств льняной ткани |  | Изучение свойств льняной ткани | Т/Б при выполнении лабораторной работы | Льняная ткань, спички |
|  | Ткацкое производство |  | Ткацкое производство (общее представление). Профессии. | Профессии в швейной промышленности | Учебники, учебные плакаты |
|  | Пооперационное разделение труда |  | Пооперационное разделение труда при пошиве изделия. Необходимость контроля за правильностью выполнения предшествующих операций. Швы, используемые при фабричном пошиве бельевого изделия. | Индивидуальный и массовый пошив изделий | Учебники, образцы швов |
|  | Обработка поперечного среза наволочки |  | Обработка поперечного среза швом в подгибку с закрытым срезом (ширина шва до 1 см). | Шов в подгибку с закрытым срезом | Образец, швейная машина |
|  | Обработка боковых срезов |  | Разметка длины клапана. Складывание края для обработки боковых срезов двойным швом (или одним из швов, применяемых в производстве). Одновременно с клапаном. Вывертывание, утюжка и складывание по стандарту изделия. | Двойной шов | Образцы |
| **VI. Практическое повторение.** **Виды работ.** **Изготовление ночной сорочки без плечевого шва с горловиной, обработанной подкройной или косой обтачкой. Карнавальный костюм.** |
|  | Обработка горловины ночной сорочки |  | Обработка горловины ночной сорочки подкройной обтачкой. | Виды швов | Образцы |
|  | Обработка боковых срезов ночной сорочки |  | Обработка боковых срезов ночной сорочки запошивочным швом. | Запошивочный шов | Образцы, швейная машина |
|  | Обработка срезов рукавов |  | Обработка срезов рукавов швом в подгибку с закрытым срезом. | Бельевые швы | Образцы, швейная машина |
|  | Обработка нижнего среза сорочки |  | Обработка нижнего среза сорочки швом в подгибку с закрытым срезом. | Шов в подгибку | Образцы, швейная машина |
|  | Пошив карнавальных костюмов |  | Пошив карнавальных костюмов |  | Образцы |
|  | Пошив карнавальных костюмов |  | Пошив карнавальных костюмов |  | Образцы |
| **VII. Самостоятельная работа.****Обработка горловины подкройной обтачкой по готовому крою.** |
|  | Вводное занятие Т/Б. |  | План работы на четверть. Правила безопасной работы с инструментами и оборудованием. | Правила т/б в швейной мастерской, на швейной машине, с ножницами, утюгом, с иглой | Учебные плакаты, учебники |
| **II. Понятие о ткацком производстве.** |
|  | Ткацкое производство |  | Ткацкое производство. Общее представление о профессии. Выполнение полотняного, сатинового, саржевого переплетения из полосок бумаги, тесьмы, лент. Сопоставление переплетения с соответствующей тканью. | Техника безопасности | Образцы переплетений, ткань |
| **III. Обработка подкройной обтачкой рамки пододеяльника.** **Изделие. Пододеяльник.** |
|  | Пододеяльник. Назначение, ткани для пошива |  | Пододеяльник, назначение, стандартные размеры, ткани для пошива, название деталей и срезов, швы для обработки и соединения деталей. Утюжка пододеяльника. | Ткацкое производство | Образцы пододеяльника, тканей |
|  | Обработка обтачкой рамки пододеяльника |  | Обработка обтачкой рамки пододеяльника на образце. (Обтачка раскраивается из выпада ткани. Внешний срез обтачки может быть обработан кружевом или шитьем). | Пододеяльник. Ткани, фасоны, назначение | Тесьма, кружево. Образцы выреза рамки |
| **IV. Бригадный метод пошива постельного белья.** **Изделия. Наволочка, простыня, пододеяльник с пооперационным разделением труда.** |
|  | Ткани для пошива постельного белья |  | Ткани для пошива постельного белья. Качество пошива. Технические требования к готовой продукции. | Машинные швы | Учебные плакаты |
|  | Лабораторная работа. Изучение свойств льняных и ч/б тканей |  | Изучение свойств льняных и хлопчатобумажных тканей. | Ткани для пошива постельного белья | Образцы тканей, спички |
|  | Раскрой постельного белья |  | Основные стандартные размеры наволочек, простыней и пододеяльников. | Правила раскроя. Свойства льняных и ч/б тканей | Мел, сантиметровая лента, ножницы |
|  | Пошив наволочки бригадным методом |  | Пооперационное разделение труда при пошиве постельного белья. Качество пошива. Технические требования к готовой продукции. | Бельевые швы | Образец, швейная машина, нитки |
|  | Пошив простыни бригадным методом |  | Работа бригадным методом.Самоконтроль качества работы. | Размеры простыней | Образцы, швейная машина, нитки, сантиметровая лента |
|  | Утюжка и складывание изделий |  | Проверка качества операций и готовых изделий. Утюжка и складывание изделий. | Т/б с утюгом | Утюг, увлажнитель |
| **V. Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой поясного бельевого изделия.** **Изделие. Брюки пижамные.** |
|  | Пижама. Брюки пижамные |  | Пижама, назначение, ткани для пошива.Фасоны пижам. | Виды белья | Образцы |
|  | Мерки для построения чертежа пижамных брюк |  | Снятие с себя мерок. Название деталей и контрольных срезов. Особенности раскроя парных деталей. | Пижама, фасоны, назначение | Измерительные и чертёжные инструменты |
|  | Построение чертежа выкройки |  | Построение чертежа выкройки. Расчет расхода ткани. Название деталей и контурных срезов. Проверка. Вырезание. | Правила построения чертежа | Измерительные инструменты. Образец |
|  | Раскрой парных деталей |  | Особенности раскроя парных деталей. Расчет расхода ткани. Раскладка выкройки на ткани. Раскрой парных деталей. | Правила раскроя | Образец раскладки выкройки, ножницы, мел, булавки |
| **VI. Изготовление выкройки плечевого бельевого изделия и раскрой.****Изделие. Пижамная сорочка без плечевого шва с круглым вырезом горловины.** |
|  | Пижама: фасоны, виды отделок |  | Пижамная сорочка без плечевого шва с круглым вырезом горловины. Пижама: фасоны, виды отделок. | Виды белья | Образцы |
|  | Моделирование выкройки |  | Изменение выкройки ночной сорочки (уменьшение длины). Использование выкройки сорочки без плечевого шва. | Правила моделирования | Образцы |
|  | Раскрой пижамной сорочки |  | Раскладка выкройки на ткани, проверка и раскрой пижамной сорочки. | Правила раскроя | Мел, сантиметровая лента, швейные булавки |
| **VII. Соединение основных деталей в изделии поясного белья.** **Изделие. Пижама детская (комплект из короткой сорочки и пижамных брюк).** |
|  | Подготовка кроя к обработке |  | Швы, применяемые при пошиве детской пижамы. Технические требования к выполнению запошивочного шва в бельевом изделии. | Копировальные стежки | Образцы |
|  | Обработка боковых срезов |  | Обработка запошивочным швом боковых срезов. | Бельевые швы | Образцы, учебники |
|  | Обработка горловины |  | Обработка горловины косой обтачкой с применением отделки. | Виды выреза горловины | Образцы |
|  | Окончательная отделка пижамной сорочки |  | Обработка срезов рукава – швом в подгибку с закрытым срезом деталей. | Виды отделки изделий | Технологическая карта |
|  | Обработка шаговых и средних срезов пижамных брюк |  | Обработка запошивочным швом шаговых и средних срезов парных деталей брюк. | Швы, применяемые при пошиве пижамы | Образцы, Предметно-операционная карта |
|  | Обработка верхних и нижних срезов брюк |  | Обработка швом в подгибку с закрытым срезом верхних и нижних срезов деталей. | Шов в подгибку с закрытым срезом | Предметно-технологическая карта |
| **VIII. Ремонт одежды.****Изделия. Штопка. Заплата.** |
|  | Эстетика одежды |  | Определение вида ремонта. Подбор ниток и тканей. Раскрой заплаты. | Виды ремонта | Образцы, учебные плакаты |
|  | Заплата |  | Подготовка места наложения заплаты. Пристрачивание заплаты накладным швом на швейной машине. | Накладной шов | Образцы |
|  | Штопка |  | Выполнение штопки | Виды ремонта | Образцы |
| **IX. Самостоятельная работа.****Пошив по готовому крою небольшой наволочки с клапаном.** |
|  | Вводное занятие. Т/Б |  | План работы на четверть. Правила безопасной работы на швейной машине. | Правила техники безопасности | Учебные плакаты, учебники |
| **II. Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой. Основы прямой юбки.****Изделие. Прямая юбка с шестью вытачками.** |
|  | Шерстяное волокно |  | Шерстяное волокно: вид, свойства (длина, сравнительная толщина (тонина), извитость, прочность) получение пряжи. | Волокна растительного происхождения | Образцы ткани волокон |
|  | Лабораторная работа. Определение свойств волокон шерсти |  | Определение волокон шерсти по внешнему виду, на ощупь по характеру горения. Определение длины извитости, тонины, прочности, шерстяных волокон. Распознание шерстяной ткани. | Шерстяное волокно | Шерстяное волокно, спички |
|  | Юбка. Виды, фасоны |  | Юбка: ткани для пошива, виды, фасоны, мерки для построения чертежа. Название деталей и контурных срезов выкройки. | Свойства шерстяного волокна | Фасоны юбок, образцы ткани, выкройка |
|  | Снятие мерок. Построение чертежа |  | Снятие мерок. Расчет раствора вытачек. Применение расчетов для получения выкройки на свой размер. Изготовление основы выкройки прямой двухшовной юбки. | Юбка. Виды, фасоны | Сантиметровая лента, линейка треугольная |
|  | Раскрой юбки |  | Изменение выкройки в соответствии с фасоном. Раскрой юбки. | Правила раскроя. Т/б с ножницами | Выкройка, швейные булавки, мел |
| **III. Обработка складок в поясном и детском платье.****Изделие. Складка на платье.** |
|  | Складка, Виды, назначение |  | Складка: виды (односторонняя), встречная, бантовая), назначение, конструкция, ширина и глубина. Расчет ширины ткани на юбку со складками. Отделка складок строчками. | Фасоны юбок | Образцы |
|  | Обработка односторонней и встречной складок |  | Обработка складок на образце. Разметка линий внутреннего и наружного сгибов ткани. Заметывание складок. Закрепление складок строчками. Утюжка складок. | Виды складок | Образцы |
|  | Обработка бантовой складки на образце |  | Разметка линий внутреннего и наружного сгибов ткани. Заметывание складок. Закрепление складок строчками. Утюжка складок. | Фасоны юбок | Образцы складок |
| **IV. Обработка застежек в боковом шве поясного изделия.** **Изделие. Застежка в боковом шве поясного изделия (тесьма «молния», крючки).** |
|  | Получение ткани из шерстяной пряжи |  | Пряжа чистошерстяная и полушерстяная. Свойства чистошерстяной ткани (прочность, способность к окраске, усадка, воздухопроницаемость, теплозащита). Действие воды, тепла и щелочей на шерсть. Полушерстяная ткань (с добавлением волокон лавсана, нитрона). Правила утюжки шерстяной ткани. | Виды складок | Образцы пряжи, ткани |
|  | Лабораторная работа. Определение чистошерстяных и полушерстяных тканей |  | Определение чистошерстяных и полушерстяных тканей по внешним признакам (шерстистая поверхность), на ощупь по разрыву и характеру горения нитей.  | Пряжа чистошерстяная и полушерстяная | Образцы ткани, пряжи |
|  | Застежка в юбке |  | Застежка в юбке: виды, длина, фурнитура, особенности обработки в юбках из разных тканей. Петли из ниток. | Ткани из шерстяной пряжи | Образцы обработки застежек |
|  | Обработка на образце застежки на крючках |  | Обработка среза припуска по шву для верхней и нижней стороны застежки. Обработка нижнего края застежки. Разметка мест для петель и крючков. Пришивание петель и крючков. Изготовление петель из ниток. | Застежка в юбке | Технологическая карта |
|  | Обработка на образце застежки тесьмой «молния» |  | Приметывание тесьмы «молния» к подогнутым краям застежки. Настрачивание краев застежки на тесьму «молния» | Застежки на крючках | Образцы, пооперационная карта |
| **V. Обработка низа прямой юбки.****Изделие. Юбка.** |
|  | Обработка низа юбки |  | Обработка низа юбки: виды, зависимость от фасона и ткани. Ширина подгиба. | Обработка застежки юбки | Образцы |
|  | Обработка низа юбки крестообразными стежками |  | Заметывание низа юбки. Обработка потайными петлеобразными и крестообразными стежками среза с подгибом и без подгиба края внутрь. | Виды обработки низа юбки | Образцы |
|  | Обработка низа юбки тесьмой |  | Обработка среза тесьмой. Утюжка изделия. | Крестообразный стежок | Утюг |
|  | Обработка низа юбки косой обтачкой |  | Обработка среза косой обтачкой. Закрепление подгиба ручными стежками или машинной строчкой. | Виды обработки низа | Образцы, косая обтачка |
| **VI. Обработка притачным поясом или корсажной тесьмой верхнего среза прямой юбки.****Изделие. Юбка двухшовная прямая, слегка расширенная к низу, со складками или без складок.** |
|  | Краеобметочная швейная машина 51-А Кл. |  | Краеобметочная швейная машина 51-А класса ПМЗ-2: назначение, устройство, работа и регулировка механизмов, регулировка длины и ширины стежка, правила безопасной работы.  | Обработка низа юбки | Учебные плакаты |
|  | Регулировка натяжения верхней и нижней нитей на промышленной швейной машине |  | Регулировка натяжения верхней и нижней нитей на промышленной швейной машине. | Краеобметочная швейная машина 51-А кл. | Швейные машины, учебные плакаты, учебники |
|  | Обработка верхнего среза юбки на образце |  | Обработка верхнего среза образца корсажной тесьмой. Обметывание петли по долевой и поперечным нитям. Зависимость размера петли от диаметра пуговицы. | Регулятор натяжения верхней и нижней нитей | Образцы |
|  | Подготовка деталей кроя юбки к пошиву |  | Название деталей кроя юбки и контурных срезов. Подготовка деталей кроя к пошиву: прокладывание контрольных линий. Прокладывание контрольных стежков по контуру выкройки и линии бедер. | Обработка верхнего среза юбки | Учебники, пооперационная карта |
|  | Подготовка юбки к примерке |  | Сметывание основных деталей. Подготовка юбки к примерке. Примерка юбки. | Подготовка кроя к пошиву | Технологическая карта |
|  | Обработка вытачек и складок |  | Разутюженная и заутюженная вытачка. | Подготовка к примерке | Технологическая операционная карта |
|  | Стачивание боковых срезов. Обработка застежки |  | Виды обработки срезов швов. Стачивание боковых срезов и обработка застежки. | Обработка вытачек и складок | Образцы |
|  | Обработка верхнего среза юбки |  | Обработка и соединение притачного пояса с юбкой. Изготовление и втачивание вешалки. | Виды обработки срезов швов | Образцы |
|  | Обработка низа изделия. Утюжка |  | Обработка потайными подшивочными стежками или другим способом низа изделия. Утюжка и складывание изделия. | Обработка верхнего среза юбки | Образец, технологическая карта |
| **VII. Практическое повторение.****Виды работ. По выбору пошив прямой юбки или расширенной к низу, ночной сорочки, простыни, пододеяльника. Выполнение заказа базового предприятия с пооперационным разделением труда.** |
|  | Обработка плечевых срезов сорочки |  | Обработка плечевых срезов сорочки запошивочным швом. | Фасоны сорочек | Технологическая карта |
|  | Обработка среза горловины  |  | Обработка среза горловины двойной косой обтачкой. | Косая бейка | Технологическая карта, образцы |
|  | Обработка боковых срезов сорочки |  | Обработка боковых срезов сорочки запошивочным швом. | Запошивочный шов | Образцы |
|  | Обработка проймы косой бейкой |  | Обработка проймы косой бейкой. | Косая бейка | Образцы |
|  | Обработка нижнего среза сорочки |  | Обработка нижнего среза ночной сорочки швом в подгибку с закрытым срезом. | Бельевые швы | Образцы |
| **VIII. Самостоятельная работа.****Выполнение отдельных операций по изготовлению прямой юбки в масштабе 1:2. (Верхний срез юбки обрабатывается притачным поясом, низ- швом в подгибку с закрытым срезом и застрачивается машинной строчкой.)** |
|  | Вводное занятие. Т/Б. |  | Подведение итогов работы за III четверть. План работы на четверть. | Правила т/б в швейной мастерской, на швейной машине, с ножницами, иглой, с утюгом | Учебные плакаты, учебники |
| **II. Построение чертежа и раскрой расклешенной юбки.** **Изделия. Юбка из клиньев. Юбка «полусолнце». Юбка «солнце».** |
|  | Фасоны юбок. Ткани для пошива |  | Юбка: фасоны, ткани для пошива (гладкокрашеные, пестротканые, меланжевые). Ткани с рисунком в клетку. | Поясные изделия | Образцы, учебники, учебные плакаты |
|  | Снятие мерок для юбки |  | Чертежи расклешённой юбки (мерки для построения линии, контурные срезы). | Правила снятия мерок | Учебные плакаты, учебники, сантиметровая лента |
|  | Построение вспомогательных линий |  | Мерки для построения линии. Построение вспомогательных линий. | Т/б на швейной машине | Измерительные инструменты, карандаши, учебные плакаты |
|  | Построение чертежа юбки «солнце» |  | Построение линий талии и низа по расчету для юбки «солнце». | Т/б с ножницами | Учебники, измерительные инструменты |
|  | Построение чертежа юбки «полусолнце» |  | Построение линий талии и низа по расчету для юбки «полусолнце». | Т/б с иглой | Учебники, плакаты, измерительные инструменты |
|  | Построение клина |  | Расчёт размера, построение клина на чертеже юбки из клиньев. | Фасоны юбок  | Учебники, учебные плакаты, измерительные инструменты |
|  | Раскладка выкройки юбки «солнце» и раскрой |  | Направление нитей основы в ткани при раскрое расклешённой юбки. Раскладка выкройки, припуск на подгиб по верхнему срезу. Раскрой юбки. | Т/б с ножницами | Учебные плакаты, инструкционная карта |
|  | Раскрой юбки «полусолнце» |  | Направление нитей основы в ткани. Раскладка выкройки, припуск на подгиб по верхнему срезу. Раскрой юбки. | Правила раскроя. Т/б с ножницами | Инструкционная карта |
|  | Раскрой юбки из клиньев |  | Раскладка выкройки, припуск на подгиб по верхнему срезу. Раскрой юбки. | Фасоны клиньевых юбок | Учебные плакаты, инструкционная карта |
| **III. Обработка оборок.****Изделие. Отделка на изделии (оборка).** |
|  | Назначение оборки |  | Оборка как отделка изделия. Правила раскроя оборок. | Отделка изделий | Образцы, учебные плакаты |
|  | Раскрой оборок |  | Правила раскроя оборок. Раскрой оборок. Правила расчёта длины ткани на оборку. | Т/б с ножницами | Образцы, учебники |
|  | Обработка среза оборки швом в подгибку с закрытым срезом |  | Обработка отлетного среза оборки швом в подгибку с закрытым срезом. | Т/б на швейной машине | Образцы, учебные плакаты |
|  | Обработка среза оборки двойной строчкой |  | Обработка отлетного среза оборки двойной строчкой. | Двойной шов | Образцы, учебные плакаты |
|  | Обработка среза оборки окантовочным швом |  | Обработка отлетного среза оборки окантовочным швом. | Т/б с иглой, ножницами, утюгом | Образцы |
|  | Соединение оборок с изделием |  | Соединение оборок с изделием стачным или накладным швом. | Т/б при работе в швейной мастерской | Образцы |
|  | Втачивание оборок между деталями изделия |  | Втачивание оборок между деталями изделия. | Виды отделки изделия | Образцы, учебники |
| **IV. Обработка верхнего среза расклешённой юбки швом в подгибку с вкладыванием эластичной тесьмы.****Изделие. Юбка, расклешённая с оборкой или без неё.** |
|  | Подрезка низа юбки |  | Выравнивание и подрезка низа расклешённой юбки. Расположение швов. | Виды обработок нижнего среза юбки | Образцы |
|  | Обработка верхнего среза юбки |  | Обработка верхнего среза швом в подгибку с закрытым срезом. Использование обтачки при обработке верхнего среза под эластичную тесьму. Прокладывание строчек под тесьму. Вкладывание тесьмы. | Т/б на швейной машине | Образцы |
|  | Обработка низа юбки |  | Обмётывание и обработка швом в подгибку с открытым срезом на машине низа юбки на краеобмёточной машине. | Виды обработки низа юбки | Образцы учебники |
|  | Утюжка расклешённой юбки |  | Правила утюжки расклешённой юбки. | Т/б с утюгом | Инструкционная карта |
| **V. Практическое повторение.****Виды работы. Изготовление юбок прямой и расклешённой ночной сорочки простыни наволочки пододеяльника.****Выполнение заказов базового предприятия пооперационным разделением труда.** |
|  | Подготовка деталей кроя сорочки к обработке |  | Проложить контрольные линии прямыми стежками по линиям середины деталей переда и спинки. | Копировальные стежки | Технологическая карта |
|  | Обработать плечевые срезы |  | Обработать плечевые срезы сорочки запошивочным швом. | Запошивочный шов | Образцы |
|  | Обработка среза горловины |  | Обработать срез горловины двойной косой обтачкой. | Косые бейки | Технологическая карта |
|  | Обработка боковых срезов  |  | Обработать боковые срезы сорочки запошивочным швом. | Т/б на швейной машине | Образцы |
|  | Обработка срезов проймы |  | Обработать срезы проймы двойной косой обтачкой. | Т/б с ножницами | Образцы |
|  | Обработка нижнего среза |  | Обработать нижний срез сорочки швом в подгибку с закрытым срезом. | Т/б с иглой ножницами | Образцы |
|  | Окончательная отделка изделия |  | Окончательная отделка изделия:1. Очистить изделие от ниток строчек временного назначения стежков контрольных линий.
2. Отутюжить готовое изделие.
3. Сложить сорочку.
 | Т/б с утюгом | Образцы |
|  | Обработка поперечных срезов наволочки |  | Обработать поперечные срезы наволочки швом в подгибку с закрытым срезом. | Т/б на швейной машине | Образцы |
|  | Обработка боковых срезов |  | 1. Выполнить разметку для клапана.
2. Сложить деталь по меткам.
3. Обработать боковые среза детали наволочки двойным швом.
 | Двойной шов | Технологическая карта |
|  | Окончательная отделка изделия |  | Удалить нитки вымётывания.Отутюжить готовое изделие сложить. | Т/б с утюгом | Образцы |
|  | Пошив простыни |  | Обработка – соединение долевых срезов полотнища запошивочным швом. | Бельевые швы | Учебники |
|  | Обработка поперечных срезов |  | Поперечные срезы обрабатываю швом в подгибку с закрытым срезом шириной 1 см. | Т/б на швейной машине | Образцы |
|  | Обработка поперечных срезов |  | Обработка срезов швом в подгибку с закрытым срезом. | Т/б с иглой ножницами | Образцы |
| **VI. Самостоятельная работа.****Выполнение отделочных операций по изготовлению образца расклешённой юбки в масштабе 1:2 (Выполняется по готовому крою. Верхний срез обрабатывается швом в подгибку с закрытым срезом с вкладыванием эластичной тесьма. По низу юбки – оборка обработанная окантовочным швом.)** |

Переключать маховое колесо на холостой и рабочий ход машины, наматывать нитки на шпульку. Заправлять верхнюю и нижнюю нити. Регу­лировать длину стежка. Обрабатывать края на обметочной машине.

Снимать и записы­вать мерки. Строить чертеж ночной сорочки, юбки, детской пижамы.

 Выполнять моделирование фасонов горловины ночной сорочки. Моделирование конических, клиньевых, прямых юбок, подготавливать выкройку к раскрою. Выполнять бельевые швы, обраба­тывать вытачки, складки, застежки, подготавливать ткань к раскрою. Выполнять обмеловку и раскрой ткани, переносить контурные и контрольные линии выкройки на ткань, обрабатывать детали кроя. Обрабатывать срезы швом вподгибку с закрытым срезом, тесьмой или оборкой, выполнять влажно-тепловую обработку и опреде­лять качество готового изделия. Ремонтировать одежду заплатами, штопкой