**Министерство образования и молодёжной политики**

**Ставропольского края**

**Государственное казённое общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная**

**школа – интернат № 2»**

**ст. Барсуковская, Кочубеевского района**

Утверждаю:

директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Котова А.А.

протокол педсовета

№ от г.

**Адаптированная образовательная программа по математике**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ наименование учебного предмета, элективного курса, факультатива

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_6 класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**основное общее образование**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

уровень общего образования

\_\_\_\_\_1 учебный год\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

срок реализации

**федерального государственного образовательного стандарта для умственно отсталых детей**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

разработана на основе

**Черевкова Наталья Викторовна**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. составителя

**соответствие занимаемой должности**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

категория

**2018 – 2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Календарно - тематическое планирование по математике 6 класс (102часа)** | | | | | |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **дата** | **Стр.** | | **словарь** |
| **Повторение изученного. – 12ч** | | | | | |
| **1.** | Нумерация чисел в пределах 1000. Чтение и запись чисел от 0 до 1000. |  | 3-4 | | Нумерация. |
| **2.** | Классы и разряды. Таблица классов и разрядов. |  | 5-6 | | Класс, десятки, единицы. |
| **3.** | Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. |  | 8 | | Многозначное число  сумма. |
| **4.** | Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. |  | 9 | |  |
| **5.** | Сравнение и упорядочение многозначных чисел. |  | 9-10 | | Вычитание. |
| **6.** | Алгоритм сложения и вычитания чисел в пределах 1000. |  | 11-12 | |  |
| **7.** | Алгоритм сложения и вычитания чисел в пределах 1000. |  | 12-13 | |  |
| **8.** | Составление и решение арифметических задач на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого. |  | 13-14 | | Слагаемое,  уменьшаемое,  вычитаемое. |
| **9.** | Нахождение неизвестных компонентов сложения. |  | 14-15 | |  |
| **10.** | Нахождение неизвестных компонентов сложения. |  | 14-16 | |  |
| **11.** | **Входная контрольная работа. (№1)** |  |  | |  |
| **12.** | Работа над ошибками. |  |  | |  |
| **Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел в пределах 1 000. - 8ч** | | | | | |
| **13.** | Алгоритм письменного умножения и деления чисел на однозначное число. |  | 16-17 | | Умножение,  деление. |
| **14.** | Решение задач на кратное сравнение, содержащих отношение «больше в…», «меньше в…». |  | 18 | |  |
| **15.** | Алгоритм письменного умножение и деления целых чисел на однозначное число с переходом через разряд. Способы проверки правильности вычислений. |  | 16-18 | | Однозначное число. |
| **16.** | Алгоритм выполнения всех арифметических действий с целыми числами в пределах 1000. Способы проверки правильности вычислений. |  | 16-18 | | Алгоритм. |
| **17.** | Составление примеров и задач по словесным заданиям и краткой записи на все арифметические действия и их решение. |  | 24-25 | | Арифметические действия. |
| **18.** | Решение простых и составных арифметических задач на все действия. |  | 24-25 | |  |
| **19.** | **Контрольная работа за I четверть. (№2)** |  |  | |  |
| **20.** | Работа над ошибками. |  |  | |  |
| **Преобразование чисел, полученных при измерении величин.- 10ч.** | | | | | |
| **21.** | Величины и единицы их измерения. |  | 7 |  | |
| **22.** | Преобразование чисел, полученных при измерении. |  | 20-22 | Длина, масса, килограмм,  грамм. | |
| **23.** | Преобразование чисел, полученных при измерении. |  | 22-23 | Стоимость. | |
| **24.** | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины и массы. |  | 22 | длина | |
| **25.** | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины и массы. |  | 23 | масса | |
| **26.** | Порядок выполнения действий. |  | 25-26 |  | |
| **27.** | Решение задач на нахождение доли целого и целого по значению его доли с числами, полученными при измерении. |  | 25-26 |  | |
| **28.** | Решение задач на пропорциональное деление. |  | 24 | Пропорциональ-ное | |
| **29.** | Решение задач на разностное и кратное сравнение чисел. |  | 23-26 | Разностное, кратное. | |
| **30.** | Составление примеров по словесным заданиям и их решение. |  | 25-26 |  | |
| **Нумерация многозначных чисел (1 000 000). – 8ч** | | | |  | |
| **31.** | Нумерация чисел в пределах 1 000 000. Классы и разряды. |  | 29-30, 31-35, 48 | Нумерация. | |
| **32.** | Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. |  | 35-38, 41, 48. | Многозначное число, сумма. | |
| **33.** | Сравнение и упорядочение многозначных чисел. |  | 44,48. | Сравнение. | |
| **34.** | Округление чисел. |  | 45, 48. | Округление. | |
| **35.** | Определение количества разрядных единиц и общего количества единиц, десятков, сотен тысяч в числе. Числа простые и составные. |  | 44-45 | Единицы, десятки, сотни. | |
| **36.** | Римская нумерация. |  | 45-47 | Нумерация. | |
| **37.** | **Контрольная работа: «Нумерация чисел в пределах 1 000 000». (№3)** |  |  |  | |
| **38.** | Работа над ошибками: нумерация чисел в пределах 1 000 000. |  |  |  | |
| **Алгоритм сложения и вычитания многозначных чисел в пределах 10 000 – 3ч.** | | | | | |
| **39.** | Алгоритм сложения чисел в пределах 10 000 устно и письменно. |  | 49-53 | | Сложение. |
| **40.** | Алгоритм сложения и вычитания многозначных чисел в пределах 10 000 устно и письменно. |  | 59-63 | | Вычитание. |
| **41.** | Способы проверки правильности вычислений арифметического действия сложения (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности результата). |  | 63-64 | | Проверка. |
| **Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин. – 7ч** | | | | | |
| **42.** | Единицы измерения длины, массы, стоимости (м, см; м, мм; ц, кг; т, кг; кг, г; р, к). |  | 67-72 | | Длина, масса. |
| **43.** | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении стоимости двумя мерами стоимости, длины, массы устно и письменно. |  | 69-70 | | Длина, масса,  килограмм,  грамм,  центнер. |
| **44.** | Решение примеров типа: 6ц-57кг, 5м-1м17см. |  | 69-70 | |  |
| **45.** | Решение примеров типа: 2т597кг+6т853кг, 61кг510г-34кг618г. |  | 72-73 | |  |
| **46.** | Решение задач на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин. |  | 70-72, 74 | |  |
| **47.** | **Контрольная работа за II четверть. (№4)** |  |  | |  |
| **48.** | Работа над ошибками. |  |  | |  |
| **Алгоритм умножения и деления многозначных чисел на однозначное число. – 18ч** | | | | | |
| **49.** | Алгоритм умножения многозначных чисел на однозначное число. |  | 142-152 | | Многознач-ные. |
| **50.** | Увеличение многозначных чисел в несколько раз. Решение задач на умножение. |  | 144 | |  |
| **51.** | Порядок действий в выражениях со скобками и без скобок. |  | 145 | |  |
| **52.** | Алгоритм умножения многозначных чисел на круглые десятки. Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности результата). |  | 152-153 | | Проверка. |
| **53.** | Алгоритм деления трёхзначных чисел на однозначное число. |  | 154-156 | | Трёхзначное число. |
| **54.** | Решение задач на пропорциональное деление. |  | 157-160 | |  |
| **55.** | Решение задач на нахождение доли целого и целого по значению по его доли. |  | 159-167 | | Нахождение доли. |
| **56.** | Решение задач, содержащих отношение «меньше в…», «больше в…» |  | 164-168 | |  |
| **57.** | Решение задач, содержащих зависимость, характеризующую процесс движения (скорость, время, пройденный путь). |  | 132-138,166-167 | | Скорость, время, расстояние. |
| **58.** | Составление и решение примеров по описанию. Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности результата). |  | 166 | |  |
| **59.** | Порядок выполнения арифметических действий в выражениях со скобками и без скобок. |  | 156-166 | | Арифметичес-кие действия. |
| **60.** | **Контрольная работа: «Алгоритм деления многозначных чисел на однозначное число». (№5)** |  |  | |  |
| **61.** | Работа над ошибками: алгоритм деления многозначных чисел на однозначное число. |  |  | | Однозначное. |
| **62.** | Алгоритм деления многозначных чисел на круглые десятки. |  | 170 | |  |
| **63.** | Решение задач на нахождение доли целого и целого по значению по его доли. |  | 168-170 | | Нахождение доли. |
| **64.** | Решение задач, содержащих зависимость, характеризующую процесс движения (скорость, время, пройденный путь). |  | 166-170 | |  |
| **65.** | Деление с остатком. Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности результата). |  | 171-172 | | Проверка. |
| **66.** | Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок. |  | 166-168 | |  |
| **Числа, полученные при измерении величин. - 6ч** | | | | | |
| **67.** | Соотношения между единицами однородных величин. |  | 186, 206, 221,225 | | Миллиметр,  сантиметр. |
| **68.** | Сравнение и упорядочение однородных величин. |  | 185-186, 207 | | Грамм, килограмм. |
| **69.** | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин, двумя единицами измерения. |  | 206-207, 209, 212 | | Величина. |
| **70.** | Решение задач на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин. |  | 182-192 | |  |
| **71.** | **Контрольная работа: «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин, двумя единицами измерения». (№6)** |  |  | |  |
| **72.** | Работа над ошибками: сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин, двумя единицами измерения. |  |  | |  |
| **Обыкновенные дроби. – 12ч** | | | | | |
| **73.** | Обыкновенные дроби: образование, запись, чтение обыкновенных дробей. Числитель и знаменатель дроби. Правильные и неправильные дроби. |  | 78-80 | | Дробь, числитель, знаменатель. |
| **74.** | Сравнение обыкновенных дробей с одинаковыми числителями и одинаковыми знаменателями. |  | 81 | | Правильная дробь, неправильная дробь. |
| **75.** | Смешанное число. Получение, чтение, запись. |  | 81-83 | | Смешанное число. |
| **76.** | Сравнение смешанных чисел. |  | 83-85 | |  |
| **77.** | Основное свойство дроби. |  | 85-88 | | Дробь. |
| **78.** | Преобразование обыкновенных дробей. |  | 88-90 | | Обыкновен-ная дробь. |
| **79.** | Нахождение части от числа. Решение задач на нахождение доли целого и целого по значению его доли. |  | 90-95 | | Часть, доля. |
| **80.** | Элементарные случаи сложения и вычитания обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. |  | 109-112 | | Числитель, знаменатель. |
| **81.** | **Контрольная работа за III четверть. (№7)** |  |  | |  |
| **82.** | Работа над ошибками: алгоритм выполнения сложения и вычитания целых чисел и обыкновенных дробей. |  |  | |  |
| **83.** | Решение задач на элементарные случаи сложение и вычитание обыкновенных дробей. |  | 105-108 | |  |
| **84.** | Решение задач на элементарные случаи сложение и вычитание обыкновенных дробей. |  | 109-112 | |  |
| **Все действия с целыми числами. – 13 ч** | | | | | |
| **85.** | Решение простых арифметических задач на нахождение доли целого и целого по значению его доли. |  | 201,  213-216 | | Нахождение доли. |
| **86.** | Решение задач на пропорциональное деление. |  |  | |  |
| **87.** | Решение задач, содержащих зависимость, характеризующую процесс движения (скорость, время, пройденный путь). |  | 217-219 | | Скорость, время, расстояние. |
| **88.** | Составление и решение задач, содержащих зависимость, характеризующую процесс движения (скорость, время, пройденный путь). |  | 221-222 | |  |
| **89.** | Алгоритм умножения чисел на однозначное число и круглые десятки. Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности результата). |  | 193-194 | | Алгоритм. |
| **90.** | **Контрольная работа «Все действия с целыми числами». (№8)** |  |  | |  |
| **91.** | Работа над ошибками. |  |  | |  |
| **92.** | Алгоритм умножение и деление чисел на 10, 100, 1000. |  |  | | Умножение. |
| **93.** | Составление и решение примеров по словесным заданиям: «увеличить (уменьшить) на…», «увеличить (уменьшить) в …». |  | 147,151, 158, 191 | | Увеличить, уменьшить. |
| **94.** | Алгоритм выполнения арифметических действий с целыми числами. |  | 216, 219, 226 | |  |
| **95.** | Решение сложных задач на все действия. |  | 219 | |  |
| **96.** | **Контрольная работа за год. (№9 )** |  |  | |  |
| **97.** | Работа над ошибками. |  |  | |  |
| **Повторение. –5 ч** | | | | |  |
| **98.** | Решение задач, содержащих зависимость, характеризующую процесс движения (скорость, время, пройденный путь). |  | 217, 228 | | Скорость, время, расстояние. |
| **99.** | Выполнение арифметических действий с числами, полученными при измерении величин. |  | 212, 218 | |  |
| **100.** | Составление и решение арифметических задач по краткой записи. |  | 111, 142, 147,210, 224 | |  |
| **101.** | Решение арифметических задач всех типов. |  | 200-201, 223 | |  |
| **102.** | Итоговый урок. |  |  | |  |

**Тематический план по геометрии 6 класс**

**34 часа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Темы уроков** | **дата** | **Стр.** | **словарь** |
| **1.** | Взаимное расположение предметов на плоскости (выше - ниже, слева - справа, сверху - снизу, ближе – дальше, между и пр.) |  |  | Слева, справа, сверху, снизу |
| **2.** | Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (прямая и кривая), отрезок, ломаная, угол. Длина ломаной линии. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений. |  | 232-234 | отрезок, ломаная, длина |
| **3.** | Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат (сходство и различие). Использование чертёжных инструментов для выполнения построений. Вычисление периметров. |  | 232-233 | Многоугольник, треугольник |
| **4.** | Углы, виды углов. Сравнение углов. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений. |  |  |  |
| **5.** | Направления прямых линий: наклонные, горизонтальные, вертикальные. |  | 97-98 | наклонные, горизонтальные, вертикальные |
| **6.** | Взаимное положение прямых линий на плоскости (пересекающиеся, в том числе перпендикулярные, непересекающиеся, т. е параллельные). Знаки ┴, ║.аимное положение прямых на плоскости (пересекающиеся, в том числе перпендикулярные, непересекающиеся, т. |  | 97-99  101-104 | перпендикулярные, параллельные, пересекающиеся, непересекающиеся |
| **7.** | Перпендикуляр. Построение взаимно перпендикулярных прямых с помощью чертёжных инструментов. |  | 97-98 | перпендикуляр |
| **8.** | Построение параллельных прямых с помощью чертёжных инструментов. |  | 102-104 | параллельные прямые |
| **9.** | ***Проверочная работа: построение и перпендикулярных и параллельных прямых.*** |  |  |  |
| **10.** | Работа над ошибками: взаимное положение прямых линий на плоскости. |  |  |  |
| **11.** | Распознавание и изображение геометрических фигур: треугольники. Виды треугольников по сторонам и углам. Вычисление периметров. |  |  | треугольник, периметр |
| **12.** | Виды треугольников по сторонам и углам. Вычисление периметров. |  |  |  |
| **13.** | Построение треугольников с помощью циркуля и линейки по трём данным длинам сторон. |  |  | треугольник, циркуль, линейка |
| **14.** | ***Проверочная работа: построение треугольников.*** |  |  |  |
| **15.** | Работа над ошибками: построение треугольников. |  |  | треугольник, циркуль, линейка |
| **16.** | Высота треугольника. Построение высоты треугольника с помощью чертёжного угольника. |  | 99-101 | высота, треугольник |
| **17.** | Построение высоты треугольника с помощью чертёжного угольника. |  |  |  |
| **18.** | Построение треугольников, высот в них, вычисление периметров. |  |  | периметр |
| **19.** | Построение треугольников, высот в них, вычисление периметров. |  |  |  |
| **20** | Построение прямоугольника и квадрата на нелинованной бумаге. |  |  |  |
| **21.** | ***Проверочная работа: построение треугольников, высот в них, вычисление периметров.*** |  |  |  |
| **22.** | Работа над ошибками. Распознавание и изображение геометрических фигур: прямая линия, отрезок. Положение прямых линий и отрезков в пространстве. |  |  | перпендикулярные, параллельные, наклонные, вертикальные, горизонтальные |
| **23.** | Взаимное положение прямых линий и отрезков в пространстве. |  | 173-175 | линия, отрезок |
| **24.** | Уровень, отвес. |  | 174-175 | уровень, отвес |
| **25.** | Геометрические тела: куб, брус, шар |  | 176 | Куб, брус, шар |
| **26.** | Узнавание и называние: куба, бруса, шара |  |  |  |
| **27.** | Куб, элементы куба: грани, рёбра, вершины; их количество, свойства. |  | 178 |  |
| **28.** | Брус: грани, рёбра, вершины; их количество, свойства. |  |  | грани, рёбра, вершины |
| **29.** | Понятие: масштаб. Масштаб: 1:1000, 1:10000, 2:1, 10:1,100:1. |  | 179-181 | масштаб |
| **30.** | Построение прямоугольников, квадратов. |  |  |  |
| **31.** | Построение прямоугольников, квадратов. Вычисление их периметров. |  |  |  |
| **32.** | Построение прямоугольников, квадратов. Вычисление их периметров. |  |  |  |
| **33.** | ***Проверочная работа за год.*** |  |  |  |
| **34.** | Работа над ошибками.  Итоговый урок. |  |  |  |

Согласовано: зам директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Удовенко С.В.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

число, месяц, год