**Министерство образования и молодёжной политики**

**Ставропольского края**

**Государственное казённое общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная**

**школа – интернат № 2»**

**ст. Барсуковская, Кочубеевского района**

Утверждаю:

директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Котова А.А.

протокол педсовета

№ от г.

**Адаптированная образовательная программа по математике**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ наименование учебного предмета, элективного курса, факультатива

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5 класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**основное общее образование**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

уровень общего образования

\_\_\_\_\_1 учебный год\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

срок реализации

**федерального государственного образовательного стандарта для умственно отсталых детей**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

разработана на основе

**Черевкова Наталья Викторовна**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. составителя

**соответствие занимаемой должности**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

категория

**2018 – 2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Календарно - тематическое планирование по математике 5 класс (136 часов).** | | | | | | | |
| **№ п\п** | | **Тема урока** | **дата** | **Стр.** | **словарь** | | |
| **Повторение 5ч** | | | | | | | |
| **1.** | Нумерация чисел в пределах 100. | |  | 3-4 |  | | |
| **2.** | Классы и разряды. Представление чисел в пределах 100 в виде суммы разрядных единиц. | |  | 3-4 | Классы, разряды. | | |
| **3.** | Величины и единицы их измерения. Единицы измерения стоимости, длины, массы, времени. | |  | 5, 8-9 | Килограмм, дециметр, сантиметр, центнер. | | |
| **4.** | Все виды устных вычислений с разрядными единицами в пределах 100. | |  | 6-7 |  | | |
| **5.** | Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности результата) в пределах 100. | |  |  |  | | |
| **Алгоритм сложения и вычитания чисел в пределах 100 с переходом ч/з разряд приёмами устных вычислений - 15 ч.** | | | | | | | |
| **6.** | Алгоритм сложения чисел в пределах 100 с переходом ч/з разряд приёмами устных вычислений. | |  | 6-7 | Сложение. | | |
| **7.** | Алгоритм вычитания чисел в пределах 100 с переходом ч/з разряд приёмами устных вычислений. | |  | 7-8 | Вычитание. | | |
| **8.** | Алгоритм сложения и вычитания чисел в пределах 100 с переходом ч/з разряд приёмами устных вычислений | |  | 6-8 |  | | |
| **9.** | Решение задач на сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом ч/з разряд приёмами устных вычислений. | |  | 8-10 |  | | |
| **10.** | Названия компонентов арифметических действий сложения и вычитания, знаки действий сложения и вычитания. | |  | 11-12 | Сложение, вычитание, плюс, минус. | | |
| **11.** | Алгоритмы письменного сложения, вычитания. | |  | 11-12 |  | | |
| **12.** | Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности результата). | |  | 12 |  | | |
| **13.** | Нахождение неизвестного слагаемого. | |  | 13-14 |  | | |
| **14.** | **Входная (диагностическая) контрольная работа. (№1)** | |  |  |  | | |
| **15.** | Работа над ошибками: все арифметические действия с целыми числами в пределах 100. | |  |  |  | | |
| **16.** | Нахождение неизвестного уменьшаемого. | |  | 15-18 | Уменьшаемое, разность. | | |
| **17.** | Нахождение неизвестного вычитаемого. | |  | 18-22 | Вычитаемое, разность. | | |
| **18.** | Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания. | |  | 22-26 | Слагаемые, сумма. | | |
| **19.** | **Контрольная работа «Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания». (№2)** | |  |  |  | | |
| **20.** | Работа над ошибками: нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания. | |  |  |  | | |
| **Тысяча. Нумерация чисел в пределах 1000. - 15ч** | | | | | | | |
| **21.** | Чтение и запись чисел от 0 до 1000. | |  | 34-37 |  | | |
| **22.** | Классы и разряды. | |  | 38-39 | Классы, разряды. | | |
| **23.** | Получение круглых сотен в пределах 1000, сложение и вычитание круглых сотен. | |  | 40-41 |  | | |
| **24.** | Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых (сотен, десятков, единиц). | |  | 40-41 | Сумма, слагаемые. | | |
| **25.** | Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых (сотен, десятков, единиц). | |  | 42-43 |  | | |
| **26.** | Представление многозначных чисел в виде: сотен, десятков и единиц; сотен и десятков; сотен и единиц. | |  | 42-43 |  | | |
| **27.** | Представление многозначных чисел в виде: сотен, десятков и единиц; сотен и десятков; сотен и единиц. | |  | 40-43 |  | | |
| **28.** | Разряды: единицы, десятки, сотни. Класс единиц. (Таблица классов и разрядов) | |  | 39, 42 |  | | |
| **29.** | Счёт до 1000 и от 1000 разрядными единицами и равными числовыми группами по 2, 20, 200; по 5, 50, 500; по 25, 250 устно и с записью чисел. | |  | 40 |  | | |
| **30.** | **Контрольная работа за I четверть. (№3)** | |  |  |  | | |
| **31.** | Работа над ошибками: все арифметические действия с числами в пределах 100, нумерация чисел в пределах 1000. | |  |  |  | | |
| **32.** | Счёт до 1000 и от 1000 разрядными единицами и равными числовыми группами по 2, 20, 200; по 5, 50, 500; по 25, 250 устно и с записью чисел. | |  | 41 |  | | |
| **33.** | Сравнение и упорядочение многозначных чисел. | |  | 42-43 | Многозначные числа. | | |
| **34.** | Изображение трёхзначных чисел на калькуляторе. | |  | 36, 198 | Калькулятор. | | |
| **35.** | Римская нумерация. | |  | 45-46 |  | | |
| **Арифметические задачи. -7ч** | | | | | | | |
| **36.** | «Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого». | |  | 14, 18, 19 | Слагаемое, уменьшаемое, вычитаемое. | | |
| **37.** | «Задачи на разностное и кратное сравнение чисел». | |  | 197, 201-203 |  | | |
| **38.** | Задачи, содержащие отношения «больше на…», «меньше на…». | |  | 21, 22, 197 |  | | |
| **39.** | Задачи, содержащие отношения «больше в…», «меньше в…». | |  | 22, 25, |  | | |
| **40.** | Задачи на пропорциональное деление. | |  | 197-198 |  | | |
| **41.** | Самостоятельная работа: «Решение задач» | |  |  |  | | |
| **42.** | Работа над ошибками: «Решение задач». | |  |  |  | | |
| **Единицы измерения стоимости, длины, массы, времени. -9ч** | | | | | | | |
| **43.** | Единицы измерения стоимости, длины, массы. | |  | 46-51 | | | Килограмм, грамм, тонна, центнер. |
| **44.** | Задачи на расчёт стоимости (цена, количество, общая стоимость товара). | |  | 53 | | | Рубль, копейка. |
| **45.** | Единицы измерения времени: год (1год), соотношение: 1год=365, 366 сут. Високосный год. Определение времени по часам. | |  | 136-137 | | | Год, месяц, неделя, сутки. |
| **46.** | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами длины, стоимости устно: (55см+19см; 55см+45см; 1м-45см). | |  | 51 | | | Сложение, вычитание. |
| **47.** | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами измерения длины, стоимости. | |  | 52 | | | Длина, стоимость, масса, время. |
| **48.** | Сложение и вычитание целых чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы, времени без преобразования в пределах 1000. | |  | 53 | | | Метр, миллиметр, сантиметр, километр. |
| **49.** | Сложение и вычитание целых чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы, времени с преобразованием в пределах 1000. | |  | 52 | | |  |
| **50.** | **Контрольная работа: «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы, времени». (№4)** | |  |  | | |  |
| **51.** | Работа над ошибками:сложение и вычитание целых чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы, времени. | |  |  | | |  |
| **Алгоритм сложения и вычитания чисел в пределах 1000 устно и письменно, способы проверки правильности вычислений. - 31ч** | | | | | | | |
| **52.** | Алгоритм сложения и вычитания круглых сотен и десятков. | |  | 54-56 | | | Алгоритм, сложение, вычитание. |
| **53.** | Алгоритм сложения и вычитания круглых сотен и десятков, единиц. | |  | 57-58 | | |  |
| **54.** | Алгоритм сложения и вычитания чисел без перехода через разряд в пределах 1000. | |  | 59-63 | | |  |
| **55.** | Порядок выполнения арифметических  действий в математических выражениях без скобок. | |  | 62, 64 | | | Арифметические действия. |
| **56.** | Порядок выполнения арифметических действий в математических выражениях со скобками. | |  | 68 | | |  |
| **57.** | Решение простых и составных арифметических задач в пределах 100, на сложение и вычитание в пределах 1000 без перехода через разряд. | |  | 59-69 | | | Простые и составные. |
| **58.** | **Контрольная работа за II четверть (№5)** | |  |  | | |  |
| **59.** | Работа над ошибками: алгоритм сложения и вычитания чисел без перехода через разряд. | |  |  | | |  |
| **60.** | Алгоритм сложения чисел с одним переходом через разряд. | |  | 92-95 | | | Алгоритм. |
| **61.** | Алгоритм сложение чисел с двумя переходами через разряд. | |  | 96 | | |  |
| **62.** | Решение простых арифметических задач на сложение чисел с двумя переходами через разряд. | |  | 96 | | |  |
| **63.** | Алгоритм письменного сложения трёх слагаемых. | |  | 93, 95 | | | Сложение. |
| **64.** | Алгоритм письменного сложения трёх слагаемых. | |  |  | | | |
| **65.** | Алгоритм вычитания чисел с одним переходом через разряд в пределах 1000. | |  | 97-98 | | | Вычитание. |
| **66.** | Алгоритм вычитания чисел с одним переходом через разряд в пределах 1000. | |  | 98-99 | | |  |
| **67.** | Алгоритм вычитания чисел с двумя переходами через разряд в пределах 1000. | |  | 100-101 | | |  |
| **68.** | Алгоритм вычитания чисел с двумя переходами через разряд в пределах 1000. | |  | 102-103 | | |  |
| **69.** | Алгоритм сложения и вычитания чисел с переходом через разряд в пределах 1000. | |  | 104 | | |  |
| **70** | Подготовка к контрольной работе. | |  |  | | |  |
| **71.** | **Контрольная работа «Алгоритм сложения и вычитания чисел с переходом через разряд в пределах 1000». (№6)** | |  |  | | |  |
| **72.** | Работа над ошибками: сложение и вычитание чисел в пределах 1000. | |  |  | | |  |
| **73.** | Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел. | |  | 105-108 | | | Многозначные числа. |
| **74.** | Порядок выполнения арифметических действий с целыми числами. | |  | 106-107 | | |  |
| **75.** | Порядок выполнения арифметических действий с целыми числами. | |  | 107-109 | | |  |
| **76.** | Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности результата). | |  | 104-109 | | | Способы проверки. |
| **77.** | Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности результата). | |  | 104-109 | | |  |
| **78.** | Решение задач на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого. | |  | 104-109 | | | Слагаемое, уменьшаемое, вычитаемое. |
| **79.** | Решение задач на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого. | |  | 104-109 | | |  |
| **80.** | Составление условия задач на нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания по краткой записи и их решение. | |  | 107-108 | | | Компоненты сложения, компоненты вычитания. |
| **81.** | **Контрольная работа «Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд». (№7)** | |  |  | | |  |
| **82.** | Работа над ошибками: сложение и вычитание чисел с переходом через разряд. | |  |  | | |  |
| **Преобразование целых чисел, полученных при измерении величин стоимости, длины, массы. – 6ч** | | | | | | | |
| **83.** | Алгоритм умножения чисел 10 и 100. | |  | 125-126 | | | Алгоритм. |
| **84.** | Алгоритм деления чисел на 10 и 100 без остатка и с остатком. | |  | 126-129 | | | Остаток. |
| **85.** | Преобразование чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы. Замена мелких мер крупными. | |  | 131-132 | | | Килограмм, грамм, центнер. |
| **86.** | Преобразование чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы. Замена крупных мер мелкими. | |  | 133-135 | | | Метр, сантиметр, миллиметр. |
| **87.** | **Проверочная работа: алгоритм умножения и деления чисел на 10, 100; преобразование чисел, полученных при измерении величин.** | |  |  | | |  |
| **88.** | Работа над ошибками. | |  |  | | |  |
| **Умножение и деление чисел в пределах 1000 без перехода через разряд. – 11ч** | | | | | | | |
| **89.** | Умножение и деление круглых десятков и сотен на однозначное число. | |  | 137-139 | | | Однозначное число. |
| **90.** | Умножение и деление круглых десятков и сотен на однозначное число. | |  | 139-142 | | | Умножение. |
| **91.** | Умножение двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд. | |  | 142-143 | | | Деление. |
| **92.** | Деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд. | |  | 143-144 | | | Двузначное число, трёхзначное число. |
| **93.** | Сложение, вычитание, умножение и деление многозначных чисел. Решение задач, содержащих отношения: «больше на(в)…», меньше на (в)…». | |  | 144-145 | | | Многозначные. |
| **94.** | Составление условия задач по краткой записи, содержащих отношения: «больше на(в)…», меньше на (в)…» и их решение. | |  | 145,149 | | | Краткая запись. |
| **95.** | Алгоритм письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел. | |  | 148-150 | | | Сложение, вычитание, умножение, деление. |
| **96.** | Преобразование чисел, полученных при измерении величин длины и массы. | |  | 151, 156 | | | Длина, масса. |
| **97.** | Решение задач на расчет стоимости, времени, длины и массы. | |  | 150-156 | | | Стоимость, длина, масса, время. |
| **98.** | **Контрольная работа №5 «Алгоритм письменного умножения и деления чисел на однозначное число без перехода через разряд». (№8)** | |  |  | | |  |
| **99.** | Работа над ошибками: алгоритм письменного умножения и деления чисел на однозначное число без перехода через разряд. | |  | 158-162 | | |  |
| **Алгоритм письменного умножения и деления двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд. – 10ч.** | | | | | | | |
| **100.** | Алгоритмы письменного умножения двузначных чисел на однозначное число с переходом через разряд. Способы проверки правильности вычислений (обратное действие). | |  | 165-161  162-164 | | | Двузначные, однозначные, вычисления. |
| **101.** | Алгоритм письменного умножения двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд. | |  | 166-169 | | |  |
| **102.** | **Контрольная работа за III четверть. (№ 9)** | |  | 165-171 | | |  |
| **103.** | Работа над ошибками.  Решение задач, содержащих зависимость, характеризующую процесс: движения (скорость, время, пройденный путь). | |  | 172-174  162-164 | | | Скорость, время, расстояние. |
| **104.** | Алгоритмы письменного умножения и деления двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число. Способы проверки правильности вычислений (обратное действие). | |  | 174-176  162-164 | | | Обратное действие. |
| **105.** | Алгоритмы письменного деления двузначных чисел на однозначное число с переходом через разряд. Способы проверки правильности вычислений (обратное действие). | |  |  | | |  |
| **106.** | Решение простых и составных арифметических задач на все арифметические действия. | |  | 177 | | |  |
| **107.** | Алгоритм письменного выполнения арифметических действий в пределах 1000. | |  | 162-177 | | | Алгоритм. |
| **108.** | Порядок выполнения арифметических действий в выражениях со скобками и без скобок. | |  | 169-171, 172, 174, 177 | | |  |
| **109.** | Самостоятельная работа: «Выполнение всех арифметических действий с целыми числами в пределах 1000». | |  |  | | |  |
| **Получение одной или нескольких долей предмета, числа. – 5ч.** | | | | | | | |
| **110.** | Работа над ошибками. Доля величины (половина, треть, четверть) | |  | 109-110 | | | Половина, треть, четверть. |
| **111.** | Получение долей предмета, числа. | |  | 111-112 | | | Получение долей. |
| **112.** | Сравнение долей. | |  | 109-112 | | |  |
| **113.** | Решение задач на нахождение доли целого и целого по значению его доли. | |  | 109-112 | | | Нахождение доли. |
| **114.** | Решение задач на нахождение доли целого и целого по значению его доли. | |  |  | | |  |
| **Обыкновенные дроби. – 9ч.** | | | | | | | |
| **115.** | Образование, запись и чтение обыкновенных дробей. | |  | 113-116 | |  | |
| **116.** | Числитель и знаменатель дроби. | |  | 117 | | Числитель, знаменатель. | |
| **117.** | Сравнение дробей с одинаковыми числителями и одинаковыми знаменателями. | |  | 118-120 | | Сравнение. | |
| **118.** | Сравнение дробей с одинаковыми числителями и одинаковыми знаменателями. | |  | 118-120 | | Одинаковые знаменатели. | |
| **119.** | Правильные и неправильные дроби. | |  | 121-124 | | Правильные, неправильные дроби. | |
| **120.** | Сравнение обыкновенных дробей с единицей. | |  | 122-123 | | Обыкновенные дроби. | |
| **121.** | Подготовка к контрольной работе. | |  |  | |  | |
| **122.** | **Контрольная работа «Обыкновенные дроби». (№10)** | |  |  | |  | |
| **123.** | Работа над ошибками: обыкновенные дроби. | |  |  | |  | |
| **Решение задач. – 7ч.** | | | | | | | |
| **124.** | Решение простых арифметических задач на нахождение доли целого и целого значению его доли. | |  | 111-112 | | Арифметические задачи. | |
| **125.** | Решение арифметических задач, на разностное сравнение чисел. | |  | 83-86 | | Разностное сравнение. | |
| **126.** | Решение задач на кратное сравнение чисел. | |  | 87-91 | | Кратное сравнение. | |
| **127.** | Решение составных задач в 2-3 арифметических действия. | |  | 202-205 | |  | |
| **128.** | Единицы измерения времени. Решение задач на время (начало, конец, продолжительность события). | |  | 144, 155 | | Час, минута, секунда. | |
| **129.** | **Контрольная работа за год. (№11)** | |  |  | |  | |
| **130.** | Работа над ошибками. Способы проверки правильности вычислений умножения сложением и делением. | |  |  | | Умножение, деление. | |
| **Повторение. – 6ч** | | | | | | | |
| **131.** | Способы проверки правильности вычислений умножения сложением и делением. | |  | 197-198  162-164 | |  | |
| **132.** | Названия компонентов арифметических действий, знаки действий: умножение и деление. | |  | 142-162 | |  | |
| **133.** | Алгоритм письменного деления многозначных чисел. Способы проверки правильности вычислений (обратное действие, оценка достоверности результата). | |  | 209-211 | | Многозначные. | |
| **134.** | Единицы измерения времени. Решение задач на время (начало, конец, продолжительность события). | |  | 212-214 | | Час, минута. Секунда. | |
| **135.** | Решение простых и составных арифметических задач. | |  |  | | Составные. | |
| **136.** | Итоговый урок. | |  |  | |  | |

**Тематический план по геометрии 5 класс**

**34 часа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Темы уроков** | **дата** | **Стр.** | **словарь** |
| **1.** | Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше - ниже, слева - справа, сверху - снизу, ближе – дальше, между и пр.) |  |  | слева - справа, сверху - снизу |
| **2.** | Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая и прямая), отрезок, луч. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений. |  | 27-28 | отрезок  луч |
| **3.** | Распознавание и изображение ломаной линии. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений. Вычисление длины ломаной линии. |  | 28 | ломаная |
| **4.** | Распознавание и изображение ломаной линии. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений. Вычисление длины ломаной линии. |  | 28 |  |
| **5.** | Углы, виды углов. Сравнение углов. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений. |  | 29 | угол |
| **6.** | Распознавание и изображение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат (сходство и различие). Использование чертёжных инструментов для выполнения построений по заданным длинам сторон. |  | 30-32 | прямоугольник  квадрат |
| **7.** | Периметр. Вычисление периметра прямоугольника, квадрата. |  |  | периметр |
| **8.** | ***Проверочная работа: построение и вычисление дины ломаной линии.*** |  |  |  |
| **9.** | Работа над ошибками. Многоугольники: построение, обозначение, вычисление периметров. |  | 71-73 | многоугольник |
| **10.** | Решение геометрических задач на вычисление периметров многоугольников. |  | 71-73 | периметр  многоугольник |
| **11.** | Решение геометрических задач на вычисление периметров многоугольников. |  | 71-73 | периметр  многоугольник |
| **12.** | Распознавание и изображение геометрической фигуры: треугольник. Стороны треугольника: основание, боковые стороны. Обозначение. |  | 74-76 | Треугольник, основание |
| **13.** | Использование чертёжных инструментов (карандаша и линейки) для выполнения построений треугольника. Вычисление периметров. |  | 74-76 | треугольник |
| **14.** | Классификация треугольников по видам углов. |  | 76-79 | остроугольный  тупоугольный  прямоугольный |
| **15.** | Классификация треугольников по длинам сторон. |  | 79-82 | равнобедренный  равносторонний разносторонний |
| **16.** | Использование чертёжных инструментов (карандаша и линейки) для выполнения построений треугольника. Вычисление периметров. |  | 79-82 | треугольник периметр |
| **17.** | ***Проверочная работа: построение треугольников, вычисление периметров треугольников.*** |  |  |  |
| **18.** | Работа над ошибками. Построение треугольников по трём данным длинам сторон с помощью циркуля и линейки. |  | 187 |  |
| **19.** | Построение равностороннего треугольника по данной длине одной из сторон с помощью циркуля и линейки. |  | 188 | равносторонний |
| **20.** | Построение равнобедренного треугольника по трём данным длинам сторон с помощью циркуля и линейки |  | 189 | равнобедренный |
| **21.** | Построение треугольников по трём данным длинам сторон с помощью циркуля и линейки. |  | 187-189 |  |
| **22.** | Распознавание и изображение геометрических фигур: круг, окружность. Линии в круге: радиус, диаметр, хорда. Обозначение R, D. |  | 190 | радиус  диаметр  хорда |
| **23.** | Построение круга с помощью циркуля по заданным радиусам или диаметрам. |  | 191-192 | циркуль |
| **24.** | Построение круга с помощью циркуля по заданным значениям радиуса или диаметра. |  | 191-192 | Радиус, диаметр, хорда, циркуль |
| **25.** | ***Проверочная работа: построение с помощью чертёжных инструментов треугольников и круга.*** |  |  |  |
| **26.** | Работа над ошибками. Ознакомление с понятием: масштаб. Виды масштаба. |  | 193 | масштаб |
| **27.** | Круг, окружность. Решение задач. |  | 193 | Круг, окружность |
| **28.** | Построение круга и окружности по заданным значениям радиуса и диаметра. |  | 191-193 | Радиус, диаметр, циркуль |
| **29.** | Построение треугольников с помощью циркуля и линейки по заданным длинам сторон. |  | 187-189 | линейка  циркуль  треугольник |
| **30.** | Построение треугольников с помощью циркуля и линейки по заданным длинам сторон. |  | 187-189 | линейка  циркуль  треугольник |
| **31.** | Решение геометрических задач на вычисление периметров прямоугольника, квадрата. |  | 171-173 | прямоугольник  периметр |
| **32.** | Решение геометрических задач на вычисление периметров многоугольников. |  | 171-173 | прямоугольник  периметр |
| **33.** | ***Проверочная работа за год.*** |  |  |  |
| **34.** | Работа над ошибками. Итоговый урок. |  |  |  |

Согласовано: зам директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Удовенко С.В.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

число, месяц, год