**Математика**

**4 часа в неделю (75 часов)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Программный материал | №П/П | Кол.час. | Математические понятия | Дата |
| **Число и цифра 1. Место числа 1 в числовом ряду**. Счёт предметов. | 1 | 1 | Число,цифра |  |
| **Число и цифра 2.** Счёт предметов | 2-3 | 2 | Число два |  |
| **Место числа 2 в числовом ряду. Состав числа 2**. Арифметическое действие: сложение «+». | 4-5 | 2 | Плюс,прибавить,равно |  |
| **Числа 1, 2. Сравнение чисел 1 и 2.** | 6-7 | 2 | Количество,число, больше,меньше |  |
| **Понятие пара предметов. Арифметическое действие: вычитание «-».**  | 8-9 | 2 | Пара предметов, минус,вычесть,вычитание |  |
| **Простые арифметические задачи на нахождение суммы**.  | 10-11 | 2 | Задача,плюс |  |
| **Число и цифра 3.** **Место числа 3 в числовом ряду.****Состав числа 3.** Счёт предметов. | 12-13 | 2 |  |  |
| **Нумерация. Прямой и обратный счёт 1-3, 3-1.** | 14-15 | 2 | Прямой и обратный счет |  |
| **Числа 1, 2,3.** Соответствие количества предметов и цифры. | 16-17 | 2 | Кровать,шкаф,замок,ключ |  |
| **Составление и решение примеров с числами 1-3 на сложение.**  | 18 | 1 | Плюс |  |
|  **Решение примеров на сложение изученным способом.** | 19-20 | 2 | Плюс,прибавить |  |
| **Простые задачи. Структурные части задачи.** Решение текстовых задач на нахождение суммы арифметическим способом. | 21 | 1 | Условие,вопрос,решение,ответ |  |
| **Составление задач по сюжетным картинкам**. | 22 | 1 | Было,стало,осталось |  |
| **Число и цифра 4.** Счёт предметов**. Чтение и запись числа.**  | 23-24 | 2 |  |  |
| **Нумерация, прямой и обратный счет, состав чисел 1-4.** | 25-26 | 2 |  |  |
| **Числа 1-4. Соответствие количества, числительного, цифры.** | 27-28 | 2 | Знак,равно |  |
| **Сравнение чисел 1-4.** Сравнивать числа путём установления взаимно однозначного соответствия, а также по месту в числовом ряду.  | 29-30 | 2 |  |  |
| **Составление и решение примеров на сложение и вычитание в пределах 4.**  | 31-32 | 2 |  |  |
| **Состав числа 4.**  | 33-34 | 2 |  |  |
| **Составление по рисункам и решение текстовых задач на нахождение суммы** арифметическим способом. | 35 | 1 | Муравей,стрекоза,оса |  |
| **Простые задачи на сложение.** Решение арифметическим способом. | 36 | 1 | Арифметическое действие |  |
| **Число и цифра 5.** Нумерация. Счёт предметов.Чтение и запись числа. | 37-38 | 2 |  |  |
| **Числа 1-5. Соответствие количества, числительного, цифры**. | 39-40 | 2 | Улитка |  |
| **Прямой и обратный счет 1-5, 5-1.****Состав чисел 1-5.**  | 41-42 | 2 | Право,лево,роза,ромашка,тюльпан |  |
|  |  |
| **Прибавление и вычитание числа 1.**  Отсчитывание и присчитывание по 1.Примеры на сложение и вычитание | 43-44 | 2 | Количество,было,стало |  |
| **Решение примеров на сложение и вычитание в пределах 1-5. Закрепление.**  | 45-46 | 2 | Было,убежало,Сколько стало |  |
| **Сложение и вычитание в пределах 5. Закрепление.** | 47-49 | 3 | Брус,куб |  |
| **Состав числа 5. Переместительное свойство сложения.** | 50 | 1 |  |  |
| **Решение примеров с числами 1-5. Решение простых задач.**  | 51-52 | 2 | Трое,четверо |  |
| **Число и цифра 0.** | 53-54 | 2 |  |  |
| **Число и цифра 6.** Нумерация. Счёт предметов. Чтение и запись числа. | 55-56 | 2 |  |  |
| **Прямой и обратный счет 1-6, 6-1.** **Место числа 6 в числовом ряду.** | 57-58 | 2 | Игла,нитки,ножницы |  |
| **Сравнение чисел 1-6**. Сравнение предметных совокупностей путём установления взаимно однозначного соответствия между ними.  | 59 | 1 | Больше, меньше, равно |  |
| **Получение числа 6.****Состав числа 6.** | 60-61 | 2 |  |  |
|  |  |
| **Число и цифра 7. Нумерация. Счёт предметов. Чтение и запись числа.** | 62 | 1 |  |  |
| **Место числа 7 в числовом ряду.****Получение числа 7.** Переместительное свойство сложения. | 63-64 | 2 | Сколько, столько же |  |
|  |  |
| **Сравнение чисел.** Сравнение предметных совокупностей путём установления взаимно однозначного соответствия между ними.  | 65-67 | 3 | Радуга |  |
| **Состав числа 7.** | 68-70 | 3 | Знать состав числа 7. Уметь решать задачи и примеры. |  |
| **Вычитание в пределах 7.****Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.** | 71 | 1 | Знать и записывать число 7.Уметь вычитать в пределах 7. |  |
|  |  |
| **Число и цифра 8.****Место числа 8 в числовом ряду.** **Прямой и обратный счет.**  | 72-73 | 2 | Знать счёт предметов в пределах 8, количественные и порядковые числительные, цифры. Уметь писать цифру 8.  |  |
| **Образование числа 8. Арифметические действия: сложение в пределах 8.** | 74-76 | 3 | Знать место каждого числа в числовом ряду. Уметь отсчитывать и присчитывать по1, по2, по3.Знать способы образования числа 8. |  |
|  |  |
| **Решение примеров на сложение и вычитание с числами 1-8.****Отсчитывание и присчитывание от числа по единице.** | 77-78 | 2 | Знать приемы сложения и вычитания. |  |
|  |  |
| **Состав числа 8. Получение числа 8.** | 79-80 | 2 | Уметь использовать таблицы состава чисел при выполнении действия вычитания. |  |
|  |  |
| **Число и цифра 9. Прямой и обратный счет: 1-9, 9-1.**  |  81 | 1 | Знать счет в пределах 9, соотношение количества, числительного и цифры.  |  |
| **Сравнение чисел 1-9. Образование числа 9.****Состав числа 9.** |  82 | 1 | Уметь сравнивать числа, устанавливать отношения больше, меньше, равно.Знать счет предметов в пределах 9. |  |
|  |  |
|  |  |
| **Решение примеров и текстовых задач с числами 1-9 арифметическим способом.****Счёт равными группами.** |  83 | 1 | Знать соответствие числительного, количества и цифры. Уметь устанавливать отношения больше, меньше и равно. |  |
|  |  |  |  |
|  |  | . |  |
| **Число 10. Нумерация. Чтение и запись числа.** **Прямой и обратный счет: 1-10, 10-1.** |  84 | 1 | Знать число 10-десять единиц –десяток.Уметь писать цифру 10. Знать место каждого числа в ряду. |  |
|  |  |
| **Состав числа 10. Арифметические действия на сложение и вычит.**  |  85 | 1 | Уметь выделять преды -дущее и последующее ч. |  |
|  |  |  |  |