**План работы**

Ресурсного центра ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2», осуществляющей обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным общеобразовательным программам

**на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **сроки** | **Ответственные** |
| 1. **Организационно-координирующая деятельность**
 |
| **1.** | Разработка и утверждение плана работы Ресурсного центра ГКОУ « Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2» осуществляющей обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным общеобразовательным программам | август | Директор школы-интерната |
| 1.1 | Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | август | Заместитель директора по УВР |
| 1.2 | Программа коррекционного курса по здоровьесберегающим технологиям в сенсорной комнате «Все мы разные» | август | Педагог-психолог  |
| 1.3 | Программа по социализации и адаптации обучающихся «Человек среди людей» | август | Социальный педагог  |
| 1.4 | Программа коррекционных занятий по профориентации «Мир профессий» | август | Руководитель МО воспитателей |
| 1.5 | Программа по развитию психомоторики и сенсорных процессов | август | Учитель-логопед |
| 1.6 | Программа внеурочной деятельности для обучающихся 1-9 классов «Глобус» | август | Заместитель директора по ВР, руководитель МО |
| 1.7 | Адаптированная основная общеобразовательная программа дополнительного образования для детей и взрослых. | август | Заместитель директора по ВР |
| 1.8 | Адаптированная основная общеобразовательная программа по адаптивной физической культуре. | август | Соколова Е.А. учитель ритмики |
| **2.** | Разработка и обсуждение плана работы Ресурсного центра ГКОУ « Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2»,осуществляющей обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным общеобразовательным программам | август | Директор школы-интерната, сотрудники Ресурсного центра школы-интерната |
| **3.** | Мониторинг деятельности Ресурсного центра | март | Координатор Ресурсного центра |
| 1. **Консультативно-методическая деятельность**
 |
| **I** | Транслирование результатов профессиональной деятельности в рамках сетевого взаимодействия педагогов (согласно плана) | октябрьмарт | Сотрудники Ресурсного центра школы-интерната |
| 1) | «Развитие творческих способностей у обучающихся с умственной отсталостью в коррекционно-образовательном учреждении» | октябрь | Демкова Л.Н. воспитатель |
| 2) | «Танцы-игры (игратанцы), как элементы игровой технологии на уроках ритмики» | октябрь | Соколова Е.А.учитель ритмики |
| 3) | «Коррекция нарушения чтения у обучающихся с нарушением интеллекта на литературно-поэтическом кружке «Парус» | октябрь | Браткова Е.А. воспитатель |
| 4) | «Применение игровых технологий на уроках начальных классов в коррекционно-образовательном учреждении» | октябрь | Полянская А.Н. учитель начальных классов |
| 5) | «Развитие памяти, внимания, мышления через мелкую моторику рук на занятиях кружка вязания на спицах «Клубок-Колобок» | октябрь | Баранова М.Н. воспитатель |
| 6) | «Развитие творческих способностей обучающихся с нарушением интеллекта средствами бумажной пластики на занятиях кружка «Оригами» | октябрь | Рыбасова Ю.П.воспитатель |
| 7) | «Развитие мышечной памяти, координации движений, музыкальности и артистичности на занятиях танцевального кружка «Арлекин» | октябрь | Рашевская Е.А.воспитатель |
| **II**1) | Обмен опыта (согласно плана)Выездной семинар в г. Изобильный«Расширение возможностей детей с ОВЗ на предоставление качественного коррекционно-развивающего обучения, творческого развития и социализации» | февраль | Координатор Ресурсного центра Сотрудники Ресурсного центра |
| 2) | Мастер класс (согласно плана)ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №19» г. Изобильный. | март | Сотрудники Ресурсного центра ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразова-тельная школа-интернат №19» |
| **III** | Профориентационная работа в коррекционной школе с детьми с умственной отсталостью: теоретические и методические подходы. | март | Рыбина А.Г. социальный педагог |
| 1)  | «Развитие артикуляционной моторики у детей с нарушением речи, как эффективное средство коррекции звукопроизношения» | март | Шевченко Т.С. учитель-логопед |
| 2) | Коррекционно-развивающие упражнения на уроках чтения и развития речи» | март | Кущева М.М. учитель начальных классов, специалист центра |
| 3) | «Роль межпредметных связей в патриотическом воспитании обучающихся с умственной отсталостью» | март | Суркова Е.В.учитель истории |
| 4) | «Формирование у обучающихся системы знаний о здоровье и здоровом образе жизни» | март | Сылка Т.А. вопитатель |
| 5) | «Развитие наглядно-образного мышления, расширение познавательного кругозора на занятиях кружка «Хочу всё знать» | март | Уткина С.А.воспитатель |
| 6) | «Коррекционная работа на уроках русского языка и чтения» | март | Коломеейцева Т.Е.учитель русского языка |
| 1. **Информационно-аналитическая деятельность**
 |
| 1. | Разработка рекомендаций по реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | В течение года | Сотрудники Ресурсного центра школы-интерната, ответственный за сайт школы |
| 2. | Методическая копилка «Ресурсный центр как школа педагогов инклюзивного образования» | В течение года | Сотрудники Ресурсного центра школы-интерната, ответственный за сайт школы |
| 3. | «Открытая консультационная площадка» Информационно-методический материал для родителей (законных представителей) | декабрьмай  | Директор школы-интерната, сотрудники Ресурсного центра школы-интерната |
| 4. | Отчет о работе Ресурсного центра | декабрь июнь | Директор школы-интерната, координатор, сотрудники Ресурсного центра |