# Принято Утверждаю:

**на заседании педагогического директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**совета Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А. Котова**

**«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ г. «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.**

**Положение**

**о посещении семьи обучающегося**

**ГКОУ "Специальная (коррекционная)**

**общеобразовательная школа-интернат № 2".**

**1.Общие положения.**

1.1**.** Данное Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральным Законом «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Семейным кодексом, Кодексом РФ об административных правонарушениях и другими нормативно-правовыми актами, является локальным актом ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2», в ходе которого выясняются условия семейного воспитания.

1.2. Информация о микроклимате в семье, об особенностях отношения к ребенку, об ориентации родителей в вопросах воспитания позволит индивидуально работать с семьей, а также более точно определить направления и средства коррекционного воздействия на ребенка в школе.

1.3. В процессе посещения школу интересуют условия жизни ребенка, отношение к нему родственников, отношение ребенка к членам семьи. Не имея этих сведений, нельзя оказать обучающему необходимой поддержки.

1.4. Посещение семьи педагогами школы осуществляется не для выговора обучающемуся, не с жалобами на него, а для оказания помощи в деле воспитания ребенка.

1.5. Во время посещений детей на дому педагоги накапливают ценный материал о взаимоотношениях детей и родителей, а затем используют его при проведении других форм работы (родительских собраний, конференций, диспутов и др.).

1.6. **Задачи, которые ставятся при посещении семей обучающихся:**  
• налаживание связей между школой и родителями;  
• повышение воспитательного потенциала семьи;  
• координация усилий семьи, школы и ребенка;  
• достижение взаимопонимания между семьей, школой и ребенком;  
• стимулирование родительского участия в учебно-воспитательном процессе.

**2. Организация посещения семьи**

2.1. Посещение семьи организуется 2 раза в год (на начало года и во втором полугодии).

2.2. Посещение семьи могут быть внеплановыми в конкретных случаях (обучающийся заболел и пропустил несколько занятий по неизвестным причинам, или он совершил недостойный поступок, или запустил учебу и т.д.).

2.3. Посещение семьи могут производиться по письменному запросу социальных служб, органов опеки, полиции и т.д.

2.4. Посещение семьи осуществляют обязательно не менее двух представителей от школы (классные руководители совместно с друг другом, общественным инспектором, администрацией школы).

**3. Правила посещения семьи**

3.1.Родители заранее предупреждаются о посещении.

3.2. Проявлять высокий такт в разговоре с родителями, всегда начинать с похвалы и комплиментов;

3.3. Исключать жалобы на ребенка, говорить о проблемах, подсказывать пути их решения; беседовать в присутствии обучающегося, только в исключительных случаях требовать конфиденциальной встречи;

3.4. Не предъявлять претензий к родителям;

3.5. Всячески подчеркивать свою заинтересованность судьбой воспитанника;

советы и рекомендации давать ненавязчиво, взвешивать уровень своих требований и возможности семьи;

3.6. Договариваться о конкретных совместных делах;

3.7. Не давать беспочвенных обещаний, быть крайне сдержанным в сложных случаях, выражать осторожный оптимизм.

**4. Основные вопросы, на которые надо обратить внимание**

**при плановом посещении семьи.**

4.1. Наличие у обучающегося учебного места.

4.2. Как содержатся его учебные принадлежности.

4.3. Выполняется ли режим дня.

4.4. Что читает ученик, есть ли у него список литературы для внеклассного чтения.

4.5. Какие обязанности в семье выполняет ребенок, как помогает родителям по дому и по хозяйству.

4.6. Чем любит заниматься ребенок в свободное время.

4.7. Чем и как поощряют ученика родители, какая система наказаний есть в семье.

4.8. Есть ли единство требований матери и отца к ребенку.

4.9. Как родители контролируют успехи ребенка.

4.10. Какие формы совместного отдыха практикуют в семье: прогулки, рыбалки, экскурсии, туристические поездки.