# Принято Утверждаю:

**на заседании педагогического директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**совета Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А. Котова**

**«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ г. «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.**

**Положение**

**о дополнительных образовательных программах**

**ГКОУ "Специальная (коррекционная)**

**общеобразовательная школа-интернат № 2".**

**1.Общие положения.**

1.1.Настоящее Положение определяет структуру и порядок разработки и утверждения дополнительных образовательных программ (далее Программы) в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2»

1.2.Дополнительные образовательные программы являются обязательным документом с учетом:

* требований компонентов федеральных государственных образовательных стандартов;
* Федерального закона Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ.
* Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» в ред. ФЗ от 21.12.04г. №170-ФЗ
* Устава школы.
* Учебного плана по дополнительному образованию учреждения;
* План воспитательной работы на учебный год учреждения.

1.3.Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также поддержку детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Это целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ.

1.4. Основное предназначение дополнительного образования - удовлетворение многообразных потребностей детей в познании и общении, которые далеко не всегда могут быть реализованы в рамках предметного обучения в школе.

Используя разнообразные культурно-досуговые программы, педагоги обучают детей и подростков интересно и содержательно проводить свой досуг.

**2. Цели и задачи разработки Программы**

Основная цель дополнительного образования – развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и внеурочной деятельности в интересах личности.

**Задачи:**

1. Сформировать систему дополнительного образования в школе, способную дать возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, позволяющую создать условия для полной занятости обучающихся.
2. Охватить максимальное количество обучающихся дополнительным образованием.
3. Сформировать условия для успешности обучающихся.
4. Организовать социально-значимый досуг.
5. Разработать и реализовать дополнительные образовательные, культурно-досуговые программы и программы внеурочной деятельности, максимально удовлетворяющие запросам обучающихся.
6. Способствовать интеллектуальному, творческому, физическому развитию детей и подростков.
7. Предупредить асоциальное поведение обучающихся; обеспечить внеурочную деятельность подростков «группы риска».
8. Повысить творческий потенциал педагогических кадров;

создать методическую копилку дополнительного образования в школе.

Дополнительно образовываться – никогда не поздно, и это делает данную сферу существенным фактором непрерывного образования личности. Возраст детей и взрослых, участвующих в реализации Программы, не ограничен.

Срок реализации Программы - 1 год обучения.

Режим занятий дополнительного образования в школе - занятия проводятся во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла.

**3. Формы проведения**

Формы занятий самые разные: игры, практические занятия, выставки, соревнования, турниры, коллективное творческое дело, беседы и др. Отчетные и итоговые занятия проводятся в форме зачета, открытого занятия с подведением итогов за год.

**4. Направление деятельности**

В процессе реализации Программы предполагается достижение определенных общих результатов обучения по каждому направлению, результаты прописываются педагогом индивидуально в Программе.

Направление деятельности:  
1) Художественно-эстетическое.  
2) Физкультурно-спортивное.

**5. Структура Программы**

Программы должны иметь следующие позиции:

1)Титульный лист .

2)Разделы программы:

•​ пояснительная записка;

•​ учебно-тематический план;

•​ содержание разделов программы;

•​ прогнозируемые результаты реализации программы;

•​ диагностика результативности;

•​ тематическое планирование;

•​ список используемой литературы (автор, название кни​ги, место и год издания).

**6. Система оценки достижения планируемых результатов:**

О результатах реализации Программ судят прежде всего, по итогам участия обучающихся в различных конкурсах, смотрах, фестивалях, турнирах, спартакиадах и т.д; награждению грамотами, дипломами и другими знаками отличия.

**7. Ожидаемые результаты Программы:**

7.1. Критерии результативности.

В ходе мониторинга планируется положительная динамика по следующим критериям:

* рост мотивации обучающихся в сфере познавательной и развивающейся деятельности;
* удельный вес обучающихся, готовых к саморазвитию;
* удельный вес обучающихся, готовых к успешной адаптация в социуме;
* положительная динамика физического и психического здоровья школьников;
* удельный вес родителей, вовлеченных в процесс воспитания и развития школьников;

- рост числа обучающихся, охваченных содержательно-досуговой

деятельностью;

* уменьшение количества обучающихся, состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних,  
  на внутришкольном контроле;
* увеличение числа педагогов в образовательном учреждении, вовлеченных в процесс формирования творческой личности школьников в пространстве дополнительного образования.

7.2. Контроль результативности дополнительного образования в школе, его интеграции с общим образованием коллектив школы планирует осуществлять путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся и их родителей (законных представителей).