**Министерство образования и молодёжной политики**

**Ставропольского края**

**Государственное казённое общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная**

**школа – интернат № 2»**

 **ст. Барсуковская, Кочубеевского района**

 Утверждаю:

 директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Котова А.А.

 протокол педсовета

 № 1 от 30.08.2016 г.

**Адаптированная образовательная программа по математике**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ наименование учебного предмета, элективного курса, факультатива

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_7 класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**основное общее образование**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 уровень общего образования

\_\_\_\_\_1 учебный год\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 срок реализации

**федерального государственного образовательного стандарта для умственно отсталых детей**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

разработана на основе

**Черевкова Наталья Викторовна**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. составителя

**соответствие занимаемой должности**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

категория

**2016 – 2017 учебный год**

|  |
| --- |
| **Календарно - тематическое планирование по математике 7 класс. (136 часов)** |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **дата** | **Стр.** | **словарь** |
| **1.** | Нумерация чисел в пределах 1000 000. Чтение и запись чисел от 0 до 1000. |  | 3 | Нумерация. |
| **2.** | Классы и разряды. Таблица классов и разрядов. |  | 4-5 | Классы, разряды |
| **3.** | Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Представление суммы разрядных слагаемых в виде многозначных чисел. |  | 6-7 | Сумма, слагаемое |
| **4.** | Все виды устных вычислений с разрядными единицами в пределах 1000 000. |  | 6-7 | Вычисления. |
| **5.** | Сравнение и упорядочение многозначных чисел. |  | 8-9 | Сравнение, упорядочение. |
| **6.** | Разностное сравнение чисел. Чётные, нечётные числа. |  | 10-11 | Чётные, нечётные. |
| **7.** | Использование микрокалькулятора при сложении и вычитании целых чисел в пределах 1000 000.  |  | 12-13 | Микрокалькулятор. |
| **8.** | Десятичный состав числа. Прямой и обратный счёт равными числовыми группами. |  | 14-17 |  |
| **9.** | Выполнение всех арифметических действий с целыми числами без перехода через разряд. |  | 18-1933-42 |  |
| **10.** | Решение задач на разностное сравнение чисел. |  | 10 | Разностное. |
| **11.** | Решение задач на кратное сравнение чисел. |  | 18 | Кратное. |
| **12.** | Римская нумерация. |  | 19 | Нумерация. |
| **13.** | Подготовка к контрольной работе. |  |  |  |
| **14.** | **Входная контрольная работа. (№1)** |  |  |  |
| **15.** | Работа над ошибками. Величины и единицы их измерения. Соотношения между единицами измерения однородных величин. |  | 21-22 |  |
| **16** | Единицы измерения времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век). Сравнение и упорядочение однородных величин. |  | 23 | Секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век. |
| **17.** | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени письменно (лёгкие случаи). |  | 24 |  |
| **18.** | Использование микрокалькулятора при сложении и вычитании чисел, полученных при измерении. |  | 24, 29-31 |  |
| **19.** | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени письменно (лёгкие случаи), стоимости, длины и массы. |  | 21-24 | Килограмм,грамм, центнер, тонна, рубль, копейка, миллиметр, сантиметр, метр. |
| **20.** | Решение простых арифметических задач на нахождение неизвестного слагаемого. |  | 25-26 | Слагаемое. |
| **21.** | Решение простых арифметических задач на нахождение неизвестного уменьшаемого, вычитаемого. |  | 26-27 | Уменьшаемое, вычитаемое. |
| **22.** | Решение простых арифметических задач на нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания. |  | 28 |  |
| **23.** | **Контрольная работа: «Сложение и вычитание многозначных чисел». (№2)** |  |  |  |
| **24.** | Работа над ошибками: сложение и вычитание чисел и чисел, полученных при измерении величин. |  |  |  |
| **25.** | Алгоритм умножения и деления целых чисел на однозначное число в пределах 1000 000. |  | 44-4649-52 |  |
| **26.** | Решение арифметических задач на расчёт стоимости (цена, количество, общая стоимость товара) |  | 56-57 | Цена, количество, стоимость. |
| **27.** | Алгоритм письменного умножения и деления многозначных чисел на однозначное число в пределах 1000 000. Способы проверки правильности вычислений.  |  | 58-59 |  |
| **28.** | Решение простых арифметических задач на умножение и содержащих отношение «больше в…», «меньше в…». |  | 60-62 |  |
| **29.** | Алгоритм письменного деления многозначных чисел на однозначное число. |  | 57 | Однозначное число. |
| **30.** | Алгоритм письменного деления многозначных чисел на однозначное число. Способы проверки правильности вычислений. |  | 58-59 | Многозначное число. |
| **31.** | Решение арифметических, содержащих отношение «меньше в…», задач на пропорциональное деление, на кратное сравнение чисел. |  | 60-62 |  |
| **32.** | **Контрольная работа за I четверть. (№3)** |  |  |  |
| **33.** | Работа над ошибками. |  |  |  |
| **34.** | Алгоритм умножения круглых целых чисел на 10, 100, 1000. |  | 76-78 |  |
| **35.** | Алгоритм деления круглых целых чисел на 10, 100, 1000. |  | 79-80 |  |
| **36.** | Алгоритмы умножения и деления круглых целых чисел на 10, 100, 1000. |  | 81-82 |  |
| **37.** | Алгоритм письменного деления целых чисел на 10, 100, 1000 с остатком. |  | 83-84 |  |
| **38.** | Соотношения между единицами измерения однородных величин. |  | 84-85 |  |
| **39.** | Сравнение и упорядочение однородных величин. |  | 86-89 |  |
| **40.** | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины и массы. |  | 89-94 | Килограмм,грамм, центнер, тонна, рубль, копейка, миллиметр, сантиметр, метр. |
| **41.** | Вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами с преобразованием в пределах 1000 000 (14т-5т48кг). |  | 94-96 |  |
| **42.** | Вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами с преобразованием в пределах 1000 000 (16т72кг-5т896кг). |  | 96-100 |  |
| **43.** | Все случаи сложения и вычитания чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы и времени.Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. |  | 89-100 |  |
| **44.** | Нахождение неизвестных слагаемых. |  |  | Слагаемое, сумма. |
| **45.** | Нахождение неизвестного уменьшаемого, вычитаемого. |  |  | Уменьшаемое, вычитаемое, разность. |
| **46.** | **Контрольная работа: «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин». (№4)** |  |  |  |
| **47.** | Работа над ошибками:сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин. |  |  |  |
| **48.** |  Умножение и деление чисел, полученных при измерении величин двумя единицами измерения стоимости, длины и массы на однозначное число. |  | 101-103 | Килограмм,грамм, центнер, тонна, рубль, копейка, миллиметр, сантиметр, метр. |
| **49.** | Умножение и деление чисел, полученных при измерении величин двумя единицами измерения стоимости, длины и массы на однозначное число. |  | 104-107 |  |
| **50.** | Решение арифметических задач, составленных по рисункам и примерам на умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины и массы на однозначное число. |  | 108-111 |  |
| **51.** | Нахождение одной или нескольких частей от числа, полученного при измерении. |  | 111-112 |  |
| **52.** | Выполнение всех арифметических действий с числами, полученными при измерении величин. |  | 101-112 |  |
| **53.** | Выполнение всех арифметических действий с числами, полученными при измерении величин. |  | 101-112 |  |
| **54.** | **Контрольная работа: «Умножение и деление чисел, полученных при измерении величин». (№5)** |  |  |  |
| **55.** | Работа над ошибками: Умножение и деление чисел, полученных при измерении величин. |  |  |  |
| **56.** | Умножение и деление чисел, полученных при измерении на 10, 100, 1000. |  | 114-115 |  |
| **57.** | Умножение и деление чисел, полученных при измерении на 10, 100, 1000. |  | 116-117 | Умножение, произведение |
| **58.** | Умножение и деление чисел, полученных при измерении на 10, 100, 1000. Способы проверки правильности вычислений. |  | 117-118 |  |
| **59.** | Умножение и деление чисел, полученных при измерении на 10, 100, 1000. Способы проверки правильности вычислений. |  | 118-121 | Деление, частное |
| **60.** | Решение задач на кратное сравнение чисел. |  | 122 |  |
| **61.** | **Контрольная работа за II четверть. (№6)** |  | 121, 126 | скорость, время, пройденный путь |
| **62.** | Работа над ошибками: алгоритмы умножения и деления целых чисел на круглые десятки в пределах 1000 000. |  | 123 |  |
| **63.** | Решение задач, содержащих зависимость, характеризующую процесс движения (скорость, время, пройденный путь). |  | 124-127 |  |
| **64.** | Алгоритм письменного умножения целых чисел на круглые десятки (в столбик). |  | 128 |  |
| **65.**  | Алгоритм письменного деления целых чисел на круглые десятки (в столбик). |   | 132-134 |  |
| **66.**  | Нахождение одной или нескольких частей числа: 1/20; 3/40…. |  |  |  |
| **67.** | Алгоритм письменного деления целых чисел на круглые десятки с остатком в пределах 1000 000.. |  |  |  |
| **68.** | Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы на круглые десятки письменно. |  | 135-136 |  |
| **69.** | Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы на круглые десятки письменно. |  | 137-138 |  |
| **70.** | Решение задач на умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы на круглые десятки письменно. |  | 138-139 |  |
| **71.** | Решение задач на умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы на круглые десятки письменно. |  | 139-140 |  |
| **72.** | **Самостоятельная работа:** умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы на круглые десятки. |  |  |  |
| **73.** | Работа над ошибками умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы на круглые десятки. |  |  |  |
| **74.** | Алгоритм письменного умножения двузначных чисел на двузначное число. |  | 151-152 | Двузначное число. |
| **75.** | Алгоритм письменного умножения трёхзначных чисел на двузначное число. |  | 153-154 | Трёхзначное число. |
| **76.** | Алгоритм умножения четырёхзначных чисел на двузначное число. |  | 154-156 | Четырёхзначное число. |
| **77.** | Решение задач, содержащих отношение «больше в…», на расчёт стоимости товара (цена, количество, общая стоимость товара). |  | 157-158 | цена, количество, стоимость |
| **78.** | Алгоритм письменного умножения круглых десятков, сотен, тысяч на двузначное число. Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности результата). |  | 160-161 |  |
| **79.** | Алгоритм письменного умножения многозначных чисел на двузначное число в пределах 1000 000. Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности результата).  |  | 160-161 |  |
| **80.** | **Контрольная работа: «Алгоритм умножения многозначных чисел на двузначное число». (№7)** |  |  |  |
| **81.** | Работа над ошибками: алгоритм умножения многозначных чисел на двузначное число. |  |  |  |
| **82.** | Алгоритм деления двузначных чисел на двузначное число. |  | 161-162 | Двузначное число. |
| **83.** | Алгоритм деления трёхзначных чисел на двузначное число. |  | 162-164 | Трёхзначное число. |
| **84.** | Решение задач, содержащих зависимость, характеризующую процесс движения (скорость, время, пройденный путь). |  | 165 | Скорость, время, пройденный путь, часы, минуты, километры, сантиметры, миллиметры. |
| **85.** | Алгоритм деления четырёхзначных чисел на двузначное число. (Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности результата). |  | 165-166 | Четырёхзначное число. |
| **86.** | Алгоритм деления четырёхзначных чисел на двузначное число. Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности результата). |  | 166-167 |  |
| **87.** | Алгоритмы выполнения письменного деления многозначных чисел на двузначное число. Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности результата). |  | 168-169 |  |
| **88.** | Решение арифметических задач на нахождение одной или нескольких частей числа. |  | 170 |  |
| **89.** | Решение арифметических задач на нахождение одной или нескольких частей числа. |  | 171 |  |
| **90.** | Алгоритм деления с остатком на двузначное число. |  | 172-174 |  |
| **91.** | Единицы измерения стоимости (копейка, рубль), решение арифметических задач на расчёт стоимости (цена, количество, общая стоимость товара).  |  | 161-174 | Копейка, рубль цена, количество, стоимость. |
| **92.** | Алгоритмы выполнение всех арифметических действий с целыми числами в пределах 1000 000. |  | 161-174 |  |
| **93.** | Алгоритм письменного деления многозначных чисел на двузначное число с остатком в пределах 1000 000. |  | 172-174 | Многозначное число, двузначное число. |
| **94.** | **Контрольная работа: «Алгоритм письменного деления многозначных чисел на двузначное число в пределах 1000 000». (№8)** |  |  |  |
| **95.** | Работа над ошибками.Алгоритмы письменного умножения и деления чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения на двузначное число. |  | 175-176 | Алгоритм. |
| **96.** | Алгоритмы письменного умножения и деления чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения на двузначное число. |  | 177-178 |  |
| **97.** | Алгоритмы письменного выполнение всех арифметических действий с числами, полученными при измерении величин двумя единицами измерения в пределах 1000 000. |  | 179-180 | Арифметические действия. |
| **98.** | **Самостоятельная работа:** «Алгоритмы письменного выполнение всех арифметических действий с числами, полученными при измерении величин двумя единицами измерения». |  |  |  |
| **99.** | Обыкновенные дроби. Образование, запись, чтение обыкновенных дробей. Числитель и знаменатель дроби. Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями, одинаковыми числителями. |  | 181-184 | Обыкновенная дробь, числитель, знаменатель. |
| **100.** | Нахождение одной или нескольких частей числа. |  | 185 | Часть числа. |
| **101.** | Элементарные случаи сложения и вычитания обыкновенных дробей и смешанных чисел с одинаковыми знаменателями. |  | 187-188 | Сложение, сумма, дробь. |
| **102.** | Элементарные случаи сложения и вычитания обыкновенных дробей и смешанных чисел с одинаковыми знаменателями.  |  | 188-189 | Смешанное число. |
| **103.** | Элементарные случаи сложения и вычитания обыкновенных дробей и смешанных чисел с одинаковыми знаменателями. |  | 188-192 | Обыкновенная дробь, знаменатель, числитель. |
| **104.** | **Контрольная работа за III четверть. (№9)** |  |  |  |
| **105.** | Работа над ошибками. |  |  |  |
| **106.** | Десятичная дробь. Чтение, запись десятичных дробей. Место десятичных дробей в нумерационной таблице. |  | 204-205 | Десятичная дробь. |
| **107.** | Преобразование десятичных дробей. |  | 206-207 | Преобразование. |
| **108.** | Сравнение десятичных дробей. |  | 219-222 | Сравнение. |
| **109.** | Сравнение десятичных дробей. |  | 222-224 |  |
| **110.** | Запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами стоимости, длины, массы, в виде десятичных дробей. |  | 210-211 | Килограммграмм, центнер, тонна, рубль, копейка, миллиметр, сантиметр, метр. |
| **111.** | Запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами стоимости, длины, массы, в виде десятичных дробей. |  | 212-213 |  |
| **112.** | Замена десятичных дробей числами, полученными при измерении двумя, одной единицами стоимости, длины, массы. |  | 213-214 |  |
| **113.** | Замена десятичных дробей числами, полученными при измерении двумя, одной единицами стоимости, длины, массы. |  | 214-215 |  |
| **114.** | Сложение и вычитание десятичных дробей. |  | 225-226 | Сложение, сумма |
| **115.** | Сложение и вычитание десятичных дробей. |  | 227-228 | Вычитание, разность. |
| **116.** | Нахождение неизвестных слагаемых, уменьшаемого, вычитаемого. |  | 229-233 | Уменьшаемое, вычитаемое, слагаемое. |
| **117.** | Решение примеров и задач на нахождение неизвестных слагаемых, уменьшаемого, вычитаемого. |  | 225-233 |  |
| **118.** | **Контрольная работа: «Сложение и вычитание десятичных дробей». (№10)** |  |  |  |
| **119.** | Работа над ошибками: сложение и вычитание десятичных дробей. |  |  |  |
| **120.** | Решение простых арифметических задач на нахождение десятичной дроби от числа. |  | 230-231 | Арифметические задачи. |
| **121.** | Решение простых арифметических задач на нахождение десятичной дроби от числа. |  | 244-247 | Десятичная дробь. |
| **122.** | Алгоритм выполнения всех арифметических действий с целыми числами, сложение и вычитание десятичных дробей. |  | 225-233 |  |
| **123.** | Единицы измерения времени. Запись чисел, полученных при измерении времени более мелкими и крупными единицами измерения. |  | 247-249 | Единицы измерения. |
| **124.** | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени одной, двумя единицами с преобразованием и без преобразования. |  | 249-253 |  |
| **125.** | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени одной, двумя единицами с преобразованием и без преобразования. |  | 247-253 |  |
| **126.** | Решение арифметических задач на время (начало, конец, продолжительность события). |  | 247-253 | Меры времени. |
| **127.** | Решение арифметических задач на время (начало, конец, продолжительность события). |  | 247-253 | Час, минута, секунда, неделя, месяц, год, век. |
| **128.** | Решение задач, содержащих зависимость, характеризующую процесс движения двух тел в одном направлении. |  |  | Направление, движение. |
| **129.** | Решение задач, содержащих зависимость, характеризующую процесс движения (скорость, время, пройденный путь). |  | 254-259 | Скорость, время, расстояние, километр,час, минута. |
| **130.** | **Контрольная работа за год. (№11)** |  |  |  |
| **131.** | Работа над ошибками: алгоритм выполнения всех арифметических действий с целыми числами. |  |  |  |
| **132.** | Решение составных арифметических задач на хождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого. |  | 265 | Уменьшаемое, вычитаемое, слагаемое. |
| **133.** | Решение задач, содержащих зависимость, характеризующую процесс движения (скорость, время, пройденный путь). |  | 265 |  |
| **134.** | Решение составных арифметических задач на время (начало, конец, продолжительность события) |  | 266 | Меры времени. |
| **135.**  | Решение арифметических задач, связанных с программой профильного труда. |  |  | Производительность труда. |
| **136.** | Итоговый урок. |  |  |  |

**Тематический план по геометрии 7 класс**

**34 часа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Темы уроков | дата | Стр. | словарь |
| 1. | Повторение. Распознавание и изображение геометрических фигур: линии (прямые и кривые), ломаные линии. Длина ломаной линии. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений.  |  | 69-72 | прямая линия, кривая, ломаная  |
| 2. | Распознавание и изображение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат (сходство и различие). Использование чертёжных инструментов для выполнения построений. Вычисление периметров. |  |  | прямоугольник, квадрат, периметр |
| 3. | Углы, виды углов. Сравнение углов. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений. |  | 73 | угол |
| 4. | Направления прямых линий: наклонные, горизонтальные, вертикальные.  |  | 73 |  |
| 5. | Взаимное положение прямых линий на плоскости (пересекающиеся, в том числе перпендикулярные, непересекающиеся, т. е параллельные). Знаки ┴, ║. |  | 74 | параллельные, перпендикулярные прямые |
| 6. | Перпендикуляр. Построение взаимно перпендикулярных прямых с помощью чертёжных инструментов.ндикулярных прямыхие взаимнолнение построур: линии (прямые и кривые), ломаные лиаимное положение прямых на плоскости (пересекающиеся, в том числе перпендикулярные, непересекающиеся, т.  |  |  | перпендикулярные, параллельные, пересекающиеся, непересекающиеся |
| 7. | Построение параллельных прямых с помощью чертёжных инструментов. |  |  | параллельные прямые |
| 8. | ***Проверочная работа: построение и перпендикулярных и параллельных прямых.*** |  |  |  |
| 9. | Работа над ошибками: взаимное положение прямых линий на плоскости. |  |  |  |
| 10. | Распознавание и изображение геометрических фигур: треугольник, прямоугольник, параллелограмм. |  | 141-145 | треугольник, прямоугольник, параллелограмм |
| 11. | Свойства элементов параллелограмма. Высота параллелограмма (ромба). |  | 146-148 | параллелограмм, ромб, высота |
| 12. | Виды треугольников по сторонам и углам. Вычисление периметров. |  | 142-143 | треугольник, периметр |
| 13. | Построение геометрических фигур по заданным размерам. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений. Вычисление периметров. |  | 147, 149-150 | параллелограмм, ромб, линейка, периметр |
| 14. | ***Проверочная работа: построение параллелограмма, ромба, вычисление периметров***  |  |  |  |
| 15. | Работа над ошибками: построение параллелограмма, ромба, вычисление периметров. |  | 150 |  |
| 16. | Взаимное положение геометрических фигур на плоскости: пересекаются, касаются, лежит вне, принадлежит. |  | 234-236 |  |
| 17. | Симметрия. Симметричные, геометрические фигуры. Центр, ось симметрии. |  | 237 | симметрия |
| 18. | Предметы, геометрические фигуры, симметрично расположенные относительно центра, оси симметрии. |  | 238-239 |  |
| 19. | Построение точки, симметричной данной, относительно центра и оси симметрии. |  | 238-240 |  |
| 20 | Построение отрезка симметричного данному, относительно центра, оси симметрии. |  | 241 |  |
| 21. | Построение точки, симметричной данной, относительно центра и оси симметрии. |  | 242-243 | симметрия |
| 22. | Построение параллелограмма, ромба, в различных положениях на плоскости. |  | 146-148 | параллелограмм |
| 23. | ***Проверочная работа: построение точки и отрезка симметричных относительно точки и оси симметрии.*** |  |  |  |
| 24. | Работа над ошибками:построение точки и отрезка симметричных относительно точки и оси симметрии. |  |  | точка, отрезок |
| 25. | Линии в круге: радиус, диаметр, хорда. Построение круга по заданным R, D. |  | 75 | диаметр, радиус, хорда |
| 26. | Построение круга, симметричного данному относительно центра, оси симметрии. |  | 241-142 |  |
| 27. | Масштаб, виды масштабов. |  | 261-262 | масштаб |
| 28. | Геометрические тела: куб, брус. Элементы куба, бруса: грани, рёбра, вершины; их количество, свойства. |  |  |  |
| 29. | Геометрические тела: куб, брус. Элементы куба, бруса: грани, рёбра, вершины; их количество, свойства. |  | 260-261 | куб, брус, грани, рёбра |
| 30. | ***Проверочная работа за год.*** |  |  |  |
| 31. | Работа над ошибками. |  |  |  |
| 32. | Построение геометрических фигур и осей в них на нелинованной бумаге.  |  | 238 | геометрические фигуры |
| 33. | Построение треугольников, симметричных данным относительно оси симметрии. |  | 241 | треугольниксимметрия |
| 34. | Итоговый урок. |  |  |  |

Согласовано: зам директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Удовенко С.В.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

число, месяц, год